دراسات في فن المحرير المحيفي في في المحرير المحيفي في في المريد المريد

الطبعَة الأولى 1946 م 12.6 هـ 1946 م جميسٌع مُقوق الطبيع وَالنشِيْر محفوظت لِداد الرشِيرُوق - جسرة



للنشدر والستوزيع والطبساغة

الادارة العامة: تلفون ٦٨٧٣.٧٧ - برقبا، مشكاتنا ملكس ٤٠٤٦ - ص.ب. ٤٠٤٦ - ص.ب. ٤٠٤٦ -حدة ٢١٤٩١ - الملكة العربية السعودية فرع البغداديه: تلفون ٦٤٢٦٦١ - ٦٤٣٥١٨ فرع كبلو ٣ طريق مكة: ملفون ٦٨٧٢٨٠٠

دراسات في فق الحرير الصحفي

في ضوء مَعَالِم قَ النِيَة

الدِّكتور محدِّ فرنير محرُّودعِرَّت

أستكاذ مُسكاعد بقشم الاعتكام كالته الآداب والعُلوم الانسكانية كالمحامِعة الملك عبد العكزيز حديدة



بيم إلله الرحم الرحمي

مقس ترسَر

الحمد لله الذي خلق الانسان علمه البيان.. والصلاة والسلام على من أرسله ربه بأشرف رسالة، بلاغا للناس، وهدى ورحمة للعالمين، فأدى الأمانة خير الأداء، وترك فينا ما ان تمسكنا به لن نضل أبدأ «كتاب الله وسنة رسوله عُرِيًا ".. وبعد

فأولا وقبل كل شيء.. أود أن أؤكد أنني في هذا الكتاب (دراسات في فن التحرير الصحفي/في ضوء معالم قرآنية) وهي الأولى من نوعها على ما أعلم في هذا المجال، أؤكد أنني لست مفسرا للقرآن الكريم، ولست من الذين يبيحون لأنفسهم دون قيد أو شرط تقديم تفسير للقرآن الكريم، أو الذين يسيرون مع النغمة الجديدة التي تتردد عن حاجة الناس الى تفسير عصري للقرآن الكريم، يستجيب للتقدم العلمي، ويتابع ما يستحدث الانسان من علوم العصر..

وأشبر أيضا الى أنه لم يرد الى ذهني من قريب أو بعيد، أن الهدف من هذا الكتاب، هو تقديم تفسير للمعالم القرآنية التي وردت فيه، ذلك أنني أعلم تمام العلم أن هناك شروطا عديدة يلزم توفرها فيمن يتصدى لتفسير القرآن الكريم، ولا يتهاون العلماء في ضرورتها للمفسر.. وأنا لست من الذين تتوفر فيهم تلك الشروط، ورحم الله امرأ عرف قدر نفسه.

ففي مقدمة تلك الشروط.. الدراية التامة بعلوم العربية لغة وبيانا.. وتأتي مع علوم العربية، سائر علوم القرآن، مما لا يتصور أن يتصدى مفسر لتأويله وهو يجهل مثلا، أسباب نزوله، والحكم والمتشابه،

وقراءاته ورسم المصحف.. ثم هو في حاجة كذلك الى دراية بعلوم الحديث، من حيث كانت السنة مفسرة للقرآن، ومفصلة لما أجمل منه.. مع دراية كذلك بعلم التوحيد، وأصول الدين، وأحكام الفقه المستنبطة من الكتاب والسنة.. ولا بد له بعد ذلك كله من معرفة بالفرق الاسلامية، واتصال بكتب الكلام، وعلم بتاريخ الاسلام.

وفوق ذلك أوّكد أيضا، أنني لم أستهدف من هذه الدراسات، أن أربط بين القرآن الكريم، وفن التحرير الصحفي، من ناحية ايجاد صلة بين القرآن الكريم وهذا الفن «لأن القرآن الكريم منارة ثابتة الأساس والكيان، وكل ما في الحياة مناظر عابرة أمامها، يمكن أن نراها على ضوء المنارة، ونحكم عليها وهي في هذا الضوء. ومها يكن فهي عابرة عارضة، أما المنارة فقائمة ثابتة، وليس هناك تكافؤ في الكيان، أو في الثبات بين القرآن الكريم، وهذه المناظر العابرة أمامه حتى نقارن بينها(۱) ».

كذلك أؤكد أنني لا أهدف من كتابي هذا ، الى تأييد القرآن الكريم وتدعيمه ، فليس القرآن في حاجة الى شيء من ذلك . . وانما هدفي هو الاستفادة بما في القرآن الكريم من معالم مضيئة ، والاسترشاد بها لوضع

⁽۱) عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطىء) - القرآن والتفسير العصري (العدد ٣٥٥ من سلسلة اقرأ - يوفمبر ١٩٧٠م) ص ٣٦ وص ٣٥٠. وتقول المؤلفة في ص ٣٥ - ٣٦ أن المسرين من السلف كانوا من علماء العربية والاسلام، حيث نجد أسماءهم في طبقات المفسرين، وفي طبقات اللغويين، والنحاة، أو المحدثين، والفقهاء، أو المؤرخين، والمتكلمين. وما نصدى للتمسر من أصحاب المذاهب والفرق الاسلامية الا أرسحهم قدما في علوم العرببة والاسلام، وأبرعهم في نخريج الأفوال، ومناظرة خصوم المذهب، حتى ليشق على غير الخاصة أن يهتدوا الى مسارب التأويل المشتط في تفاسرهم.

⁽٢) عبد الحليم حصى - أسلوب السخرية في القرآن الكريم (القاهرة - ١٩٧٨م) ص

أسس اسلامية لبعض الجوانب والمفاهيم في فن التحرير الصحفي، والتي سبق بها القرآن الكريم بأكثر من ثلاثة عشر قرنا من الزمان. فان أحدث ما وصل اليه الكثير من جوانب فن التحرير الصحفي «هو النسق الذي سار عليه السرد في القرآن "». وانني لأتساءل هل نظر واضعو قواعد فن التحرير الصحفي الى القرآن الكريم حين وضعوا قواعدهم والاجابة على الفور تقطع بأنهم لم يفعلوا ذلك، فهذه القواعد واردة علينا من الغرب أو الشرق، وما أحسب أن بين واضعي تلك القواعد هناك من يفكر في القرآن الا على أنه كتاب ساوي، أما ما فيه من توجيهات، وارشادات تتعلق بالكثير من الجوانب والمفاهيم في فن التحرير الصحفي – في لغة العصر الحديث ان جاز هذا التعبير – في لغة العصر الحديث ان جاز هذا التعبير فبعيدة عن أذهانهم كل البعد (1).

بعد كل ما سبق من تأكيدات، أقول ان البحث في هذا الجال (دراسات في فن التحرير الصحفي/في ضوء معالم قرآنية) قد يبدو غريبا، لأنه ما كان يوما محل جدال بين العلماء المسلمين، ولا محور بحث عندهم، كما لم يكن موضع اهتام علماء العربية والاسلام من المفسرين، والنحاة، والمحدثين، والفقهاء وغيرهم، وذلك لسبب بسيط وهو أن علم فن التحرير الصحفي علم حديث كما نعلم، ولكن مما يساعد على تبديد تلك الغرابة، ما رواه الامام جلال الدين السيوطي الشافعي أن عن أبي الفضل المرسي في تفسيره، أن القرآن الكريم جمع علوم الأولين والآخرين، بحيث لم يحط بها علما الا الله ورسوله، ثم ورث عنه معظم ذلك سادات الصحابة وأعلامهم مثل الخلفاء الأربعة،

⁽٣) نروت أباظة - السرد الفصصي في الفرآن الكريم (القاهرة بدون تاريح) ص ٠٣.

⁽٤) نفس المصدر الساس.

⁽٥) الإِتقَان في علوم القرآن (مبروت ١٩٧٩م) الجزء الثاني ص ١٢٦٠

وابن مسعود، وابن عباس، حتى قال لو ضاع لي عقال بعير لوجدته في كتاب الله تعالى.

ولقد نهض العلماء على اختلاف مشاربهم وتخصصاتهم، يدرسون كتاب الله دراسة متأنية دقيقة، وذهبت كل طائفة تعالج القرآن لتستخرج منه ما يتفق والعلوم التي تبحث فيها، والفن الذي تشتغل به، وتوغل المشتغلون بعلوم القرآن في استخراج العلوم الختلفة من القرآن الكريم توغلا شديدا، حتى انهم لم يتركوا علما من العلوم الا قالوا: ان القرآن قد تحدث عنه أو أشار اليه اشارة قريبة أو بعيدة، كأنهم بذلك أرادوا تطبيق الآية الكريمة أما فرطنا في الكتاب من شيء (سورة الأنعام الآية الكريمة أونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء (سورة الأية الكريمة أونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء (سورة النحل الآية الكريمة أونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء (سورة النحل الآية الكريمة أونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء ودنياهم، قد ذكره القرآن الكريم مفصلا، أو مجملانا.

ولا غرابة في ذلك، فان القرآن الكريم يعطيك بمقدار ما تعطيه، ويفتح عليك في كل مرة باشعاعات، واشراقات، وايجاءات، وايقاعات،

⁽٦) عبد القادر حسين - القران اعجازه وبلاغته (القاهرة ١٩٧٥م) ص ٨٨ - ٨٥ و
ومقول المؤلف أبضاً في نفس المصدر: ان القراء تناولوا الفرآن لبيان لغاته ومعرفة
غارج حروفه وعدد كلماته وآياته وسوره.. والنحاة تناولوا القرآن من حبث البناء
والاعراب في الأسماء والأمثال والحروف حتى ان بعضهم أعرب القرآن كلمة
كلمة.. والمفسرون تناولوا الفرآن من حيث دلالة ألفاظه على معانيه الطاهرة
والخفية، واحتال الألفاظ للمعاني المحتلمة وترجيح بعضها على بعس.. والكتاب
والشعراء وعلماء البلاغة نظروا إلى جزالة ألفاظ المرآن، وبديع نظمه، وحس
اتساقه واستخراج ما فيه من معان وبيان وبديع.. واستخرج المشتغلون بالعفيدة من
القرآن الأدلة العقلية التي تدل على وحدانية الله وتنزيه عما لا بليق.. ودقف علماء
الفقه النطر، وأحكموا فيه الفكر ليستخرجوا منه الحلال والحرام والجائز والمتع
وسائر الأحكام المتعلقة بالمواريت والوصايا وغير ذلك.. وتناول المشتغلون بالعلوم
النفسية ما في القرآن من آيات طا دلالات نفسية، أو ايماءات رمزية.. وعلماء
الطب وجدوا في القرآن آيات حول طب الأجساد، وطب القلوب، وشفاء
الصدور.

بقدر ما تفتح له نفسك، ويبدو لك في كل مرة جديدا كأنك تلقاه اللحظة، ولم تقرأه، أو تسمعه أو تعالجه من قبل (۷). وذلك لأن النصوص القرآنية معدة للعمل في جميع الأوساط والبيئات، والظروف، والأحوال، قادرة على اعطاء رصيد معين لكل نفس، ولكل عقل، ولكل ادراك، كل بقدر ما يتقبل منها وما يطيق. والانسان يرتقي نصيبه ويتضخم رصيده، ويتنوع زاده الذي يتلقاه من نصوص القرآن، كلما ارتقى في المعرفة، واتسعت مداركه، وزادت معلوماته، وكثرت تجاربه (۸).

ان القرآن الكريم أساس حضارة انسانية كبرى، ومبعث ثورة نفسية وعقلية، نقلت تاريخ العالم من طور الى طور. ولقد وفر للنهضة الاسلامية عناصر الوجود والاكتال، ما لا تستطيع صنعه ألف وزارة للدعاية والاعلام، تجند فيها لتغذية العواطف والآراء آلاف الأقلام الداعية، والألسنة الحادة.. فقد كان هذا القرآن للحركة الاسلامية صحافتها، واذاعتها، وكتابتها، وخطابتها، ومن آياته وحدها اهتزت الأجيال الهامدة، اهتزاز الحياة، وتخلصت بقوة وعزم من عقابيل الجاهلية الأولى، لتنشىء نهضة جديدة متميزة بحقائقها وشاراتها، نهضة لم الخاهلية الأولى، لتنشىء نهضة جديدة متميزة بحقائقها وشاراتها، نهضة لم تنبعث من نفس رجل وحده فتموت بموته، بل نهضة تنبعث من أعباق النفوس التي آمنت عن يقين حازم، واقتناع محض (1).

ففي القرآن الكريم، كل ما تحتاج اليه حياة الناس، فضلا عها تحتاجه قلوبهم وأرواحهم. وفيه كل ما يصلح به اجتاع البشر،

⁽٧) سيد قطب - في ظلال القرآن (ببروت الطبعة الخامسة ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧م) جـ ١٣ ص ٢٠٣٩.

⁽٨) نفس المصدر السابق جـ ٢٧ ص ٣٣٧٨.

⁽٩) محمد الغزالي، نظرات في القرآن الكريم، (القاهرة - الطبعة الثانية ١٩٦١م) ص ١٤ وص ١٦.

وسياستهم، واقتصادهم واعلامهم، وما في القران الكريم من هذه الجوانب وغيرها كثير، ليس مجرد اشارات أو تلميحات، وانما هي أسس متكاملة منظمة، لا تحتاج الا الى حسن الفهم، وحسن التفصيل، وحسن التطبيق (١٠٠).. فالقرآن الكريم كتاب المسلمين جميعا، يسمعه كل مسلم، فيتمثل معانيه ومراميه، على قدر استطاعته، وفي حدود فهمه. ومحاولة فهم القرآن لا يمكن أن تتعرض لانكار، أو رفض اذا كانت من قبيل التاس عطائه المباح لخلق الله، على أن تبقى في نطاقها الخاص المحدود (١٠٠).

اذن فمن المسلمات البديهية في النصوص القرآنية بوجه عام، أن يفهمها من شاء كيفها شاء، دون أن يختلط فهم القرآن بتفسيره (١٠٠٠). ولقد فهمت تلك المعالم القرآنية، التي شملتها الدراسات على امتداد هذا الكتاب، وفق خبرتي الطويلة في مجال العمل الصحفي، ثم تدريس مواد الصحافة بعد ذلك، وتلمست عطاء تلك المعالم القرآنية، فيا يتعلق بهذه الدراسات، دون اللجوء الى لويها، أو الاعتساف في تأويلها، لكي تلبي حاجتي، وتخدم غرضي الذي استهدفته من هذه الدراسات، كما أنه لم يختلط في ذهني فهم تلك المعالم القرآنية، بتقديم تفسير لها من عندي، وذلك لأنني حرصت على الاستعانة في كل ما تطرقت اليه بالعديد من كتب التفسير، وعلوم القرآن، والكتب تطرقت اليه بالعديد من كتب التفسير، وعلوم القرآن، والكتب رجعت اليه، أو نقلت عنه، لتوضيح أن تلك التفاسير ليست من عندي.. وكان من مقتضى ذلك اتباع المنهج الوصفي والتحليلي، عندي.. وكان من مقتضى ذلك اتباع المنهج الوصفي والتحليلي، للسترشاد عا في تلك المعالم القرآنية التي رجعت اليها من عطاء

⁽١٠) أسلوب السخربة في المرآن الكريم، مصدر سابق ص ٤

⁽١١) القرآن والتفسير العصري، مصدر سابق ص ٤٦ - ٤٧

⁽۱۲) نفس المصدر السابق ص ٤٨

وتوجيهات، لوضع أسس اسلامية - كما سبق أن ذكرت - لبعض الجوانب والمفاهيم في فن التحرير الصحفى.

وبالنسبة للآيات القرآنية التي استشهدت بها في معرص تلك الدراسات، فانها لا تعني أنها كل ما في القرآن الكريم فيا يتعلق بكل جزئية منها، فليس الاستقصاء هدفا لهذه الدراسات، وكل ما في الأمر أنني كنت أتوسع في تقديم أكبر عدد من الناذج في النقطة الواحدة، زيادة في الاستفادة، واتاحة الفرصة للدارس لكي يجد الأمثلة العديدة التي تقرب فهم تلك النقاط الى ذهنه..

ولقد قسمت هذا الكتاب الى مقدمة .. وهي التي بين يديك الآن .. وخاتمة تتضمن خلاصة شاملة للكتاب .. وبينها صلب الكتاب .. يشتمل على أربعة أبواب ، مقسمة الى اتنين وعشرين فصلا ..

وكان موضوع الباب الأول: «مفاهيم صحفية في ضوء معالم قرآنية ».. واشتمل على ستة فصول: الأول بعنوان (النبأ.. والخبر). والثاني بعنوان (النبأ اليفين) والثالث (حول الصراع) والرابع عن (الحرية والرقابة) والخامس عن (التوقيت المناسب) والسادس عن (التكرار وأهميته).

والباب الثاني بعنوان «الكتابة الصحفية في ضوء معالم قرآنية » وتضمن تمانية فصول: الأول بعنوان (الاستفهامات الستة) والثاني حول (مقدمات الأخبار الطويلة) والثالث عن (المدخل المثبر للانتباه) والرابع عن (الخاتمة الجيدة) والخامس حول (علاقة المقدمة بالخاتمة) والسادس (حول الحوار) والسابع عن (العنوان الجيد) والثامن عن (الكاريكاتور البناء).

وكان الباب الثالث بعنوان «الموضوع الصحفي في ضوء معالم قرآنية » وتضمن أربعة فصول: الأول بعنوان (الموضوع على ضوء القرآن بكامله) والثاني بعنوان (الموضوع على ضوء سور من القرآن) والثالث بعنوان (الموضوع على ضوء قصص قرآنية قصيرة ومتوسطة) والرابع بعنوان (الموضوع على ضوء قصص قرآنية طويلة)..

أما الباب الرابع والأخير فكان بعنوان «من صفات الصحفي وواجباته في ضوء معالم قرانية » واشتمل على أربعة فصول: الأول بعنوان (الاخلاص والتقوى والصدق والصبر) والثاني بعنوان (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) والثالث بعنوان (التفكير والحاسة السادسة) والرابع بعنوان (تنمية المصادر الصحفية).

وأخيرا..فانني في هذا الكتاب، لم أتناول بالدراسة كل جوانب فن التحرير الصحفي، وانما اخترت بعضها من التي تحمل طابعا خاصا، ولها دلالة معينة، وصلة وثيقة بالمعالم القرآنية التي درسنا تلك الجوانب على ضوئها، لكي يسترشد بها الصحفي، ويستهدي بما فيها من توجيهات سديدة، وقواعد واضحة ويستلهم عطاءها الوفير، بما يثري انتاجه ويدعمه، ويجعله يقدم الى القراء مادة شيقة جذابة، فيها من المادة الدسمة المفيدة البناءة، وبراعة العرض، وحسن الصياغة، ما يشد القارىء الى قراءتها من البداية حتى النهاية.. ومع ذلك لا أزعم أنني قد فصلت القول في جميع الجوانب التي درستها، فما هي الا محاولة قمت قد فصلت القول في جميع الجوانب التي درستها، فما هي الا محاولة قمت أصبت فذلك الفضل من الله.. والا فهي محاولة أسأل الله سبحانه وتعالى ألم يد الماعدة حتى خرج الكتاب على هذه الصورة.. والله يهدي الى الحق، وهو نعم المولى ونعم النصبر.

جدة في يوم الاثنين الرّكور محرّفر نير محمود عربّت ١٨٠ محرم ١٤٠٤ هـ ٢٢ أكتوبر ١٩٨٣ م.

(لابُكبُ للأوَّلُ مفاهِيم عجفيَّة في ضوء معَالم قرآنتِّة

الفَصَل الأول : النسَّبَاءُ. وَالحَسَبَر

الفَصَل الشَّاني: النسَّبَأُ اليَقْرِينَ

الفصَّل الشَّالِث: حَنُولَ الصِّبْرَاع

الفَصَهُ لَا السَّرَابِعِ: الحسُّرِّيةِ وَالرَّقَابَةِ

الفَصَلُ الْخَامِسُ: التَوقيت المنَاسِبُ

الفَصَلُ السَّادسُ: السَّكرَار وَأَهميَّتُهُ

الفصت ل الأول

النتَبَاءُ. وَالْحَسَبَرِ THE NEWS

الأنباء، والأخبار، قديمة قدم البشرية، منذ وجد الانسان على ظهر الأرض.. فحيثا يوجد الانسان تولد الأنباء والأخبار، لأبها تتصل بحياته، وتنشأ بالضرورة في كل مجتمع من المجتمعات مها كان بسيطا أو بدائيا، طالما وجد من يقول ومن يستمع للفول.. ومن أجل ذلك نجد أن الأنباء والأخبار تشكل حجر الأساس في بناء الصحافة قديما وحديثا.

ولقد درج العامة، بل وحتى كثبر من الخاصة، على استخدام كل من كلمتي (نبأ.. وخبر) مكان الآخر، على أنها مجرد كلمتين مترادفتين لبعضها.. ويلاحظ ذلك بوضوح في كتب الاعلام العلمية والدراسية، حيث نجد الكلمتين تستعملان محل بعضها البعض.. كما نسمع في الاذاعة عبارة (نشرة الأخبار) و (موجز أهم الأنباء) ونرى مثل ذلك في التليفزيون أيضا، وفي مختلف وسائل الاعلام.

ولكن هل الكلمتان (نبأ وخبر) مترادفان لبعضها فعلا؟.. أم أن هناك فروقا بينها؟ وبالتالي يكون لكل منها معنى يختلف عن الآخر؟ أو يكون لكل منها استخدام في مجال غير مجال الآخر؟.

الحقيقة أنني كنت - مثل غبري - أستخدم كلا من الكلمتين مكان الأخرى على أنها مجرد مترادفين لبعضها فقط.. حيث لم نتعلم من أساتذتنا خلال دراستنا للصحافة في الجامعة (١٩٥٥ - ١٩٥٥م) ولم نقرأ في كتب الاعلام الدراسية حتى الآن (١٩٨٣م).. ولم نلحظ خلال حياتنا العملية في الصحافة، ما يشير الى وجود فرق بين

الكلمتين و جال محدد لكل من الكلمتين لا تستخدم الا فيه .. الى أن لفت انتباهي وشده بفوة ، حديث حول فضائل القرآن وتلاوته .. عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: أما اني سمعت رسول الله بفول: «الا انها ستكون فتنة ».. فقلت ما الخرج منها يا رسول الله على قال: «كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم ، وخبر ما بعد كم (۱) ... » فتكون لدي على الفور انطباع قوي بأنه لا بد وأن يكون هناك مجال خاص لكل من الكلمتين (نبأ وخبر) تستخدم فيه ، وذلك لأن رسول الله يُولِي ينطق عن الهوى ، ولا يقول الا الصدق والحق .. وسألت نفسي لماذا قال (نبأ ما قبلكم) وقال (خبر ما بعد كم) ؟؟ أي لماذا قرن كلمة (نبأ) بعبارة (ما قبلكم) أي بالماضين من الخلق والبشرية ، وقرن كلمة (نبأ) مع عبارة (ما بعد كم) أو كلمة (خبر) مع عبارة (ما قبلكم) أو كلمة (خبر) مع عبارة (ما قبلكم) ..

خفة الأحوذي/شرح جامع الترمدي للامام الحافظ أبي العلى محمد عبد الرحمن ابن عبد الرحم المباركموري (دار الفكر الطبعة النالية ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م) جـ٢ س ٢١٨ - ٢١١ ودص الحديث « حدتنا عبد الرحم بن حميد أخبرنا حسين بن على المعمى أحبرنا حمزة الزبات عن أبي الحنار الطائي عن ابن أخي الحارث الأعور عن الحارب الأعور فال: مررت في المسجد فاذا الناس بخوضون في الأحاديث فدخلت على على عملت: يا أمسر المؤمسين ألا ترى الناس فد خاضوا في الأحاديث؟ فال: أو فد فعلوها؟ قلب نعم. قال: أما اني سمعت رسول الله بيليُّ بفول: «ألا الها سنكون فننة ».. فقلت ما الخرح منها ما رسول الله؟ قال: «كتاب الله، فيه نبأ ما فبلكم وحبر ما بعدكم. وحكم ما بينكم. هو الفصل ليس بالهزل من بركه من حبار فصمه الله، ومن ابتغى الهدى في عبره أصله الله وهو حبل الله المتبن. وهو الدكر الحكيم. وهو الصراط المسفيم، هو الدى لا نريع به الأهواء، ولا تلتس به الألسة، ولا يسبع منه العلماء، ولا بحلق عن كنره الرد، ولا ينفضي عجائبه وهو الذي لم نته الجن ادا سمعته حتى قالوا انا سمعنا قرآنا عحبا بهدي الى الرئد فأمنت به، من فال به صدق، ومن عمل به أجر، ومن حكم به عدل، ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقم » (. . هذا حديث غريب لا بعرفه الا من حديث حمزة الريات وأحرحه الدارمي).

ولقد حرك هذا الحديث الشريف في حافز البحث في هذه المسألة، وجعلتها الفصل الأول في هذا الباب الأول. ولما كان هذا الكتاب عبارة عن (معالم قرآنية) لختلف ما ورد فيه من موضوعات لذلك كانت البداية لهذا البحث (النبأ والخبر) هي جمع الآيات القرآنية التي وردت فيها كلمتي (النبأ والخبر) المفرد والجمع والمشتقات (١٠).

وقبل أن نستعرض تلك المعالم القرآنية بهدف الوصول الى نتائج للدراسة، نعرض ما تقوله القواميس والمعاجم حول الكلمتين لتنبر لنا السبيل، وتساعدنا على تبين معالمه..

نبأ .. وأنباء

جاء في تاج العروس من جواهر القاموس لمؤلفه محمد مرتضى الزبيدي (٣) أن «النبأ محركة الخبر وها مترادفان. وفرق بينها بعض وقال الراغب (*) النبأ خبر ذو فائدة عظيمة يحصل به علم أو غلبة ظن. ولا يقال للخبر في الأصل نبأ حتى يتضمن هذه الأشياء الثلاثة، ويكون صادقا، وحقه أن يتعرى عن الكذب، كالمتواتر، وخبر الله، وخبر الرسول عَنْ الله معنى الخبر يقال أنبأته بكذا. ولتضمنه معنى

⁽٣) أنظر الآبات محمعه ومصنفة في (المعجم المعهرس لألفاط القرآب الكريم/وضع محمد قواد عبد البافي (كتاب الشعب - الفاهره - بدون باريح) ص ٦٨٥ و ص ٦٨٦ و حدير بالذكر أنه في اللغة الانجليزية تستحدم كلمة (NEWS) فقط للنعبير عن (ببأ وأنباء - وحبر وأحمار) فهي كلمة مفردة وجمع في آن واحد.

⁽٣) الطبعة الأولى (القاهرة ١٣٠٦ هـ) جـ١ دصل المون من باب الهمره ص ١٢١٠

^(*) الراعب: هو أبو القاسم الحسين بن محمد بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني المولود في عام ٥٠٢هـ وسميه السبوطي المصل بن محمد الراغب الأصفهاني، وهو من أغمه الاشتقاق والنظر في أصول العربية، وصاحب الحديث والشعر والكتابة والأحلاق والحكمة والكلام، (أنظر معجم المطبوعات العربية والمعربة/جمع وبرنيب يوسف الياس سركيس (مطبعة سركيس بمصر ١٣٤٦هـ - ١٩٢٨م) الجزء الأول ص ٩٣١ و ٩٣٠٠.

العلم يقال: أنبأته كذا. قال وقوله تعالى: ﴿ان جاء كم فاسق بنبأ ﴾ الآية فيه تنبيه على أن الخبر اذا كان شيئًا عظيا فحقه أن يتوقف فيه، وان علم وغلب على صحته الظن، حتى يعاد النظر فيه ويتبين ».

وجاء في لسان العرب للامام أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الافريقي المصري⁽¹⁾. ان «النبأ: الخبر، والجمع أنباء، وان لفلان نبأ أي خبراً. وقوله عز وجل: «عم يتساءلون عن النبأ العظم». قيل عن القرآن، وقيل عن البعث، وقبل عن أمر النبي عَيْسَةً. وقد أنبأه اياه وبه، وكذلك نبأه متعدية بحرف وغير حرف، أي أخبر».

خبر .. وأخبار

وفيا يتعلق بالخبر والأخبار، فقد جاء في تاج العروس (٥) ان «الخبر ما آتاك من نبأ عمن تستخبر. قال شيخنا (*) ظاهره بل صريحة أنها مترادفان، وقد سبق الفرق بينها وان النبأ خبر مقيد بكونه عن أمر عظيم كما قيد به الراغب وغيره من أئمة الاشتقاق والنظر في أصول العربية. ثم ان أعلام اللغة والاصطلاح قالوا: الخبر عرفا ولغة ما ينقل عن الغير وزاد فيه أهل العربية واحتمل الصدق والكذب لذاته. والمحدثون استعملوه بمعنى الحديث. أو الحديث ما عن النبي عيائية والخبر ما عن غيره. وقال جماعة من أهل الاصطلاح: الخبر أعم، والأثر هو الذي يعبر به عن غيره الحديث كما لفقهاء خراسان.. (ج أخبار) و (جبح)

⁽٤) المجلد الأول (مبروت ١٣٠٠ هـ) ص ١٦٢.

⁽٥) مصدر سابق جـ٣ (فصل الخاء من باب الراء) ص ١٦٦ وص ١٦٧.

^(*) بعول محمد مرتضى الربيدى في مقدمة تاج العروس من حواهر القاموس بالمجلد الأول صفحة (٣). «شيحنا الامام اللعوى أبي عبد الله محمد بن الطيب بن محمد الفاسي المتولد بعاس سنة ١١١٠هـ والمتوفي بالمدبنة المنورة سنة ١١٧٠هـ وهو عمدتي في هذا الفن والمقلد جبدي العاطل بحلى تقريره المستحسن ».

أي جمع الجمع (أخابير) ويقال (رجل خابر وخبير) عالم بالخبر والخبير الخبر ».

وجاء في لسان العرب^(٦). « والخبر بالتحريك: واحد الأخبار. والخبر: ما آتاك من نبأ عمن تستخبر. ابن سيده (*) : الخبر النبأ، والجمع أخبار، وأخابير جمع الجمع.... وخبره بكذا وأخبره: نبأه. واستخبره: سأله عن الخبر وطلب أن يخبره. ويقال: تَخبر ثُتُ الخبر واستخبرته... وتخبرت. الجواب واستخبرته. والاستخبار والتخبر: السؤال عن الخبر. يقال: تخبر الخبر واستخبر: اذا سأل عن الأخبار ليعرفها ».

ومن ذلك يتضح أن (لسان العرب) لم يفرق بين «النبأ والخبر» أي أنها مترادفان فالنبأ هو الخبر والجمع أنباء.. والخبر هو النبأ والجمع أخبار وجمع الجمع أخابير..

أما (تاج العروس) فقد أوضح أن البعض قال ان (النبأ والخبر) مترادفان..وفرق بينها البعض «ومنهم الراغب وغيره من أئمة الاشتقاق والنظر في أصول العربية » فقالوا: النبأ خبر ذو فائدة عظيمة يحصل به علم أو غلبة ظن. ولا يقال للخبر في الأصل نبأ حتى يتضمن هذه الأشياء الثلاثة (أي أن يكون ذو فائدة عظيمة ويحصل به علم أو

⁽٦) مصدر سابق المجلد الرابع (فصل الحاء المعجمة) ص ٢٢٧.

^{(*) (}ابن سيده) هو أبو الحسن على بن اسماعيل النحوي اللغوي الأبدلسي المعروف بابن سيده. المولود في عام 20۸ هـ كان اماما في اللغة والعرببه حافظا لهما وفد جمع في ذلك جموعا ميها (الحكم) في اللغة وهو كتاب كبير جامع بشتمل على أنواع اللغة وله كتاب (الخصص) في اللغة أيصا وهو كبير. وكتاب (الأنبق) في شرح الحماسة وعبر ذلك من المصنفات. وكان ضريرا وأبوه ضريرا أيضا وكان أبوه بعلم اللغة وعلبه استغل ولده في أول أمره.. وقد توفي في (دانيه) من أعمال الأندلس وعمره ستون سنة أو نحوها (أنطر معجم المطبوعات العربية والمعربة/جمع وترنيب يوسف الياس سركيس (مطبعة سركيس عصر ١٣٤٦هـ - ١٩٢٨م) الجزء الأول ص ١٣٤٠

غلبة ظن) ويكون صادقا وحقه أن يتعرى عن الكذب. وزاد أهل العربية في (الخبر) أنه يحتمل الصدق والكذب لذاته..

ونقرأ في القرآن الكريم، فنجد أن كلمة (نبأ) وجمعها (أنباء) ومشتقاتها، قد وردت فيه ٨٠ مرة منها خمس عشرة مرة لكلمة (نبأ) ومرة لكلمة (نبأهم) لجمع الغائبين. ومرة لكلمة (نبأهم) لجمع الغائبين ومرة وعشر مرات لكلمة (أنباء) ومرة لكلمة (أنبائكم) لجمع الخاطبين ومرة لكلمة (أنبائها) لجمع غير العاقل وهي القرى. والباقي وعدده (٥١ مرة) للمشتقات. أما كلمة (خبر) ومشتقاتها فقد وردت في القرآن الكريم في سبع آيات فقط.

ومن استقراء تلك الآيات القرآنية التي وردت فيها كلمتي (نبأ وخبر) في المفرد والجمع والمشتقات يتضح لنا أن القرآن الكريم استعمل كلمتي (النبأ والخبر) بمعنى التحدث عن الماضي، وان كان قد فرق بينها في المجال الذي استعملا فيه، جريا على ما قام عليه نظمه من دقة واحكام واعجاز، فاستعمل (النبأ والأنباء) في الاخبار عن الأحداث البعيدة الغور زمانا أو مكانا، والتي لفها الزمن في أطوائه، وكذلك في الأخبار الصادقة العظيمة التي لها خطر وشأن. على حين استعمل (الخبر والأخبار) في الكشف عن الوقائع القريبة العهد استعمل (الخبر والأخبار) في الكشف عن الوقائع القريبة العهد بالوقوع، أو التي لا تزال مشاهدها قائمة ماثلة للعيان (۱۷).

وتأكيدا لصحة ذلك، ننظر في الآيات القرآنية التي وردت فيها

⁽٧) محمد محمود حجازي - الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم. (الفاهرة الطبعة الأولى ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠م) هامس ص ٢٨٩ وكدلك السبد عبد الحافظ عبد ربه - بحوث في فصص الفرآن (ببروت الطبعة الأولى ١٩٧٢م) ص ٤٥ وأيصا عبد الكريم الخطيب - العصص القرآني في منطوقه ومفهومه (ببروث - الطبعة الثابة ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م) ص ٤٥

كلمتي (نبأ وخبر) في المفرد والجمع والمشتقات، نستقرىء ما تقوله في هذا الصدد.

معالم قرآنية للخبر والأخبار

ونبدأ باستعراض الآيات القرآنية التي وردت فيها كلمة (خبر وأخبار) لأنها وردت في عدد قليل من الآيات. وبعدها نستعرض الآيات التي جاء فيها كلمة (نبأ وأنباء) والمشتقات، لأنها وردت في عدد كبير من الآيات كها ذكرنا.

ففيا يتعلق بكلمتي (خبر وأخبار) نجد أن كلمة (خبر) قد وردت في آيتين كريمتين الأولى في سورة (النمل) في قوله تعالى: ﴿ اذ قال موسى لأهله اني آنست نارا سآتيكم منها بخبر أو آتيكم بشهاب قبس لعلكم تصطلون ﴾ (الآية ٧) والثانية في سورة (القصص) في قوله تعالى: ﴿ فلما قضى موسى الأجل وسار بأهله آنس من جانب الطور نارا قال لأهله امكثوا اني آنست نارا لعلي آتيكم منها بخبر أو جذوة من النار لعلكم تصطلون ﴾ (الآية ٢٩).

وفي الآيتين قال موسى عليه السلام سآتيكم، ولعلي آتيكم منها (بحبر) ولم يقل (بنبأ)، لأنه كان يتكلم عن مشهد قائم ماثل للعيان، عندما رأى النار، بينها كان سائرا مع أهله من مدين الى مصر، وكان اذ ذاك في الوادي المقدس طوى بسيناء، وكانت ليلة باردة عاصفة مظلمة، وتوقع أن يجد عندها خبر الطريق، أو يقبس منها يستدفىء هو وأهله. ومضى موسى عليه السلام، الى النار التي أنسها ينشد خبرا، فاذا هو يرجع منها بخبر عظيم.. حيث تلقى النداء الأسمى وهو الاصطفاء، الذي وراءه التكليف بحمل الرسالة الى أكبر الطغاة في الأرض في ذلك الحين (^).

⁽٨) تفسير ابن كتبر (ببروت - دار الأندلس - الطبعة الأولى ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٦م)=

ونلحظ من الآيتين الكريمتين أن موسى عليه السلام، لم يكن يعلم ماذا عند النار، لأنه لو كان يعلم ما سيرجع به من الخبر العظيم لقال سآتيكم، ولعلي آتيكم منها (بخبر) لأنه لم يكن يعلم.

وجاءت كلمة (أخباركم) في آيتين كريمتين، الأولى في (سورة التوبة) في قوله تعالى: ﴿يعتذرون اليكم اذا رجعتم اليهم قل لا تعتذروا لن نؤمن لكم قد نبأنا الله من أخباركم.. ﴿ (الآية ٩٤) والثانية في (سورة محمد) في قوله تعالى: ﴿ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم (الآية ٣١).

ففي الآية الأولى وردت كلمة (أخباركم) وهي أخبار من الله تعالى لرسوله عَلَيْ الله وللمؤمنين الخلص، بما سيكون من أمر هؤلاء المتخلفين من المنافقين، بعد الرجوع من غزوة تبوك. وقد نزلت هذه الآية أثناء العودة، وقبل الوصول الى المدينة المنورة، ذلك أن الله تعالى قد كشف حقيقتهم، وما تنطوي عليه صدورهم، وخبر الله هو الحق وقوله الصدق (١٠). وهذا أمر قائم ماثل للعيان، قريب الوقوع ولذلك نجد القرآن الكريم استخدم كلمة (أخباركم) بدلا من كلمة (أنبائكم)..

وفي الآية الثانية، جاءت كلمة (أخباركم) في اطار وعد من الله تعالى، بابتلاء الأمة الاسلامية كلها، لينكشف المجاهدون والصابرون ويتميزوا، وتصبح أخبارهم بعروفة، ولا يقع الالتباس في الصفوف، ولا

جـ ٥ ص ٢٢٢ و ٢٣٣ يَّوْكذلك في ظلال المرآن نأليف سيد فعلب (معروت الطبعة الخامسة ١٣٩٧ هـ - ٢٦٩ م) جـ ١٩ ص ٢٦٢٨ و ٣- ٢٠ ص ٢٦٩١ وأبصا التفسير الواضح للدكتور محمد محمود حجازي (الفاهرة: الطبعة السادسة ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩م) جـ ١٩ ص ٨٢ و جـ ٢٠ ص ٣٣.

⁽٩) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١١ص ١٦٩٥ وكذلك تفسير ابن كثير مصدر سابق جـ ٣ ص ٤٤٢ وأيضا التفسير الواضح جـ ١١ص ٤

يبقى مجال لخفاء أمر المنافقين أو الضعاف والجزعين. والله يعلم حقائق النفوس ومعادنها، ويطلع على خفاياها وخباياها، ويعلم ما يكون من أمرها، علمه بما هو كائن فعلا.. (١٠٠) وواضح أن الآية تتناول الأخبار عن وضع قائم حاضر في صفوف الأمة الاسلامية ولذلك استعمل القرآن الكريم كلمة (أخباركم) التي تناسب الوضع الحاضر والمشاهد.

وواضح من تلك الآيات الكرية السابقة أن كلمة (خبر) في المفرد، وكلمة (أخبار) في الجمع، قد استعملها القرآن الكريم في الكشف عن الوقائع القريبة الوقوع، أو التي لا تزال مشاهدها قائمة ماثلة للعيان عند نزول القرآن. ولأنها تناسبان الجال الذي استعملا فيه، جريا على ما قام عليه نظم القرآن الكريم من دقة واحكام واعجاز، كما سبق ذكره.

* * *

⁽۱۰) في ظلال الفرآن، مصدر سابق جـ ٢٦ ص ٣٢٩٨ و ٣٢٩٩ وكذلك نفسر ابن كثير مصدر سابق، جـ ٦ ص ٣٣٠. وأيضا التفسير الواضح مصدر سابق، جـ ٦ ص ٣٣٠.

⁽١١) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ٣٠٠ ص ٣٩٥٥ وكدلك تفسير ابن كثير، مصدر سابق جـ٣٠ ص ٧١ وكذلك سابق جـ٣٠ ص ٧١ وكذلك الفصيص الفرآني في منطوفه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ٤٥ و ٢٤

معالم قرآنية للنبأ

واذا نظرنا في الآيات القرآنية التي وردت فيها كلمة (نبأ) نجد أنها قد جاءت في خمسة عشر آية قرآنية، وجاءت كلمة (نبأه) مرة واحدة، وكلمة (نبأهم) مرة واحدة أيضا وذلك على النحو التالي:

- (۱) ﴿وَاتِلَ عَلَيْهِم نَبِأُ ابْنِي آدم بالحق اذْ قربا قربانا فتقبل من أحدها ولم يتقبل من الآخر قال لأقتلنك.. ﴾ (سورة المائدة الآية ۲۷).
- (٢) ﴿ولقد كذبت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأوذوا حتى أتاهم نصرنا ولا مبدل لكلمات الله ولقد جاءك من نبأ المرسلين﴾ (سورة الانعام الآية ٣٤).
- (٣) ﴿واتل عليهم نبأ الذي اتيناه آياتنا فانسلخ منها ﴾ (٣) ﴿واتل عليهم نبأ الذي اتيناه آياتنا فانسلخ منها ﴾
- (٤) ﴿ أَلَمْ يَأْتُهُم نَبِأُ الذينَ مِن قبلهم قوم نوح وعاد وغود وقوم الراهيم وأصحاب مدين والمؤتفكات آتتهم رسلهم بالبينات ﴾ (سورة التوبة الآية ٧٠).
- (٥) ﴿واتل عليهم نبأ نوح اذ قال لقومه يا قوم..﴾ (سورة يونس الآية ٧١).
- (٦) ﴿ أَلَمْ يَأْتُكُمْ نَبِأُ الذِّينَ مِن قبلكُمْ قوم نوح وعاد وغود.. ﴾ (سورة ابراهيم الآية ٩).
 - (٧) ﴿واتل عليهم نبأ ابراهيم ﴾

(سورة الشعراء الآية ٦٩).

- (٨) ﴿نتلوا عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون﴾ (سورة القصص الآية ٣).
- (٩) ﴿وهل أتاك نبأ الخصم اذ تسوروا المحراب﴾ (سورة ص الآية ٢١).

(١٠) - ﴿ أَلَمْ يَأْتُكُمْ نَبِأُ الذينَ كَفَرُوا مِن قبلَ فَذَاقُوا وَبِالَ أَمْرُهُم ﴾ (١٠) - ﴿ أَلَمْ يَأْتُكُمُ نَبِأُ الذينَ كَفُرُوا مِن قبلُ فَذَاقُوا وَبِالَ أَمْرُهُم ﴾

والملاحظ أن كلمة (نبأ) قد جاءت في كل تلك الآيات السابقة بعنى الخبر الصحيح الهام الذي له شأن من الفائدة والجدارة بالاهتام، كما استعمل في الاخبار عن أحداث بعيدة، تاريخها موغل في القدم ضارب في شعاب الزمن (١٢)

الكريم في سورة (المائدة) من الآية ٢٧ حتى الآية ٣٣ وأحداث الكريم في سورة (المائدة) من الآية ٢٧ حتى الآية ٣٣ وأحداث هذه القصة موغلة في القدم، لفها الزمن في أطوائه، وفيها أيضا أخبار هامة ذات شأن عظيم، حيث تقدم نموذجا لطبيعة الشر والعدوان الصارخ الذي لا مبرر له، كما تقدم نموذجا لطبيعة يتصرف وفق طبيعته. وترسم الجرية المنكرة التي يرتكبها الشر والعدوان الذي يثبر الضمير والشعور بالحاجة الى شريعة نافذة بالقصاص العادل تكف النموذج الشرير المعتدي عن الاعتداء، وتخوفه وتردعه بالتخويف عن الاقدام على الجريمة، فاذا ارتكبها - على الرغم من ذلك - وجد الجزاء العادل، المكافىء للفعلة المنكرة. كما تصون النموذج الطيب الخبر، وتحفظ حرمة دمه. فمثل هذه النفوس يجب أن تعيش، وأن تصان، وأن تأمن في ظل شريعة عادلة رادعة (١٠٠٠).

⁽١٢) تفسر المار - تأليف السبد مجد رشيد رضا (العاهرة ١٩٧٢م) حـ ٦ ص ٢٨٢.

⁽١٣) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٦ من ص ٨٧٤ حتى ص ٨٧٨ (وانظر الفصة معصله في محتلف كتب نفسر القرآن الكريم).

- ٢ وهذا (نبأ المرسلين) وفيها يذكر الله سبحانه وتعالى، رسوله عَلَيْكَ.
 عا وقع لاخوانه من الرسل قبله (وتاريخهم بعيد في أغوار الزمان). وما كان منهم من الصبر، والمضي في الطريق حتى جاءهم نصر الله، ليقرر أن هذه هي سنة الدعوات التي لا تبدل. وفيها أيضا تسرية ومواساة من الله تعالى لرسوله عَلَيْكَة، وترسم للدعاة الى الله طريقهم واضحا محددا، وما فيه من متاعب الطريق وعقباته، ثم ما ينتظرهم بعد ذلك كله في نهاية الطريق.
- ٣ وهذا (نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها) وهو يوضح مثلا للانحراف عن سوء الفطرة، ونقض لعهد الله المأخوذ عليها.. وبالرغم من أن هذا المثل قد حدث في الزمان البعيد، الا أن البيان القرآني المعجز قد صوره مشهدا حيا متحركا، عنيف الحركة، شاخص السات، بارز الملامح، واضح الانفعالات. وقد ذكره القرآن بأنه (نبأ) لأنه أمر عجيب خطير الشأن، وما أكثر ما يتكرر في حياة البشر، وما أكثر الذين يعطون علم دين الله، ثم لا يهتدون به، الها يتخذون هذا العلم وسيلة لتحريف الكلم عن مواضعه واتباع الهوى(٥٠).
- ٤ وانظر الى (نبأ) قوم نوح، وقد غمرهم الطوفان وطواهم اليم في تيار الفناء المرهوب. وعاد، وقد أهلكوا بريح صرصر عاتية، وغود، وقد أخذتهم الصيحة. وقوم ابراهيم، وقد أهلك طاغيتهم المتجبر، وأنجي ابراهيم عليه السلام. وأصحاب مدين، وقد المتجبر، وأنجي ابراهيم عليه السلام. وأصحاب مدين، وقد المتجبر، وأنجي ابراهيم عليه السلام.

⁽١٤) في ظلال القرآن - مصدر سابق جـ٧ ص ١٠٧٧.

⁽١٥) في ظلال الفرآن، مصدر سابق جـ ٩ ص ١٣٩٦ و ص ١٣٩٧ (وانظر تفاصيل الفصة في مخنلف كتب تفسير العرآن الكريم).

أصابتهم الرجفة، وخنقتهم الظلة. والمؤتفكات، وهم قوم لوط وقد قطع الله دابرهم الا الأقلين.. وفي هذا تقرير وتوبيخ لمن نزلت فيهم الآيات من الكفار والمنافقين، في عهد النبي عَيْنَهُ، ويذكرهم بالأقوام الذين خلوا من قبلهم، ووصلت اليهم سيرتهم، وكانوا أشد قوة، وأكثر أموالا وأولاداً منهم.. وان كثيرا ممن يبتليهم الله بالقوة، وبالنعمة، لتغشى أبصارهم وبصائرهم غشاوة، فلا يبصرون مصارع الأقوياء قبلهم، ولا يستشعرون مصير البغاة الطغاة من الغابرين.. عندئذ تحق عليهم كلمة الله، وتجري فيهم سنته، فيأخذهم الله أخذ عزيز مقتدر، وهم في نعائهم سنته، فيأخذهم الله أخذ عزيز مقتدر، وهم في نعائهم يتقلبون.

- ٥ وهذا أيضا (نبأ نوح) مع قومه، في حلقة التحدي الأخير، بعد الانذار الطويل، والتذكير الطويل، والتكذيب الطويل والهدف هو ابراز التحدي، والاستعانة بالله وحده، ونجاة الرسول ومن معه وهم قلة، وهلاك المكذبين له وهم كثرة، فالله تعالى يقول لنبيه محمد عليه أخبر كفار مكة الذين يكذبونك، ويخالفونك، بنبأ نوح مع قومه الذين كذبوه كيف أهلكهم الله ودمرهم بالغرق أجمعين عن آخرهم، ليحذر هؤلاء أن يصيبهم من الهلاك، والدمار ما أصاب أولئك .
- وهذا كذلك (نبأ) قوم نوح وعاد وغود والذين من بعدهم، من
 الأمم المكذبة للرسل مما لا يحصي عددهم الا الله عز وجل،

⁽١٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٠ ص ١٦٧٤ وكذلك تفسير المنار، مصدر سابق - جـ ٩ ص ٤٦٤ و ص ٤٦٥٠

⁽۱۷) في ظُلال الفرآن مصدر سابق - جـ ۱۱ ص ۱۸۱۰ وكذلك تفسير ابن كنير مصدر سابق، جـ ۳ ص ٥١٦٠

جاءتهم رسلهم بالحجج والدلائل الواضحات الباهرات القاطعات، فوضعوا أيديهم على أفواههم تكذيبا لهم وقالوا: انا كفرنا بما زعمتم ان الله أرسلكم به وانا في شك عظيم من دعوتكم وقلق واضطراب من دينكم (١٨).

- ٧ واستمع الى (نبأ ابراهيم) مع أبيه وقومه، وحواره معهم حول العقيدة، وانكار الآلهة المدعاة، كهذه الأصنام التي يعبدها المشركون في مكة، والاتجاه بالعبادة الى الله، والتذكير باليوم الآخر. وقد أمر الله تعالى رسوله على أن يتلوه على أمته ليقتدوا به في الاخلاص والتوكل، وعبادة الله وحده لا شريك له، وذلك حتى يتبين المشركون حقيقة ما يزعمون (١١).
- ٨ واقرأ (نبأ موسى وفرعون) وهو موجه للمؤمنين لينتفعوا به، حيث يرسم لهم المنهاج، ويشق لهم الطريق.. ومعنى الآية أننا نقرأ عليك يا محمد بواسطة الروح الأمين من الأخبار الهامة عن موسى وفرعون من الحق الذي لا يأتيه الباطل، والصدى الدي لا ريب فيه ولا كذب، لقوم يصدقون بالقرآن فينتفعون ثم بدأ بذكر قصة الطاغية فرعون (٢٠).
- وانظر الى (نبأ الخصم) وقد بدأ القرآن الكريم الآية باستفهام للتنبيه على علو القصد، وسمو الغرض ولفتا للنظر، وهذا النبأ هو خبر هام يتعلق بجدث قديم طواه الزمان، حيث كان داود عليه السلام النبي الملك يخصص بعض وقته للتصرف في شئون

⁽١٨) نفسبر ابن كثبر - مصدر سابق حـ ٤ ص ١١١ وكذلك صفوة التفاسبر المجلد الناني جـ ١٣ ص ٩٢.

⁽۱۹) في ظلال العرآن جـ ۱۹ ص ٢٦٠٠ وكذلك تفسير ابن كثير - مصدر سابى جـ ٥ ص ١٩٠٠.

⁽٢٠) صفوة التفاسبر المجلد الناني جـ ٢٠ ص ٤٢٤.

الملك، وللقضاء بين الناس، ويخصص البعض الآخر للخلوة، والعبادة، وترتيل أناشيده تسبيحا لله في الحراب، وكان اذا دخل المحراب للعبادة والخلوة، لم يدخل اليه أحد حتى يخرج هو للناس. وفي ذات يوم فوجىء بشخصين يتسوران الحراب المغلق عليه ففزع منهم (٢١).

- وهذا أيضا (نبأ الذين كفروا من قبل) والخطاب هنا للمشركين - غالبا - وهو تذكير لهم بعاقبة المكذبين، وتحذير لهم من مثل هذه العاقبة. والاستفهام قد يكون لانكار حالهم بعد ما جاءهم، والمعنى ألم يأتكم يا معشر قريش خبر كفار الأمم الماضية، وما حل بهم من العذاب والنكال، فذاقوا العقوبة الوخيمة على كفرهم في الدنيا، ولهم في الآخرة عذاب شديد موجع

ويوجد بعد ذلك خمس آيات قرآنية وردت فيها كلمة (نبأ) أيضا، ولكنها لا تتعلق بأحداث ماضية طواها الزمان، واغا تحمل معنى الخبر الهام ذو الفائدة العظيمة.. وهي على النحو التالي:

(*) قال تعالى: ﴿لكل نبأ مستقر وسوف تعلمون﴾ (سورة الأنعام الآية ٦٧) فالنبأ هنا هو الخبر الذي له شأن يهتم به، والمعنى أن لكل شيء ينبأ عنه مستقر تظهر فيه حقيقته، ويتميز حقه من باطله، فلا يبقى مجال للاختلاف فيه، وسوف تعلمون مستقر ما أنبأ به القرآن الذي كذبتم به من وعد ووعيد (٣٣).

⁽٢١) التفسير الواضح - مصدر سابق جـ٣٦ ص ٥٢ وكذلك في ظلال العرآن مصدر سابق جـ٣٠ ص ٣٠١٨.

⁽۲۲) في ظلال القرآن - مصدر سابق - جـ ۲۸ ص ۳۵۸٦ وكذلك صفوة التفاسر - مصدر سابق - المجلد الثالث جـ ۲۸ ص ۳۹۲۰

⁽۲۳) نفسر المنار - مصدر سابق - جـ٧ ص ٤١٨.

(*) وقال تعالى: ﴿ فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين ﴾ (سورة النمل الآية ٢٢)

وهذا يتعلق بقصة سليان عليه السلام مع الهدهد، ونجد أن هذا الهدهد يعرف حزم الملك وشدته، لذلك يبدأ حديثه بمفاجأة تطغى على موضوع غيبته، وتضمن اصغاء الملك له... فأي ملك لا يستمع الى أحد رعاياه يقول له إنني اطلعت على مالم تطلع عليه أنت ولا جنودك، «وجئتك من سبأ بنبأ يقين »؟! فاذا ضمن اصغاء الملك بعد هذه المفاجأة، أخذ في تفصيل النبأ اليقين الحق الصادق الذي جاء به من سبأ. وسبأ هم حمير وهم ملوك اليمن. ومملكمة سباً تقع في جنوب الجزيرة العربية باليمن.

- (*) وقال تعالى: ﴿قل هو نبأ عظيم، أنتم عنه معرضون﴾ (سورة ص الآيتان ٦٧ ٦٨) أي قل لهم يا محمد: ان هذا القرآن الذي جئتكم به هو نبأ هام وأمر عظيم الشأن، أنتم عنه غافلون لا تلتفتون اليه، ولا تعلمون قدره (٢٥٠).
- (*) وقال تعالى: ﴿يَا أَيّهَا الذَّيْنَ آمنُوا ان جَاءَكُمْ فَاسَقَ بَنْبَأَ فَتَبَيْنُوا أَنْ تَصِيبُوا قُومًا بَجِهَالَة...﴾ (سورة الحجرات الآية ٦). لقد أدب الله عباده المؤمنين بأدب نافع لهم في دينهم، ودنياهم. وذلك أنه اذا جاءهم رجل فاسق - غير موثوق بصدقه وعدالته - بجبر من الأخبار، لا يصدقونه بادىء ذي بدء حتى

⁽۲٤) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٩ ص ٣٦٣٨ وكذلك تفسير ابن كـبر مصدر سابق حـ ٥ ص ٢٢٩.

⁽٢٥) صفوة التفاسير - الجلد الثالت جـ ٢٣ ص ٦٤ وص ٢٥.

يتثبتوا، كراهة أن يصيبوا بأذى قوما هم جاهلون حالهم، فيندموا على ما فرط منهم، والنبأ هنا حول حدث خطير وقع من الوليد عقبة بن أبي معيط، الذي كان قد بعثه رسول الله علم الى بني المصطلق ليأخذ الصدقات فلما أتاهم الخبر فرحوا به وخرجوا يستقبلونه، فحسب الوليد أنهم جاءوا لقتله، فرجع قبل أن يدركوه وأخبر رسول الله عليه أنهم منعوا الزكاة. فغضب رسول الله عليه غضبا شديدا، وبينها هو يحدث نفسه أن يغزوهم، جاءه الوفد وأخبروهم بحقيقة الأمر، فأنزل الله عذرهم في الكتاب (٢٦).

(★) وقال تعالى: ﴿عم يتساءلون عن النبأ العظيم﴾
 (سورة النبأ الآيتان ١ - ٢)

لم يحدد ما يتساءلون عنه بلفظه، واغا ذكره بوصفه، (النبأ العظيم) استطرادا في أسلوب التعجب والتفخيم والتضخيم، وكان الخلاف على يوم البعث ونبأ القيامة، بين الذين آمنوا والذين كفروا بوقوعه، أما التساؤل فكان من الكفار وحدهم، و ﴿عم يتساءلون﴾ تفخيم بالابهام، يعني عن أي شيء يتساءلون؟ وهذا التفخيم بالابهام دلالة على تعظيم المسئول عنه، وحين يعطم الحق تبارك وتعالى المسئول عنه، دلالة على أن ذلك أمر عظيم حتى يقول الحق عنه انه عظيم، وتعظيمه على قدر علمه سبحانه يقول الحق عنه انه عظيم، وتعظيمه على قدر علمه سبحانه وتعالى، ونحن نعلم - كما سبق ذكره - أن (النبأ) ليس مطلق خبر، واغا هو الخبر الخطير الشأن الذي يتعلق بأمر عظيم، ولا

⁽٢٦) أحمد مصطفى المراغى - تفسير المراعى (القاهره - الطبعة النالية ١٩٧٤م) حـ ٣٦ ص ١٢٦ و ص ١٢٧٠.

شك أن غايات التدين كلها الما تؤول الى معرفة سر ذلك اليوم، لأنه الحصيلة، ولأنه الحصاد الذي سيأتي في نهاية الدنيا، ليحاسب فيه كل انسان عها قدم ان خيرا فخير، وان شراً فشر، فلا بد أن يكون أعظم حدث يتعلق بالانسان (٢٧).

ثم هذه كلمة (نبأه) وردت في آية واحدة وهي بمعنى الخبر العظيم، وذلك في قوله تعالى: ﴿ولتعلمن نبأه بعد حين﴾ (سورة ص الآية ٨٨) وانه للنبأ العظيم الذي لا يلقون بالهم اليه اليوم، وليعلمن نبأه يوم الوقت المعلوم، عندما يحق وعد الله اليقين (٢٨).

ووردت كلمة (نبأهم) بمعنى الخبر العظيم أيضا، مرة واحدة في قوله تعالى: ﴿ نُون نقص عليك نبأهم بالحق انهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى ﴿ (سورة الكهف الآية ١٣) أي نحن نقص عليك يا محمد خبر هؤلاء الفتية العجيب على وجه الصدق، دون زيادة ولا نقصان، فهم جماعة من الشبان آمنوا بالله، فثبتناهم على الدين، وزدناهم يقينا (٢٩٠).

* * *

معالم قرآنية للأنباء

وبعد أن انتهينا من استعراض ما يتعلق بكلمة (نبأ)، نبدأ الآن في استعراض ما يخص كلمة (أنباء) وهي جمع (نبأ) وقد وردت في عشر آيات قرآنية.. ووردت كلمة (أنبائكم) في آية واحدة، وكلمة (أنبائها) في آية واحدة ايضا.. وهي كما يلي:

⁽۲۷) في طلال القرآن - مصدر سابق - حـ٣٠٠ ص ٣٨٠٣ وكدلك تمسر سورة النمأ لفضيلة التيخ محمد متولي الشعراوي - وهي محاضرة ألفاها في جامعة الملك عبد العزيز بجدة.. مسجلة ومحفوظة بالجامعة.

⁽۲۸) في ظلال القرآن - مصدر سابق - جـ ۲۳ ص ۳۰۲۹.

⁽٢٩) صفوة التفاسير - المجلد الثاني - جـ ١٥ ص ١٨٤.

(۱) قال تعالى: ﴿ ذلك من أنباء الغيب نوحيه اليك وما كنت لديهم اذ يختصمون اذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم وما كنت لديهم اذ يختصمون الآية ٤٤)

ان هذا الذي قصصناه عليك يا محمد من أخبار امرأة عمران، وابنتها مريم البتول، وزكريا ويحيى، انما هو من الأنباء المغيبة، والأخبار الهامة العظيمة الشأن التي أوحينا بها اليك، وما كنت تعلمها من قبل. وباقي الآية اشارة الى ما كان من تسابق سدنة الهيكل، الى كفالة مريم حين جاءت بها أمها وليدة الى الهيكل، وفاء لنذرها وعهدها مع ربها. وكل ذلك من الغيب الذي وقع في الزمن الماضي السحيق والذي لم يكن الرسول المناسخة حاضره، ولم يبلغ الى علمه (٢٠).

(۲) وقال تعالى: ﴿فقد كذبوا بالحق لما جاءهم فسوف يأتيهم أنباء ما كانوا به يستهزئون﴾ (سورة الأنعام الآية ٥) أي فليرتقبوا اذن أن يأتيهم الخبر الصادق اليقين، ويحل بهم مصداق الأخبار الهامة العظيمة الشأن، على كانوا يستهزئون به من آيات القرآن الكريم. ويتركهم أمام هذا التهديد المجمل، الذي لا يعرفون نوعه ولا موعده.. يتركهم يتوقعون في كل لحظة أن يأتيهم أنباء ما كانوا به يستهزئون، حيث ينكشف لهم الحق أمام العذاب المرتقب المهول (٣٠).

(٣) وقال تعالى: ﴿ تلك من أنباء الغيب نوحيها اليك ما كنت تعلمها

⁽٣٠) يسير المار حـ ٣ س ٢٤٧ وكذلك في طلال العرآن مصدر مانق حـ ٣ س ٣٩٦ وأيضا صفوة النفاسير المحلد الأول حـ ٣ ص ٢٠٢.

⁽٣١) يفسير المبار - مصدر سابق حـ٧ ص ٢٥٣ وكدلك في طلال الفرآن، مصدر سابق جـ٧ ص ١٠٣٧.

أنت ولا قومك من قبل هذا فاصبر ان العاقبة للمتقين﴾ (سورة هود الآية ٤٩).

والاشارة الى قصة نوح التي فصلت قبل ذلك تفصيلا بديعا، وهي من أخبار الغيب الماضية الهامة. وهو استدلال بقصة نوح على رسالة النبي عَلَيْكَ ، ووجه الدلالة أنه ما كان يعلمها هو ولا قومه من قبل انزالها عليه في هذا الوحي الالهي ، ولو كان أحد من قومه يعلمها قبل ذلك لاحتجوا به عليه ، واذن لامتنع ايمان من لم يكن قد آمن منهم ، ولارتد من كان قد آمن .

(٤) وقال تعالى: ﴿ذلك من أنباء القرى نقصه عليك منها قائم وحصيد﴾

ان ذلك الذي قصصناه عليك أيها الرسول، بعض أنباء الأمم، وأهم أخبارها، وأطوار اجتاعها في القرى والمدائن من قوم نوح ومن بعدهم، ومصارع القوم معروضة، ومشاهدهم تزحم النفس والخيال، منهم الغارقون في الطوفان، ومنهم المأخوذون بالعاصفة المدمرة، ومنهم من أخذته الصيحة، ومنهم من خسفت به وبداره الأرض، ومنهم من يقدم قومه يوم القيامة فأوردهم النار. ومن تلك القرى ما له بقايا ماثلة، وآثار باقية كالزرع القائم في الأرض، كبقابا عاد في الأحقاف، وبقايا غود في الحجر، ومنها ما عفا ودرست آثاره، كالزرع المحصود الذي لم يبق منه بقية في الأرض، كقرى قوم نوح أو قوم لوط (٣٣).

⁽٣٢) نسسر المنار - مصدر سابق جـ١٢ س ٧٤ وكذلك في ظلال القران، محسدر سابق. حـ١١ صـ ١٨٨٠.

⁽٣٣) يفسير المنار، مصدر سابق جـ١٢ ص ١٣٧ وكدلك في طلال الفران، مصدر سابق، حـ١٢ ص ١٩٢٧.

(٥) وقوله تعالى: ﴿وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين﴾ (١٢٠ في ١٢٠)

وهذه الأنباء تشمل أنواع الأخبار المهمة الخطيرة الشأن، ذات الفائدة العظيمة، من قصص الرسل الصحيحة في صورها الكلامية، وأساليبها البيانية، وأنواع فوائدها العلمية، وعبرها ومواعظها النفسية، دون الأمور العادية المستغنى عن ذكرها. ونقص عليك يا محمد تلك القصص لنقوي به فؤادك، ونجعله راسخا في ثباته كالجبل، في القيام بأعباء الرسالة ونشر الدعوة، عا في هذه القصص البعيدة الوقوع زمانا ومكانا، من زيادة العلم بسنن الله في الأقوام، وما قاساه رسلهم من الايذاء، فصبروا صبر الكرام، وفي ذلك تسلية للرسول المناتية وتشبيت من ربه، وهو الثابت الصابر المطمئن الى ربه،

(٦) وقوله تعالى: ﴿ ذلك من أنباء الغيب نوحيه اليك وما كنت لديهم اذ أجمعوا أمرهم وهم يمكرون ﴾. (سورة يوسف الآية ١٠٢) تلك الأخبار الهامة الخطيرة الشأن، التي وقعت أحداثها من الزمن البعيد الماضي، وذكرها السياق القرآني، هي من الغيب الذي لا تعلمه، ولكننا نوحيها اليك، وآية وحيها انها كانت غيبا بالقياس اليك. فانك ما كنت معهم اذ اجتمعوا واتفق رأيهم وهم يمكرون ذلك المكر الذي تحدثت عنه السورة (سورة يوسف) في مواضعه: وهم يمكرون بيوسف، وهم يمكرون بأبيهم، وهم يدبرون أمرهم بعد أخذ أخيه وقد خلصوا نجيا، وهو من

⁽٣٤) بمسر المنار - مصدر سابق - جـ١٦ س١٦٦ وكذلك في طلال الفراب، مصدر سابق، حـ١٦ س١٩٣٤.

المكر بعنى التدبر. وكذلك ما كان هناك من مكر بيوسف من ناحية النسوة، ومن ناحية رجال الحاشبة، وهم يودعونه السجن. كل أولئك مكر ما كنت حاضره لتحكي عنه، انما هو الوحي الذي سيقت السورة لتثبته من بين ما تثبت من قضايا هذه العقيدة، وهذا الدين (٣٥).

- (v) وقوله تعالى: ﴿كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق وقد آتيناك من لدنا ذكرا﴾
 (أي كم قصصنا عليك يا محمد (في الآيات السابقة) خبر موسى مع فرعون وما فيه من الأنباء الغريبة، كذلك نقص عليك الأخبار الهامة للأمم المتقدمين (٣٦).
- (۸) وقوله تعالى: ﴿فقد كذبوا فسيأتيهم أنباء ما كانوا به يستهزئون﴾

وهو تهديد مضمر مجمل مهول، وفي التعبير سخرية تناسب استهزاءهم بالوعيد. وستأتيهم أخبار العذاب الذي يستهزئون به وهم لن يتلقوا أخبارا، انما سيذوقون العذاب ذاته، ويصبحون هم أخبارا فيه، يتناقل الناس ما حل بهم منه (٣٧).

(٩) وقوله تعالى: ﴿فعميت عليهم الأنباء يومئذ فهم لا يتساءلون﴾ (٩) وقوله تعالى: ﴿فعميت عليهم الأنباء يومئذ فهم لا يتساءلون﴾

والتعبير يلقي ظل العمى على المشهد والحركة، وكأنما الأنباء عمياء لا تصل اليهم، وهم لا يعلمون شيئا عن أي شيء، ولا

⁽٣٥) في ظلال القرآن - مصدر سابق، جـ ١٣ ص ٢٠٣١.

⁽٣٦) صفوة التفاسر - مصدر سابق، المجلد الثاني جـ ١٦ ص ٢٤٧.

⁽٣٧) في ظلال القرآب حـ١٩ ص ٢٥٨٥.

يلكون سؤالا ولا جوابا، وهم في ذهولهم صامتون ساكتون (٢٨). وقوله تعالى: ﴿ولقد جاءهم من الأنباء ما فيه مزدجر﴾ (١٠)

وهي أنباء الآيات الكونية التي صرفها الله لهم في هذا الفرآن، وأنباء المكذبين قبلهم ومصارعهم وأنباء الآخرة التي صورها القرآن لهم، وكان في هذا كله زاجر ورادع لمن يزدجر وبرتدع، ولكن القلوب المطموسة لا تتفتح لرؤية الآيات، والانتفاع بالأنباء (٢١).

- (١١) وقد جاءت كلمة (أنبائكم) في آية واحدة في قوله تعالى: ﴿وان يأت الأحزاب يودوا لو أنهم بادون في الأعراب يسألون عن أنبائكم﴾
- أي وإن يأت الأحزاب، يود هؤلاء الجبناء لو أنهم كانوا من أعراب البادية، يسألون على يجري لأهل المدينة، سؤال الغريب عن الغريب، وذلك مبالغة في البعد والانفصال والنجاة من الأهوال. يتمنون هذه الأمنيات المضحكة مع أنهم قاعدون بعيدون عن المعركة لا يتعرضون لها مباشرة، انما هو الخوف والفزع والهلع والهلع.
- (۱۳) وجاءت كلمة (أنبائها) في آية واحدة في قوله تعالى: ﴿تلك القرى نقص عليك من أنبائها ولقد جاءتهم رسلهم بالبينات﴾ (سورة الأعراف الآية ١٠١)

⁽٣٨) في طلال القرآب - مصدر سابق، حـ ٢٠ ص ٢٧٠٦.

⁽٣٩) في ظلال الفرآن - مصدر سابق - حـ٧١ ص ٣٤٢٨ و س ٣٤٢٩.

⁽٤٠) في ظلال العرآب - مصدر سابق - جـ ٢١ ص ٢٨٤١.

أي تلك القرى المذكورة (في الآيات السابقة) نقص عليك يا محمد بعض أخبارها الخطيرة الشأن، وما حصل لأهلها من الخسف، والرجفة، والرجم بالحجارة، ليعتبر بذلك من يسمع، وما حدث أهول وأفظع، فهو قصص من عند الله، ما كان للرسول عربي الله وتعليمه من علم، انما هو وحي الله وتعليمه والماء.

* * *

معالم قرآنية لمشتقات (نبأ)

ومن مشتقات كلمة (نبأ) قوله تعالى: ﴿واذ أسر النبي الى بعض أزواجه حديثا فلم نبأت به وأظهره الله عليه عرف بعضه وأعرض عن بعض فلم نبأها به قالت من أنبأك هذا قال نبأني العليم الخبير الآية ٣).

وواضح أن الآية تدور حول أمر حاضر قريب الحدوث وقت نزولها، ومع هذا تضمنت كلبات (نبأت - نبأها - أنبأك - نبأني) وهي من مشتقات كلمة (نبأ) بدلا من كلبات (أخبرت - أخبرها - أخبرك - أخبرني) وهي من مشتقات كلمة (خبر) ذلك لأن هذه الآية تناولت أمرا عظيا على جانب من الخطورة والأهمية، ألا وهو (افشاء السر) الذي يكون بين الزوجين، والذي يهدد الحياة الزوجية. وضرب المثل على ذلك برسول الله يولية البيين خطورة الأمر، حين أسر عليه الصلاة والسلام الى أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها وأرضاها، بسر واستكتمها اياه، فأفشته الى السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها وأرضاها، حتى هم وأرضاها، حتى شاع الأمر وذاع، مما أغضب رسول الله علياتية، حتى هم

⁽٤١) صفوة التفاسير - مصدر سابق - المجلد الأول جـ ٩ ص ٤٦١ وكدلك في ظلال القرآن - مصدر سابق جـ ٩ ص ١٣٤١.

ومن المشتقات أيضا وردت كلمة (أنبئكم) غان مرات .. ومنها قوله تعالى: ﴿وأنبئكم بما تأكلون وما تدخرون في بيوتكم﴾

(سورة آل عمران الآية ٤٩).

والسياق القرآني يتحدث عن حدث هام وقع في الزمن الماضي البعيد ولذلك استخدم كلمة مشتقة من (نبأ) حيث يخبر القرآن عن المعجزة الرابعة لسيدنا عيسى عليه السلام، لأنه كان يخبر الذين أرسل اليهم من بني اسرائيل بالمغيبات من أحوالهم التي لا يشكون فيها فكان يخبر الشخص بما أكل وما ادخر في بيته (المنافق).

كذلك من المشتقات كلمة (ينبئكم) وقد وردت تسع مرات د. وكلمة (ينبئهم) وقد وردت ست مرات دائم. والكلمة الأولى موجهة الى الخاطب، والكلمة الثانية موجهة الى الغائب، وها تتصلان في السياق القرآني داعًا بلفظ الجلالة (الله) أو (ربكم) أو (ربهم) أو (عالم الغيب والشهادة).. وعلى ذلك لا بد وأن يكون الاخبار منه تعالى عن شيء

⁽٤٢) صفوه التفاسر - مصدر سابق - المجلد الثالث جـ ٢٨ ص ٤٠٥.

⁽٤٣) والآباب الثابية هي (آل عمران ١٥ و ٤٩ - المائدة ٦٠ - بوسف ٤٥ - الحج ٧٢ - الشعراء ٢٢١ - العنكبوت ٨ - لقيان ١٥).

⁽٤٤) صعوة التفاسير - مصدر سابق - المجلد الأول جـ٣ ص ٢٠٣.

⁽٤٥) ونلك الآيات النسعة هي: (المائده ٤٨ و ١٠٥ – الأنعام ٦٠ و ١٦٤ – التوبة ٩٤ و ١٠٥ و ١٠٥ – سبأ ٧ – الزمر ٧ – الجمعة ٨).

⁽٤٦) وبلك الآيات الستة هي: (المائدة ١٤ – الأبعام ١٠٨ و ١٥٩ – والبور ٦٤ – والجادلة ٦ و ٧).

عظيم غاية في الخطورة والأهمية ، خاصة وأن ذلك سيكون يوم القيامة ، بوم الرجوع الى الله . ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ إلى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه تختلمون﴾ (سورة المائدة الآية ٤٨)

أي أن معادكم ومصيركم أيها الناس الى الله يوم القيامة ، فيخبركم بما اختلفتم فيه من أمر الدين ويجازيكم بأعمالكم (١٤٠٠).

* * * القصة والنبأ والخبر (*)

ويرتبط بموضوع (النبأ والخبر) أيضا موضوع القصة والقصص.. عالفصة هي الخبر.. والقصص (بالفتح) هي الخبر المقصوص.. وقيل القاص الذي مقص القصص، لاتباعه خبرا بعد خبر، وسوقه الكلام سوقا (۱۲۸).

ومدلول القصة في اللغة ، يفيد أنها كشف عن آثار مضت ، وتنقيب عن أحداث نسيها الناس ، أو غفلوا عنها ، وغاية ما يراد من ذلك هو اعادة عرضها من جديد لتذكر الناس بها ، ولفتهم اليها لتكون للعبرة والعظة . والقصة بهذا المعنى تدخل في مدلول كلمتى الخبر والنبأ (11) .

وللقصة في القرآن الكريم مفهوم، يحدده ما ورد فيه من أنباء لأحداث ماضية، سيقت على وجه العبرة للمصدقين، والردع والزجر للمكذبين، فهي توحه الأولين الى الثبات على الحق، والاستزادة من

⁽٤٧) صفوه النقاسر - مصدر سابق - المحلد الأول جـ ٦ س ٣٤٧.

^(*) سعود الله الله الحديث عن القصة في القرآن في مواضع محتلفة بالمات السالت عبدما يتحدث عن الموضوع الصحفي.

⁽٤٨) راحع في دلك لسان العرب (مصدر سابق) المحلد السابع ـ ٧٤ و ص ٧٥ وكذلك اح العروس (مصدر سابق) المجلد الرابع ص ٤٢١ و ٤٢١ وأدضا المعجم الوسيط (القاهره ١٣٩٣هـ – ١٩٧٣م) الطبعة النانية – الجزء الناني ص ٧٤٠.

⁽٤٩) الوحدة الموصوعية في القرآن الكريم - مصدر سابق - هامس عن ٢٨٩.

عمل البر والخير .. كما تصرف المتهيء من المكذبين عن الباطل والشرك بأنواعه (٥٠) .

ولقد سمى القرآن الكريم الأنباء الماضية عبر الأمم السابقة قصصا. والقصص القرآني ينبئنا عن أخبار الأنبياء، والرسل، وما حصل لهم، وكيف قاموا بدعوتهم؟. وكيف علموا أزماهم؟ وما انتهى اليه أمرهم؟. وعلى العموم فهي علاج للقلوب، ودواء للنفوس، لما فيها من أخبار الأمم الماضية، وما حل بالعاصين من عاجل بأس الله (١٥).

ومن هنا كانت تسمية الأنباء التي جاء بها الفرآن قصصا، مما يدخل في المعنى العام لكلمة خبر أو نبأ (٥٢). وكثبرا ما يقترن ذكر القصص في القرآن الكريم بالنبأ والأنباء، كقوله تعالى:

- () ﴿ نَقُصَ عَلَيْكُ نَبِأُهُمُ بِالْحَقِ ﴾ (سورة الكهف الآية ١٣)
 - () ﴿ ذلك من أنباء القرى نقصه عليك . ﴾

(سورة هود الآية ١٠٠)

() ﴿ وكلا نقص عليك من أنباء الرسل . . *

(سورة هود الآية ١٢٠)

- () ﴿كذلك نقص عليك من أنباء ماقد سبق﴾ (سورة طه الآية ٩٩)
- () ﴿ تلك القرى نقص عليك من أنبائها ﴾ (سورة الأعراف الآية ١٠١)

ومن ذلك يلاحظ أن القصص القرآني، انما هو من قبيل الأنباء، أى الأخبار التي بعد الزمن بها، واندثرت، أو كادت تندثر، دون أن

⁽٥٠) خون في فصص المران، مصدر سابق، ص ٤٤.

⁽۵۱) التفسير الواصح، مصدر سابق، جـ ۱۲ س ۲۰۰

⁽٥٢) المصدس العرآني في منطوقه ومفهومه، مصدر سابق، س ٤٥٠.

يكون فيه شيء من واقع الحال، أو متوقعات المستقبل، ولهذا سماها القرآن من أنباء الغيب(٥٣).

كما يلاحظ أن القصص القرآن في نظمه ومادته لم يتضمن تصوير الأحداث الدائرة في محيط الدعوة، ولا تصوير الأحداث المستقبلة التي تتنبأ بانطلاق هذه الدعوة وظروفها عبر المستقبل. لأن القرآن في نظمه وفي منهجه، وفي أغراضه، قد تكفل بكل هذه الأحداث الدائرة والمستقبلة، بعيدا عن الأسلوب القصصي ونهجد (10)، الدي يرتبط بالأخبار التي يعد بها الزمن كما سبق ذكره.. فقد جاء القرآن الكريم بصور كثيرة من أحداث الوقائع الدائرة وقت نزوله، وأبان عن وجه الحق فيها، كما نرى ذلك في (حديث الإفك) وفي غزوات: بدر، وأحد، وحنين، وفي بيعة الرضوان، وصلح الحديبية، وغير ذلك مما جاء به القرآن في أحوال وشئون ملابسة لنزوله (10).

كما أخبر سبحانه عن فتح مكة، ودخول الناس في دين الله أفواجا. وأخبر عن المعارك التي سيتمخض عنها المستقبل، والتي ستدور بين الفرس والروم، والتي ستكون الغلبة فيها أخيرا للروم (٢٥٠). فقال تعالى: ﴿أَلُم، غلبت الروم، في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون. في بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون. بنصر الله بضع من يشاء وهو العزيز الرحيم، وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون .

(سورة الروم الآيات ١ - ٦)

⁽٥٣) نفس المصدر السابق ص ٤٦.

⁽٥٤) خوث في فصص القرآن، مصدر سابق، ص ٤٥٠

⁽٥٥) الفصص القرآني في منطوفه ومفهومه، مصدر سابق، ص ٤٦.

⁽٥٦) بجوث في قصص القرآن، مصدر سابق، ص ٤٦.

وكل ذلك كه قلنا، لأن اشتقاق القصة يعني البحث عن الآثار، وتتبع الأخبار، ولا يكون ذلك الا للشيء السحيق العميق الذي أوغل في أطواء الماضي. والقرآن قد أطلق لفظ القصص على ما حدث من أنباء القرون الأولى في مجال الرسالات السهاوية، وما كان يقع في محيطها من صراع بين قوى الحق والضلال، بين مواكب النور وجحافل الظلام. وكل هذا القصص القرآني، قصص صادق، واقعي مصفى من كل شائبة من شائبات الخيال، فكان مجيئه على تلك الصورة ملائماً للبيئة التي نزل فيها، وملائما أيضا للحياة كلها في أزمنتها وأمكنتها، اذ كانت مواده كلها من عيون الحقيقة، ومن ينابيعها الصافية التي لا تتغير على الزمن، ولا تنزل عن مكانها من المعقول على اختلاف منازلها، وتفاوت حظوظها من العلم والمعرفة (٥٧).

فالقصص القرآني يعتمد على الصدق الخالص، والحقائق المصفاة الناصعة، التي لا تشوبها شائبة من الأوهام الزائفة، أو الخيال الكاذب، ولا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد. وهو بذلك يرتبط تمام الارتباط بكلمة (النبأ) الذي يستعمل في الأخبار عن الأحداث البعيدة زماناً ومكانا، والتي لها خطر وشأن عظيم، وتعتمد على الحق، والصدق، ولا تشوبه شائبة من وهم أو خيال كاذب.

غلص مما سبق الى حقيقة هامة، يجب علينا أن نسترشد بها من (المعالم القرآنية) التي عرضناها في مجال (النبأ.. والخبر) وهي ضرورة الحرص والدقة عند استعمال كلمتي (نبأ.. وخبر)، وأنه يجب أن نستخدم كلمة (نبأ) في المفرد والجمع والمشتقات، عندما نتعرض لخبر عظيم أو أحداث هامة، شريطة أن تكون لها خطرها وشأنها، وتعتمد

⁽۵۷) الفصص القرآني في منطوقه ومفهومه، مصدر سابق، ص ۳۷ - ۳۸ - ۰٤٠

على الحقائق الصادقة المؤكدة، المستقاة من مصادرها العليمة النزية، التي تستهدف الصالح العام. وأن نستعمل كلمة (خبر) في المفرد والجمع والمشتقات عند عرض الأخبار العادية، والأقل أهمية، وشأنا. وهذا يدعونا الى التعرض للمعالم القرآنية الخاصة بالنبأ اليقين، والخبر الهام الصادق الموضوعي المؤكد.. وهو ما نتحدث عنه في الفصل التالي.

* * *

الفصهلالشاني

النتَبا اليَقْلِينَ CONFIRMED NEWS

بعد أن عرفنا الفرق بين كلمة (نبأ) وكلمة (خبر)، والاستعال الدقيق لكل من الكلمتين، وفق ما تضمنته وأرشدت اليه (المعام القرآنية) في الآيات التي سبق دراستها في الفصل السابق.. نجد أنه من المناسب، الآن، لاستكال ملامح الصورة، أن نقوم بدراسة (المعالم القرآنية) التي يجب أن يسترشد الصحفيون ورجال الاعلام بهديها، للقيام بالمهمة الاعلامية على خير وجه، وتزويد الناس بالأنباء والأخبار الصحيحة الدقيقة، والمعلومات السليمة، والحقائق الثابتة، التي تقوم على الوضوح، والصراحة، والمتثبت من صحتها وصدقها وموضوعيتها بالنسبة للمصدر الدي تنبع منه، أو تنسب اليه، فانه «بقدر ما في الاعلام من حفائق صحيحة، ومعلومات دقيقة منبئقة من مصادر أمينة نفدر ما يكون هذا الاعلام سليا وقويا(۱)». وينتج عنه رأي عام راسد مستسر، يعين في أمن وسلام وطأبينة.

وفي هذا الجال سنتناول (المعالم القرآنية) التي توجهنا الى محري (النبأ اليقبن) والخبر الصادق الموضوعي الذي يستهدف المصلحة العامة.. واستقائها من المصادر الصحيحة الأمينة، مع ضرورة التثبت من صحتها وأهميتها وحاجة الناس اليها.

ال عملية جمع الأسباء والأخمار ونشرها منصل بأهم الغرائر البشربه،

⁽۱) ابراهم امام (دكبور) - الاعلام والابسال بالحهاهم - (العاهره - ١٩٧٥م الطبعة البابية) بي ١١ - ١٢.

وأظهر صفة من صفات الانسان الاجتاعية، وهي حب الاستطلاع لمعرفة الأخبار، والاطمئنان الى البيئة داخليا وخارجيا، وتساعد الفرد على التكيف مع البيئة، والانسجام مع غيره من الناس الذين يعيشون معه. بل وحتى الكائنات الحية - في أبسط صورها - تعنى بجمع الأخبار، وتعرف فنون الاستطلاع للبحث عن الطعام، وتبلغ عن الأخطار المحدقة بالجهاعة، حتى يستطيع الجميع أن يجافظوا على حياتهم، ويتجنبوا الأخطار التي تهددهم (٢).

ومن (المعالم القرآنية) الهامة في هذا المجال قوله تعالى: ﴿وحشر لسلمان جنوده من الجن والانس والطير فهم يوزعون. حتى اذا أتوا على واد النمل قالت غلة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سلمان وجنوده وهم لا يشعرون﴾. (سورة النمل آية ١٧ - ١٨).

فهذا موكب نبي الله سليان عليه السلام.. يتألف من الجن، والانس، والطير، مر على وادي النمل. فقالت غلة لها صفة الاشراف والتنظيم على النمل السارح في الوادي، ولها وظيفة تحذير جماعة النمل وابلاغها بالأخطار المحدقة بها والتي تتهددها(*)، وطالبتها بالدخول الى مساكنها حتى لا يحطمها سليان وجنوده وهم لا يشعرون، وبذلك تتجنب جماعة النمل تلك الأخطار، وتحافظ على حياتها.

وفي هذه الآية تنبيه الى أن هذه النملة قد قامت بوظيفة اخبارية، تستهدف مصلحة جماعتها وتجنبها الأخطار التي تتهددها.. وهذا معلم

⁽٢) ابراهيم امام (دكتور) - وكالات الأنباء - (القاهرة ١٩٧٢م) ص ٧ و ٨.

^(*) دلت أبحات الباحثين في معيشة النمل على ما لها من عجائب في معيشتها وندبر شئولها. فانها تتحد القرى في باطن الأرض، وتبني بيولها أروقة ودهاليز وعرفات ذات طبفات، وتملكة النمل دقيقة التنظيم، وتننوع فيها الوظائف، وتؤدي بانتظام عجيب.

قرآني واضح، يجب أن يسترشد به رجل الاعلام الأمين، في الحرص على مصلحة الأمة التي ينتسب اليها، وأن يكون من مهامه تنبيه قومه الى ما بتهددهم من أخطار وأضرار، ويوضح لهم كيفية نجبها، حرصا على حياتهم في أمن وسلام، مثلها فعلت تلك النملة مع جماعتها، وقيامها بوظيفتها خير قيام، لتحذيرها وتنبيهها لاتخاذ الحيطة والحذر، والعيش في سلام وأمن.

ومثل هذا أيضا، المعلم القرآني الذي أجراه الله سبحانه وتعالى على لسان الهدهد، وقصه القرآن في قوله تعالى:

وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين. لأعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين. فمكت غبر بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين. اني وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم. وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون. ألا يسجدوا لله الذي يخرج الخبء في الساوات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون. الله لا اله إلا هو رب العرش العظيم.

فبعد أن ذكر الله تعالى، في الايات السابقة لتلك الآيات، أنه سخر لسليان الجن والأنس والطير، وجعلهم جنوداً له، ذكر هنا أن سليان احتاج الى جندي من جنوده، وهو الهدهد، فلم يجده، فتوعده بالعذاب أو القتل، الا اذا أبدى له عذرا يبرئه (٣).

ويحضر الهدهد الذي يعرف حزم الملك وشدته، ولذلك يبدأ كلامه

 ⁽٣) أحمد مصطفى المراعي - تفسير المراغي (القاهرة الطبعة النالثة ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م) جـ ١٩ ص ١٣٠٠.

عفاحاًة تطغى على موضوع غيبته، وتضمن اصغاء نبي الله له، واستالة قلبه الى قبول عذره، ولبيان خطر ما شغله ﴿أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين﴾ فاذا ضمن اصغاء الملك بعد هذه المفاجأة، أخذ في تفصيل (النبأ اليقين) الصادق الذي جاء به من مملكة سبأ. فذكر أنه وجدهم تحكمهم امرأة(*) أوتيت من الثراء وأبهة الملك، وما يلزم ذلك من عتاد الحرب والسلاح وآلات القتال الشيء الكثير، ولها عرش عظيم تجلس عليه في قصر فخم رفيع البناء(**)، وبعد أن بين شئونهم الدنيوية، ذكر معتقداتهم الدينية، حيث يعبدون الشمس من دون الله رب العالمين (١٠).

ونجد أنفسنا أمام هدهد عجيب، صاحب ادراك، وذكاء، وايمان، وبراعة في عرض النبأ، ويقظة الى طبيعة موقفه (٥). فهو هنا يذكر الجانب الأهم والأبرز في النبأ، وهو أن هؤلاء القوم ﴿ يسجدون للشمس من دون الله ﴾.. فالهدهد يعرف أن نبي الله سليان عليه السلام، يدعو الى عبادة الله سبحانه وتعالى، بينها هؤلاء القوم الذين لم يحط بهم سليان عليه السلام، قد أضلهم الشيطان، وزين لهم أعهم فهم لا يهتدون الى عبادة الله العليم الخبير.

^(*) هي بلفيس بن شراحبل بن مالك بن الربان، وكان أبوها من فبلها ملكا جليل العدر واسع الملك. وسبأ هم حِمْير وهم ملوك اليمن. وبقع مملكة سبأ في حدوب الجزيرة بالبمن (أبظر تفسير ابن كثير – مصدر سابق حـ٥ ص ٢٢٩).

^(* *) قال علماء التاريخ انه كان في هذا الفصر ٣٦٠ طافة من مشرقه ومنلها من مغربه، وقد وضع ساؤه على أن تدحل الشمس كل بوم من طاقة، وتعرب من معابلنها، فيسجدون لها صباحا ومساء. (أنظر نفستر ابن كتبر - مصدر سابق-جـ٥ - ص٠٢٠).

⁽٤) نفسر ابن كثبر - مصدر سابق، جـ٥ ص ٢٣٠ وكدلك في ظلال الفرآن، مصدر سابق حـ١٩١ ص ١٣١ - سابق حـ١٩١ ص ١٣١ - ١٣٢.

⁽٥) في ظلال القرآن - مصدر سابق جـ ١٩ ص ٢٦٣٩.

وهنا نلحظ أن الهدهد، قد أتى بالنبأ اليقين المؤكد الحقيقي، الذي يعلم أن سليان عليه السلام، سيهتم به أشد الاهتام، ويلتفت اليه، لصلته الوثيقة برسالته الساوية، والنبوة المبعوث بها، ويدخل في اطار اهتامه المباشر بدعوة الناس الى عبادة الله وحده.

والصحفي (ورجل الاعلام بصفة عامة) مطالب أن يقتدي بهذا الهدهد الموهوب، الذي ظهر ادراكه في مستوى يعادل مستوى العقلاء، الأذكياء الأتقياء من الناس، ويعمل على استقاء الأنباء اليقينية المؤكدة التي تهم الناس وتجذبهم الى قراءتها والاستفادة منها، وأن يتحرى المصادر الأمينة يستقي منها الأخبار والأنباء ليطمئن الى صدقها وصحتها، وعدم نشر الأخبار الغامضة أو التي لا تهم الناس ولا تفيدهم. وأن يكون أيضا بارعا في عرض مادته الصحفية، فيبرز ما يستحق منها الابراز ويقدمه الى القراء بصورة سهلة الادراك والفهم مما يعدم الى القراءة والاستفادة مما يقدم اليهم، مراعيا في ذلك تجنب الألفاظ النابية أو الجارحة أو التي تخدش الحياء.. الخ.

التأكد من صحة الأنباء

ونعود الى قصة (الهدهد الصحفي الموهوب) فنجد أن نبي الله سليان عليه السلام، لم يتسرع في تصديق الهدهد أو تكذيبه، ولم يستخفه النبأ اليقين العظيم الذي جاءه به الهدهد، الما نراه يتصرف التصرف السليم المطلوب فيأخذ في تجربته للتأكد من صحته، شأن النبي العادل والملك الحازم (1): ﴿قال سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين. اذهب بكتابي هذا فألقه اليهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون ﴿

(سورة النمل الآيات ۲۷ - ۲۸)

⁽٦) نفس المصدر السابق ونفس الصفحة.

قال سيدنا سليان عليه السلام للهدهد، سننظر أصدقت فيا أتيت به من (نبأ يقين) أم كنت من الكاذبين في مقالتك لتتخلص من الوعيد الذي أوعدتك به. ذلك أن سليان عليه السلام، كتب كتابا الى بلقيس وقومها، وأعطاه ذلك الهدهد فحمله وذهب الى بلادهم وألقاه الى بلقيس في قصرها(٧).

وهذا المعلم القرآني الكريم، يعطينا أيضا توجيهات ربانية، بضرورة أن يحرص العاملون في مجال الاعلام بصفة عامة، والمسئولون في هذا المجال بصفة خاصة، على التأكد من صحة الأنباء والأخبار الهامة، وذلك عن طريق اعادة الاتصال بجصدر النبأ للتأكد من صحة ما نقل عنه، أو سلوك أي طريق أخرى تؤدي الى هذا التأكد، ولو أدى ذلك الى التأخر في نشر النبأ. فان في اتباع هذه الطريقة أمانا من خطر كبير هو خطر التكذيب الذي يفقد الجريدة ثقة القراء بها، وفي فقدان هذه الثقة ضياع لها ألى الماقة ضياع لها ألى التأخر ألى التكذيب الذي يفقد الجريدة ثقة القراء بها، وفي فقدان هذه الثقة ضياع لها ألى الثالم النبال النبال النبال الذي يفقد الجريدة ثقة القراء بها، وفي فقدان المن طرقة الثالم النبال ال

ومن المعالم القرآنية في مجال التثبت من صحة الأنباء الهامة قبل نشرها واذاعتها، قوله تعالى: ﴿يَا أَيَّهَا الذِّينَ آمنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسَقَ بَنْبَأَ فَتَسِيدُوا عَلَى مَا فَعَلَتُمْ نَادَمِينَ ﴾ فتبينُوا أَنْ تصيبُوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ﴾ (سورة الجحرات آنة ٦).

هذه الآية الكرية، تضع معالم كاملة لعالم رفيع نظيف، عالم له منهجه في التثبت من الأقوال والأفعال والاستيثاق من مصدرها قبل الحكم عليها، أو نشرها واذاعتها. فهذا نداء للمؤمنين كيف ينقلون

⁽v) نفسر ابن كئر - مصدر سابق - حـ ٥ ص ٢٣١.

⁽٨) عبد اللطبع حزة، (دكتور) المدخل في فى التحرير الصحفي (القاهرة ١٩٦٨م) الطبعة الرابعة حن ٤٧ وكذلك فاروق أبو زيد (دكتور) - فى الخبر الصحفي (العاهرة ١٩٨١م) الطبعة الأولى ص ٢٧٤.

الأنباء؟ وكيف يتصرفون بها؟ ويقرر ضرورة التثبت من مصدرها(١).

ومدلول الآية القرآنية عام، وهو يتضمن مبدأ التمحيص، والتثبت بصفة خاصة من أنباء الفاسق، لأنه مظنة الكذب. فأما الصالح فيؤخذ بخبره، لأن هذا هو الأصل في الجهاعة المؤمنة، وخبر الفاسق استثناء. والأخذ بخبر الصالح جزء من منهج التثبت لأنه أحد مصادره. أما الشك المطلق في جميع المصادر، وفي جميع الأخبار، فهو مخالف لأصل الثقة المفروض بين الجهاعة المؤمنة، ومعطل لسير الحياة وتنظيمها في الجهاعة. والاسلام يدع الحياة تسير في مجراها الطبيعي، ويضع الضانات والحواجز فقط لصيانتها، لا لتعطيلها. وهذا غوذج من الاطلاق والاستثناء في مصادر الأخبار والأنباء (۱۰۰).

⁽٩) في ظلال القرآن - مصدر سابق - جـ ٢٦ ص ٣٣٣٦ و ٣٣٤٠.

⁽١٠) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٦ ص ٣٣٤١.

⁽۱۱) السبرة النبوية لابن هشام (ببروت بدون تاريخ) جـ ٣ ص ٣٠٨ و ٣٠٩ وكذلك تفسير المراغي حـ ٣٦ ص ١٢٦ و ١٢٧ وراحع أبضاتفصيل ذلك في تفسير ابن كثر جـ١ من ص ٢٧٢ حتى ص ٢٧٦٠.

فالله يرشد عباده وأولياءه الى هذا الأدب الكامل، ويحذرهم من العمل بالخبر قبل الكشف عنه والتثبت من صحته، لئلا يصيبوا قوما بسبب الجهل والكذب، فيصبحوا نادمين آسفين على ذلك. فلو أن رسول الله عليه عمل بقول عقبة بن أبي معيط، لغزا قوما مؤمنين يحبون الله ورسوله، وسفك منهم دماء وأخذ أموالا بغير حق، فاذا ما تبين الواقع ندم على ذلك (١٢).

ان هذه الآية الكرية، والمعلم القرآني الجليل، يقرر أصلا عظيما له خطره، وأثره في الحياة. فالتثبت في الأخبار، والصدق في نقلها، من قواعد هذا الدين الجنيف الذي شاد صرح الأخلاق على أمتن القواعد وأقواها، وثبت هذه الأسس وأرساها رب عظيم، في كتاب عظيم، نزل على نبي عظيم صلوات الله وسلامه عليه. فالله تبارك وتعالى يأمرنا بالتثبت في خبر الفاسق، والاحتياط الدقيق في تلقي الأخبار، لئلا نحكم بقول الفاسق الكاذب، فنكون كاذبين ومخطئين ومتجنين على من مقول الفاسق الكاذب، فنكون كاذبين ومخطئين ومتجنين على من حكمنا عليه، قبل التثبت والتأني في خبر ما سمعناه منه، ونقلناه

والفساق والكذابون في كل زمان ومكان، يلأون الأرض، فعلى المرء في كل موقع أن يتثبت، ويتأنى ولا يتعجل بالحكم على أحد من خبر نقل عنه – على أن خطر الأخبار لا يجيء من ناحية الفسق وتعمد الكذب وحده، بل يجيء من نواح أخرى عديدة، فقد يكون الرجل (الصحفي) عدلا أمينا صادقا، لكنه لا يعرف كيف يسمع الأخبار؟ ولا كيف ينقلها؟ فلا يحسن السمع، ولا يحسن الأداء، فيقع تحت طائلة الكذب.. وقد يكون ذو غفلة فتندس اليه الأخبار من

⁽١٢) التفسير الواضح، مصدر سابق، جـ ٢٦ ص ٥٩.

⁽۱۳) محمد محمود الصواف - نظرات في سورة الحجرات (ببروت ۱۳۹۱ هـ - ۱۹۷۷ م). ص ٦٥ و ص ٦٧.

الكاذبين (مصادر كاذبة) وينقلها الى الغبر عن صفاء نية، وعلى ظن الصدق، فيقع كذلك أسر الكاذبين (١٤).

واذا كان رجال الأمس يتثبتون للخبر مرة واحدة، فيجب علينا نحن اليوم أن نتثبت ألف مرة ومرة. فقد كثرت بيننا الوشايات، وساءت بيننا العلاقات، بفعل الخائنين الكذابين والدساسين، وبفعل المؤامرات، والخططات الجهنمية التي حاكها ضدنا الاستعار والصهيونية والشيوعية ، ومن لف لفهم من أذنابهم وخدامهم العملاء الخونة ، حتى ساد بعضهم المجتمعات الاسلامية، وحكموا شعوبها بالقسر والقهر .. والناس جميعا في أشد الحاجة الى العمل بهذه الآية الكرية لتستقيم أخلاقهم، وترتاح ضائرهم.. والذين هم في أشد الحاجة من جميع الناس للعمل بهذا الطراز من الخلق الرفيع، هم الذين بيدهم مقاليد الأمور(١٥)، ومن بينهم رجال الاعلام الذين يتحكمون في أجهزته الختلفة ويسيطرون على وسائله الخطيرة الشأن. فكثيرا ما يقع عدم التثبت من المسئولين في أجهزة الاعلام، ويجيئهم ذلك من ناحية استبعاد أن يكذب عليهم مندوبوهم ومراسلوهم والعاملون تحت امرتهم، وهو مدخل للخطر عظيم، فقد يكون هؤلاء المندوبون والمراسلون وغيرهم من أكذب الناس، فتوقع أجهزتهم الاعلامية في طائلة الظلم والكذب والتسرع في نشر واذاعة الأخبار المضللة التي تشكل رأيا عاما غير سليم، وحدوث اضرار بالغة الخطر على المجتمعات والشعوب.

ومن المعالم القرآنية الكريمة التي تفرض على الانسان في شتى طبقاته ومواقعه، أن يتثبت فيا يقوله ويحكيه، قوله تعالى: ﴿ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا﴾ (سورة الاسراء آية ٣٦).

⁽١٤) نفس المصدر السابق ص ٧١ و ٧٢.

⁽١٥) نفس المصدر ص ٧٣.

والمعنى أن الله تعالى ينهى عن القول بلا علم، وهذا يتطلب التثبت من كل خبر، فلا تقل رأيت ولم تر، وسمعت ولم تسمع، وعلمت ولم تعلم، فان الله تعالى سائلك عن ذلك كله (١٦).

ان هذه الكلبات القليلة التي اشتملت عليها تلك الآية القرآنية، تقيم منهجا كاملا للقلب، والعقل، يشمل المنهج العلمي الذي عرفته البشرية حديثا، ويضيف اليه استقامة القلب، ومراقبة الله تعالى، ميزة الاسلام على المناهج العقلية الجافة.. فالعقيدة الاسلامية، عقيدة الوضوح، والاستقامة، والنصاعة، فلا يقوم شيء فيها على الظن أو الوهم أو الشبهة، فالتثبت من كل خبر، ومن كل ظاهرة، ومن كل حركة قبل الحكم عليها هو دعوة القرآن الكريم، ومنهج الاسلام الدقيق.. ومتى استقام القلب والعقل على هذا المنهج، لم يبق مجال للوهم والظن والشبهة.. فلا تتبع ما لم تعلمه علم اليقين، وما لم تتثبت من صحته من ولا ينقل رواية تروى.. فلا يقول اللسان كلمة، ولا يروي حادثة، ولا ينقل رواية، ولا يجكم العقل حكما، ولا يبرم الانسان أمرا الا وقد تثبت من كل جزئية، ومن كل ملابسة، ومن كل نتيجة، فلا يبقى هنالك شك ولا شبهة في صحتها(١٠٠).

وقوله تعالى: ﴿ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد﴾

أي ما يتلفظ بكلمة من خير أو شر، الا وعنده ملك يرقب قوله ويكتبه.. ويحكم القرآن الرقابة فاذا الانسان يعيش ويتحرك، ويتحدث ويصمت، بين ملكين موكلين به عن اليمين وعن الشمال ويتلقيان منه كل كلمة وكل حركة ويسجلانها فور وقوعها. وحيى يتصور الانسان

⁽١٦) صفوة التفاسير المجلد الباني، جـ ١٥ ص ١٥٩.

⁽١٧) في طلال القرآن - مصدر سابق - جـ ١٥ ص ٢٢٢٧.

هذه الحقيقة ، ويستحضر قلبه مدلولها ، ما جرؤ على كلمة لا يرضى الله عنها ... فعن يمينه وعن شماله من يسجل عليه الكلمة ، والحركة ، لتكون في سجل حسابه بين يدي الله الذي لا يضيع عنده فتيل ولا قطمير (١٨٠).

* * *

خلاصة ما سبق في هذا الفصل.. أن المعالم القرآنية التي تم عرضها، توجهنا الى ضرورة جمع ونشر الأخبار الهامة، التي تكون في صالح الجتمع، وتفيد المواطنين في أمر دينهم ودنياهم وحياتهم، وتدخل في اطار اهتاماتهم المشروعة . . وقد رأينا ما فعلته النملة مع جماعتها علم بأنها من الكائنات الحية في أبسط صورها، فما بالنا بالانسان الذي فضله الله وكرمه بالعقل على سائر الخلوقات. كما توجهنا تلك المعالم القرآنية أيضا الى أن نتحرى دائما تلك الأخبار الهامة الصحيحة اليقينية المؤكدة الموضوعية، التي تستحق أن يطلق عليها عبارة (النبأ اليقين) المستمدة من المصادر الأمينة الصادقة العليمة بحقيقة الأمور وعدم التسرع في نشر واذاعة تلك الأخبار الهامة الا بعد التثبت من صحتها، والتأكد من صدقها وصدق المصادر التي أدلت بها.. مع البراعة في عرضها بطريقة شيقة تجذب القراء لقراءتها والاستمرار في القراءة، دون خداع أو تضليل أو تهويل، اقتداء بهذا (الهدهد الصحفي الموهوب) .. فالتثبت من صحة الأخبار بصفة عامة، والأخبار الهامة الحساسة بصفة خاصة، والصدق في نقلها ونشرها، من قواعد الدين الاسلامي الحنيف، الذي شاد صرحه وأرسى قواعده رب العالمين سبحانه وتعالى، العليم بما يصلح شئون عباده.

ولما كانت تلك الأنباء الهامة، والأخبار بشتى أنواعها ودرجاتها،

⁽١٨) صفوة التفاسر، المجلد النالث جـ ٢٦ ص ٣٤٤ وكذلك في ظلال القرآن - مصدر سابق - جـ ٢٦ ص ٣٣٦٣.

يرتبط أغلبها ارتباطا وثيقا بحركة الحياة وأحداثها، وتنبع من شي صور الصراع، التي يعتبر الانسان طرفا هاما فيه. لذلك فانه استكهالا لبعض جوانب تلك الدراسات يحتاج الأمر تناول موضوع (الصراع) ومعالمه القرآنية، وهذا هو موضوع الفصل التالي.

الفصه لالشالث

حكول الصِّراع

THE NATURE OF CONFLICT

الحركة هي مبعث القوة في الوجود، والمولدة لكل الطاقات العاملة في مسرح الحياة، وهي في مظهرها صراع عنيف بين كل الموجودات التي يعمر بها الوجود، وتزخر بها الحياة (۱). فالصراع من الغرائز الطبيعية في الجنس البشري، وعنصر بارز في مسرحية الحياة.. صراع الخير ضد الشر.. وصراع الايمان ضد الكفر.. وصراع الرجل ضد الرجل.. وصراع الدولة ضد الدولة.. وصراع العلم ضد الجهل.. وصراع النسان الصحة ضد المرض.. وصراع العقيدة ضد العقيدة.. وصراع الانسان ضد الطبيعة.. الخ.

ولما كانت الصحافة مرآة تعكس على صفحاتها أحداث الحياة بشق صورها، فانها بالتالي لا غنى لها مطلقا عن استغلال غريزة الصراع تلك، ولذلك تهتم بتزويد القراء بمادة صحفية واسعة في هذا النوع. لأن الصراع يشكل أحد مراكز الاهتام الرئيسية عند الانسان، والمادة الصحفية لا بد أن تشبع لدى القارىء رغبته في تتبع الجانب الدرامي من الحياة نتيجة للصراع، ومن هنا نجد أن المسئول عن التحرير يقدم المادة الصحفية الني يتوفر فيها عنصر الصراع على غبرها لتأخذ طريقها الى النشر(۲). لاشباع تلك الرغبة لدى القراء، وجذب اهتامهم للقراءة ومواصلتها.

⁽١) الفصص المرآني في منطوفه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ١٩٢٠.

⁽۲) المدحل في فن التحرير الصحفي (عبد اللطيف حمزة) مصدر سابق ص ٨١ وكذلك فن الخبر الصحفي (فاروق أبو زيد) مصدر سابق ص ٩٧ وأبضا اجلال خليفة - علم التحرير الصحفي (الفاهرة - الطبعة الأولى ١٩٨٠م) ص ٦٥ و ٢٦٠

وفي القرآن الكريم نجد معالم قرآنية كثبرة، يقوم بناؤها على أحداث تتصارع فيها قوى متعادية متعاندة، يحاول كل منها أن يقضي على خصمه ليخلو له وجه الحياة.. وهذا الصراع الذي يحتدم في أحداث تلك المعالم القرآنية، انما يدور حول الصراع بين الخير والشر، باعتبارها ظاهرتين متحكمتين في الحياة، وفيها يتقلب الناس، وبها يتعاملون. ومن هذا الصراع بين الخبر والشر، تتمثل العبر والعظات لمن ينظر اليها بعين بصبرة وقلب سليم. والخير في نظر الاسلام حق، ويستند على دعائم وأسس وطيدة منه.. والشر باطل ويقوم على الزور والبهتان. ولهذا فان العاقبة دائما للخير والحق، وأن الخزي والخسران للشر والباطل معلى النور النبياء الأله على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق .

لكن ليس في هذا التدبير الذي جاء في المعالم القرآنية - من حصر عال الصراع على وجه واحد من وجوه الخبر والشر، وهو الصراع بين الايمان والكفر - اغفال للوجوه الأخرى من وجوه الخير والشر، ذلك أن الايمان يجمع الخير كله، كما أن الكفر يجمع الشر كله، فاذا التقى الايمان والكفر في مجال الصراع، فقد التقى الخير كله بالشر كله (1).

فان مناط رسالات الرسل والأنبياء جميعا، من نوح عليه السلام، الى خاتم الأنبياء والرسل محمد عليه ومركز الثقل فيها، هو الدعوة الى عبادة الله وحده، والايمان به وخلع المعبودات الزائفة المضللة من أشخاص وأوثان وأنداد وغيرها. وفي سبيل تلك الدعوة، وقع ما وقع بين الأنبياء وأقوامهم من صراع عقلي ومادي معا. انها الخير في وجه

 ⁽٣) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ١٩٣.

⁽٤) تقس المصدر السابق ص ٢٠٢.

الشر. فهذه قصة نوح عليه السلام - على سبيل المثال - وهي أول القصص القرآني - من حيث زمانها - يذكرها القرآن الكريم في مواضع كثبرة، وهي في كل موضع تحمل الدعوة الى عبادة الله وحده. وتقابل تلك الدعوة بالتكذيب والعناد والاصرار على التكذيب والعناد .

ومن ذلك ما جاء في سورة كاملة هي سورة (نوح)^(۱) التي تقص من أولها الى آخرها قصة هذا النبي الكريم مع قومه، وتصف تجربة من تجارب الدعوة في الأرض، وتمثل شوطا من أشواط الصراع الخالد بين الخير والشر، والهدى والضلال، والحق والباطل. فقد جاء نوح عليه السلام الى قومه من كل سبيل، وطلع عليهم من كل جهة يمكن أن ينشد الانسان فيها وجه الحق، ويتعرف عليه، وينتفع به.. لقد دعاهم الى الله ليلا ونهارا، وسرا وجهارا، وكان يرفع لأبصارهم خلال تلك الدعوة المشاهد الدالة على قدرة الله تعالى، ويقيم بين أيديهم الأدلة الناطقة المشاهد الدالة على قدرة الله تعالى، ويقيم بين أيديهم الأدلة الناطقة وظل هذا الصراع بين نوح وقومه ﴿ألف سنة الا خسين عاما﴾ (سورة وظل هذا الصراع بين نوح وقومه ﴿ألف سنة الا خسين عاما﴾ (سورة والالحاد، وهم يلقونه بالتكذيب والتهديد، وبلغ بهم الأمر أن أنذروه وتوعدوه بالرجم ﴿قالوا لئن لم تنته يا نوح لتكونن من المرجومين﴾ وتوعدوه بالرجم ﴿قالوا لئن لم تنته يا نوح لتكونن من المرجومين﴾

ولما بلغ الأمر الى هذا المدى، ولم يكن في القوم خير يرتجى، فقد آذنهم

⁽٥) نفس المصدر السابق ص ٢٠٠٠

⁽٦) اقرأً نفس السورة في القرآن الكريم (سورة نوح ورقمها «٧١» في الجزء التاسع والعشرين).

الله بالهلاك، وأدى نوحا عليه السلام ومن معه بالنجاة (۱) مصداقا لقوله معالى ﴿وأوحى الى نوح أنه لن يؤمن من فومك الا من قد آمن فلا بتنس بما كانوا يمعلون. واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا ابهم مغرقون. ويصنع الفلك وكلها مر عليه ملاً من قومه سحروا منه قال ان تسخروا منا فانا نسخر منكم كها تسخرون. فسوف معلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم. حتى اذا جاء أمرنا وفار التنور قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين وأهلك الا من سعى عليه الفول ومن آمن وما آمن معه إلا قليل .

(سورة هود الآيات ٣٦ - ٤٠)

وهكذا تنتهي المعركة، وبسدل الستار على الصراع الذي ينكشف عن مصرع الشر وأهله، وانتصار الخبر وأنصاره، وذلك هو النهاية التي بنتهي اليها كل صراع بين الخير والشر، مها طال بينها أمد الصراع. ومها كان للشر صولات وجولات (^).

ان هذا الصراع المحتدم بين الأيان والكفر، الذي تدور معاركه في فوه وعبف، ويعرص القرآن الكريم كثيرا من صوره، يكاد يلاً وجه الحياة، وينتظم الحياة الانسانية في أجيالها المتعاقبة. فالانسان يمثل الدور الأول في هذا الصراع الذي تشهده الحياة، وهو مركز الدائرة التي تدور أحداث الحياة فيها، ويمكن أن نشهد ملامح واضحة تنبىء عن مدى المعاناة التي يعانيها الانسان في الحياة ، في قوله تعالى: ﴿لقد خلقنا الانسان في كبد ﴾ (سورة البلد الآية ٤) أي لقد خلقنا الانسان في خلقنا الانسان في تعب ومشقة، فانه لا يزال يقاسي أنواع الشدائد من وقت نفخ الروح

⁽٧) العصص الفرأني في منطوقه ومعهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ٢٠١.

⁽٨) نفس الصدر السابق ص ٢٠٢.

⁽٩) يفس المصدر السابق ص ٢٠٣ و ص ٢٠٠٧.

فيه، الى حين نزعها منه (١٠٠). فهو في صراع دائم مع نفسه، ومع الناس، ومع الطبيعة.. وكلها ميادين يعمل فيها الانسان على مدى عمره.. والقرآن الكريم فيه صور كثبرة توضح ألوانا من صراع الانسان المشتبك فيه مع نفسه، ومع الناس، ومع الطبيعة (١٠٠).

أولا: الصراع النفسى:

فصراع الانسان مع نفسه، صراع ذاتي داخلي، يدور في كيان الانسان، حين يعرض له أمر فيتنازعه عقله وهواه، كل منها يريد أن يستولي على ارادته ويخضعها لمشيئته حيال هندا الأمر الذي عرض.. وهنا تتجلى روعة القرآن وعظمته، فانه في لقطة قصيرة خاطفة، تجمع كلهات الفرآن، فيها مسارب النفس، وتستولي على أعاقها وتكشف خفاياها (١٢).

ومن المعالم القرآنية التي توضح ذلك، ما ورد في فصف صاحب الجنتين، حيث يقف الرجل من جنتيه موقف الزهو والغرور والاعتزاز بما لديه، وهو ظالم لنفسه اذ لم يكفها عن جماحها، فهو حين يدخل جنتيه بهذه الأحاسيس التي تعيس فيه وتملك عليه تفكيره يقول مناجيا نفسه فرما أظن أن تبيد هذه أبدا. وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت الى ربي لأجدن خيرا منها منقلبا (سورة الكهف الآيتان الى ربي لأجدن خيرا منها منقلبا (سورة الكهف الآيتان الى ربي لأجدن خيرا منها منقلبا الله النفس الأمارة بالسوء التي دفعته الى الغرور، والغرور قاده الى الكفر، ثم يسلمه التي دفعته الى الغرور، والغرور قاده الى الكفر، ثم يسلمه

⁽١٠) صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ٣٠ س ٥٦١.

⁽١١) الفصص الفرآني في منطوفه ومفهومه، مصدر سابق ص ٢٠٨ و ٢٠٩.

⁽١٢) نفس المصدر السابق ص ٢٠٩ و ٢٠٠.

الكفر الى الحاقة والسخف.. انه كان رجلا يؤمن بالله واليوم الآخر، ولكن حبه للمال والثراء والجاه أذهله عن كل هذا، فلم يعد يرى الا جنتيه هاتين، وليس في امانيه الا أن تخلد هاتان الجنتان، ويخلد هو بخلودها. ولذلك فهو يستبعد قيام الساعة، ويمني النفس بالخلود في هذا الظل الزائف، ويجيئه أمل كاذب يوهمه بأنه اذا فرض وكانت هناك قيامة، فهو سيجد عند ربه جنات بدل جنتيه، وهذا غرور ما بعده غرور "١٠).

وما أن ينتهي هذا الصراع، حتى تبدأ المعركة من جديد.. فهذا هو صوت العقل أو الحق يتمثل في رجل يحاوره ويهتف به: ﴿ أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلا. لكنا هو الله ربي ولا أشرك بربي احدا. ولولا اذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة الا بالله ان ترن أنا أقل منك مالا وولدا. فعسى ربي أن يؤتين خيرا من جنتك ويرسل عليها حسبانا من الساء فتصبح صعيدا زلقا. أو يصبح ماؤها غورا فلن تستطيع له طلبا﴾.

(سورة الكهف الآيات ٣٧ - ٤١)

ويقف الرجل مترددا بعد ساع هذا الصوت الهادي القوي يفكر ويقدر، واذ هو في هذا الحساب والتقدير يطلع عليه حسبانا من الساء فيذهب بكل ما جمع ﴿وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ويقول يا ليتني لم أشرك بربي أحدا. ولم تكن له فئة

⁽١٣) نفس المصدر السابق من ص ٢١٠ حتى ص ٢١٢.

ينصرونه من دون الله وما كان منتصرا﴾. (سورة الكهف الآيتان ٢٢ − ٤٣)

وهكذا ينتهي هذا الصراع بهذا الانفجار المدوي الذي يحطم هذا الانسان. وهذا لون من ألوان الصراع الذاتي بين عقل الانسان وهواه، وبين دوافع الحق ونوازع الباطل(١١٠).

معلم قرآني آخر حول الصراع النفسي يتمثل في قوله تعالى: ﴿قُلَ أَنْدَعُوا مِنْ دُونَ الله مَا لَا يَنْفَعْنَا وَلَا يَضْرِنَا وَنْرِدَ عَلَى أَعْقَابِنَا بِعْدَ اذْ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين في العَمَانِ بعد اذ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران له أصحاب يدعونه الى الهدى ائتنا ﴾. الأرض حيران له أصحاب يدعونه الى الهدى ائتنا ﴾.

يبرز هذا المعلم القرآني الحيرة التي تنتاب من يشرك بعد التوحيد، ومن يتوزع قلبه بين الاله الواحد والآلهة المتعددين، ويتفرق احساسه بين الهدى والضلال، فيرسم الصورة المحسة المتخيلة لهذا المخلوق التعيس. الذي استهوته الشياطين في الأرض. ويا ليته يتبع هذا الاستهواء في اتجاهه، فيكون له راحة ذي القصد الواحد – ولو كان في طريق الضلال – ولكن هناك من الجانب الآخر، اخوان له يدعونه الى الهدى وينادونه «ائتنا» وهو بين هذا الاستهواء، وهذا الدعاء «حيران» موزع القلب لا يدري الفريقين يجيب، ولا أي الطريقين يسلك(١٥).

كذلك من المعالم القرآنية التي توضح الصراع النفسي قوله

⁽١٤) نمس المصدر السابق ص ٢١٣.

⁽١٥) سيد فطب - التصوير الفني في القرآن (القاهرة - الطبعة الثامنة عام ١٩٧٥ م) ص ٤٠ و ص ٤٠.

تعالى: ﴿ومن الناس من يعبد الله على حرف فان أصابه خير اطهأن به وان أصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة﴾. (سورة الحج الآية ١١)

انه يوضح الاضطراب الحسي لهذا البعض من الناس في وقفتهم، وهم يتأرجحون بين الثبات والانقلاب. ويرسم حالة التزعزع في العقيدة بأوضح ما يؤديه وصف التزعزع (١٦٠). الصراع بين الانسان والانسان:

ثانيا:

وبعد أن قدمنا غاذج من المعالم القرآنية حول الصراع

وبعد ان قدمنا غاذج من المعالم القرانية حول الصراع بيس النفسي، ننتقل الى تقديم معالم قرآنية حول الصراع بيس الانسان والانسان... وهـــذا الصراع هو المعركــة الــدائمة الخالدة، التي يتقلب فيها الانسان بين النصر والهزيمة، والتي يلتقي فيها بوجوه الحياة كلها من خبر وشر، وهدى وضلال، وحق وباطل.. فحيث كان الانسان في الناس فهو معهم في هذا الصراع، الذي كلما انتهى في جبهة قام في جبهات أخرى.. والقرآن الكريم يعنرف بهذا الصراع على أنه طبيعة متمكنة في الناس قائمة في وجودهم، ويزكيه حينها يكون متجها الى الخير قائما على الحق والعدل، ويعمل على تعديله أو يخفف من حدته اذا كان متجها الى البغي والعدوان، قائما على الجور والظلم، وذلك بما يكشف مى آثاره السيئة، ويجلى من عواقبه الوخيمة (١٧).

وفي القرآن الكريم معالم كثبرة حول صراع الانسان مع

⁽١٦) يفس المصدر السابق ص ٤٢.

⁽١٧) العصص الفرآني في منطوقه ومفهومه، مصدر سابق، عن ٢١٦ و س ٢١٧.

الانسان.. ومن أبرزها ما أورده القرآن الكريم في قصة ابني آدم في قوله تعالى: ﴿واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق اذ قربا قربانا فتقبل من أحدها ولم يتقبل من الأخر قال لأقتلنك قال الما يتقبل الله من المتقين. لئن بسطت الى يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي اليك لأقتلك اني أخاف الله رب العالمين. اني أريد أن تبوء باغي واعك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين. فطوعت له نفسه قتل أحيه ففتله فأصبح من الخاسرين﴾.

(سورة المائدة الآبات ۲۷ - ۳۰)

والصراع في هذه المأساة صراع صريح بين الخير والشر، أو بين الأخبار والأشرار من الناس حيث لا تصبح الحياة أو تمسى الا ومسرحها يغص بألوان شتى، وصور متعددة من هذا الصراع.. فالقصة تقدم نموذجا لطبيعة الشر والعدوان الصارخ الذي لا مبرر له.. كما تقدم نموذجا لطبيعة الخبر والسماحة، والطيبة والوداعة، وتقفها وجها لوجه، كل منها يتصرف وفق طبيعته (۱۸).

ثالثا: الصراع بين الانسان والطبيعة:

أما بالنسبة للصراع بين الإنسان والطبيعة فانه صراع ليس فيه ما في الصراع بين الانسان والانسان من عداوة، وحسد، وبغضاء، لأن هذه الدوافع الما تقوم بين المتاثلين جنسا، والمتقاربين درجة، والمتناسبين صناعة وعملا، وفي الطبيعة قوى عاتبة مدمرة، لو استسلم لها الانسان لأهلكته.

⁽١٨) يفس المصدر السابق ص ٢٢٣ وكذلك في ظلال الفرأن، مصدر سابق حـ٦ س ٨٧٤.

ولهذا فهو معها في صراع متصل منذ ظهر في هذا الوحود، كاول جاهدا أن يدفع شرها، بل وأن كيل هذا الشر خيرا، حين يبسط يده عليها، ويقيم سلطانه فوقها (١٩٠).

وفي القصص القرآني معالم كثبرة تشير الى هذا النوع من الصراع بين الانسان والطبيعة . . ونجد في جانب من قصة يوسف عليه السلام، نموذجا واضحا لهذا النوع من الصراع، فيا يتعلق بالرؤيا التي رآها ملك مصر . . واستمع الى القرآن الكريم يقص هذه الواقعة في قوله تعالى: ﴿ وقال الملك اني آرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات خضر وآخر يابسات يا أيها الملأ أفتوني في رؤياي ان كنتم للرؤيا تعبرون. قالوا أضغاث أحلام وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين. وقال الذي نجا منها وادكر بعد أمة أنا أنبئكم بتأويله فأرسلون. يوسف أيها الصديق أفتنا في سبع بقرات سمات يأكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات خضر وأخر يابسات لعلى أرجع الى الناس لعلهم يعلمون. قال تزرعون سبع سنين دأبا في حصدتم فذروه في سنبله الا قليلا مما تأكلون، ثم يأتى من بعد ذلك سبع شداد يأكلن ما قدمتم لهن الا قليلا مما تحصنون. ثم يأتي من بعد ذلك عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون. وقال الملك ائتوني به فلم جاءه الرسول قال ارجع الى ربك فاسئله فاسأله ما بال النسوة اللاتي قطعن أيديهن ان ربي بكيدهن عليم. قال ما خطبكن اذ راودتن يوسف عن نفسه قلن حاشى الله ما علمنا عليه من سوء قالت

⁽١٩) القصص الفرآني في منطوقه ومفهومه، مصدر سابق ص ٢٢٥.

امرأة العزيز الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه وانه لن الصادقين. ذلك ليعلم أني لم أخنه بالغيب وان الله لا يهدي كيد الخائنين، وما أبرىء نفسي ان النفس لأمارة بالسوء الا ما رحم ربي ان ربي غفور رحيم. وقال الملك ائتوني به استخلصه لنفسي فلما كلمه قال انك اليوم لدينا مكين أمين. قال اجعلني على خزائن الأرض اني حفيظ علم . (سورة يوسف ٤٣ - ٥٥)

وهنا لا نرى يوسف عليه السلام يقف عند مجرد تأويل رؤيا الملك، بل انه اذ يرى الطبيعة وقد فغرت فاها، وكشرت عن أنيابها ، تريد أن تبتلع الناس . فقد نبه الى هذا الخطر ، وأعطى الرأي الذي يراه دافعا له. ولما طلبه الملك بعد ظهور براءته ليستخلصه لنفسه، ويجعله لديه «مكين أمين » طلب يوسف عليه السلام من الملك عا يعتقد أنه قادر على النهوض به من الأعباء في الأزمة القادمة التي أول بها رؤيا الملك، وبما يعتقد أنه سيصون به أرواحا من الموت، وبلادا من الخراب، ومجتمعا من فتنة الجوع، فكان قويا في ادراكه لحاجة الموقف الى خبرته، وكفاءته، وأمانته ﴿ قال اجعلني على خزائن الأرض اني حفيظ عليه .. فالأزمة القادمة، وسنوات الرخاء التي تسبقها في حاجة الى الحفظ، والصيانة والقدرة على ادارة الأمور بالدقة وضبط الزراعة والمحاصيل وصيانتها. وفي حاجة الى الخبرة وحسن التصرف، والعلم بكافة فروعه الضرورية لتلك المهمة في سنوات الخصب. وفي سنوات الجدب على السواء . . والملحظ في هذا المعلم القرآني ان الانتصار على الطبيعة، انما يتحقق بأمرين: العلم والمعرفة. فبهذين الأمرين استأهل يوسف عليه السلام أن

ينهض بالواجب المرهق الثقيل، ذي التبعة الضخمة في أشد أوقات الازمة، وليكون مسئولا عن اطعام شعب مصر بكامله، وشعوب كذلك تجاوره طوال سبع سنوات متوالية، لا زرع فيها ولا ضرع (٢٠).

* * *

كانت تلك معالم قرآنية بارزة حول الصراع، الذي هو من الغرائز الطبيعية في الجنس البشري، وعنصر بارز في مسرحية الحياة.. معالم يقوم بناؤها على أحداث تتصارع فيها قوى متعادية، يحاول كل منها أن يقضي على خصمه ليخلو له وجه الحياة.. معالم توضح الصراع العقلي والمادي الذي وقع بين الأنبياء والرسل وأقوامهم.. وتبين ألوانا من صراع الانسان المشتبك فيه مع نفسه.. ومع الناس.. ومع الطبيعة. ولما كانت الصحافة – كها نعلم – تعكس أحداث الحياة بشتى صورها، فانها لذلك لا غنى لها عن استغلال غريزة الصراع تلك لتزويد الناس بمادة صحفية تشبع رغبتهم في تتبع الجانب الدرامي من الحياة، وتستحوذ على اهتامهم، باعتبارهم طرفا هاما في كل صور ذلك الصراع وألوانه الختلفة.

ثم ان جمع ونشر تلك الأنباء والأخبار - والتي يرتبط معظمها كما قلنا بالصراع - بعد التثبت من صحتها والصدق في نقلها، يرتبط ارتباطا وثيقا بموضوع هام آخر، يتعلق بالحرية الشخصية في القول والكتابة، وفق نصوص الشريعة الاسلامية، وبما لا يخرج عن قواعد الآداب العامة، والأخلاق الفاضلة. وهذا بما يستدعي وجود رقابة ذاتية، نابعة من داخل الصحفي أو رجل الاعلام في الظروف

⁽٢٠) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٣ ص ٢٠٠٥ وكذلك العصص القرآني في منطوقه ومفهومه، مصدر سابني ص ٢٢٦ حتى ص ٢٢٨.

العادية، أو وجود رقابة صحفية سليمة راشدة في أزمنة الحرب والأوقات الحرجة والفترات العصيبة.. وهذا هو ما يتناوله الفصل التالي مرتبطا بمعالمه القرآنية..

الفسكرالع

الحسرية والرقابة

FREEDOM AND CENSORSHIP

يتصل موضوع هذا الفصل وهو الخاص بالمعالم القرآنية لحرية القول والكتابة والرقابة اتصالا وثيقا عا سبق أن تناولناه حول الأخبار والأنباء.. والنبأ اليقين.. حيث نستعرض فيه التوجيهات الربانية، والمعالم القرآنية الخاصة بحرية القول والكتابة في وسائل الاعلام الختلفة، والرقابة الرشيدة، على اذاعة الأخبار والأنباء ونشرها في تلك الوسائل، بما يضمن الصالح العام، ويجنب الأمة الكثير من الأضرار، سواء كان ذلك في أوقات السلم والأمان، أو في أوقات الحروب والخوف والاضطراب وعدم الاطمئنان.

فلقد أباحت الشريعة الاسلامية حرية القول والكتابة، وجعلتها حقا لكل انسان، بل جعلت ذلك واجبا على الانسان في كل ما يمس الأخلاق، والمصالح العامة، والنظام العام (۱). وذلك لقوله تعالى: ﴿ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر﴾ (سورة آل عمران الآية ١٠٤) وقوله تعالى: ﴿الذين ان مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر﴾.

فمنهج الله في الأرض ليس مجرد وعظ وارشاد وبيان، فهذا شطر..

⁽١) عبد الفادر عوده/التشريع الجنائي الاسلامي مقاربا بالقانوب الوضعي، (الجزء الأول – الفاهرة – الطبعة الثالثة ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٣ م) ص ٣٣٠.

أما الشطر الآخر فهو القيام بسلطة الأمر بتحقيق المعروف، والنهي عن المنكر في الحياة البشرية، وصيانة تقاليد الجهاعة الخيرة من أن يعبث بها كل ذي هوى، وكل ذي شهوة، وكل ذي مصلحة، وضانة هذه التقاليد الصالحة من أن يقول فيها كل امرىء برأبه، وبتصوره، زاعها أن هذا هو الخير، والمعروف والصواب^(۱).

لكن تلك الحرية التي أباحتها الشريعة الاسلامية، وجعلتها حقا لكل انسان، ليست معللقة، بل هي مقيدة بأن لا يكون ما يكتب أو يقال خارجا عن حدود الآداب العامة، والأخلاق الفاضلة، أو مخالفا لنصوص الشريعة الاسلامية.. ولقد أمر الله رسوله عني أن يبلغ رسالته للناس. وأن يدعو الناس جميعا الى الايمان بالله وبالرسالة، وأن يحاج الكهار والمكذبين، ويخاطب عقولهم وقلوبهم، ورسم الله تعالى له معالم الطريق، وأوجب عليه أن بعتمد في دعوته على الحكمة والموعظة الحسنة، وأن مجادل بالتي هي أحسن، ولا يجهر بالسوء من القول.. فهي ليست حرية مطلقة، واغا هي حرية مقيدة بعدم العدوان، وعدم اساءة الاستعال (٣).

وحرية القول في الحدود التي وضعتها الشريعة الاسلامية ، تعود دون شك على الأفراد والأمم بالنفع والتقدم ، وتؤدي الى الرخاء والحب والاحترام بين الأفراد والهيئات ، وتجمع كلمة أولى الأمر على الحق دون غيره ، وتجعلهم في حالة تعاون دائم ، وتقضي على النعرات الشخصية والطائفية . وهذا كله ينقص العالم اليوم ، أو يبحث عنه العالم فلا يهتدي المه (1) .

ويبين الشهيد عبد القادر عوده (٥)، مدى صلاحية نظرية الشريعة

⁽٢) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ٤ س ٤٤٤.

⁽٣)و (٤)التشريع الجنائي الاسلامي، مصدر سابق، ص ٣٣ و ٣٤.

⁽٥) هذا الكلام وما بعده من نفس الصدر السابق ص ٣٤ - ٣٥.

الاسلامية في هذا الصدد فيقول: ان المشرعين الوضعيين بعد تجاربهم الطويلة، ينقسمون الى قسمين: قسم يرى حرية القول دون قيد الا فيما يس النظام العام، وهؤلاء لا يعيرون الأخلاق أي اهتام، وتطبيق رأيهم يؤدي دائما الى التباغض، والتنابز، والتحزب، والقلاقل، والثورات، وعدم الاستقرار، وقسم يرى تقييد حرية الرأي في كل ما يخالف رأي الحاكمين ونظرتهم للحياة، وتطبيق رأي هؤلاء يؤدي الى كبت الآراء الحرة، وابعاد العناصر الصالحة عن الحكم ويؤدي في النهاية الى الاستبداد، ثم القلاقل والثورات.

ويوضح الشهيد عبد القادر عوده، أن الشريعة الاسلامية تجمع بين هاتين النظريتين اللتين تأخذ بها دول العالم، ذلك أن نظرية الشريعة تجمع بين الحرية والتقييد، وهي لا تسلم بالحرية على اطلاقها، ولا بالتقييد على اطلاقه. فالقاعدة الأساسية في الشريعة هي حرية القول. والقيود على هذه الحرية ليست الا فيا يمس الأخلاق، أو الآداب أو النظام، والواقع أن هذه القيود قصد منها حماية الأخلاق والآداب والنظام، ولكن هذه الحماية لا تتيسر الا بتقييد حرية القول، فاذا منع القائل من الخوض فيا يمس هذه الأشياء، فقد منع من الاعتداء ولم يحرم من أي حق لأن الاعتداء لا يمكن أن يكون حقا.

ويمكننا بعد ذلك - على حد قول الشهيد عبد القادر عوده - أن نقول أن الشريعة الاسلامية، تبيح لكل انسان - والصحفي ورجل الاعلام من بينهم بطبيعة الحال - أن يقول أو يكتب ما يشاء دون عدوان، فلا يكون شتاما، ولا عيابا، ولا قاذفا، ولا كاذبا. وأن يدعو الى رأيه بالحكمة والموعظة الحسنة، ويجادل بالتي هي أحسن، ولا يجهر بالسوء من القول، ولا يبدأ به، وأن يعرض عن الجاهلين ولا جدال في أن من يفعل هذا يحمل الناس على أن يسمعوا قوله، ويقدروا رأيه، فضلا عن بقاء علاقاته بغيره سليمة، ثم بقاء الجهاعة يدا واحدة تعمل

للمصلحة العامة. والنصوص القرآنية الآتية تعتبر دستور القول في الشريعة الاسلامية وهي قوله تعالى: ﴿أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن (سورة النحل الآية ١٢٥) وقوله تعالى: ﴿وفله تعالى: ﴿وأدا خاطبهم الجاهلين (سورة الأعراف الآية ١٩٩) وقوله تعالى: ﴿واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما (سورة الفرقان الآية ٣٦) وقوله تعالى: ﴿ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم (سورة الأنعام آية يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم (سورة الأنعام آية الذين ظلموا منهم (سورة العنكبوت آية ٤٦) وقوله تعالى: ﴿لا يحب الأله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم (سورة النساء آية ١٤٨).

ولنا وقفة قصيرة مع هذه الآية الأخيرة، لأن الاسلام يحمي سمعة الناس ما لم يظلموا، فاذا ظلموا لم يستحقوا هذه الحاية، وأذن للمظلوم أن يجهر بكلمة السوء في ظلله. فان الجهر بالسوء من القول - في أية صورة من صوره - سهل على اللسان ما لم يكن هناك تحرج في الضمير وتقوى الله، وشيوع هذا السوء كثيرا ما يترك آثارا عميقة في ضمير المجتمع، ويدمر الثقة فيه، ويسقط الحياء النفسي والاجتاعي، الذي يمنع الألسنة من النطق بالقبيح، ويعصم الكثيرين من الاقسدام على السوء، وينتهي الأمر الى انحلال اجهاعي، وفوضى أخلاقية. ولذلك كله كره الله للجهاعة المسلمة أن تشيع فيها قالة السوء، وأن يقتصر حق الجهر بها على من وقع عليه ظلم، يدفعه بكلمة السوء وأن يقتصر حق الجهر بها على من وقع عليه منه من الظلم، وفي هذه الحالة يكون الوصف بالسوء - ويشمل ما تعبر عنه المصطلحات يصف بها الظالم، في حدود ما وقع عليه منه ودفعا لعدوانه، وردا القانونية بالسب والقذف - انتصارا من ظلم، ودفعا لعدوانه، وردا السوء بذاته قد وقع بالفعل على انسان بذاته، وتشهيرا بالظلم والظالم في السوء بذاته قد وقع بالفعل على انسان بذاته، وتشهيرا بالظلم والظالم في الموء المجتمع، لينتصف المجتمع للمظلوم، وليضرب على يد الظالم، وليخشي

الظالم عاقبة فعله فيتردد في تكراره، وعندئذ يكون الخير الذي يتحقق بهذا الجهر مبررا له، ويكون تحقيق العدل والنصفة هو الهدف لا مطلق التشهير (٦).

ولقد سبقت الشريعة الاسلامية القوانين الوضعية في تقرير حرية القول والكتابة بأحد عشر قرنا على الأقل، لأن القوانين الوضعية لم تبدأ بتقرير هذه النظرية الا في أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر، أما قبل ذلك فلم تكن هذه القوانين تعترف بالحرية بل كانت أقسى العقوبات تخصص للمفكرين، ودعاة الاصلاح، ولمن يعتقد عقيدة تخالف العقيدة التي يعتنقها أولو الأمر (٧).

ويجرنا الكلام في موضوع حرية القول والكتابة، الى الحديث عن حرية الصحافة وغيرها من وسائل الاعلام والرقابة التي تفرض عليها في الوقت الحاضر سواء في أوقات السلم والأمان أو في أوقات الحروب، وما يجب الاسترشاد به من المعالم القرآنية في هذا الصدد لكي تصبح رقابة سليمة رشيدة تكفل الحرية، وتمنع الخطأ، وتستهدف الصالح العام، وتبتعد عن تكميم الأفواه، والقضاء على الحرية..

فقد كثر الجدل حول حرية الصحافة ووسائل الاعلام الختلفة في كل بلاد العالم.. فمن قائل ان هذه الحرية يجب ألا يكون لها حد، وحجته في ذلك ان في الصحافة ووسائل الاعلام بوجه عام دواء يشفي من دائها، ذلك أن القارىء الحديث أصبح يقرأ أكثر من صحيفة، والمستمع والمشاهد، يستمع لأكثر من اذاعة ويشاهد أكثر من تليفزيون، ومن ثم كان الضرر الذي تحدثه وسيلة اعلام ما تصلحة وسيلة أخرى.. ومن قائل ان حرية الصحافة ووسائل الاعلام الختلفة يجب أن تكون لها

⁽٦) في ظلال القرآن - مصدر سابني - جـ٦ ص ٧٩٥ و ٧٩٦.

⁽٧) التشريع الجائي في الاسلام، مصدر سابق، ص٣٦،

حد، وأن على الحكومة أن تخضع تلك الوسائل لطائفة من القيود التي تكفل صيانة الأمن. وحجته في ذلك أن الدولة مسئولة عن هذا الأمن في الداخل وفي الخارج. غير ان هناك اتفاق على أن هذا النوع من القيود لا يصح مطلقا أن ينصب على حرية الرأي (^).

ويقول الدكتور عبد اللطيف حزة (١): انه مها بولغ في حرية الصحف فان لهذه الحرية حدودا معينة، والشارع حينها وضع القوانين التي تخول الحكومة حق الرقابة على الصحف الما قصد في الحقيقة الى حماية المصالح العامة، والذود عن التقاليد التي تواضع عليها الناس، فأخذهم بشيء من التحفظ في ابداء الرأي، حتى لا تضر الحرية المطلقة بكيان الفرد أو المجتمع.

وتتخذ الرقابة الحكومية مظهرين في الغالب:

١ - شكل الرقابة الاستثنائية، وأكثر ما تكون هذه الرقابة في زمن
 الحروب والأزمات والاضطرابات، الخ.

٢ - شكل الرقابة الجزائية، وهي الرقابة التي يحكم فيها القضاء (١٠٠).

وكلا المظهرين من مظاهر الرقابة، لا تلحقان ضررا كبيرا بالحرية الفكرية أو الصحفية، أو الاعلامية ما دام الهدف منها واضحا كل الوضوح، وهو حماية المجتمع من الانحرافات أو التيارات التي قد تفضي به الى الهاوية.. ولكن فمن الحق أن يقال: ان الشارع في هذه المحاولات قد يتجاوز الحد، حين لا يكتفي بالقيود الضرورية لحماية الدولة أو المجتمع، بل يعمد الى وضع العراقيل في طريق هذه الحرية، وقصده حماية الحكام المستأثرين بالسلطان، ومنع الناس من نقد أعمالهم أو

⁽٨) عبد اللطبف حره/أزمة الصمير الصحفي (الفاهرة - الطبعة الأولى ١٩٦٠م) ص ٥٧٠٠

⁽٩) المدحل في في النحرير الصحفي، مصدر سابق، ص ٣٤ و ٣٥.

⁽١٠) أزمة الصمر الصحفي، مصدر سابق، ص ٥٨.

التعليق على تصرفاتهم، أو محاسبتهم على أخطائهم التي يرنكبونها ضد شعوبهم (""). وهذا يعني تكميم الأفواه والقضاء على الحرية، وذلك مما لا تقره الشريعة الاسلامية. ولا يتفق مع مقتضى الرقابة السلبمة الرسيدة التي تستهدف الصالح العام.

ولكي نصل الى تحقيق تلك الرقابة الرشيدة المبتغاة، التي ىكفل الحرية، وتمنع الخطأ، وتستهدف المصلحة العامة، علينا أن نستهدي بما في القرآن الكريم من معالم خاصة في هذا الصدد، حيت لم ينرك لنا رب العالمين سبحانه وتعالى في كتابه شيئا الا ونبهنا اليه، حتى اداعة الأخبار والرقابة على نشرها وتداولها..

ونفتح كتاب الله، فنجد فيه معلما قرآنيا كريا هاما، يقدم لنا توجيهات ربانية تتعلق بموضوع الرقابة على نشر واذاعة الأنباء والأخبار، وخاصة في أوقات الحروب والأزمات، بما يضمن تحقيق الفائدة للصالح العام، وتجنيب الأفراد والأمة الكثبر من الأضرار والمصائب.

هذا المعلم القرآني الكريم، يتمثل في قوله تعالى: ﴿ واذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف اذاعوا به ولو ردوه الى الرسول والى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان الا قليلا ﴾ (١٣).

قيل ان هذه الآية في المنافقين، وهم الذين كانوا يذيعون مسائل

⁽١١) المدخل في عن النحرير الصحفي، مصدر سابق، عن ٣٥.

⁽١٢) سورة النساء الآية رفم (٨٣).. ومن المفردات الهامة في تلك الآبه

⁽۱) اذاعوا به: بفال أداع السر ونشره وأشاعه بين الناس (۲) ردوه: أرجعوه (۳) يستنبطونه: استنبط الماء استخرجه من البئر، ثم استعمل فها بستخرجه الرجل بفضل عفله من المعاني والحلول والمشكلات (التمسر الواضح للدكتور محمد محمود حجازي، حـ۵ ص ٤١).

الأمن والخوف ونحوها، مما ينبغي أن يترك لأهله. وقيل هم ضعفاء الايمان. ويجوز أن يكون الكلام في جهور المسلمين، فان الاذاعة بمثل أحوال الأمن أو الخوف بما يلهج به الناس في مختلف البيئات بحسب الماسبات، وان كانت نختلف النيات فالمنافق قد يذيع ما يذيعه لاجل الضرر، وضعيف الايمان قد يذيع ما يرى فيه الشبهة استشفاء بما في صدره من الاحن والبغضاء. وغيرها من عامة الناس، فكثبرا ما يولعون بهذه الأمور، رغبة في كشف الأسرار.. فخوض العامة في السياسة، وأمور الحرب والسلم والأمن والخوف، أمر ضار جدا اذا شغلوا به عن عملهم. ويكون ضرره أكثر اذا وقفوا على أسرار ذلك واذاعوا به، وهم لا يستطيعون كتان ما يعلمون، ولا يعرفون ضرر ما يقولون. والضرر الأكبر أن يعلم جواسيس العدو أسرار أمتهم، لما يكون وراء ذلك من العواقب الوخيمة على الأمة. ومثل ذلك سائر الأمور السياسية والشئون العامة التي تختص بالخاصة دون العامة "الما".

ويوضح المعلم القرآني أن ضعفاء الايمان من المسلمين الذين لا خبرة لهم بالشئون العامة، قد بلغ من طيشهم، وخفة أحلامهم، أن كل خبر يصل اليهم يستفزهم، ويطلق ألسنتهم بالكلام فيه واذاعته بين الناس، سواء كان من ناحية الجيش الذي يغزو ويقاتل العدو، أو من ناحية المركز العام للسلطة، ولا ينبغي أن تشيع العامة أخبار الحرب وأسرارها، ولا أن تخوض في السياسة العامة للدولة، لأن ذلك مضرة لها، ومفسدة لشئونها ومرافقها العامة (١٤).

ثم يدل هذا المعلم القرآني الكريم جماعة المسلمين على الطريق

⁽۱۳) تفسر المراغي - مصدر سابق جـ ٥ ص ١٠٤ و ١٠٥ وكدلك تفسير المنار - مصدر سابق - جـ ٥ ص ٢٤٢.

⁽١٤) المصدر الأول السابق ص ١٠٥.

الصحيح وما ينبغي أن يفعلوه في مثل هذه الحال فيقول: ﴿ولو ردوه الى الرسول والى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ﴾.. أي لو أن هؤلاء المذيعين ردوا وأرجعوا ما يبلغهم من أنباء الأمن أو الحنوف الى الرسول عَنْ ، ان كان معهم ، أو الى أمرائهم المؤمنين وأولي الأمر منهم من أهل الحل والعقد ، لعلم حقيقته القادرون على استنباط هذه الحقيقة واستخراجها من ثنايا الأنباء المتناقضة ، والملابسات المتراكمة (٥٠٠) .

ويقول الشيخ محمد رشيد رضا (١٦): وفي المستنبطين وجهان: أحدها أنهم الرسول على وبعض أولي الأمر، فالمعنى لو أن أولئك المذيعين ردوا ذلك الأمر الى الرسول والى أولي الأمر لكان علمه حاصلا عنده، وعند بعض أولي الأمر، وهم الذين يستنبطون مثله ويستخرجون خفاياه بدقة نظرهم، فهو اذا من الأمور التي لا يكتنه سرها كل فرد من أفراد أولي الأمر، واغا يدرك غوره بعضهم، لأن لكل طائفة منهم استعداداً للاحاطة ببعض المسائل المتعلقة بسياسة الأمة وادارتها دون بعض، فهذا يرجح رأيه في المسائل الحربية، وهذا يرجح رأيه في المسائل المائية، وهذا يرجح رأيه في المسائل المائية، وهذا يرجح رأيه في المسائل القضائية، وكل المسائل تكون شوري بينهم، فاذا كان مثل هذا لا يستنبطه الا بعض أولي الأمر دون بعض، فكيف يصح أن يجعل بين العامة من يذيعون به؟.

والوجه الثاني أن المستنبطين هم بعض الذين يردون الأمر الى الرسول عَلَيْتُ وإلى أولي الأمر منهم، أي لو ردوا ذلك الأمر اليهم وطلبوا العلم به من ناحيتهم، لعلمه من يقدر أن يستفيد العلم به من الرسول عَلَيْتُهُ، ومن أولي الأمر منهم، فإن الرسول عَلَيْتُهُ وأولي الأمر، هم

⁽١٥) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ٥ ص ٧٢٤.

⁽١٦) تفسير المار، مصدر سابق، حـ٥ ص ٢٤٣ و ٢٤٤.

العارفون به، وما كل من يرجع اليهم فيه يقدر على أن يستنبط من معرفتهم ما يجب أن يعرف، بل ذلك مما يقدر عليه بعض دون بعض.

والختار الوجه الأول.. فالواجب على الجميع تفويض ذلك الى الرسول بالته والى أولى الأمر في زمنه على الله وون غيرهم من بعده. لأن جميع المصالح العامة توكل اليهم، ومن أمكنه أن يعلم بهذا التفويض شيئا يستنبطه منهم فليقف عنده ولا يتعداه، فان مثل هذا من حقهم والناس فيه تبع لهم. ولذلك وجبت فيه طاعتهم، ولا غضاضة في هذا على فرد من أفراد المسلمين، ولا خدشا لحريته واستقلاله، ولا نيلا من عزة نفسه. فليس من الحكمة، ولا من العدل، ولا المصلحة أن يسمح له بالتصرف في شئون الأمة ومصالحها، وأمورها العامة، وانما الحكمة والعدل ألا يتصرف في هذه الشئون العامة الا من تثق بهم الأمة من أهل الحل والعقد، المعبر عنهم في كتاب الله بأولي الأمر، لأن تصرفهم وقد وثقت بهم الأمة، هو عين تصرفها.

وهكذا كان القرآن الكريم يربي.. فيغرس الايان والولاء للقيادة المؤمنة.. فصدر الآية القرآنية يرسم صورة منفرة لمن يتلقى نبأ الأمن أو الخوف، فيحمله ويجري به متنقلا مذيعا له من غير تثبت ولا تحيص، ومن غير رجعة الى القيادة.. وآخر الاية يعلم المسلم ويدله على الطريق الصحيح الذي يجب عليه أن يفعله في مثل هذه الأحوال حرصا على المصلحة العامة.. آية قرآنية واحدة تحمل هذه الشحنة كلها، وتتناول القضية من أطرافها، وتضع التوجيه والتعليم (۱۷).

وهذه هي عينها الرقابة السليمة الرشيدة التي يجب أن تفرض على وسائل الاعلام المختلفة اذا لزم الأمر، سواء في أوقات السلم أو الحرب أو الظروف الاستثنائية .. رقابة تكفل الحرية، وتمنع الخطأ، وليست

⁽١٧) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٥ ص ٧٢٤.

تلك الرقابة التي تستهدف تكميم الأفواه والقضاء على الحرية لمصلحة فئة متحكمة، وهي رقابة لا يقرها الاسلام، وتتعارض مع نصوصه وشرائعه.

* * *

خلاصة ما سبق.. أن الاسلام قد أباح حرية القول والكتابة لكل انسان، بشرط عدم خالفة نصوص الشريعة الاسلامية، وعدم العدوان أو اساءة الاستعال أو الخروج على حدود الآداب العامة والأخلاق الفاضلة. وهذا بما يعود بالنفع على الأفراد والأمم، وتجمع كلمة أولي الأمر على الحق دون غيره.. وفي مجال الرقابة على نشر واذاعة الأنباء والأخبار سواء في الظروف العادية أو الظروف الاستثنائية، نجد أن القرآن الكريم يدل على الطريق الصحيح الذي يجب سلوكه في هذا الشأن حتى تكون الرقابة هادفة بناءة، تحقق المصلحة العامة والخاصة.. وحتى نجني الفائدة المرجوة، يجب أن نحرص على نشر واذاعة تلك المادة الصحفية البناءة، في الوقت المناسب، وعندما تكون الظروف مهيأة من جميع جوانبها.. ولتحقيق ذلك، فان الأمر يدعونا الى دراسة موضوع التوقيت المناسب ومعالمه القرانية.. وهذا هو موضوع الفصل التالى.

الفصّل أنخامِسٌ

التَوقيت المنَاسِبُ GOOD TIMING

ان الحالة النفسية المهيأة، وظروف الزمان والمكان المواتية، توقيت مناسب لنشر واذاعة المادة الصحفية والاعلامية، وبث الأفكار والآراء والمعلومات المطلوب توصيلها الى القراء والمستمعين والمشاهدين وغيرهم، حيث يكونوا مهيئين لقراءة تلك المادة الاعلامية والاستاع اليها، والانفعال بها، وتقبل تلك الأفكار والآراء والمعلومات، والتصرف من خلالها، وتكوين رأيهم على ضوئها..

والصحفي الناجح، ورجل الاعلام الماهر، هو الذي يدرس اللحظة، وينظمها في سياق التأثير والاقناع، لا تتقدم ولا تتأخر، بل يتحرى الوقت المناسب لاذاعة الحقيقة، كما يفعل المؤذن وهو يتحرى دخول وقت الصلاة، فيرفع صوته بالأذان أ، فيجيب المؤمنون النداء على الفور لأداء الصلاة التي كتبها الله سبحانه وتعالى عليهم في اليوم والليلة خس مرات. فالصحفي ورجل الاعلام يتعامل مع الناس، والناس عشكلاتهم وقضاياهم المطروحة، والأحداث التي يعيشونها، هم مادة

⁽١) زين العابدين الركابي - النظرية الاسلامية في الاعلام والعلاقات الانسانية - في كتاب (الإعلام الاسلامي والعلاقات الانسانية النظرية والتطبيق - الرياس - الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م) ص ٣٣٢٠. والكتاب عبارة عن أبحات ووقائع اللقاء النالت لمعطمة الندوة العالمية للشباب الاسلامي المنعفد في الرياس بتاريخ ٣٣ شوال ١٣٩٦هـ - ١٦ أكتوبر ١٩٧٦م. وقد نشرنه منظمة الندوة العالمية للشباب الاسلامي.

⁽٢) نفس المصدر السابق، وبفس الصفحة.

الصحافة ووسائل الاعلام الناجحة التي تحقق الغاية المطلوبة منها، بشرط أن تطرحها في الوقت المناسب لا تتقدمه ولا تتأخره. عندئذ تكون الاستجابة فورية، وتتحقق النتيجة المبتغاة لصلاح المجتمع، وحل مشكلاته، وتنوير القراء وتكوين رأي عام راشد، يتصرف بحكمة وروية، في مواجهة المشكلات التي تعترضه، والأحداث التي تفجأه.

هذه القاعدة الهامة، وهي التوقيت المناسب، أو اذاعة الحقيقة في ابانها، تستمد أهميتها، ومعناها، وعمق جذورها، من أسباب نزول القرآن الكريم منجها حسب الحوادث على امتداد ثلاثة وعشرين عاما.. كل آية، أو مجموعة آيات، أو سورة، تنزل بمناسبة من المناسبات، أو تعالج مشكلة من المشكلات، أو ترد على موقف معين، أو تناقش رأيا مطروحا في واقعة محددة (٣).

وقد أخبرنا الله عز وجل هذه الحقيقة في قوله تعالى: ﴿وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا﴾ (سورة الاسراء الآية ١٠٦) أي جعلنا نزوله متفرقا كي تقرأه على مهل وتثبت، ليكون حفظه أسهل، والوقوف على دقائقه أيسر، ونزلناه تنزيلا بحسب الوقائع والأحداث والمصالح ''.

كما يدل عليه أيضا قوله تعالى: ﴿وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً. ولا يأتونك بمثل الا جئناك بالحق وأحسن تفسيرا ﴾

(سورة الفرقان الآيتان ٣٢ - ٣٣).

 ⁽٣) رمضان لاوند - من قضايا الاعلام في القرآن (الكويت ١٩٧٩م) ص ١٩٦٠.

⁽٤) مناع الفطان - مباحث في علوم الفرآن (دار الشروق - دبروت - الطبعة السابعة ١٤٠٠ هـ - ١٠٦ م) ص ١٠٦ - وكذلك صفوة التفاسر، مصدر سابق ح-١٥ ص ١٧٩.

فقد تساءل الكفار.. لم نزل القرآن كذلك مفرقا؟. ولماذا لم ينزل دفعة واحدة؟. فجاءهم الرد الساوي ﴿كذلك لنثبت به فؤادك﴾ أي أن الله تعالى نزله مفرقا كذلك لحكمة مرادة له، وما كان يعجز سبحانه وتعالى عن ابرازه للناس مرة واحدة، ولكن ذلك - لو حدث يفوت الآثار العظيمة المقصودة من ارسال الكلام في مواضعه التي يجود فيها. فالكلمة في مناسبتها الدقيقة تجيء كالعون المسعف عند الحاجة الماسة.. ﴿ورتلناه ترتيلا﴾ أي بيناه في ترسل وتثبت. والتبيين على هذه الصورة، معناه سوق الآيات على مهل مفرقة تفريقا يكسب الوضوح واليقين في كل جزء فيها. فالتفصيل المتأني دامًا قرين الصدق والدقة (ه).

وكذلك الحكم في القضايا المتجددة، أو الافتاء في المسائل العارضة، والتدرج في التشريع وتربية الأمة، فها كان الناس ليسلس قيادهم طفرة للدين الجديد، لولا أن القرآن عالجهم بحكمة، وأعطاهم من دوائه الناجع بقدر يغسل عنهم درن الرذيلة، ويكسوهم بحلة الفضيلة (٢).

وقوله تعالى: ﴿ولا يأتونك بمثل الا جئناك بالحق وأحسن تفسيرا﴾ هو بيان لحكمة أخرى من حكم نزول القرآن منجا، وهو أن هذا النزول على تلك الصورة يرصد الأحداث الواقعة على طريق الدعوة الاسلامية من مبدئها الى ختامها، ثم يطلع على كل حدث با هو مناسب له، فيحق حقا، ويبطل باطلا، ويزيل شبهة، ويحيي سنة، ويميت بدعة (٧). وفي ذلك مثل يتكرر على مر العصور لشئون الحياة والأحياء.

⁽٥) محمد الغزالي - نظرات في الفرآن الكريم (العاهرة - الطبعة النانمة ١٩٦١) ص ٢٠٠٠

⁽٦) المصدر السابق ص ٢١ وكذلك مباحث في علوم القرآن (مناع الفطان) مصدر سابق ص ١١١٠.

⁽٧) عبد الكريم الخطيب - التمسر القرآني للمرآن (القاهره - بدون باريخ) الكتاب العاشر جـ ١٩ و حـ ٢٠ س ١٩٠،

والقرآن النازل بازائها هو الارشاد الالهي الخالد لهذه النظائر المطردة (^^).

وخلاصة القول ان هذا القرآن الكريم جاء ليربي أمة، وينشىء مجتمعا، ويقيم نظاما. والتربية تحتاج الى زمن، والى تأثر وانفعال بالكلمة، والى حركة تترجم التأثر والانفعال الى واقع. والنفس البشرية لا تتحول تحولا كاملا شاملا بين يوم وليلة، بقراءة كتاب كامل شامل للمنهج الجديد. انما تتأثر يوما بعد يوم بطرف من هذا المنهج، وتتدرج في مراقيه رويدا رويدا، وتعتاد على حمل تكاليفه شيئا فشيئا، فلا تجفل منه كما تجفل لو قدم لها ضخما ثقيلا عسيرا(١).

وما أكثر المعالم القرآنية التي طرحها القرآن الكريم في هذا الصدد ومنها قوله تعالى: ﴿عبس وتولى. أن جاءه الأعمى، وما يدريك لعله يزكي، أو يذكر فتنفعه الذكرى، أما من استغنى، فأنت له تصدى، وما عليك الا يزكي، وأما من جاءك يسعى، وهو يخشى، فأنت عنه تلهى ﴾. عليك الا يزكي، وأما من جاءك يسعى، وهو يحشى، فأنت عنه تلهى ﴾.

هذا التوجيه القرآني بشأن حادث ابن أم مكتوم رضى الله عنه،

⁽٨) نظرات في القرآن الكريم (محمد الغزالي) مصدر سابق ص ٢٣.

⁽٩) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ١٩ ص ٢٥٦٢.

⁽١٠) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٦ ص ٣٣٤١ و ٣٣٤٢.

نزل في وقته المناسب تماما، لم يتأخر عنه، ولم يتقدمه، حيث تتدخل السماء لتقول كلمة الفصل في هذا الأمر، ولتضع معالم الطريق كله، فان هذا التوجيه الذي جاء تعقيبا على حادث فردي، ورد هكذا على طريقة القرآن الالهية في اتخاذ الحادث المفرد، والمناسبة المحدودة، فرصة لتقرير الحقيقة المطلقة، والمنهج المطرد، بهدف أن يستمد الناس قيمهم وموازينهم من السماء، طلقاء من قيم الأرض وموازينها المنبثقة من واقعهم كله (۱۱).

وقوله تعالى: ﴿قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي الى الله والله يسمع تحاوركها ان الله سميع بصير﴾.

(سورة المجادلة الآية ١)

تلك حقيقة أذيعت في ابانها، حين أتت خولة بنت ثعلبة الى رسول الله عنيلة، تشتكي زوجها أوس بن الصامت اليه، فها برحت حتى نزل جبريل عليه السلام بتلك الآية (١٠٠). ومنها نشهد الساء تتصل بالأرض في صورة مباشرة محسوسة، وفي الوقت المناسب وتتدخل في شأن يومي لأسرة فقيرة مغمورة، لتقرر حكم الله في قضيتها من فوق سبع سهاوات، وتعطيها حقها، وتريح بالها وبال زوجها، وترسم للمسلمين الطريق في مثل هذه المشكلة العائلية اليومية، وانه لأمر عظيم أن يقع مثل هذا الحادث العجيب، وأن تشعر جماعة من الناس أن الله سبحانه وتعالى هكذا معها، حاضر شئونها، جليلها وصغيرها، معني بمشكلاتها اليومية، مستجيب لأزماتها العادية (١٠٠٠).

⁽١١) في طلال الفرآن، مصدر سابق حـ ٣٠ من ص ٣٨٣٢ حتى ص ٣٨٣٤ وكذلك النظرية الاسلامية في الاعلام (زين العابدين الركابي) مصدر سابق س ٣٣٣٠.

⁽١٢) المظربة الاسلامية في الاعلام (زين العابدين الركابي) مصدر سابق ص ٣٣٤.

⁽١٣) في ظلال الفرآن، مصدر سابق جـ ٢٨ ص ٣٥٠٣ حتى ص ٣٥٠٥ وفد روى في سبب نزول هذه الآيات أن (خولة بنت نعلبة) زوجة (أوس بن الصامت) فد ظاهر منها زوجها - على عادة أهل الجاهلية في تحريم الزوحة بالظهار - فحاءت =

وقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اذا نودې للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون، فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون، واذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا اليها وتركوك قائما قل ما عند الله خبر من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين﴾.

حقيقة أذيعت في وقتها، وتعالج حالة وقعت في تلك الجهاعة الأولى، وتشبر الى حادث معين حيث كان رسول الله عليه الله عليه عليه عليه على حين حضرت قافلة من قوافلهم، وكان أصاب أهل المدينة جوع وغلاء سعر، فها أن أعلن نبأ قدومها حتى انفض المستمعون منصرفين الى التجارة واللهو الذي كانت القافلة تحاط به، من ضرب بالدفوف والصياح، وتركوا رسول الله عليه قامًا قامًا والهياء.

كذلك كان القرآن الكريم ينزل من الساء وحيا متتابعا في ضوء الواقع والوقائع، ويرد على المعارضين ادعاءاتهم الباطلة، أو يواجه العنف بالعنف في محاربتهم.. فهذا أبو لهب (واسمه عبد العزى ابن عبد المطلب) عم النبي عبد النبي النبي النبي النبي النبي النبي النبي عبد النبي عبد النبي النبي

الى رسول الله بيالية نشكو ظلم زوحها لها، ورسول الله بيالية يقول لها: «ما أراك الا فد حرمت عليه »، فكانت مجادله وتقول: با رسول الله ما طلقنى ولكنه ظاهر مبى، فبرد عليها فوله السابق. ثم قالت: اللهم اني أشكو اليك. فاستحاب الله نداءها، وفرح كرما وشكواها فما مرحت حتى نزل جبربل مهده الآبات. (أنطر في دكك - صفوة التفاسير جـ ٢٨ ص ٣٣٣ و ٣٣٤).

⁽١٤) في طلال القرآن، مصدر سابق، حـ ٢٨ ص ٣٥٦٣ وكذلك صفوة المفاسبر، مصدر سابق، جـ ٢٨ ص ٣٨١.

الناس ايذاء لرسول الله على واتخذوا أشد المواقف عنادا وعدوانا للدعوة التي جاء بها.. وغادج كيد أبي لهب وامرأته للدعوة الاسلامية، وللرسول على كثيرة.. لذلك كان رد الوحي عليها ردا عنيفا قاسيا، على الصورة التي جاءت بها معارضتها لرسول الله على ولدعوة الاسلام التي جاء بها.. وقد تولى الله سبحانه وتعالى، عن رسوله المياتية، أمر المعركة، فأنزل «سورة المسد» في الوقت المناسب: ﴿تبت يدا أبي لهب وتب. ما أغنى عنه ماله وما كسب. سيصلى نارا ذات لهب. وامرأته حالة الحطب. في جيدها حبل من مسد (سورة المسد الآيات ١ – ٥).. والتباب الهلاك والبوار والقطع.. و «تبت» الأولى دعاء. و «تبت» الثانية تقرير لوقوع هذا الدعاء.. ففي آية قصيرة واحدة في مطلع السورة تصدر الدعوة وتتحقى، وتنتهي المعركة ويسدل الستار.. وهذا السورة تصدر الدعوة وتتحقى، وتنتهي المعركة ويسدل الستار.. وهذا كان في الدنيا.. أما في الآخرة فانه ﴿سيصلى نارا ذات لهب كان في الدنيا.. أما في الآخرة فانه ﴿سيصلى نارا ذات لهب وستصلاها معه امرأته كونها حمالة الحطب، وفي عنقها حبل من مسد (١٠).

فاذا انتقلنا الى موقف آخر.. نجد الوحي الساوي ينزل بسورة (الأنفال) في غزوة بدر الكبرى، التي تعد معلما ضحما في طريق الحركة الاسلامية، وفي طريق التاريخ البشري كله.. فقد توجه الوحي الساوي في تلك المناسبة الى المسلمين يخاطبهم، ويسلط الأضواء على المواقف والاتجاهات التي ظهرت في صفوفهم، فكانت سورة (الأنفال) التي نزلت في تلك المناسبة، أشبه ما تكون بمجموعة من التعاليم والتشريعات التي يتحدد بها الطريق إلى المستقبل، وتتعين بها الأبعاد الحقيقية للشخصية الاسلامية المطلوبة.. ولا شكأن توقيت نزول الوحي في تلك المناسبة كان توقيتا مناسبا تماما، جاء في وقته، لم يتقدم عليه، ولم يتأخر عنه.. ولو

⁽١٥) في ظلال القرآن، مصدر سابن، جـ ٣٠ ص ٣٩٩٩ و ص ٤٠٠٠ وكذلك من قصابا الاعلام في القرآن - رمصان لاوند - مصدر سابق ص ١٩٩٠.

تصورنا أن هذه المعاني قد وردت في لائحة تعليمية أو تشريعية ولم ترافقها الوقائع التي جرت يوم بدر الكبرى، لما كان لها في النفوس الوقع العميق، والتأثير الفعال كها هو شأنها حين تتصل بالتجربة، وحين يعاني المؤمنون الذين هم هدف هذه الآيات من الأزمات التي تتعاقب، والتحديات التي تتلاحق، قبيل المعركة، وبعدها، وفي أثنائها (١٦).

ان القرآن الكريم يشرح حقيقة الدين عند الله، وهو في دعوته العامة يبسط الشبهات العارضة ويفندها، ويسوق أدلته وهو على بينة من آراء خصومه، ويتبع أقصى ما يثار ضده ثم يكر عليه بالحجة فيسحقه.. والأسئلة التي توجه الى النبي النه أو التي ينتظر أن توجه اليه في مختلف العقائد والأحكام، وجدت إجابتها الشافية في القرآن الكريم، باعتبار ان السؤال لا يمثل حاجة صاحبه وحدها، بل حاجات الناس على مر الأيام.. وفي هذا الجو المليء بالتساؤل استفهاما أو استنكارا، كان القرآن الكريم رسولا حيا يلاحق رسول الله المسئلة، قل المنا.. قل كذا.. قل كذا.. وما أكثر الآيات التي صدرت بهذا الأمر اجابة لسؤال ورد، او سؤال مفترض.. فها هو القرآن يؤسس عقيدة البعث والجزاء، وينوه بشمول الارادة والعقيدة في ثنايا اجابته على سؤال موجه من وينوه بشمول الارادة والعقيدة في ثنايا اجابته على سؤال موجه من منكر للبعث. وقد صيغت المعاني في أخذ ورد، واعتراض ودفع، كأنها حوار سيال يتعدى أصحابه حتى يجمع الناس الى آخر الدهر (۱۷).

«أو لم ير الانسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين. وضرب لنا مثلا ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم. قل يحيها

⁽١٦) نفس المصدر السابق جـ ٩ ص ١٤٣١ وما بعدها.. وكذلك المصدر التاني السابق ص ٢٠٠ وص ٢٠٠٦.

⁽١٧) محمد الغزالي – فعه السبرة – (الفاهرة الطبعة السابعة ١٩٧٦ م) ص ٢٩ و ٣٠.

الذي انشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم. الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فاذا أنتم منه توقدون. أو ليس الذي خلق الساوات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم. انما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون. فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليه ترجعون . (سورة يس الآيات ۷۷ - ۸۳)

قال المفسرون إن الآية الأولى نزلت في (أبيّ بن خلف) جاء بعظم رميم، وفتته ونفخه في وجه النبي الكريم وقال ساخرا: تزعم يا محمد ان الله يحيينا بعد أن نصبح رفاتا مثل هذا؟ فقال على لهذا المثل الذي ضربوه، ويدخلك النار (١٨).. فكان ذلك ردا على هذا المثل الذي ضربوه، وابطالا له، واطفاء لنار الفتنة المنطلقة منه، قبل أن يعظم لهيبها، ويشتد ضرامها (١١). وفي ذلك بيان لحكمة نزول القرآن منجا حسب الحوادث، اذ جاءت الآيات للرسول على الله من أسئلة. ثم ثبت السؤال والجواب ليكون منها علم ينفع الناس الى آخر الزمان (٢٠).

واستزادة من الفائدة في بجال دراسة (التوقيت المناسب) نستعين أيضاً بحادثة تناولت شخصية أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها، وامتحنت بها أخلاق أصحاب العلاقة بهذا الحادث. فهذا قول الله عز وجل: ﴿ان الذين جاءوا بالافك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرىء منهم ما اكتسب من الاثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم. لولا اذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا

⁽١٨) صفوة التفاسير - مصدر سابق - جـ ٢٣ ص ٢٠٠.

⁽١٩) التفسير القرآني للقرآن - عبد الكريم الخطيب - مصدر سابق ص٠٠٠

⁽٢٠) فقه السبرة - محمد الغزالي - مصدر سابق ص ٣٠٠

وقالوا هذا افك مبين. لولا جاءوا عليه بأربعة شهداء فاذا لم يأتوا بالشهداء فأولئك عند الله هم الكاذبون. ولولا فضل الله عليكم ورجمته في الدنيا والآخرة لمسكم فيا أفضتم فيه عذاب عظيم. اذ تلقونه بأسلنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هينا وهو عند الله عظيم. ولولا اذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا سبحانك هذا بهتان عظيم. يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبدا ان كنتم مؤمنين. ويبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم. (سورة النور الآيات ١١ - ١٨)

انها قضية الافك الذي تروج به شائعات ليس لها من دليل غير أنها شائعات، تتداولها الالسنة على غير علم ولا هدى ولا برهان مبين.. والوحى السماوي يعالج في تلك الآيات القرآنية هذه القضية، وهي من أخطر القضايا الاجتاعية التي يترتب عليها خراب البيوت، وفساد العلاقات، والسمعة السيئة التي قد لا تقف عند جيل واحد، بل تتجاوزه الى جيل الأبناء والأحفاد. ولكي تكون معالجة هذا الافك معالجة فعالة ، سبق في علم الله سبحانه وتعالى أن تمتحن به أسرة هي في قمة أسر الدنيا نقاء وطهارة.. وكانت أزمة حادة عنيفة زلزلت أخلاق الناس، وشابها هم عظيم، فاذا مضى شهر على هذه الحادثة نزل الوحى يبرىء ساحة السيدة عائشة رضي الله عنها، ويتوعد الذين خاضوا في هذا الإثم العظيم، ويضع الأمور في نصابها، ويرسى للمؤمنين القواعد التي يجب عليهم اتباعها في مثل تلك الأحوال، فلا يظنوا بأنفسهم الا خيرا، ولا يرددوا الاشاعات بغير علم.. الخ. ولو فرضنا أن تحذير الناس من الكذب، وترديد الاشاعات على هذا النحو قد ورد دون أن يواجه المسلمون الآثار العملية التي زلزلت النفوس، وشاع بها الهم العظيم، لما كانت له النتائج التربوية الهامة في تعليم الناس ووعظهم، وتبيين الأبعاد الخطيرة لانتشار قالة السوء. ومن ذلك يتضح مدى أهمية اتصال التوجيه والارشاد والتحذير، بالوقائع والأحداث الجارية، ذات العلاقة بهذا التوجيه والارشاد، والتحذير، حتى تكون أقوى أثرا، وتأتي بالنتيجة المرجوة على أفضل وجه (٢٠٠).

وفي مجال التوقيت المناسب نقدم نموذجا آخر يتمثل في قوله تعالى: هزوما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل أفان مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ﴾.

كانت تلك الآية سببا من أسباب النزول لحادثين: أما الحادت الأول فقد نزلت الآية بشأنه في وقتها المناسب، تشير الى واقعة معينة، حدثت في غزوة أحد، حين انكشف ظهر المسلمين بعد أن نرك الرماة أماكنهم من الجبل مخالفين بذلك أمر رسول الله وكسرت رباعية أماكنهم فركبه المشركون، وأوقعوا بالمسلمين. وكسرت رباعية الرسول بينية، وشج وجهه، ونزفت جراحه. واختلطت الأمور، وتفرق المسلمون لا يدري أحدهم مكان الآخر.. حينئذ نادى مناد أن محمدا تقد قتل. وكان لهذه الصيحة وقعها الشديد على المسلمين، فانقلب الكثيرون منهم الى المدينة تاركين المعركة يائسين، لولا أن ثبت رسول فأءوا اليه، وثبت الله قلوبهم. فهذه الحادثة التي أذهلتهم هذا الذهول، فأءوا اليه، وثبت الله قلوبهم. فهذه الحادثة التي أذهلتهم هذا الذهول، يتخذها القرآن هنا مادة للتوجيه، ومناسبة لتقرير حقائق التصور الاسلامي، ويجعلها محورا لاشارات موحية في حقيقة الموقف، أو حقيقة المحادث.

⁽٢١) من قصابا الاعلام في العرآن، رمصان لاوند، مصدر سابق، من ص ٢٠٧ حتى

⁽۲۲) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، حـ ٤ ص ٤٨٥٠

وكأنما كان الله سبحانه وتعالى يعد الجاعة المسلمة لتلقي الصدمة الكبرى حين تقع، وهو سبحانه يعلم أن وقعها عليهم يكاد يتجاوز طاقتهم فشاء أن يدربهم عليها هذا التدريب، وأن يصلهم به هو، وبدعوته الباقية، قبل أن يستبد بهم الدهش والذهول، وكانت تلك هي مناسبة النزول للحادث الثاني. فلقد أصيب المسلمون بالفعل بالدهش والذهول، حين توفي رسول الله عنه الفعل، حتى لقد وقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه، شاهرا سيفه يهدد به من يقول ان محمداً قد مات!! ولم يثبت الا أبو بكر رضي الله عنه، وكانت هذه الآية حين ذكرها وذكر بها المدهوشين الذاهلين، هي النداء الألهي المسموع، فاذا هم يثوبون ويرجعون (٢٣). وبذلك أذيعت الحقيقة المنزلة فعلا في سياق زمني مناسب أيضا، مع أنها كانت قد نزلت كما سبق أن رأينا في مناسبة أخرى وقبلها بوقت طويل.

معلم قرآني آخر نرى فيه غوذجا دقيقا لأهمية التوقيت المناسب واذاعة الحقيقة في ابانها.. ذلك المعلم القرآني يتعلق بجانب من قصة سيدنا يوسف عليه السلام، وهو قوله تعالى: ﴿ ودخل معه السجن فتيان قال أحدها اني أراني أعصر خمرا وقال الآخر اني أراني أحمل فوق رأسي خبزا تأكل الطير منه نبئنا بتأويله انا نراك من الحسنين. قال لا يأتيكها طعام ترزقانه الا نبأتكها بتأويله قبل أن يأتيكها ذلكها بما علمني ربي إني تركت ملة قوم لايؤمنون بالله وهم بالآخرة هم كافرون. واتبعت ملة آبائي ابراهيم واسحق ويعقوب ما كان لنا أن نشرك بالله من شيء ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون. يا صاحبي السجن أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار. ما تعبدون من دونه الا أساء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ان

⁽٢٣) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جد ٤ ص ٤٨٦ و ٤٨٧.

الحكم الا لله أمر الا تعبدوا الا اياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون. يا صاحبي السجن أما أحدكها فيسقي ربه خمرا وأما الآخر فيصلب فتأكل الطير من رأسه قضي الأمر الذي فيه تستفتيان ... (سورة يوسف الآيات ٣٦ – ٤١)

تذكر الآيات القرآنية أن اثنين من رفقاء سيدنا يوسف عليه السلام في السجن، رأى كل منها حلما، فجاءا اليه وعرض كل منها عليه ما رأى، وطلب أن يكشف له عن مضمونه.. وقد أمسك سيدنا يوسف عليه السلام بقولها ﴿ انا نراك من الحسنين ﴾ اذ وجد من حسن ظنها فيه منطلقا الى أمر هو أعظم وأنفع لهما من تأويل حلميهما، وهو دعوتها الى الله، والى الايان به ايانا مبرأ من كل شرك، فكشف لها عن حقيقة دينه، وعن المعبود الذي يعبده، وأنه ترك عبادة تلك المعبودات الفاسدة الضالة التي يعبدها أولئك الذين لا يؤمنون بالله واليوم الآخر من المشركين والملحدين، واتبع ما يعبد آباؤه من قبله ابراهيم واسحق ويعقوب، وهو عبادة الله الواحد الذي لا شريك له، والايمان بالحياة الآخرة وما فيها من حساب، وجزاء، ونعيم وعذاب ذلك هو الدين الحق الذي ينبغى أن يدين به العقلاء .. وهذا الفضل من الله ليس محبوسا على يوسف وآبائه، بل هو فضل يسع الناس جميعا، والطريق الي الله مفتوح للجميع . . ويكشف لهما عن زيف آلهتهم التي يعبدونها من دون الله وعجزها، وأنها لا تملك مع الله شيئًا، ولا تملك من أمرها شيئًا. ثم ينتهي يوسف عليه السلام من هذا العرض الكاشف لصاحبيه عن حقيقة ما يعبدون من آلهة، وعن الاله الواحد الحق الذي يدعوهم الى عبادته، فيبلغهم رسالة ربه اليها والى كل انسان، وأن ذلك الذي يدعوهم اليه هو الدين الحق ولكن أكثر الناس لا يعلمون هذه الحقيقة بما يغشاهم من جهل.. وبعد أن أدى يوسف عليه السلام حق الله تعالى عليه في الدعوة الى الايمان بالله وباليوم الآخر، ودلها على الطريق المستقيم الى

الله، كشف لها عن تأويل الحلم الذي عرضاه عليه، وذلك مما علمه ربه، فيقول لها وإنا السجن أما أحدكما فيسقي ربه خرا وأما الآخر فيصلب فتأكل الطير من رأسه قضي الأمر الذي فيه تستفتيان وهذا هو تأويل حلميها في كلمات جامعة موجزة، كان من الممكن أن يقولها لهما من البداية، ولكنه انتهز الفرصة، ووجد التوقيت المناسب لدعوتها الى الله سبحانه وتعالى، خاصة وأن هذين السائلين كانا واثقين من فضله وعلمه، وشديدي الاهتام لسماع تأويله لرؤياها، ولذلك ضمن حسن اصغائها له، فبدأ حديثه بما هو أهم عنده، وهو دعوتها الى توحيد الله وعبادته، وابلاغ رسالة ربه، ثم كشف لها عن تأويل الحلمين في نهاية المطاف (١٢٠).

والى هنا نتوقف عن ايراد المعالم القرآنية، والشواهد التي تثبت أهمية العلاقة الوثيقة بين القرآن وبين الوقائع التي تجري بين الناس، وتدرج تحت أبصارهم.. فان المعالم القرآنية في هذا الصدد كثيرة جدا، وقد اخترنا بعضها لتكون بمثابة نماذج تبين أهمية التوقيت المناسب ودوره في العملية الاعلامية، وقد بلغت الذروة في كتاب الله عز وجل (٢٥).. وقد علمنا وحي الساء مواجهة الأحداث والوقائع حين حدوثها، ذلك لأن الفكرة النابعة من المواجهة تتصف بالحرارة والحيوية وتتميز بقدرة فائقة على التأثير في النفوس، وهذا هو السر في أن القرآن الكريم قد نزل على رسول الله الله المناهجا حيث كانت السورة أو الآيات تنزل استجابة لحادث معين، أو جوابا عن سؤال السورة أو شرحا لموقف من المواقف، فكانت الظروف مهيأة للتأثر معين، أو شرحا لموقف من المواقف، فكانت الظروف مهيأة للتأثر

⁽٢٤) الفصص العرآني في منطوقه ومعهومه (عبد الكريم الخطبب) مصدر سابق من س ٤٤٣

⁽٢٥) من قضايا الاعلام في الفرآن (رمصان لاوند) مصدر سابق ص ٢١٤.

بها، وتطبيق ما فيها. (٢٦) والصحفي الناجح، أو رجل الاعلام الماهر، هو الذي يتعلم من تلك المعالم القرآنية ويستهدي بها ويسترشد في حياته العملية، فلا يكتب أو ينشر أو يذيع مادته وآراءه وأفكاره الا في الوقت المناسب عندما تكون حالة القراء أو المستمعين النفسية مهيأة، وظروف الزمان والمكان مواتية، فيقبلوا ما يقدمه، وينفعلوا به، ويتصرفوا من خلاله، ويكونوا رأيهم على ضوئه، وبذلك تأتي النتائج المرجوة على أفضل وجه وأحسنه.

ومما يدعم ذلك، وييسر تحقيق النتائج المرجوة، أن يعمد الكاتب الى تكرار نشر مادته وآرائه، وأفكاره في أكثر من مناسبة مواتية، مع ضرورة الحرس على التنويع فيا يقدمه، والامساك بالزوايا الجديدة في كل مرة، وتكرار المعنى في سياقات مختلفة وصياغة كل ذلك بعبارات متنوعة، والتفنن في عرضه بصور شتى، حتى يدفع الملل من أن يتسرب الى المقارىء، ويصل الى اقناعه واحداث التأثير المطلوب.. وهذا هو موضوع الفصل التالي.

⁽٢٦) رمضان لاوند - السياسة الاعلامة في الفران بين الباريخ والمعاصره (خب مسور في كتاب الاعلام الاسلامي والعلاقات الاسانية) مصدر سابق س ٤٤٢ و ٤٤٤٠.

الفصَّل السَّادسُ

التكرار وأهميت

THE IMPORTANCE OF REPETITION

المقصود بالتكرار هو ذكر الشيء مرة بعد مرة.. وأكثر ما يتحقق فيه ذلك المفهوم، أن يعاد ذكر الشيء بلفظه، أو مرادفه من غير أن يكون هنالك جديد في الافادة (۱) والتكرار له فوائده لأنه من العوامل التي تساعد على الاقناع، ولكن اعادة ذكر الشيء نفسه دون تنويع، قد يضايق السامع أو المتلقي.. ولذلك فان التكرار مع التنويع، أي تكرار المعنى نفسه بعبارات مختلفة، وبصيغ شتى وسياقات متنوعة، يكون أكثر فعالية في الايحاء المستمر.. لأنه يجنب السامع أو القارىء الملل، ويذكره باستمرار الهدف، ويعمق التوعية بالمعنى المقصود منه (۲).

ويلاحظ ما يعمد اليه أصحاب المصانع والمؤسسات التجارية، من استخدام الوسائل الختلفة للدعاية لمصنوعاتهم ومنتجاتهم على أوسع نطاق، عن طريق تكرار الدعاية لها في صور متنوعة، وفي مناسبات مختلفة، بقصد احداث التأثير المطلوب، وذلك تطبيقا لما يقوله علماء النفس، من أنه متى كثر تكرار أمر تولد تيار فكري وعاطفى، يتلوه

⁽١) بحوث في قصص القرآن (السيد عبد الحافظ عبد ربه) مصدر سابق ص ١٨٠٠

⁽٢) جيهان أحمد رشتى (دكتورة) - الأسس العلمية لنظريات الاعلام (القاهرة العام) ص ٤٤٨ وكذلك محمد رمضان لاوند - السياسة الاعلامية في القرآن بين التاريخ والمعاصرة (بحث منشور في كتاب الاعلام الاسلامي والعلاقات الانسانية) مصدر سابق ص ٢٤٥ - ٢٤٦.

ذلك المؤثر العظيم في الأفراد والجهاعات وهو العدوى، اذ لا يكفي لتحول الانفعال الى عاطفة أن يحدث مرة واحدة، ولكن لا بد لحصول ذلك أن يتكرر حدوثه، فالتكرار هو السبيل لربط الانفعال به، ونركزه حوله، الى جانب ما يثيره من انفعالات أخرى، تدخل في مركبب العاطفة، وأن عاطفة قوية لكافية لتحديد نشاط الفرد واتجاهه في الحياة، ولا شك أن تكرار القول لا يقل تأثيرا في اثارة الانفعال، وتكوين العواطف من تكرار الفعل، بل ان التكرار في القول مما يدفع الى الفعل.

واذا نظرنا في كتاب الله، نستمد منه القول الفصل في هذا الشأن، نجد أن التكرار في القرآن الكريم، لم يقصد به الاعجاز البياني فحسب، بل يقصد به أيضا التأثير النفسي، لما يعلم الله تعالى من تفاوت في مدارك البشر وأمزجتهم، اذ منها ما ينفذ الى الحقيقة، ومنها ما يسيطر عليه الوهم تحت سلطان الأفكار الموروثة، ومنها ما يصل به برود العاطفة الى جمودها رعم المثبرات العاصفة أن فالتكرار القرآني يخدم غرضين في آن واحد، غرضا فنيا، يتمثل في تجدد الأسلوب ايرادا وتصويرا، والتفنن في العرض ايجازا واطنابا، والتنوع في الأداء لفظا ومعنى .. وغرضا نفسيا، بما له من تأثير في النفوس، لأن المكرر ينطبع في تجاويف الملكات اللاشعورية، التي تختمر فيها أسباب أفعال الانسان ودوافعها كها هو مقرر في علم النفس (٥).

والقرآن الكريم كتاب الله الى الناس جميعا، جاء لينقذ البشرية من وهدة الضلالة ويخرجها من الظلمات الى النور باذن ربهم يهدي من يشاء الى صراط مستقيم. وهو حجة الله على خلقه، وآيته الناطقة على قدرته

⁽٣) النهامي نفره (دكتور) سيكولوجية القصة في الفرآن (نونس ١٩٧٤ م) ص ١١٦٠.

⁽٤) نفس المصدر السابق ص ١٢٨.

⁽۵) نفس المصدر السابق ص ۱۱۵ - ۱۱۲.

وعلمه، ومعجزته الباهرة، على صدق رسوله الأمين الى الناس أجمين. وقد وسع كل ما مضى، وحكم في كل ما وقع وما سيقع، ورسم الخطة المثلى للغيب المحجوب في ضمير الزمن. وهو كتاب الوجود الأبدي، فيه دواء لكل داء، وعلاج لكل مرض، وشفاء لما في الصدور. والناس مختلفون متباينون فمنهم الشقي، ومنهم السعيد، ومنهم السهل ومنهم من الصعب، ومنهم من شرح الله صدره فهو على نور من ربه، ومنهم من ختم الله على بصره.. والقرآن الكريم كها عرفنا، له أهداف وأغراض، اذ هو كتاب الوجود من رب الوجود، فهو اذا لتحقيق هده الأغراض، وللوصول الى هذه الأهداف، لا بد له أن يطرق الموضوع الواحد عدة مرات، مرة بالشدة، وأخرى باللين. وتارة بالتصريح، وأخرى بالتلميح. ومرة بضرب الأمثال، وأخرى بتأييد المقال. وكان لا بد في علاجه للأمراض المستوطنة من أن يسلك طرقا متعددة، وأساليب متباينة، تبعا لتباين الناس في استعدادهم، وأن ير بمراحل، ويتطور في علاجه تبعا لعمق الداء، واستفحال المرض، حتى يصل الى العلاج علاجه تبعا لعمق الداء، واستفحال المرض، حتى يصل الى العلاج والدواء الشافي (1).

من أجل ذلك رأينا القرآن الكريم يكرر الحديث عن الشيء الواحد، في شتى أغراضه، وفي مختلف هداياته.. ولكن الحديث في كل مقام عن ذلك الشيء الواحد، لا يكون من زاوية واحدة، بل تختلف فيه الجهة حين يحدث عن ذلك الشيء في موضع، عن الجهة حين يحدث بها عنه في الموضع الآخر، فقد تكرر حديثه عن (الصلاة) وأحكامها (٦٧) مرة بخلاف المشتقات، وذلك في عدة مناسبات، حيث نرى ما جاء عنها في سورة (البقرة) غير المعروض في سورة (النساء) أو خاتمة

⁽٦) الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم (محمد محمود حجازي) مصدر سابق ص ٣٦ -

(الإسراء)، أو غير ذلك.. فمثلا أمر بالمحافظة عليها في مكان ﴿حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى﴾ (سورة البقرة الآية ٢٣٨) وفي مكان آخر أمر باللاستعانة بها مع شيء آخر وهو الصبر ﴿واستعينوا بالصبر والصلاة﴾ (سورة البقرة الآية ٤٥) وفي مكان ثالث أمر باقامتها ﴿فاذا اطهأننتم فأقيموا الصلاة﴾ (سورة النساء الآية ١٠٣) وفي أمكنة أخرى أمر باقام الصلاة وايتاء الزكاة ﴿وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾ (سورة البقرة الآية ٤٣) وغير ذلك في الأمكنة المختلفة.. ونجد مثل ذلك في البقرة الآية ٤٣) وغير ذلك في الأمكنة المختلفة.. وخد مثل ذلك في حيث تكرر اللفظ ١٩٨٥ مرات بخلاف المشتقات.. و (الحج) حيث تكرر اللفظ ٩ مرات بخلاف المشتقات.. و (الحج) حيث تكرر اللفظ ٩ مرات بخلاف المشتقات.. و (الحج) حيث اللفظ ٩ مرات بخلاف المشتقات.. وفي سائر التشريعات حدث مثل ذلك بحسب المناسبات، واختلاف المقامات، والفوائد في حكمة الله سيحانه (١٠)

وفي كل ذلك لم نجد فيه هذا التكرار الآلي الممل، لأن الحقيقة الواحدة يطالعنا بها القرآن الكريم في مواطن مختلفة ولكن في أثواب جديدة، مع تصرف معجز في صيغ التعبير، وطرق الأداء. فان اعادة الكلام في الموضوع الواحد مع التنويع، والطرافة، والتجديد، هو من بلاغة القرآن واعجازه (^).

وفي مجال القصص القرآني، فانه لعظمة أهدافه وخطورة آثاره، نجد أن القصة الواحدة، قد يتكرر عرضها مرتين أو ثلاثا، أو أربعا، أو أكثر في سور شتى، ولكن النظرة الفاحصة تؤكد أنه ما من قصة، أو حلقة من قصة، قد تكررت في صورة واحدة، من ناحية القدر الذي يساق، وطريقة الأداء في السياق، وانه حيثا تكررت حلقة كان هنالك

⁽٧) بحوث في قصص القرآن (السيد عبد الحافظ عبد ربه) مصدر سابق ص ٥٧ و ص ١٨٠.

⁽٨) سيكولوجية الفسة في القرآن (التهامي نفرة) مصدر سابق ص ١٣٨٠.

جديد تؤديه، ينفي حقيقة التكرار^(١) الآلي المل الذي يعاد فيه ذكر الشيء بنصه دون تغيير.

ويلاحظ أن القرآن الكريم لم يكرر من القصص، أو من حلقاتها الا ما كان أشد تجاوبا مع بيئة الدعوة، وأكثرها استجابة لأهدافها، وخدمة لأغراضها، مثل قصص آدم، ونوح، وابراهيم، ولوط، وهود، وصالح، وشعيب، وموسى عليهم السلام.. ونما يؤيد ذلك أنا لا نجد تكرارا في غير قصص الأنبياء، حيث توجد قصص غير مكررة، كقصة البقرة التي أمر بنو اسرائيل بذبحها في سورة (البقرة). وقصة أصحاب القرية في سورة (يس) وقصة نبأ الخضم اذ تسوروا الحراب، في سورة (ص)، وقصة موسى والخضر، وقصة أصحاب الكهف، وقصة صاحب الجنتين، وقصة ذي القرنين، التي وردت كلها في سورة (الكهف) وغيرها (١٠٠٠ لأنها لم تكن في مثل شدة قصص الأنبياء في التجاوب مع الدعوة، والاستجابة لأهدافها وخدمة أغراضها..

واذا تتبعنا بعض مواطن التكرار في قصص القرآن استخلصنا مبرراته وأسبابه (1). فلقد تكررت قصة آدم وابليس، لأنها قصة الانسانية كلها، في صراعها المتجدد بين قوى الخير والشر. ووردت القصة في سورة البقرة في الآيات (77-70) والأعراف في الآيات (77-70) والاسراء في الآيات (77-70) والكهف في الآيات (77-70) وطه في الآيات (70-70).

⁽٩) في ظلال القران، مصدر سابق جـ١ ص ٥٥٠

^(.) بحوث في قصص الفرآن، مصدر سابق هامس ص ١٨١ وكذلك سيكولوجية القصة في القرآن، مصدر سابق ص ١١٨٠

⁽۱۱) أُنظر سيكولوجية القصة في القرآن، مصدر سابسق ص ۱۱۷ - ۱۱۸ و ص ۱۲۰ - ۱۸۸

وتكررت قصة نوح عليه السلام، لأنه هو الرائد الأول للرسل، وأول رسول الى أهل الأرض، وجعل الله تعالى ذريته عارا للأرض وخلفاء، وأبقى ذكره الى آخر الزمان. ووردت قصته في سورة الأعراف من الآيات (٥٩ – ٦٤) ويونس في الآيات (٧١ – ٧٧) وهود في الآيات (٧٦ – ٤٨) والأنبياء في الآيات (٧٦ – ٨٧) والمؤمنون في الآيات (٣٠ – ٣٠) والعنكبوت في الآيات (١٤ – ١٥) والصافات في الآيات (٣٠ – ٨٠) والقمر في الآيتين (٩ – ١٧).

وكان ابراهيم الخليل عليه السلام، هو من أكثر الأنبياء ذكرا في القرآن الكريم بعد موسى عليه السلام.. فقد جاء ذكره في القرآن (٦٩) مرة، بينها ذكر موسى عليه السلام (١٣٩) مرة.. وابراهيم الخليل هو أبو الأنبياء بعد نوح عليه السلام وهو أفضل أولي العزم من الرسل بعد عمد عليه أمر الله تعالى أن يصلى عليه بعده في التشهد.. وكانت بعثته عليه استجابة لدعوته. وفي هذا ما يشرح أسباب دوران شخصية ابراهيم عليه السلام في القرآن الكريم، وعرض ما اتصل به من وقائع وأحداث بأكثر تنويع.

كذلك تكررت في القرآن الكريم قصص: عاد، وغود، ومدين مع أنبيائهم هود، وصالح، وشعيب، لأنهم أقوام عرب تربطهم صلة بالحياة، والظروف، والتقاليد التي كانت عليها البيئة النبوية.

وتكررت أيضا قصة موسى مع فرعون وبني اسرائيل، لأن قومه قد أذلهم طول الاستعباد، وأفسد طباعهم، فأعرضوا عن الحق، ولاقى منهم نبيهم ما لاقى محمد عليهم من قريش.. وردت تلك القصة في سورة

^(*) عاد كانوا يسكنون في المناطق الشمالية الغربية من شبه جزيرة العرب.. ومود فتفع منازلهم بين الشام والحجاز.. ومدين فكانوا في قرية من أرض معان من أطراف الشام مما بلى الحجاز.

الأعراف في الآيات (١٠٣ – ١٧١) ويونس في الآيات (٧٥ – ٩٣) والقصص وطه في الآيات (٧٧ – ٨٨) والشعراء في الآيات (٩ – ٦٨) والقصص في الآيات (٣ – ٤٦) كذلك وردت تلك في الآيات (٣ – ٤٦) كذلك وردت تلك القصة بايجاز في سورة هود في الآيات (٩ – ١٠١) والمومنون في الآيات (٥ – ٨) والاسراء في الآيات (١٠١ – ١٠٤) والمؤمنون في الآيات (٥ – ٨) والاسراء في الآيات (٧ – ١٤) والزخرف في الآيات (٥٠ – ٤٥) والذاريات في الآيات (٣٠ – ٤٠) ووردت أخبار الآيات (٣٠ – ٤٠) والمألدة في الآيات (٣٠ – ٤٠) والمائدة في الآيات (٣٠ – ٢٠) والمائدة في الآيات (٣٠ – ٢٠)

ولقد كانت قصة موسى مع فرعون وبني اسرائيل حافلة بالعظات، التي لا يستغني عنها الرسول عُلِيَّة، في اقتحام العقبات، والتعود على الصبر والصمود أمام القوى الغاشمة، ليجعل من الاسلام طلائع النور في أمة طال عليها الليل، كما طال الأمد على بني اسرائيل فقست قلوبهم. وقد كان يهود المدينة أشد على الدعوة الاسلامية، في المكر والغدر واللجاجة من مشركي مكة، ومنهم الذين حرضوا المشركين وتآمروا معهم، واحتضنوا المنافقين في المدينة، وهم الذين تولوا حرب الاشاعات والدس في صفوف المسلمين، وتشكيكهم في عقيدتهم، فلم يكن بد من كشفهم للجهاعة المسلمة، لتعرف من هم أعداؤهم؟ ما طبيعتهم؟ وما تاريخهم؟ وما وسائلهم (١٣)؟.

ومن الجدير ذكره أننا لا نجد تكراراً مملا أبداً في عرض أي قصة من تلك القصص، أو حلقة منها على كثرة ما عرضت في سور القرآن كها رأينا، لأنه كان هناك تنويع في اختيار الحلقات التي تعرض في كل موضع، وتغيير في مشاهد كل حلقة والجانب الذي يختار من كل مشهد،

⁽١٢) سيكولوجية القصة في القرآن (التهامي نفرة) مصدر سابق ص ١٢٦٠.

وتنويع في طريقة عرضه.. وكال هذا كان يجعلها جديدة في كل موضع، متناسقة مع هذا الموضع، ومع موضوع السورة أو السياق الذي يعرض فيه، وتشارك في تصوير الموضوع الذي يهدف اليه السياق (١٣).

وهكذا نجد أن في تنويع قصص الأنبياء، وما يجمع بينهم من وحدة المبادىء والأهداف، أو تشابه العلل والأمراض التي تحول دون انصياع أقوامهم الى الحق، من عوامل تأثير الالحاح على النفس بالموعظة المتكررة، والضغط عليها بالعبرة المتجددة، مما يجعل حقيقة الايمان أكثر استقرارا في القلوب لأن ذلك بمثابة الاستقراء الذي يقيم الدليل على ثبات تلك الحقيقة، واطراد نتائجها ايجابا وسلبا في كل عصر، مها تباعد المكان، وتفاوت الزمان (١٤).

* * *

خلاصة ما سبق، أن التكرار في القرآن الكريم - كها رأينا - كان تكرارا غير بمل، ولا يدعو الى النفور عند القارىء أو السامع، لأنه ورد على صور متباينة، وفي سياقات مختلفة، وبتفصيلات طولا وقصرا، مع التنويع في طريقة عرضه وصياغته.. وكل ذلك بما تقتضيه الطبيعة البشرية التي لا تتأثر التأثر المطلوب، ولا تنفعل الانفعال الذي يتحول الى وجدان عميق في النفس، ما لم يتكرر تنبيهها، وتخذيرها، والتحاور معها، والتدليل على صحة ما بين يديها. والتكرار المتنوع على هذه الصورة، هو من صميم الفعالية المطلوبة والتكرار المتنوع على هذه الصورة، هو من صميم الفعالية المطلوبة لكل رسالة اعلامية، حتى تحدث الأثر المطلوب في تشكيل الرأي العام النابه، الذي يتصرف التصرف الرشيد، بشرط أن يتميز كل ذلك بالاستقامة والنظافة، ويلتزم بالعقيدة الاسلامية الصافية، وخدمة الحق وأهله وخذلان الباطل وحزبه.

⁽۱۳) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ۱۹ ص ۲۵۸۸ - ۲۵۸۹.

⁽١٤) سيكولوجية القصة في القرآن (التهامي نفرة) مصدر سابق ص ١٣٣.

لالبَاكبُ لاكتابي للنساني الكِنابَة لصحفيت في ضوء معسَالِم قرآنتِ م

الفَصَ لالأوك: الاستقهامات السِّنة

الفصَّل الشَّاني: مُقدّمات الأخبار الطّويلة

الفَصَلُ الثَّالِث: المَدُّخَلُ المَثِيرِ للانْتَبَاه

الفَصَلُ الرّابع: الخسّات مَة الجيسّدة

الفَصَلُ الخامِسُ: علاقة المفكدّمة بالخاتِمة

الفضل السادس: حَـوْل الحِـوار

الفَصَل السّابع: العُنوان الجيّد

الفَصَهُ ل الثَّامِن: الكَّاريكَ اتور البُّناء

الفص لاأول

الاستيفهامات السِّتنة THE SIX QUERIES

مقدمة النبأ أو الخبر أو الموضوع الصحفي، هي تلك الأسطر القلبلة التي توجز في عبارات قصيرة أهم ما في تلك المادة الصحفية. وترتبط بها ارتباطا وثيقا، وتوضع في مقدمتها.. والهدف من المفدمة هو جذب الفارىء، وتشجيعه على متابعة قراءة المادة الصحفية حتى النهائة، أو على الأقل تقوده في براعة الى أن يقرأ باقي المادة الصحفية أو أعلبها، وذلك بما تحمله المقدمة في طياتها من عناصر الجاذبية، والتشويق، وما يشبر الى أهمية المادة الصحفية نفسها.. ولذلك فانه على نوع صياغة المقدمة، وأسلوبها، يتوقف نجاح النبأ أو الخبر أو الموضوع الصحفي بأكمله.

وهناك أنواع عديدة من مقدمات الأخبار القصيرة، والأخبار الطويلة، والموضوعات الصحفية الكبيرة، التي نجد لها في القرآن الكريم معالم كثيرة، ترشد الصحفي وتوجهه الى صياغة مقدمات جيدة، تجذب الفارىء، وتشوقه، وتشحعه على قراءة المادة الصحفية حتى نهايتها.

ولنبدأ من البداية، وذلك بتخصيص هذا الفصل لتناول المعالم القرآنية التي مجد فيها أمثلة معبرة صادقة، يسترشد بها الصحفي في كتابة مقدمة الخبر القصبر البسبط، وجعلها مشوقة للفارىء.. وعملة التشويق في الأحبار البسيطة تتوقف على البراعة في اسنهلال الخبر بالاجابة عن أقوى الاستفهامات الستة (من؟ ماذا؟ متى؟ أين؟ لماذا؟ كيف؟) وهي الاستفهامات التي يصبح الخبر القصبر البسيط كاملا اذا

تضمن اجابات عليها، أو على أغلبها، أو بعضها على حسب الاحوال.. وبمعنى آخر فان الصحفي يجري مقارنة ومفاضلة بين تلك الاستفهامات الستة، ليتخير أنسبها وأجملها وأقواها أثرا وتشويقا، لابراز اجابتها وجعلها مقدمة للخبر القصير البسيط الذي يكتبه.

وقبل أن ندخل في استعراض غاذج من المعالم القرآنية التي نسترشد بها في هذا الصدد، نوضح أن الاستهلال باستفهام (من؟) يعرف بالاسم أو بالشخص الذي يدور حوله الخبر.. والاستهلال باستفهام (ماذا؟) يعرف بالحدث.. والاستهلال باستفهام (متى؟) يبرز عنصر الزمان.. والاستهلال باستفهام (أين؟) يبرز عنصر المكان.. والاستهلال باستفهام (لماذا؟) يوضح سبب الحدث.. والاستهلال باستفهام (كيف؟) يبين كيفية الحدث.

وسنرى عند عرض أمثلة للمعالم القرآنية في هذا الجال، كيف أن القرآن الكريم كان يجري على أساس ابراز العنصر الأهم، ويلقي عليه الضوء القوي ويجعله يحتل مكان الصدارة من السياق، ويأتي في الوضع المناسب، وبالقدر المناسب منه، ويكاد ما عداه من العناصر الأخرى يختفي، أو يهمل، أو يأتي متأخرا في نهاية السياق، وذلك لعدم الاعتداد بأمره، ولعدم تعلق الغرض بذكره.

ولتوضيح ذلك نبدأ في تقديم الأمثلة من المعالم القرآنية التي يتضح منها كيف يتقدم عنصر على ما عداه من العناصر الأخرى، ويبرز في المقدمة باعتباره العنصر الأهم، الذي يدور حوله الحدث.

مقدمة (من؟) Who Lead

أولا: الاستهلال بالاستفهام من؟ أي الإسم أو الشخصية: ومقدمة (من؟) تجيب في بداية الحدث على (الاسم) باعتباره أهم عنصر يدور حوله الحدث، أو اذا تعلق الحدث

بشخص مشهور، لذلك يقدم على ما عداه من العناصر الأخرى، ويبرز في الاستهلال. فالاسم في هذه الحالة كاف في حد ذاته لاجتذاب الاهتام.

والدليل على ذلك أن القرآن الكريم يذكر من الأسماء ما تدعو اليه حاجة الحدث أو القصة، حتى تترك أثرها في نفس القارىء أو السامع .. ولقد ذكر الفرآن الكريم في قصصه الحق، أسماء كثيرة لشخصيات كان لها وجودها الحقيقي ، ويحملون الأسماء التي كانوا يعيشون بها في الحياة ، ويعرفون بها ويميزون عن غيرهم.. ومن تلك الأسهاء أسهاء كثير من الأنبياء والرسل، مثل: نوح، وهود، وصالح، وابراهيم، واسماعيل، واسحق، ويعقوب، وشعيب، ولوط، وموسى، وعيسى، ومحمد عليهم جميعا صلوات الله وسلامه.. كها ذكر القرآن الكريم أساء كثيرين من أعداء الأنبياء والرسل، بمن تحدوا دعوة السهاء، وحادوا الله ورسله مثل: فرعون، وهامان، وقارون، وآزر، وجالوت، والسامري، وهؤلاء جميعا عاشوا حياتهم، وتمثلوها، وتقلبوا في أعطافها، واحتفظ بها الواقع في سجلاته الواعية. ولهذا التأكيد البالغ لوجود الشخصيات التي ذكرها القصص القرآني بأسائها، أثر بعيد في الأحداث التي تشارك فيها، وفي الأعمال التي تضاف اليها. وذلك من شأنه أيضا أن يرفع لعيني القارىء أو السامع للحدث، صورا حية كان لها وجود حقيقي، فان كانت الشخصية يدور حولها الحدث كان لا بد من الكشف عنها بأن يذكر اسم صاحبها، والوصف الذي له في المجتمع، وان كان ذا موقف لا يتجاوز حواشي الحدث، ولا يبرح

أطرافه، فليس من الضروري أن يذكر شيء عنه (١).

ولنضرب لذلك بعض الأمثلة من المعالم القرآنية، التي أبرزت الشخصيات بأسمائها، لما لها من أثر هام في الحدث الذي شاركت فيه، أو يدور حولها الحدث ويتعلق بها.

ففي سورة (مريم) نجد عدة قصص ورد فيها أسماء بعض الأنبياء، وكانت الأسماء تحتل مكان الصدارة في مقدمة كل قصة، حيث يتركز الحدث حولها..

فهي تبدأ بقصة (زكريا) لذلك ورد اسمه عليه السلام في مقدمتها في قوله تعالى: ﴿ذكر رحمة ربك عبده زكريا* اذ نادى ربه نداء خفيا﴾.. الى آخر القصة. وقد شملت الآيات من رقم (٢) حتى رقم (١١) من سورة مريم.

ثم نجد اسم (يحيى) يتقدم قصته التي وردت في نفس السورة، من الآية رقم(١٢) حتى الآية رقم(١٥) ابتداء من قوله تعالى: ﴿يا يحيى خذ الكتاب بقوة وآتيناه الحكم صبيا﴾.. الى آخر الآيات..

بعد ذلك نجد اسم (مريم) بارزا في مقدمة قصتها ومولد عيسى عليه السلام، في نفس السورة من الآية رقم (١٦) حتى الآية رقم (٣٦) ابتداء من قوله تعالى: ﴿واذكر في الكتاب مريم اذ انتبذت من أهلها مكانا شرقيا﴾.. الى آخر الآيات. ويهمني أن أشير في هذا الصدد الى ان القرآن الكريم قد أبرز اسم (مريم) وألقى عليه الضوء، وجعله يحتل

⁽۱) السيد عبد الحافظ عبد ربه - محوت في قصص القرآن (ببروت - الطبعة الأولى 19۷۲ م) ص ٦٥ و ٦٦ وكذلك الفصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ٩٥ - ٧٧.

مكان الصدارة في مقدمة تلك القصة، باعتباره العنصر الأهم الذي يدور حوله الحدث، بينها جاء اسم (عيسى) عليه السلام في أواخر تلك القصة، باعتباره يحتل دورا ثانويا فيها، حيث كان ذلك في الآية رقم (٣٤) في قوله تعالى: ﴿ ذلك عيسى بن مريم قول الحق الذي فيه يمترون﴾.

يلي ذلك حلقة من قصة (ابراهيم) عليه السلام مع أبيه، وتنتهي باشارة الى النبيين (اسحق ويعقوب) من الآية رقم (٤١) حتى الآية رقم (٥٠) حيث نجد اسم (ابراهيم) عليه السلام، يحتل مكان الصدارة في مقدمة القصة باعتباره العنصر الأهم الذي يتعلق بالحدث. وتبدأ تلك الحلقة من القصة بقوله تعالى: ﴿واذكر في الكتاب ابراهيم انه كان صديقا نبيا﴾. الى آخر الآيات. ثم نجد اسمي (اسحق ويعقوب) عليها السلام في الآية قبل الأخيرة من تلك الحلقة من قصة ابراهيم مع أبيه، وذلك لعدم تعلق الغرض بذكرها، في قوله تعالى: ﴿فلها اعتزلهم وما يعبدون من دون الله وهبنا له اسحق ويعقوب وكلا جعلنا نبيا* ووهبنا لهم من رحمتنا وجعلنا لهم لسان صدق عليا﴾ (الآيتان ٤٩ - ٥٠).

ونجد في سورة (مريم) أيضا اسم (موسى) عليه السلام، بارزا في مقدمة الآيات التي أشارت اليه في قوله تعالى: واذكر في الكتاب موسى انه كان مخلصا وكان رسولا نبيا وناديناه من جانب الطور الأيمن وقربناه نجيا ووهبنا له من رحمتنا أخاه هارون نبيا (الآيات ٥١ - ٥٣) وهذه الآيات تتعلق بموسى عليه السلام وتدور حوله، حيث يصف الله تعالى موسى بأنه كان مخلصا

استخلصه الله له، وتبين فضل موسى بندائه من جانب الطور الأين، وتقريبه الى الله لدرجة الكلام القريب في صورة مناجاة، ويذكر رحمة الله بوسى في مساعدته بارسال أخيه هارون معه حين طلب الى الله ان يعينه به (۲). وواضح أن اسم (هارون) جاء في نهاية هذه الآيات، لأن الأمر الرئيسي لا يتعلق به، بل يتعلق بموسى عليه السلام في المقام الأول.

كذلك نجد في نفس سورة مريم اسم (اسماعيل) عليه السلام بارزا في مقدمة الآيتين (٥٤ و ٥٥) اللتين تتعلقان به في قوله تعالى: ﴿واذكر في الكتاب اسماعيل انه كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا* وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضيا .. حيث ينوه القرآن الكريم من صفات اسماعيل عليه السلام بأنه كان صادق الوعد وصدق الوعد صفة كل نبي وكل صالح ، فلابد أن هذه الصفة كانت بارزة في اسماعيل عليه السلام بدرجة تستدعي التنويه بها بشكل خاص . كما يذكر السياق أنه كان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وهما من أركان العقيدة التي جاء بها ، ويثبت له أنه كان عند ربه مرضيا .. وواضح أن كل ما ويثبت له أنه كان عند ربه مرضيا .. وواضح أن كل ما وحده ويدور حوله ، ولذلك كان إبراز اسمه في المقدمة من اللحظة الأولى ، وذكره في أول السياق القرآني يدور حوله ويتصل به .

⁽٢) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٦ ص ٢٣١٣.

⁽٣) نفس المصدر السابق ونفس الصفحة.

وأخيرا يختم السياق هذه الإشارات بذكر اسم (ادريس) عليه السلام في الآيتين (٥٦ – ٥٧) في قوله تعالى: ﴿واذكر في الكتاب ادريس انه كان صديقا نبيا* ورفعناه مكانا عليا ﴾ والآيتان تتعلقان به وحده وتدوران حوله.. حيث يصفه القرآن الكريم بأنه كان صديقا نبيا، ويسجل له أن الله رفعه مكانا عليا، فأعلى قدره ورفع ذكره (١). ومن أجل ذلك وجدنا اسمه عليه السلام يحتل مكان الصدارة في هذا السياق المتعلق به.

مقدمة (ماذا؟) What Lead

ثانيا: الاستهلال بالاستفهام (ماذا؟) أي الحدث:

وهذه المقدمة تجيب في بداية القصة الخبرية عن سؤال (ماذا؟) أو عن الحدث، باعتباره أهم ما تدور حوله القصة الخبرية، ولذلك تتقدم ما عداها، وتبرز في المقدمة.

ففي دائرة الدقة التي هي منتهى الحكمة، نجد القرآن الكريم يشير في هذا الجال الى بعض الشخصيات دون ذكر أسائها، أو الكشف عن وظائفها الاجتاعية في الحياة، بل يكتفي بذكر بعض ما لها من صفات نفسية، وروحية، حيث لم يتعلق الغرض بذات الشخص وبالوظيفة الاجتاعية التي له، وانما الشأن كله فيا يشتمل عليه كيانها من قوى، وما لهذه القوى من أثر في مجرى الحدث الذي تعرضه القصة الخبرية (٥).

⁽٤) نمس المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٥) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق س ٩٩ – ١٠٠ وكذلك بجوث في قصص المرآن (السيد عبد الحافظ عبد ربه) مصدر سابق ص ٦٦.

ومن أمثلة المعالم القرآنية في هذا الشأن قوله تعالى: ﴿ فوجدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علم ﴾ (سورة الكهف الآيات ٦٥ - ٨٢) ففي هذه الصفات يلقي القرآن ضوءه، ويسلط أشعته على سر مواقفه غير المألوفة لموسى مع صاحبه (١٦)، في الأحداث التي اشتملت عليها القصة التي وردت في الآيات التي تلت الآية السابقة. فالأحداث هي المقدمة والمبرزة، وليس هناك فائدة من ذكر اسم هذا العبد، لأن الصفات التي اتصف بها هي التي كان لها الأثر الأقوى في مجرى الأحداث.

ومثل قوله تعالى في قصة غود: ﴿كذبت غود بطغواها الله انبعث أشقاها خفال لهم رسول الله ناقة الله وسقياها خكذبوه فعقروها فدمدم عليهم ربهم بذنبهم فسواها خولا كناف عقباها ﴿ (سورة الشمس الآيات ١١ – ١٥) وواضح ان (أشقاها) لم يذكر السياق القرآني اسمه، ولا داعية لتسميته باسمه، ولا أكثر من وصفه بأنه أشقى رجل في قبيلته. كما لم يذكر السياق القرآني أيضا اسم الرسول، لأن قبيلته. كما لم يذكر السياق القرآني أيضا اسم الرسول، لأن العبرة هي الردع لمن يكذب رسالة الله ويجحد بآياته.. وكان التركيز في المعلم القرآني على ذكر الحادث، جزاء ما فعل الجرمون. لأنه هو المقصود من ضرب المثل لتخويف العصاة وردعهم، وكان الاقتصار على ذكر صفة الشخصية على قدر ما تتطلبه حاجة البيان في هذا الحدث، لعدم الاعتداد بأمر الشخصية، ولعدم تعلق الغرض بذكر اسمه (٧). ومن هنا برز عنصر الحدث، وتراجع ما عداه من العناصر.

⁽٦) المصدر الأخبر السابق ص ٦٧.

⁽٧) بحوت في فصص الفرآن (السيد عبد الحافظ عبد ربه) مصدر سابق ص ٥٢٠٠

ومثل قوله تعالى: ﴿واضرب لهم مثلا اصحاب القرية اذ جاءها المرسلون * اذ أرسلنا اليهم اثنين فكذبوها فعززنا بثالث فقالوا انا اليكم مرسلون﴾.. الى آخر الآيات (سورة يس الآيات ١٣ حتى ١٩). ونقرأ حتى آخر القصة نجد أن ليس فيها أساء، حتى اساء، المرسلين، فهذه الشخصيات المغطاة لا تدعو ضرورة الى كشفها أو التعريف بها، لأنها لا تؤدي دورها في الحدث هنا باعتبارها خاصة مميزة لها، واغا هي مثل عام لجنسها كله في صلاحيته للقيام بهذا الدور. ومن هنا تكون عمومية المثل وصلاحيته، وشموله لجميع ومن هنا تكون عمومية المثل وصلاحيته، وشموله لجميع ونتاج الموعظة لا تستدعي أكثر من ذلك (١٠). فالحدث هو البارز هنا، لأنه سيق للعبرة والموعظة، والمقام يستدعي البراز الحدث والتركيز عليه، وتقديه على ما عداه لتعلق الغرض به.

ويلاحظ في كل المعالم القرآنية التي قدمناها في مجال الاستهلال بالاستفهام (ماذا) أي الحدث، أن القرآن النكرم كان يبرز عنصر الحوادث، ويخفي أو يهمل ما عداها من العناصر، فان القصص القرآني الذي يقصد فيه الى التأثير بالأحداث، والتخويف بها، تبرز الحادثة، ويختفي ما عداها، ومما يختفي الأسماء ويكتفي عوضا عنها بالاشارة الى الصفات.

* * *

⁽٨) بحوث في قصص القرآن (السيد عبد الحافظ عبد ربه) مصدر سابق ص ٦٧٠.

مقدمة (متى؟) When Lead

الاستهلال بالاستفهام (متى؟) أي الوقت أو الزمان:

ثالثا:

ومقدمة (متى؟) تجيب في بداية القصة الخبرية عن (الوقت أو الزمان) باعتباره أهم ما يدور حوله الحدث، ولذلك يتقدم هذا العنصر على ما عداه من العناصر الأخرى.. وأوضح أن المقصود بالوقت أو الزمان في هذا النوع من المقدمات، ليس كلمات (أمس أو اليوم أو غدا) التي ترد في مقدمة الأخبار للتدليل على جدة الخبر وحداثته، ولكن المقصود أن يكون عنصر الوقت أو الزمان هو الحور الأساسي الذي يدور حوله الخبر، أو أن يكون للوقت والزمن الأثر الأقوى في مجرى الحدث مما يحتم للوقت والزمن الأثر الأقوى في مجرى الحدث مما عداه من عناصر أخرى.

ومن المعالم القرآنية التي توضح أهمية الزمن أو الوقت، حيث يستدعيه الموقف ويقتضيه داعية الحال. قوله تعالى: ﴿وجاءوا أباهم عشاء يبكون﴾ (سورة يوسف الآية ١٦).. هنا نجد أن القرآن الكريم قد ركز على كلمة (عشاء) لتوضيح الغرض والهدف وهذا من دقائق التصوير القرآني، حيث أن هذه الجزئية من جزئيات الزمن لها الأثر الأقوى في مجرى الحدث، والمكان البارز فيه.. فهؤلاء اخوة يوسف وقد فعلوا فعلتهم، والقوه في غيابات الجب، لم يستطيعوا أن يواجهوا أباهم بهذا الكذب الصراح، وبأن الذئب قد أكله، يواجهوا أباهم بهذا الكذب الصراح، وبأن الذئب قد أكله، يستطيعوا مواجهة أبيهم بهذا في وضح النهار، حيث ينكشف على ضوئه ما ينعكس على عيونهم من استخذاء

وانكسار، وما يظلل وجوههم من كسوف الكذب وخسوفه. لهذا فقد ضبط القرآن الكريم الزمن الذي جاءوا فيه الى أبيهم (عشاء) ليخبروه بهذا الخبر المكذوب. فهذه الجزئية من جزئيات الزمن، حرص القرآن الكريم على اثباتها لأن لها مكانا بارزا في سير أحداث ارتكاب الجريمة، ولقد كان ظلام الليل (عشاء) دثارا كثيفا احتمى فيه هؤلاء الأبناء، وداروا فيه ما كان يفضحه النهار منهم من كذب وخجل (1).

معلم قرآني آخر يوضح حرص القرآن الكريم أيضا على اثبات جزئية من جزئيات الزمن، لأن لها مكانا بارزا في سير الحدث، وهو قوله تعالى: ﴿قال أجئتنا لتخرجنا من أرضنا بسحرك يا موسى * فلنأتينك بسحر مثله فاجعل بيننا وبينك موعدا لا نخلفه نحن ولا أنت مكانا سوى * قال موعدكم يوم الزينة وأن يحشر الناس ضحى ﴾ (سورة طه الآيات ٥٧ – ٥٩). فقد طلب فرعون الى موسى تحديد موعد للمباراة مع السحرة.. وترك له اختيار ذلك الموعد للتحدي ﴿فاجعل بيننا وبينك موعدا ﴾ وشدد عليه في عدم اخلاف الموعد زيادة في التحدي ﴿ لا نخلفه نحن ولا أنت ﴾ اخلاف الموعد في مكان مفتوح مكشوف ﴿مكانا سوى ﴾ مبالغة في التحدي أن المتحدي أن المتحدي أن الموعد أن الموعد في التحدي أن المؤلفة أن المؤلفة في التحدي أن المؤلفة أن المؤلفة في التحدي أن المؤلفة أن المؤلفة

وقبل موسى عليه السلام تحدي فرعون له. واختار الموعد يوم عيد من الأعياد الجامعة، يأخذ فيه الناس في

⁽٩) الفصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ٨٤ – ٨٥ وكذلك بحوث في قصص القرآن (السيد عبد الحافظ عبد ربه) مصدر سابق ص ٥٥.

⁽١٠) في ظلال الفرآن، مصدر سابق جـ ١٦ ص ٢٣٤٠.

مصر زينتهم، ويتجمعون في الميادين والأمكنة المكشوفة، والله موعدكم يوم الزينة وطلب أن يجمع الناس «ضحى» ليكون المكان مكشوفا والوقت ضاحيا، فقابل التحدي بمثله وزاد عليه اختيار الوقت في أوضح فترة من النهار، وأشدها تجمعا يوم العيد.. لا في الصباح الباكر، حيث لا يكون الجميع قد غادروا البيوت، ولا في الظهيرة فقد يعوقهم الحر، ولا في المساء حيث يمنعهم الظلام من التجمع أو من وضوح الرؤية الماء.

ويذكر الله تعالى الاشراق والصباح في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿فأخذتهم الصيحة مشرقين﴾ (سورة الحجر الآية ٧٣) وفي قوله تعالى: ﴿فأخذتهم الصيحة مصبحين﴾ (سورة الحجر الآية ٨٣) وفي قوله تعالى: ﴿فأذا نزل بساحتهم فساء صباح المنذرين﴾ (سورة الصافات الآية ١٧٧) وهنا نجد الاعجاز القرآني قد أشار الى فعالية الزمان وأن الله ينزل العذاب في هذا الزمان في الصباح المبكر، وفي أول خيوط العذاب في هذا الزمان في الصباح المبكر، وفي أول خيوط النهار، ومع الاشراقة الوليدة، حتى يشاهدوا عذاب الله ويبصرونه واقعا فيهم، فيزداد وقعه عليهم، ويكون تعذيبا فوق تعذيب "١٠".

مقدمة (أين؟) Where Lead

رابعا: الاستهلال بالاستفهام (أين) أي المكان:

ومقدمة (أين؟) تجيب في بداية الخبر عن (المكان) عندما بكون مكان الحدث له معنى خاص، باعتباره أهم ما يدور

⁽١١) نفس المصدر السابق.

⁽١٢) بحوب في قصص المرآن (السيد عبد الحافظ عبد ربه) مصدر سابق ص ٥٩ و ٠٦٠

حوله الخبر، ولذلك يتقدم ما عداه من الاستفهامات الأخرى، على أساس أن عملية التشويق تتوقف على أن عنصر المكان أقوى أثرا، واثارة في الحدث.

والمكان له أيضا حساب في ضبط حركات الأحداث، وانتظام خطوها. اذ هو أشبه بالوعاء للأحداث لأنها نقع فيه، وهو ملموس، ويكون له أثر بعيد في صنع الحدث وتطوره، اذا كان لهذا المكان طبيعة خاصة يتأثر بها الحدث، ولا يقع له هذا التأثر في مكان آخر.. والقرآن الكريم ينظر الى المكان في قصصه على هذا الاعتبار.. فهو لا يلتفت اليه، ولا يجري له ذكرا الا اذا كان للمكان وضع خاص يؤثر في سير الحدث، أو يبرز ملامحه أو يقيم شواهد العبرة والعظة منه (١٣).

وأوضح معلم قرآني يظهر فيه لتحديد المكان قيمة نفسية وروحية، تفتقدها الحادثة اذا لم تجيء في صحبة هذا المكان، ولم تتلبس به، ما جاء في ذكر الاسراء مقترنا بالمكان الذي بدأ منه، والذي انتهى اليه، وذلك في قوله تعالى: ﴿سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله ﴾ (سورة الاسراء آية الى المسجد الأرآن الكريم المكان صراحة لأنه مكان له وضع خاص.. فالمسجد الحرام في مكة، والمسجد الأقصى في بيت المقدس، وبين هذين المسجدين أو البلدين كان مسرى

⁽۱۳) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ۹۱ و ۹۲ وكذلك بحوث في قصص القرآن (السيد عبد الحافظ عبد ربه) مصدر سابق ص ۹۲ و ۹۲ .

رسول الله عَلَيْكَ ، وليس يغني في هذا الصدد أن يجهل المكان الذي كان منه الاسراء أو الذي انتهى اليه ، اذ تفتقد الصورة هذا اللون الذي يشيعه ذكر المسجدين الحرامين في النفوس ، من مشاعر الجلال والاعظام (١٤).

مثال آخر حدد القرآن الكريم فيه المكان تحديدا تاما، وهو المكان الذي كلم الله سبحانه وتعالى فيه موسى عليه السلام. وذلك في قوله تعالى: ﴿فلما أتاها نودي من شاطيء الوادي الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة أن يا موسى اني أنا الله رب العالمين (سورة القصص آية ٣٠) فان تحديد المكان في هذه الآية من الاعجاز القرآني، لما للمكان هنا من كيان خاص، ووضع خاص انفرد به من بين الأمكنة، كيان خاص، ووضع خاص انفرد به من بين الأمكنة، ويتعلق الغرض به، محيث تهب ويؤدي مغزاه في موضعه، ويتعلق الغرض به، محيث تهب منه على الحدث أنسام معطرة، ممزوجة بمشاعر الجلل والاعظام لهذه البقعة المباركة.

كذلك من الأمثلة التي ذكر فيها القرآن الكريم المكان ذكرا محددا، لما لهذا الذكر من أثر يبرز ويقوي دواعي العبرة والعظة التي يحملها. ففي قصة يوسف تحدد المكان الذي حمل «يوسف» عليه السلام اليه، وبيع فيه، وهو «مصر» (١٥٠). وكان لا بد من ذكر ذلك المكان الذي استقر فيه يوسف عليه السلام، لأن هذا المكان له أثر وتعلق بالحدث. حيث يشير الى تلك الغربة النائية التي فصلت بين بيوسف وبين أبيه وأهله، فهو في مصر وهم في أرض كنعان بيوسف وبين أبيه وأهله، فهو في مصر وهم في أرض كنعان

⁽١٤) المصدر الأول السابق ص ٩٢ وكذلك الوحدة الموضوعية في الفرآن الكريم (محمد مجود حجازي) مصدر سابق ص ٣١٥.

⁽١٥) أنظر سورة يوسف الآية ٢٠ و ٢٠.

بالشام.. وأيضا لأن هذا المكان (مصر) سيكون مسرحا لأحداث كثيرة ستقع في هذه القصة كها ذكرت في القرآن الكريم، وأهمها حلم «الملك» وتأويل يوسف له، ثم قيام يوسف على تدبير شئون الحياة الاقتصادية في مصر خلال تلك الأزمة العصيبة، ثم مجيء يعقوب عليه السلام وأهله آخر الأمر الى مصر، واستقرارهم بها.. الخ(١٦).

وهكذا نرى أن عنصر المكان هنا، تتوقف عليه عملية التشويق، لما له من أثر واثارة في الحدث، ولما له أيضا من أثر كبير في الباس الحدث ثوبا من الواقع الذي يجتذب اهتام الناس وانتباههم. أما اذا لم يكن للمكان تلك الخاصية التي تجعل له وضعا منفردا به من بين الأمكنة، أو لم يكن له أثر وتعلق بالحدث، فان القرآن الكريم لا يحدده تحديدا تاما واضحا، ونكاد نلمح ظلال المكان فقط، بل ويكاد لا يعبأ به.. كقوله تعالى: «وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان (سورة النحل آية ١١٢) وقوله تعالى: ﴿وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى (سورة القصص آية ٢٠).. وفي قصة أصحاب الكهف أيضا وغير ذلك من الأمثلة لم يذكر القرآن الكريم الأمكنة التي جرت فيها الأحداث محددة بالتعيين، حيث لا يتعلق غرض بها، واغا الذي يشغل البال هو الحدث في حد

* * *

⁽١٦) الفصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ٩٤.

مقدمة (لاذا؟) Why Lead

خامسا: الاستهلال بالاستفهام (لماذا؟) أي السبب:

ومقدمة (لماذا؟) تجيب في بداية القصة الخبرية عن (السبب) باعتباره أهم ما يدور حوله الحدث. وأن عملية التشوين تتوقف على أنه أقوى أثراً واثارة في الحدث. ولذلك يتقدم هذا العنصر على ما عداه من العناصر الأخرى.

والمعالم القرآنية في هذا الصدد كثيرة جدا، ونجدها مبثوثة على امتداد كتاب الله .. ومن بينها قوله تعالى: ﴿وهو الذى سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون﴾ (سورة النحل آية ١٤).. وهنا نجد أن السبب الذي سخر الله تعالى البحر من أجله واضح تمام الوضوح وبارز في صلب الآية، وهو محورها الأساسي وتدور حوله.. فان السبب في تسخير البحر وتذليله أنه يلي ضرورات الانسان وأشواقه، فمنه اللحم الطري من السمك الذي يصطاد منه، وغيره من الطعام. والى جواره الحلية من الجواهر النفسية كاللؤلؤ والمرجان وغيرهم من الأصداف والقواقع التي يتحلى بها أقوام حتى الآن.. والتعبير عن الفلك يشى بتلبية حاسة الجهال أمام مشهد البحر والفلك تشق عبابه وهي تحمل الأمتعة والأقوات. كذلك يوجهنا السياق القرآني الى ابتغاء فضل الله ورزقه، والى شكره على ما سخر من الطعام والزينة والجمال في ذلك الملح

الأجاج ... الأجاج ... الأجام (١٧) . في ظلال القرآن، مصدر سابق، حـ ١٤ ص ٢١٦٣.

ومثال آخر في قوله تعالى: ﴿ولقد بعثنا في كل أمة رسولا, أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فمنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة ﴾ (سورة النحل آية ٣٦).. والسبب هنا واضح أيضا وبارز في الآية، فان الله سبحانه وتعالى قد بعث الرسل الى الأمم يأمرون بعبادة الله وحده، واجتناب كل ما عداه من وثنية وهوى وشهوة وسلطان، ففريق استجاب الى الها مدى وفريق شرد في طريق الضلال المناه

مقدمة (كيف؟) How Lead

سادسا: الاستهلال بالاستفهام (كيف؟) أو كيفية الحدث:

ومقدمة (كيف؟) تجيب في بداية القصة الخبرية عن الطريقة التي وقع بها الحدث، باعتبارها أكتر تشويقا وأهم ما يدور حوله الحدث وأكثر أثرا واثارة. ولذلك تتقدم على ما عداها من عناصر أخرى.

ومن المعالم القرآنية في هذا الشأن قوله تعالى: ﴿تعرج الملائكة والروح اليه في يوم كان مقداره خسين ألف سنة ﴾ (سورة المعارج آية ٤) والسياق يشير هنا الى الطريقة التي يقع بها الحدث وهي أن الملائكة والروح تصعد الى الله عز وجل في يوم طوله خسون ألف سنة من سني الدنيا. وقال ابن عباس هو يوم القيامة، وعروج الملائكة والروح في هذا اليوم يفرد بالذكر ايجاء بأهميته في هذا اليوم وخصوصيته. وغن لا ندري ولم نكلف أن ندري كيف يصعدون (١١).

⁽١٨) نفس المصدر السابق جـ ١٤ ص ٢١٧١.

⁽١٩) في ظلال الفرآن، مصدر سابق جـ ٢٩ ص ٣٦٩٦ وكدلك صفوة التفاسر، مصدر سابق جـ ٢٩ ص ٣٦٩٦

وكندلك قوله تعالى: ﴿واستفزز من استطعت منهم بصوتك وأجلب عليهم بخيلك ورجلك وشاركهم في الأموال والأولاد وعدهم وما يعدهم الشيطان الا غرورا) (سورة الاسراء آية ٦٤) وفي هذا تجسيم لوسائل الغواية والاحاطة والاستيلاء على القلوب والمشاعر والعقول. فهي المعركة الصاخبة تستخدم فيها الأصوات، والخيل، والرجال على طريقة المعارك والمبارزات، يرسل فيها الصوت فيزعج الخصوم ويخرجهم من مراكزهم الحصينة، أو يستدرجهم للفخ المنصوب والمكيدة المديرة، فاذا استدرجوا الى العراء أخذتهم الخيل، وأحاطت بهم الرجال. والمشاركة في الأموال بكسبها من الحرام، وانفاقها في المعاصى والتصرف فيها بغير حق. وفي الأولاد بتحسين اختلاط الرجال بالنساء حتى يكثر الفجور ويكثر أولاد الزني. والتعبير يصور في عمومه شركة تقوم بين ابليس وأتباعه، تشمل الأموال والأولاد وهما قوام الحياة. وابليس مأذون في أن يستخدم وسائله كلها، ومنها الوعود المغرية الخادعة، والأماني الكاذبة، كالوعد بشفاعة الأصنام، والوعد بالغنى من المال الحرام، والوعد بالغلبة والفوز بالوسائل القذرة والأساليب الخسيسة، والوعد بالعفو والمغفرة بعد الذنب والخطيئة، وهي الثغرة التي يدخل منها الشيطان على كثير من القلوب، التي يعز عليه غزوها من ناحية الجاهرة بالمعصية والمكابرة، فيتلطف الى تلك النفوس المتحرجة، ويزين لها الخطيئة وهو يلوح لها بسعة الرحمة وشمول العفو والمغفرة (٢٠).

⁽۲۰) في ظلال القرآن - مصدر سابق جـ ١٥ ص ٢٣٣٩ وكذلك صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ١٥ ص ١٦٧.

وقوله تعالى: ﴿وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية اسخرها عليهم سبع ليال وغانية أيام حسوما فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نحل خاوية ﴾ (سورة الحاقة الآيتان٦-٧) والسياق القرآني يشير هنا الى الطريقة التي أهلكت بها عاد - قوم هود - حيث أهلكهم الله بالريح الشديدة الباردة العاتية التي تناسب عتو عاد وجبروتها، وكانوا جبارين بطاشين، وقد سلط الله عليهم تلك الريح الصرصر العاتية سبع ليال وغانية أيام متتابعة لا تفتر ولا تنقطع، والتعبير يرسم مشهد العاصفة المزمجرة المدمرة المستمرة هذه الفترة الطويلة، ثم يعرض السياق المشهد الساكن الكئيب بعد تلك العاصفة المزمجرة المدمرة شاخصا، حيث نرى القوم موتى لا حراك بهم، كأنهم جذوع نحل متآكلة الأجواف ساقطة على الأرض هامدة (٢٠٠٠).

وقوله تعالى: ﴿الم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل * ألم يجعل كيدهم في تضليل * وأرسل عليهم طيرا أبابيل * ترميهم بحجارة من سجيل * فجعلهم كعصف مأكول (سورة الفيل آية ١ - ٥) وهنا يبين السياق القرآني كيف فعل ربك بأصحاب الفيل، وكيف جعل كيدهم في تضليل، وذلك في صورة وصفية رائعة ﴿وأرسل عليهم طيراً أبابيل * ترميهم بحجارة من سجيل * فجعلهم كعصف مأكول . والأبابيل الجهاعات، وسجيل كلمة فارسية مركبة من كلمتين تفيدان: حجر وطين، أو أحجار ملوثة بالطين، والعصف الجاف من أوراق الشجر، ووصفه بأنه مأكول أي فتيت

⁽۲۱) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ۲۹ ص ۳٦٧٩ وكدلك صفوة التفاسبر مصدر سابق جـ ۲۹ ص ۳۲۷۹.

طحين. وهي صورة حسية للتمزيق البدني بفعل هذه الأحجار التي رمتهم بها جماعات الطير (٢٢).

* * * مقدمات استفهامیة أخری

ما تقدم كان استعراضا لمعالم قرآنية حول الاستفهامات الستة، وكيفية اختيار الاستفهام الأهم في القصة وجعله يتقدم ما عداه من الاستفهامات، ويحتل المقدمة على أساس أن عملية التشويق تتوقف على أنه أقوى أثرا واثارة الاهتام في الحدث، وأنه أهم ما يدور حوله ذلك الحدث.

لكن ليس شرطا أن تجيب مقدمة القصة الخبرية البسيطة على سؤال واحد من تلك الأسئلة الستة (من؟ ماذا؟ متى؟ أين؟ لماذا؟ كيف؟) فقد يكون عامل التشويق، وقوة الأثر واثارة الاهتام في الاجابة في المقدمة يتوقف على عدد من تلك التساؤلات، بل ربما يكون ذلك في الاجابة عن الأسئلة الستة كلها مرة واحدة.

وهناك الكثير من المعالم القرآنية في هذا الصدد ومنها قوله تعالى: ﴿وانه لتنزيل رب العالمين * نزل به الروح الأمين * على قلبك لتكون من المنذرين * بلسان عربي مبين ﴾ (سورة الشعراء الآيات ١٩٠٠ل لتكون من المنذرين * بلسان عربي مبين ﴾ (سورة الشعراء الآيات ١٩٥٠ المناق عن القرآن الكريم، فيؤكد أنه تنزيل رب العالمين، نزل به الروح الأمين وهو جبريل عليه السلام، من عند الله على قلب رسول الله علية فتلقاه تلقيا مباشرا، ووعاه وعيا مباشرا ليكون من المنذرين بلسان عربي مبين (٢٣).

⁽۲۲) في ظلال القرآن، مصدر سابق حـ ٣٠٠ ص ٣٩٧٩.

⁽٢٣) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ١٩ ـس ٢٦١٧.

هذا المعلم القرآني يقدم لنا اجابات عن أكثر من استفهام واحد. فانه يقدم اجابة عن أربعة استفهامات على النحو التالي:

أولا: استفهام (من؟) أو الاسم أو الشخصية: حيث ذكرت الآيات أكثر من اسم، والأسماء هي: لفظ الجلالة (رب العالمين) وجبريل عليه السلام (الروح الأمين) ومحمد عليه ، وقد أشار اليه قوله تعالى: ﴿على قلبك لتكون من المنذرين﴾.

ثانيا: استفهام (ماذا؟) أو الحدث: وهو هنا تنزيل القرآن الكريم.

ثالثا: استفهام (كيف؟): أو الطريقة التي نزل بها القرآن الكريم، وهي هنا ﴿ نزل به الروح الأمين ﴾ على قلب رسول الله على الل

رابعا: استفهام (لماذ؟) أو السبب: فان الاجابة عن سبب نزول القرآن الكريم، ولماذا أنزل (لتكون من المندرين) أي ليكون رسول الله عليه من المندرين بلسان عربي مبين.

ومعلم قرآني آخر اجابة عن أكثر من استفهام يتمثل في قوله تعالى:

إسبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا انه هو السميع البصير (سورة الإسراء آية ۱) والتفسير أن الله سبحانه وتعالى تقدس وتنزه عا لا يليق بجلاله، الذي انتقل بعبده ونبيه محمد التهمية، في جزء من الليل من المسجد الحرام في مكة المكرمة، الى المسجد الأقصى في بيت المقدس، وسمي بالأقصى لبعد المسافة بينه وبين المسجد الحرام. وقد قال المفسرون ان السياق القرآني قال (ليلا) بلفظ التنكير لتقليل مدة الاسراء، وأنه قطع به المسافات الشاسعة البعيدة في جزء من الليل، وكانت مسيرة أربعين ليلة، وذلك أبلغ في القدرة والاعجاز، الدال على كال القدرة، وبالخ الحكمة، ونهاية تنزهه تعالى عن صفات المخلوقين وقد بارك الله تعالى حول المسجد الأقصى بأنواع البركات الحسية والمعنوية، بالثار والأنهار والأنهار والأنهار

التي خص الله بها بلاد الشام، وبكونه مقر الأنبياء، ومهبط الملائكة الأطهار. ثم يوضح السياق القرآني أن سبب هذا الاسراء، لنري محمدا يوضح السياق العظيمة، ونطلعه على ملكوت الساوات والأرض. فقد رأى صلوات الله عليه الساوات العلى، والجنة والنار، وسدرة المنتهى، والملائكة، والأنبياء، وغير ذلك من العجائب والآيات التي تدل على قدرة الله تعالى السميع البصير (٢٤).

من ذلك نرى أن هذه الآية الواحدة، قد تجمعت فيها اجابات عن الاستفهامات الستة كلها وذلك على النحو التالي:

أولا: استفهام (من؟) أو الاسم: حيث نجد «سبحان الذي » والذي هنا تعود على الله سبحانه وتعالى.. ثم نجد «بعبده» وهو نبيه محمد عرائية ،.

ثانيا: استفهام (ماذا؟) أو الحدث: وهو هنا حدث الاسراء نفسه. وهذه الرحلة مختارة من اللطيف الخبير، تربط بين عقائد التوحيد الكبرى من لدن ابراهيم واسماعيل عليها السلام، الى محمد خاتم النبيين الله وتربط الأماكن المقدسة لديانات التوحيد جميعا(٢٥).

ثالثا: استفهام (كيف؟) أو الطريقة: وهي هنا طريقة الاسراء بعبده، أي الانتقال بعبده ونبيه محمد عليات من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى، في جزء من الليل، بينها المسافة بين المسجدين شاسعة وتقطع في أربعين ليلة.

رابعا: استفهام (متى؟) أو الزمان: فكلمة (أسرى) تحمل معها زمانها، ولا تحتاج الى ذكره، فالاسراء من السري ومعناه

⁽٢٤) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جد ١٥ ص ١٥١ و ١٥٠.

⁽٢٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٥ ص ٢٢١٢.

السير ليلا. ولكن السياق ينص على الليل ﴿اسرى بعبده ليلا﴾ للتظليل والتصوير - على طريقة القرآن الكريم - فيلقي ظل الليل الساكن، ويخيم جوه الساجي على النفس وهي تتملى حركة الاسراء اللطيفة وتتابعها (٢٦). وأيضا كها سبق ذكره من أن السياق قال (ليلا) بلفظ التنكير لتقليل مدة الاسراء وأنه قطع به المسافات الشاسعة البعيدة في جزء من الليل، وكانت مسيرة أربعين ليلة، وذلك أبلغ في القدرة والاعجاز.

خامسا:

استفهام (أين؟) أو المكان: وقد سبق أن تحدثنا عن هذا الاستفهام عندما تناولنا الاستهلال باستفهام (أين؟) أو المكان (فليرجع اليها في موضعها من الكتاب) والمكان في الآية هنا «من المسجد الحرام» في مكة المكرمة «الى المسجد الأقصى» في بيت المقدس، وبين هذين المسجدين أو البلدين المباركين كان مسرى رسول الله عيالية.

سادسا:

استفهام (لماذا؟) أو السبب: فسبب هذا الحدث العظيم كما ذكرت الآية كاشفة عن حكمة الاسراء.. ليطلع الله سبحانه وتعالى نبيه محمدا عليه الله على آياته العجيبة العظيمة، وهي ملكوت الله في السماوات والأرض. فقد رأى الله والمنه والمناوات العلى، والجنة والنار، سبق ذكره في تفسير الآية – السماوات العلى، والجنة والنار، وسدرة المنتهى، والملائكة، والأنبياء، وغير ذلك من آيات الله السميع البصير، الدالة على قدرته تعالى.

* * *

⁽٢٦) نفس المصدر السابق جـ ١٥ ص ٢٢١١ و ٢٢١٢.

وهكذا رأينا كيف كان الاعجاز القرآني يبرز أهم الحلقات والمشاهد، وأشدها حيوية وحركة، ويجعلها تحتل المقدمة ومكان الصدارة في الحدث، ويضع اجابة كل استفهام من الاستفهامات الستة، أو بعض تلك الاستفهامات، أو كلها، في الموضع المناسب، وبالقدر المناسب، وكل ذلك من شأنه أن يشد انتباه القارىء أو السامع، ويرفع لعينيه وسمعه صورا حية، لها وجود حقيقي. فكل تلك المواد من أساء وزمان ومكان وأحداث، وأسباب وقوع تلك الأحداث، وطريقة وقوعها، كل ذلك من بين يدي الواقع المصفى، الذي له وجود حقيقي معروف لا تشوبه شائبة من خداع، أو وهم، أو نسيان. وليس أدل على ذلك من أن الأشخاص الذين تعرضهم قصص القرآن وأحداثه يجملون الأسماء التي كانوا يعيشون بها في الناس وفي الحياة. فقد ذكر القرآن الكريم أسماء كثير من الأنبياء والرسل، وأسماء شخصيات تحدت دعوة السماء وحادت الله ورسوله. وذكر أيضا أسماء كثير من الأمكنة التي ما زال الكثير منها معروفا معلوما حتى الآن .. . والأزمنة أيضا ما زالت بنفس مسمياتها كما ذكرها القرآن حتى وقتنا الحاضر .. والأحداث وأسباب وقوعها ، وكيفية وقوعها كلها أيضا من صميم الواقع الحق ... وهل هناك أصدق من قول الله سبحانه وتعالى «ومن أصدق من الله قيلا ».

ونكتفي بهذا القدر في مجال استعراض المعالم القرآنية التي تتعلق بالاستهلال بالاستفهامات الستة (من؟ ماذا؟ متى؟ أين؟ لماذا؟ كيف؟) وهي الخاصة بمقدمات الأخبار القصيرة البسيطة.. ويبقى بعد ذلك ان نستعرض المعالم القرآنية الخاصة بمقدمات الأخبار الطويلة والموضوعات الصحفية الكبيرة.. وهذا هو موضوع الفصل التالي..

الفصيلالشكاني

مُقدّمات الأخبّار الطّويّلة THE LEAD OF LENGTHY REPORTS

لقد ركزنا الاهتام في الفصل السابق على دراسة معالم قرآنية، للاسترشاد بها في كتابة مقدمات الأخبار القصيرة أو البسيطة، لكي تشد انتباه القارىء، وتدفعه الى متلبعة قراءة المادة الصحفية حتى نهايتها.

وفي هذا الفصل نركز الاهتام، على دراسة معالم قرآنية نسترشد بها ونستهدي في كتابة مقدمات الأخبار الطويلة والموضوعات الصحفية الكبيرة، حيث نخرج بالمقدمة الى نطاق أوسع يعطيها أساء عديدة، وأنواعا مختلفة، تجعلها أكثر بريقا ودقة، وأشد جاذبية (١) .. ومن أنواع تلك المقدمات ما يلي:

أولا: مقدمة التباين : THE CONTRAST LEAD

وهي مقدمة تقوم على أساس أن جوهر الخبر أو الموضوع يوجد في التباين، أو تصادم الحقائق المتعارضة أو المتناقضة، أو المقارنة بين الحالة الطارئة وحالة أخرى سابقة أو قد يكون الجوهر في ربط التطور الجديد بحالة قديمة لها علاقة بهذا الجديد (٢).

ومن المعالم القرآنية في هذا الصدد قوله تعالى: ﴿لقد

⁽١) جلال الدين الحمامصي - من الخبر الى الموضوع الصحفي (القاهرة ١٩٦٥م) ص

⁽٢) نفس المصدر السابق ص ١٢٣ وكذلك فن الخبر الصحفي (فاروق أبو زيد) مصدر السابق ص ٣٥٦.

كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيعة ورب غفور * فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم يجنتيهم جنتين ذواتى أكل خمط وأثل وشيء من سدر قليل * ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازي الا الكفور * وجعلنا بينهم وبين القرى التي باركنا فيها قرى ظاهرة وقدرنا فيها السبر سيروا فيها ليالي وأياما آمنين * فقالوا ربنا باعد بين أسفارنا وظلمو أنفسهم فجعلناهم أحاديث ومزقناهم كل ممزق ان في ذلك لأيات لكل صبار شكور * (سورة سبأ الآيات ١٥ - ١٥)

تتحدث الآيات القرآنية عن الخير العميم الذي كانت عليه سبأ، ثم بطرها بالنعمة وزوالها عنهم، وتفرقهم بعد ذلك وتمزقهم كل ممزق، بعد اعراضهم عن شكر الله سبحانه وتعالى على هذه النعم (٣).

وواضح في هذا التباين بين الحالتين، والمقارنة بين الحالة السابقة والحالة الطارئة.. الأولى نعيم عميم، والثانية زوال النعيم عنهم، وتمزقهم كل ممزق. وقد جمع السياق القرآني بين الصورتين في خمس آيات، تبدأ بوصف ما كانت عليه سبأ من رزق ورغد ونعيم، وسبأ اسم لقوم كانوا يسكنون جنوبي اليمن في أرض خصبة، وجنان عن اليمين والشمال. وكانوا يتحكمون في مياه الأمطار الغزيرة، حيث أقاموا خزانا طبيعيا يتألف جانباه من جبلين، وجعلوا على فم الوادي بينها سدا عرف باسم سد مأرب، وبه عيون فم الوادي بينها سدا عرف باسم سد مأرب، وبه عيون تفتح وتغلق ليتحكموا في استخدام الماء وفق حاجتهم. وقد

⁽٣) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٢ ص ٢٩٠٠.

أمروا ان يستمتعوا برزق ربهم ويشكروه على ما أنعم عليهم. فأعرضوا عن شكر الله، فسلبهم سبب هذا الرخاء الذي يعيشون فيه، وأرسل عليهم سيلا جارفا حطم السد وخربه، وذهب بالجنان والبساتين، وتبدلت الى صحراء تتناثر فيها أشجار الخمط والأثل وقليل من النبق.. وكان العمران متصلا بينهم وبين القرى المباركة: مكة في الجزيرة، وبيت المقدس في الشام. والطريق عامر مطروق مسلوك مأمون، والراحة موفورة لتقارب المنازل، وتقارب المحطات في الطريق.. فغلبت الشقوة على سبأ، ولم ينفعهم النذير الأول، ولم يوجههم الى التضرع الى الله، بل دعوا دعوة الحمق والجهل، وطلبوا الأسفار البعيدة المدى، وكان هذا من بطر القلب، وظلم النفس. واستجيبت دعوتهم، فشردوا ومزقوا، وتفرقوا في أنحاء الجزيرة مبددي الشمل، وصاروا مضرب الأمثال، فقيل للقوم يتفرقون تفرق أبدي سبأ، وأصبحوا أحاديث يرويها الرواة، وقصة على الألسنة والأفواه، بعد أن كانوا أمة ذات وجود في الحياة (١٠).

ومن المعالم القرآنية في هذا المجال، أيضا، قوله تعالى: ﴿فلهَا رأوه عارضا مستقبل أوديتهم قالوا هذا عارض ممطرنا بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عذاب أليم * تدمر كل شيء بأمر ربها فأصبحوا لا يرى الا مساكنهم كذلك نجزي القوم المجرمين﴾ (سورة الأحقاف الآيتان ٢٤ - ٢٥).

وواضح من هذا المعلم القرآني وجود التباين في تصادم الحقائق المتعارضة أو المتناقضة.. والنص القرآني هنا كان

⁽٤) نفس المصدر السابق ص ۲۹۰۰ - ۲۹۰۲ وكذلك تفسير المراغى، مصدر سابق جـ ۲۲ ص ٧٤.

ضمن جدل طويل بين هود عليه السلام وقومه. وتقول الروايات: انه أصاب القوم حر شديد، واحتبس عنهم المطر، وقحطوا مدة طويلة من الزمن. ثم ساق الله اليهم سحابا، ففرحوا به فرحا شديدا، وخرجوا يستقبلونه في الأودية، وقالوا هذا السحاب يأتينا بالمطر.. فقال لهم هود عليه السلام: ليس الأمر كما زعمتم أنه مطر، بل هو ما استعجلتم به من العذاب، وهو ريح عاصفة مدمرة تخرب وتهلك كل شيء أتت عليه، من رجال، ومواشي، وأموال، بأمره تعالى واذنه. فأصبحوا هلكى لا تُرى الا مساكنهم، بأمره تعالى واذنه. فأصبحوا هلكى لا تُرى الا مساكنهم، لأن الريح لم تبق منهم الا الآثار والديار خاوية (٥).

كذلك من المعالم القرآنية في مجال التباين، قوله تعالى: ﴿وَالْوحِينَا الْي أَم موسى أَن أَرضَعِيه فَاذَا خَفْت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تجزئي انا رادوه اليك وجاعلوه من المرسلين﴾ (سورة القصص الآية ٧) وجوهر التباين في هذا المعلم القرآني أيضا، يوجد في تصادم الحقائق المتعارضة أو المتناقضة.

يا لله! يا للقدرة! يا أم موسى أرضعي ابنك، فاذا خفت عليه وفي عليه وهو في حضنك، وهو في رعايتك، اذا خفت عليه وفي فمه ثديك، وهو تحت عينيك. اذا خفت عليه من فرعون، فألقيه في البحر ولا تخافي عليه من الغرق، ولا تحزني على بعده.. فكيف يكون الالقاء في البحر نتيجة للخوف؟. وهل من المعقول أن الانسان اذا خاف على طفله الرضيع

⁽a) يعس المصدر السابق جـ ٢٦ ص ٣٢٦٧ وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق جـ ٣٦ ص ١٩٩٠.

مكروها يلقيه في البحر؟. ومعروف أن البحر قد يغرق فيه الرجال والشباب فكيف بالرضع؟! ولكنها عناية الله ورعايته تحوط برسوله وهو في المهد، ويحفظه لها ويرده اليها كها وعدها، ويجعله من المرسلين، وتلك بشارة الغد ووعد الله أصدق القائلين ﴿فالتقطه آل فرعون﴾ أهذا هو الأمن؟. أهذا هو الوعد؟. أهذه هي البشارة؟. وهل كانت أمه تخشى عليه الا من آل فرعون؟.. وهل كانت ترجف الا أن ينكشف أمره لآل فرعون؟ وهل كانت تخاف الا أن يقع في أيدي آل فرعون؟ ولكنها القدرة تتحدى فرعون وهامان وجنودها بطريقة سافرة مكشوفة، وتلقي اليهم بالطفل الذي على يديه هلاكهم أجمعين، وهو مجرد من كل قوة، ومن كل على يديه هلاكهم أجمعين، وهو مجرد من كل قوة، ومن كل حيلة. وعاجز عن أن يدفع عن نفسه أو حتى يستنجد، حيلة. وعاجز عن أن يدفع عن نفسه أو حتى يستنجد، ليكون لهم عدوا يتحداهم، وحزنا يدخل الهم على قلوبهم (1).

أيضا من المعالم القرآنية في مجال التباين قوله تعالى:
﴿هذان خصان اختصموا في ربهم فالذين كفروا قطعت لهم
ثياب من نار يصب من فوق رؤوسهم الحميم * يصهر به ما
في بطونهم والجلود * ولهم مقامع من حديد * كلما أرادوا
أن يخرجوا منها من غم أعيدوا فيها وذوقوا عداب
الحريق * ان الله يدخل الذين آمنوا وعملوا الصالحات
جنات تجري من تحتها الأنهار يحلون فيها من أساور من
خمات تجري من تحتها الأنهار يحلون فيها من أساور من
خهب ولؤلؤا ولباسهم فيها حرير * وهدوا الى الطيب من
القول وهدوا الى صراط الحميد (سورة الحج الآيات ١٩-٢٤).
القول وهدوا الى صراط الحميد فيه التباين في صورتين
مشهد من مشاهد القيامة يتجلى فيه التباين في صورتين

⁽٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٠ ص ٢٦٧٩ وكذلك التفسير الواضح، مصدر سابق، جـ ٢٠ ص ٢٠٠٠

واقعيتين: صورة الاكرام، وصورة الهوان. فهذان فريقان عتصان، فريق المؤمنين المتقين، وفريق الكفرة الجرمين، اختلفوا وتنازعوا من أجل الله ودينه. فالذين كفروا فصلت لهم ثياب من نار على قدر أجسادهم، ويصب على رؤوسهم الماء الحار المغلي بنار جهنم، يذاب به ما في بطونهم من الأمعاء والأحشاء مع الجلود، ولهم مطارق وسياط من الحديد يضربون بها. وكلما أراد أهل النار الخروج منها من شدة غمها، ردوا الى أماكنهم ويقال لهم: ذوقوا عذاب جهنم المحرق الذي كنتم به تكذبون. ولما ذكر الله تعالى. ما أعد للكفار من العذاب والدمار، ذكر ما أعده للمؤمنين من الثواب والنعيم، فهم في الجنات تجري من تحتها الأنهار، وملابسهم لم تقطع من النار، الما فصلت من الحرير، ولهم فوقها حلي من الذهب واللؤلؤ. وقد هداهم الله الى الطيب من القول، والهداية الى صراط الحميد نعمة تذكر في مشهد النعيم، نعمة الطأنينة واليسر والتوفيق (۲).

ومعلم قرآني آخر يتمثل في قوله تعالى: ﴿ هل أتاك حديث الغاشية * وجوه يومئذ خاشعة * عاملة ناصبة * تصلى نارا حامية * تسقى من عين آنية * ليس لهم طعام الا من ضريع * لا يسمن ولا يغني من جوع * وجوه يومئذ ناعمة * لسعيها راضية * في جنة عالية * لا تسمع فيها لاغية * فيها عين جارية * فيها سرر مرفوعة * وأكواب موضوعة * وغارق مصفوفة * وزرابي مبثوثة * وأكواب موضوعة * وغارق مصفوفة * وزرابي مبثوثة * ومبارة الغاشية الآيات ١ - ١٦).

 ⁽٧) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٧ ص ٢٤١٥ وكدلك صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ١٧ ص ٢٨٦ – ٢٨٧.

تعرض هذه الآيات مشهدي العذاب والنعيم، من مشاهد يوم القيامة . . ويعجل السياق القرآني بمشهد العذاب ، قبل مشهد النعيم، فهو أقرب الى جو «الغاشية» وظلها.. فهذه وجوه في ذلك اليوم ذليلة خاضعة مهينة ، دائبة العمل فما يتعبها ويشقيها في النار. تدخل نارا مسعرة شديدة الحر، وتسقى من عين متناهية الحرارة، وصل حرها وغليانها درجة النهاية. وليس لأهل النار طعام الا الضريع، وهو نبت ذو شوك، وأخبث طعام وأبشعه، لا يفيد القوة والسمن في البدن، ولا يدفع الجوع عن آكله.. وعلى الجانب الآخر ، يذكر السياق القرآني أن وجوه المؤمنين يوم القيامة ناعمة ، ذات بهجة وحسن ، واشراق ونضارة ، لعملها الذى عملته في الدنيا وطاعتها لله، راضية مطمئنة، في حدائق وبساتين مرتفعة مكانا وقدرا، لا تسمع في الجنة شمًا أو سبا أو فحشا. فيها عيون تجري بالماء السلسبيل لا ينقطع أبدا. وفي الجنة أسرة مرتفعة مكللة بالزبرجد والياقوت، عليها الحور العين، وأقداح موضوعة على حافات العيون معدة لشرابهم، ووسائد صفت الى جانب بعضها ليستندوا اليها، وفيها طنافس فاخرة مبسوطة في أنحاء الجنة (^).

**

ثانيا: مقدمة السؤال: Question Lead

وهذه المقدمة تصاغ فيها أهم المعلومات في الخبر الطويل، أو الموضوع الصحفي الكبير، على شكل سؤال، (أو أسئلة).. والسؤال هو استفهام لطلب العلم بشيء لم يكن معلوما من

⁽٨) في ظلال القرآن مصدر سابق، جـ٣٠٠ ص ٣٨٩٦ - ٣٨٩٧ وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق، جـ٣٠٠ ص ٥٥٢ - ٥٥٣٠

قبل.. وجسم المادة الصحفية تشكل الاجابة التفصيلية لهذا السؤال (أو تلك الأسئلة).. وتستخدم هذه المقدمة في حالة ما اذا كان الخبر الطويل أو الموضوع الصحفي الكبير يتعلق بسر لم يكشف النقاب عنه من قبل، أو مناقشة مسألة عامة تهم الجمهور، أو كانت متعلقة بموضوع يمكن أن يثير جدلا ونقاشا بين القراء (1).

ومن معالم القرآن التي توضح ذلك .. قوله تعالى: ﴿يا أَيُّهَا الذَّيْنَ آمنُوا هَلَ أَدْلَكُمْ عَلَى تَجَارَةً تَنْجَيْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَيَّا الذِّينَ آمنُوا هَلَ أَدْلَكُمْ عَلَى تَجَارَةً تَنْجَيْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيم * تَوْمَنُونَ بِالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم (سورة الصف الآيتان ١٠ - ١١).

تبدأ الآية بالنداء باسم الايمان، يليه الاستفهام الموحي المشوق، فالله سبحانه وتعالى هو الذي يسألهم، ويشوقهم الى الجواب (هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم؟ ومن ذا الذي لا يشتاق لأن يدله الله على هذه التجارة؟. وهنا تنتهي الآية للتشويق بانتظار الجواب المرموق. ثم يجيء الجواب وقد ترقبته القلوب والأسماع (تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلك خير لكم ان كنتم تعلمون .

كذلك من المعالم القرآنية في مجال مقدمة السؤال أيضا قوله تعالى: ﴿أُرأيت الذي يكذب بالدين * فذلك الذي يدع اليتيم * ولا يحض على طعام المسكين﴾

(سورة الماعون الآيات ١ - ٣).

 ⁽٩) من الخبر الى الموضوع الصحفي (جلال الدين الحهامصي) مصدر سابق، ص ١٢٥
 وكذلك فن الخبر الصحفي (فاروق أبو زيد) مصدر سابق ص ٣٥٥.

أيضا من المعالم القرآنية في هذا المجال قوله تعالى: ﴿هل أتاك حديث الغاشية ﴾ (سورة الغاشية الآية ١). بهذا المطلع تبدأ سورة الغاشية وهو استفهام يوحي بالعظمة، أريد به التقرير ولفت النظر، وتعجيب السامع مما سيذكر، وتشويقه الى استاعه، وتوجيه فكره الى هذا الحديث، حتى كأنه الحديث المنفرد في بابه.. انه يوم القيامة، وتسمى القيامة بالغاشية، أي الداهية التي تغشى الناس وتغمرهم بأهوالها.. فحديث الغاشية هو حديث هذا القرآن المتكرر، يذكر به فيدر، ويبشر، ويستجيش به في الضائر الحساسية والخشية وينذر، ويبشر، ويستجيش به في الضائر الحساسية والخشية

⁽۱۰) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٣٠ ص ٣٩٨٥ وكذلك التفسير الواضح، مصدر سابق، جـ ٣٠ ص ٨٣ - ٨٤.

والتقوى والتوجس، كها يثمير به الرجهاء، والارتقهاب والتطلع، ومن ثم يستحي هذه الضائر فلا تموت ولا تغفل (١١٠).

وكذلك قوله تعالى: ﴿ هل أتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا ﴾ (سورة الانسان الآية ١) هذا الاستفهام في مطلع السورة الما هو للتقرير. ولكن وروده في هذه الصيغة كأنما ليسأل الانسان نفسه، ألا يعرف أنه أتى عليه حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا؟ ثم ألا يتدبر هذه الحقيقة ويتملاها؟ ثم ألا يفعل تدبرها في نفسه شيئا من الشعور باليد التي دفعته الى مسرح الحياة، وسلطت عليه النور، وجعلته شيئا مذكورا. انها ايحاءات كثيرة وتأملات القرآني تنبيض من وراء صيغة الاستفهام في هذا النيس القرآني القرآني القرآني المناس المناس المناس المناس القرآني المناس المناس

وهذا معلم قرآني آخر يتمثل في قوله تعالى: ﴿أَلُم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل * ألم يجعل كيدهم في تضليل * وأرسل عليهم طيرا أبابيل * ترميهم بحجارة من سجيل * فجعلهم كعصف مأكول﴾

(سورة الفيل الآيات ١ - ٥).

والسورة تبدأ بسؤال للتعجب من حادث الفيل، والتنبيه الى دلالته العظيمة.. ثم أعقب هذا المطلع باستفهام تقريري آخر.. والحادث كان مستفيض الشهرة في حياة الجزيرة العربية قبل البعثة، وخلاصته أن الحاكم الحبشى لليمن

⁽۱۱) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٣٠ ص ٣٨٩٦ وكذلك التفسير الواضح، مصدر سابق، جـ ٣٠ ص ٤٤ وهامشها.

⁽١٢) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٩ ص ٣٧٧٩.

(أبرهة الأشرم) قد بنى كنيسة في اليمن باسم ملك الحبشة، على نية أن يصرف بها العرب عن بيت الله الحرام في مكة، ولكن العرب لم ينصرفوا عن بيتهم المقدس. فقاد (أبرهة) جيشا جرارا تصاحبه الفيلة وفي مقدمتها فيل عظيم، واتجه الى مكة لهدم الكعبة.. فبرك الفيل دون مكة لا يدخلها. ثم كان ما أراد الله من اهلاك الجيش وقائده، فأرسل عليهم جماعات من الطير تحصبهم بحجارة من طين وحجر، فتركتهم كأوراق الشجر الجافة الممزقة، وأصيب أبرهة في جسده، وخرجوا به معهم يسقط أنملة أنملة حتى قدموا به صنعاء فها مات حتى انشق صدره عن قلبه كها تقول الروايات (١٢).

ومن المعالم القرآنية ايضا في مجال مقدمة السؤال، قوله تعالى: ﴿القارعة * ما القارعة * وما أدراك ما القارعة * يوم يكون الناس كالفراش المبثوث * وتكون الجبال كالعهن المنفوش﴾ (سورة القارعة الآيات ١ – ٥) لقد بدأت السورة باستفهام للتهويل والتفخيم ﴿القارعة * ما القارعة؟﴾ فهي الأمر المستهول الغامض الذي يثير الدهش والتساؤل.. ثم أجاب السياق القرآني بسؤال التجهيل الذي زاد أمر القارعة تعظيما ﴿وما أدراك ما القارعة؟﴾ فهي أكبر من أن يحيط بها الادراك، وأن يلم بها التصور.. ولما ذكر الله سبحانه وتعالى ان ادراك حقيقتها مما لا سبيل اليه، جاءت الاجابة بما يكون فيها لا بماهيتها ﴿يوم يكون الناس كالفراش المبثوث * وتكون الجبال كالعهن المنفوش﴾ فاهيتها فوق الادراك والتصور (١٠).

⁽۱۳) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٣٠ ص ٣٩٧٤ - ٣٩٧٩.

⁽١٤) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٣٠ ص ٣٩٦٠ - ٣٩٦١.

ومعلم قرآني آخر في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفُ فَعَلَّ رَبِكُ بِعَادِ * الرّم ذات العادِ * التي لم يخلق مثلها في البلاد * وثود الذين جابوا الصخر بالواد * وفرعون ذي الأوتاد * الذين طغوا في البلاد * فأكتروا فيها الفساد * فصب عليهم ربك سوط عذاب * ان ربك لبالمرصاد * ﴾

(سورة الفجر الآيات ٦ - ١٤).

وصيغة الاستفهام في هذا السياق أشد اثارة لليقظة والالتفات. والخطاب للنبي والتهيئة، ابتداء، ثم هو لكل من تتأتى منه الرؤية أو التبصر في مصارع أولئك الأقوام، وكلها مما كان الخاطبون بالقرآن أول مرة يعرفونه. وقد جمع الله في هذه الآيات القصيرة، مصارع أقوى الجبارين الذين عرفهم التاريخ القديم: مصرع «عاد» وإرم لقبها، وكانوا بسدوا يسكنون الخيام في الأحقاف جنوبي الجزيرة بين حضرموت واليمن، وقبيلة (عاد) هي أقوى قبيلة في وقتها أما (ثمود) فكانت تسكن بالحجر في شمال الجزيرة العربية بين المدينة والشام، وقد قطعت الصخر وبنت منه القصور، كها لمنت في الجبال ملاجىء ومغارات، و « فرعون » المشار اليه هنا فرعون موسى الطاغية الجبار (٥٠).

+ + +

ثالثا: مقدمة الوصف: Descriptive Lead

وهي مقدمة تصف الحدث لكي تضع القارىء في قلبه وكأنه شاهده بنفسه (١٦). ويتحقق نجاح هذه المقدمة اذا

⁽١٥) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ٣٠ ص ٣٩٠٣ - ٣٩٠٤.

⁽١٦) في الخبر الصحفي (فاروق أبو زبد)، مصدر سابق، ص ٣٥٥.

ركزت حول طبيعة القصة على أساس أن ابراز عناصرها يستند الى الوصف.. أو اذا ركزت على مظهر الشخص أو المكان الذي يدور حوله الموضوع (١٧٠).

والمعالم القرآنية التي تتضمن الوصف كثيرة جدا في القرآن الكريم، وسنكتفي بضرب مثال واحد لتشابه كل تلك المعالم، ومنها قوله تعالى: ﴿فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسرورا * وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا * متكئين فيها على الأرائك لا يرون فيها شمسا ولا زمهريرا * ودانية عليهم ظلالها وذللت قطوفها تذليلا * ويطاف عليهم بآنية من فضة وأكواب كانت قواريرا من فضة قدروها تقديرا * ويسقون فيها كأسا كان مزاجها زنجبيلا﴾

(سورة الانسان الآيات ١١ - ٢٢)

وهنا نرى السياق القرآني قد ركز على وصف النعيم الذي عليه الأشخاص. فهذه هي الهيئة العامة للجنة التي جزى الله بها عباده الأبرار، الذين يرسم لهم تلك الصورة المرهفة اللطيفة الوضيئة في الدنيا. ويتضمن السياق القرآني وصفا لمناعم الجنة، وصفا لطعامهم ولباسهم ومسكنهم وشرابهم وأوانيه، وأوصاف السقاة الذين يسقونهم، واذا نظرت في الجنة رأيت نعيا عظيا، وملكا كبيرا لا يحيط به الوصف الوصف الوصف السقاة الذين المها المها المها المها المها المها المها عظياً وملكا كبيرا لا يحيط به الوصف الوصف الوصف المها المه

* * *

⁽١٧) من الخبر الى الموضوع الصحفي (جلال الدين الحامصي)، مصدر سابق ص ١٢٧.

⁽١٨) تفسير المراغي، مصدر سابق جـ ٢٩ ص ١٦٤ - ١٧١ وكذلك في ظلال المرآب مصدر سابق، جـ ٢٩ ص ٣٧٧٨ - ٣٧٨٣.

رابعا: المقدمة الحالة أو الجو: Context Lead

وهي المقدمة التي تعتمد على تصوير حالة أو جو الحدث وهي تشبه المقدمة (الوصف) التي سبق الحديث عنها ، ولكنها تختلف عنها في أنها تصف الجو المحيط بالحدث ، بينها الأخرى تصف وقائع الحدث نفسه (١١).

ومن المعالم القرآنية في هذا الصدد قوله تعالى: ﴿وجوه يومئذ ناعمة * لسعيها راضية * في جنة عالية * لا تسمع فيها لاغية﴾ (سورة الغاشية الآيات ٨ - ١١).

يصف السياق القرر آني الحالة التي سيكون عليها أهل الاخلاص والصدق والجو الذي سيعيشون فيه في جنة الخلد التي وعدهم الله بها... الوجوه ذات نضرة وبهجة، ولا يكون ذلك الا اذا كانت منعمة فرحة لاقت جزاء سعيها في الدينا، ورضي الله عنها.. ثم يصف الحالة التي عليها الجنة ومناعمها المتاحة لهؤلاء السعداء، ومن ذلك أن الجنة عالية في ذاتها، رفيعة مجيدة، منزهة عن اللغو اذ أنها منزل جيران الله وأحبائه وهذا التعبير ﴿لا تسمع فيها لاغيه ﴾ يطلق جوا من السكون والسلام والاطمئنان والود والرضي (٢٠)

خامسا: المقدمة المعبرة أو المؤثرة: Effective Lead

وهي مقدمة تعتمد اعتادا كليا على قوة المعاني الانسانية المستخلصة من الموضوع، وعلى الأسلوب البسيط المؤثر،

⁽١٩) فن الخبر الصحفى (فاروق أبو زيد) مصدر سابق ص ٣٥٤ - ٣٥٥.

⁽٢٠) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٣٠ ص ٣٨٩٧ وكذلك تفسير المراغي، مصدر سابق جـ ٣٠ ص ١٣٣٠ - ١٣٤٠

والألفاظ التي تحرك الأوتار الحساسة في القارىء (٢١).

والمعالم القرآنية في هذا المجال كثيرة، ومنها قوله تعالى:
﴿والضحى * والليل اذا سجى * ما ودعك ربك وما قلى * وللآخرة خير لك من الأولى * ولسوف يعطيك ربك فترضى * ألم يجدك يتيا فآوى * ووجدك ضالا فهدى * ووجدك عائلا فأغنى * فأما اليتيم فلا تقهر * وأما السائل فلا تنهر * وأما بنعمة ربك فحدث * ﴾

(سورة الضحى الآيات ١ - ١٠)

هذه السورة بموضوعها، وتعبيرها، ومشاهدها، وظلالها، وايقاعها، لمسة من حنان، ونسمة من رحمة، وطائف من ود، ويد حانية تمسح على الآلام والمواجع، وتنسم بالروح والرضى والأمل، وتسكب البرد والطأنينة واليقين.. انها كلها خالصة للنبي عَيَّاتُهُ، مجاملة من ربه، وتسرية وتسلية وترويحا وتطمينا، تتسرب من خلال النظم اللطيف العبارة، الرقيق اللفظ، ومن الموسيقى السارية في التعبير.. فقد أجمع الرواة أن الوحي فتر عن رسول الله عَيَّاتُهُ، وأبطأ عليه جبريل عليه السلام، فحزن لذلك حزنا شديدا، مخافة أن يكون ذلك غضبا من ربه عليه. وقال المشركون ودع محمدا ربه. فأنزل الله تعالى هذه السورة، حاملة له أجمل البشرى، وتفيض بالود، والحب، والرحمة، والايناس، والقربى، والأمل، والرضى، والطأنينة، واليقين. فالله سبحانه وتعالى يقسم بالضحى الرائق، والليل الساجى، وها أصفى وأشف آنين بالضحى الرائق، والليل الساجى، وها أصفى وأشف آنين

⁽٢١) من الخبر الى الموضوع الصحفي (جلال الدين الحامصي) مصدر سابق ص ١٣٠٠

من آونة الليل والنهار.. أقسم تعالى بهذا وذاك على أنه ما تركك يا محمد ولا جفاك، كها زعم من يريدون ايذاء روحك، وايجاع قلبك، واقلاق خاطرك. فان لك عند الله في الآخرة من الحسنى خيرا مما يعطيك منها في الدنيا. ويمضي سياق السورة يذكر رسول الله علية، ما كان من شأن ربه معه منذ أول الطريق وليستحضر في خاطره جميل صنع ربه به، ومودته له، وفيضه عليه. وبمناسبة ما ذكره ربه بايوائه من اليتم، وهدايته من الحيرة، واغنائه من العيلة، يوجهه ويوجه المسلمين من ورائه الى رعاية كل يتيم، والى كفاية كل سائل، والى التحدث بنعمة الله الكبرى عليه (٢٢).

معلم قرآني آخر في مجال المقدمة المعبرة أو المؤثرة يتمثل في قوله تعالى: ﴿ أَلَم نَشْرَ لَكُ صَدْرِكُ * ووضعنا عنك وزرك * الذي أنقض ظهرك * ورفعنا لك ذكرك * فان مع العسر يسرا * فاذا فرغت فانصب * والى ربك فارغب * . (سورة الشرح الآيات 1 - 1).

لقد نزلت هذه السورة بعد سورة (الضحى) السابق الحديث عنها، وكأنها مكملة لها.. فيها ظل العطف الندي، وفيها روح المناجاة الحبيب، وفيها استحضار مظاهر العناية، واستعراض مواقع الرعاية، وفيها البشرى باليسر والفرج، وفيها التوجيه الى سر اليسر، وحبل الاتصال الوثيق.. وهي توحي بأن صدره عليه كان مثقلا بهموم هذه

⁽۲۲) في ظلال الفرآن، مصدر سابق جـ ٣٠ ص ٣٩٢٥ - ٣٩٢٨ وكدلك النصوبر الفي في العرآن (سيد فطب) مصدر سابق ص ١٥٠ وكدلك تفسير المراغي، مصدر سابق، حـ ٣٠ ص ١٨٢ - ١٨٥٠.

الدعوة الثقيلة التي كلفها، ومن العقبات الوعرة في طريقها، ومن الكيد والمكر المضروب حولها. وأنه كان في حاجة الى عون ومدد وزاد ورصيد.. ثم كانت هذه المناجاة الحلوة، وهذا الحديث الودود. وتنتهي هذه السورة كها انتهت سورة الضحى، وقد تركت في النفس شعورين ممتزجين: الشعور بعظمة الود الحبيب الجليبل الهذي ينسم عهلى روح الرسول عليه من ربه الودود الرحيم، والشعور بالعطف على شخصه على من ربه الودود الرحيم، والشعور بالعطف على شخصه على من ربه الودود الرحيم، والشعور بالعطف على شخصه على من ربه الودود الرحيم، والشعور بالعطف على شخصه على من ربه الودود الرحيم، والشعور بالعطف على شخصه على من ربه الودود الرحيم، والشعور بالعطف على شخصه على من ربه الودود الرحيم، والشعور بالعطف على شخصه على من ربه الودود الرحيم، والشعور بالعطف على

مثال آخر قوله تعالى: ﴿إنا أعطيناك الكوثر * فصل لربك وانحر * ان شانئك هو الأبتر * ...

(سورة الكوثر الآيات ١ - ٣).

هذه السورة خالصة لرسول الله على كسورة الضحى، وسورة الشرح السابق تناولها: يسري عنه ربه فيها، ويعده بالخير، ويوحد أعداء بالبتر، ويوجهه الى طريق الشكر. ومن ثم فهي تمثل صورة من حياة الدعوة، وحياة الداعية في أول العهد بمكة.. فقد ورد أن سفهاء قريش ممن كانوا يتابعون الرسول على ودعوته بالكيد، والمكر، والسخرية، والاستهزاء، ليصرفوا الناس عن الاستاع اليه، من أمثال العاصي بن وائل، وعقبة بن أبي معيط، وأبي لهب، وأبي العاصي بن وائل، وعقبة بن أبي معيط، وأبي لهب، وأبي بشيرون بهذا الى موت الذكور من أولاده، وقال أحدهم: دعوه فانه سيموت بلا عقب، وينتهي أمره، وكان هذا دعوه فانه سيموت بلا عقب، وينتهي أمره، وكان هذا الكيد اللئيم يجد له صدى في البيئة العربية التي تتكاثر

⁽۲۳) في ظلال القران، مصدر سابق جـ ۳۰ ص ۳۹۲۹ - ۳۹۳۰.

بالأبناء ولعلها أوجعت قلبه الشريف، ومسته بالغم أيضا. فجاءت هذه السورة تمسح على قلبه الله الروح الندي، وتؤكد حقيقة الخير الباقي الممتد الذي اختاره له ربه، وحقيقة الانقطاع والبتر المقدر لأعدائه.. ففي الآية الأولى وانا أعطيناك الكوثر قرر سبحانه وتعالى أن محمدا المنات اليس أبتر بل هو صاحب الخير الكثير البالغ في الافراط في كل شيء.. وفي الآية الأخيرة وان شانئك هو الأبتر يرد الكيد على كائديه، ويؤكد سبحانه أن الأبتر انما هم شانئوه وكارهوه. ولقد صدق فيهم وعيد الله، فقد انقطع ذكرهم، الا من الذكرى الخسيسة القبيحة، المقرونة باللعنات، بينها المتد ذكر نبيه المنات، وسيبقى حسن صيته وآثار فضله الى يوم القيامة (١٢٠).

* * *

سادسا: المقدمة المتفجرة (المثيرة): Cartridge Lead

وهذا النوع من المقدمات يجب أن يكون قليل الكلهات، ولكن كل كلمة منها قوية قوة القنبلة، وهي لا تصلح الاللاحداث المثيرة، التي تفاجىء الناس، أو التي تحمل في طياتها مفاجأة، أو حدثا عظيا له نتائج هامة.

والمعالم القرآنية في هذا المجال كثيرة.. ومنها قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمنُوا اذْكُرُوا نَعْمَةُ اللهُ عَلَيْكُمُ اذْ جَاءِتُكُمْ جَنُودُ فَأُرسَلْنَا عَلَيْهُم رَبُّا وَجَنُودًا لَمْ تَرُوهًا وَكَانَ الله عَا

⁽٢٤) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ٣٠٠ ص ٣٩٨٧ - ٣٩٨٩ وكذلك تفسبر المراغي مصدر سابق، جـ٣٠ ص ٢٥١ - ٢٥٤ وكذلك التفسير الواضح مصدر سابق جـ٣٠ ص ٨٥ - ٢٥١.

تعملون بصيرا * اذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم واذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا * هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديداً الظنونا * هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديداً الطنونا * هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا الآيات ٩ - ١١).

يصور هذا السياق القرآني حدثا من الأحداث الضخمة في تاريخ الدعوة الاسلامية، وفي تاريخ الجاعة المسلمة، ويصف موقفا من مواقف الامتحان العسيرة، وهو غزوة الأحزاب التي كانت سنة خس من الهجرة، وقد سميت كذلك لتجمع الأحزاب من قريش، وغطفان، وقبائل نجد مع يهود المدينة، لحرب المسلمين على نية ابادتهم، والقضاء عليهم . . ويرسم السياق في الآية الأولى بدء المعركة ، وختامها، والعناصر الحاسمة فيها، مجيء جنود الأعداء، وارسال ربح الله وجنوده التي لم يرها المؤمنون، ونصر الله المرتبط بعلم الله بهم، وبصره بعلمهم. ﴿ اذ جاءتكم جنود فأرسلنا عليهم ريحا وجنودا لم تروها وكان الله بما تعملون بصيرا﴾.. ثم يأخذ السياق بعد هذا الاجمال في التفصيل والتصوير ﴿اذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم واذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا .. انها صورة الهول الذي روع المدينة، والكرب الذي شملها، والذي لم ينج منه أحد من أهلها. وقد أطبق عليها جنود الأحراب من كل جانب، من أعلاها ومن أسفلها. فلم يختلف الشعور بالكرب والهول في قلب عن قلب، واغا الذي اختلف هو استجابة تلك القلوب، وظنها بالله وسلوكها في الشدة، وتصوراتها للقيم والأسباب والنتائج، ومن ثم كان الابتلاء كاملا، والامتحان دقيقاً، والتمييز بين المؤمنين والمنافقين حاسما لا تردد فيه، وننظر اليوم فنرى الموقف بكل سماته، وانفعالاته، وخلجاته، وحركاته، ماثلا أمامنا كأننا نراه من خلال هذا النص القصير، ننظر فنرى الموقف من خارجه (اذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم). ثم ننظر فنرى أثر الموقف في النفوس (اذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر). وهو تعبير مصور لحالة الخوف، والكربة، والضيق، يرسمها بملامح الوجوه، وحركات القلوب (وتظنون بالله الظنونا) ولا يفصل هذه الظنون ويدعها مجملة، ترسم حالة الاضطراب في المشاعر والخوالج، وذهابها كل مذهب، واختلاف التصورات في شتى القلوب).

ثم تزيد سمات الموقف بروزا، وتزيد خصائص الهول فيه وضوحا هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا . والهول النذي يزلزل المؤمنين لا بد أن يكون هولا مروعا رهيبا. فقد كان الهول الذي واجه المسلمون في هذا الحادث من الضخامة، وكان الكرب الذي واجهوه من الشدة، وكان الغزع الذي لقوه من العنف، بحيث زلزلهم زلزالا شديدا. الفزع الذي لقوه من العنف، بحيث زلزلهم زلزالا شديدا. فأنهم من البشر، وللبشر طاقة. وعلى الرغم من ثقتهم بنصر الله في النهاية، فإن الهول الذي كان حاضرا يواجههم كان يزلزلهم، ويزعجهم ويكرب أنفاسهم، ومما يصور هذه الحالة أبلغ تصوير خبر حنيفة بن اليهان رضي الله عنه. والرسول علي عصور هذه الحالة أبلغ تصوير خبر حنيفة بن اليهان رضي الله عنه. والرسول علي عصور هذه الحالة أبلغ تعالى أن يكون رفيقى في الجنة » يشترط رسول أسأل الله تعالى أن يكون رفيقى في الجنة » يشترط رسول

⁽٢٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢١ ص ٢٨٣٢ و ٢٨٣٦ و ٢٨٣٠.

الله عَلَيْكُ الرجعة، ومع هذا الشرط بالرجعة، ومع الدعاء المضمون بالرفقة مع رسول الله في الجنة، فان أحدا لا يلبي النداء، فاذا عين بالاسم حذيفة قال: فلم يكن لي بد من القيام حين دعاني. ألا ان هذا لا يقع الا في أقصى درجات الزلزلة (٢٦).

ومن المعالم القرآنية الأخرى في مجال المقدمة المتفجرة قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتقوا ربكُم ان زلزلة الساعة شيء عظيم * يوم ترونها تذهل كل مرضعة عا أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى النَّاسُ سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد﴾ (سورة الحج الآيتان ١ - ٢).

مطلع عنيف رعيب، ومشهد ترتجف لهوله القلوب.. يبدأ السياق بالنداء الشامل للناس جميعا يدعوهم الى تقوى الله، ويخوفهم ذلك اليوم العصيب (ان زلزلة الساعة شيء عظيم يبدأ بالتهويل المجمل، وبالتجهيل الذي يلقى ظل الهول يقصر عن تعريفه التعبير.. فيقال انه زلزلة وأن الزلزلة «شي عظيم» من غير تحديد ولا تعريف.. ثم يأخذ في التفصيل، فاذا هو أشد رهبة من التهويل.. مشهد حافل بكل مرضعة ذاهلة عا أرضعت، تنظر ولا ترى، وتتحرك ولا تعيى، وبكل حامل تسقط حملها للهول المروع الذي ينتابها.. وبالناس سكارى وما هم بسكارى، تبدي السكر في نظراتهم الذاهلة، وفي خطواتهم المترنحة.. تكاد العين تبصره لحظة التلاوة، بينها الخيال يتملاه. والهول الشاخص يذهله، فلا

⁽٢٦) نفس المصدر السابق، جـ ٢١ ص ٢٨٣٧ - ٢٨٤٣.

يكاد يبلغ أقصاه.. انه مطلع عنيف مرهوب تزلزل له القلوب (۲۷).

وهذا قوله تعالى: ﴿ اذا وقعت الواقعة * ليس لوقعتها كاذبة * خافضة رافعة * اذا رجت الأرض رجا * وبست الجبال بسا * فكانت هباء منبثا ﴾ (سورة الواقعة الآيات ١ - ٦) هذا المطلع القرآني واضح فيه التهويل في عرض هذا الحدث الهائل. ويتبدى الهول في كيان هذه الأرض الثابتة المستقرة فيا يحس الناس، فاذا هي ترج رجا، والجبال الصلبة الراسية تتحول تحت وقع الواقعة الى فتات يتطاير كالهباء.. فها أهول هذا الهول الذي يرج الأرض رجا ويبس الجبال بسا ويتركها هباء منبثا. وهكذا تبدأ السورة بما يزلزل الكيان البشري ويهول الحس الانساني (٢٨).

* * *

سابعا: مقدمة الملخص: Summary Lead

هذه المقدمة تلخص أهم المعلومات التي يحتوي عليها الخبر الطويل أو الموضوع الصحفي الكبير. وهي تناسب الموضوعات التي تتساوى فيها جميع عناصرها في الأهمية والقيمة. ومن ميزاتها أنها تفيد القارىء المتعجل، بحيث تمكنه من القاء نظرة عاجلة على ملخص لمحتوى المادة الصحفية (٢٦).

⁽۲۷) نفس المصدر السابق جـ ۱۷ ص ۲٤٠٨.

⁽٢٨) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٧ ص ٣٤٦٣.

⁽٢٩) في الخبر الصحفي (فاروق أبو زيد) مصدر سابق ص ٣٥٣ وكذلك محمود أدهم – فن تحرير التحقيق الصحفي (القاهرة ١٩٧٩ م) ص ٦٥.

ومن المعالم القرآنية في هذا الصدد قوله تعالى: ﴿وكنتم أزواجا ثلاثة * فأصحاب الميمنة ما أصحاب المشأمة * والسابقون السابقون ﴾ وأصحاب المشأمة * والسابقون السابقون ﴾ (سورة الواقعة الآيات ٧ - ١٠).

تلخص هذه الآيات في كلمات قليلة ، أن الناس سيكونون يوم القيامة «أزواجا ثلاثة »، وتقدم أيضا توضيحا مختصرا لكل زوج: فالزوج الأول منها ﴿فأصحاب الميمنة ما أصحاب الميمنة والزوج الثاني ﴿وأصحاب المشأمة ما أصحاب المشأمة والزوج الثالث ﴿والسابقون السابقون ﴾.

وبعد هذا التلحيص الموجز للأصناف الثلاثة، تبدأ السورة في تفصيل مصير كل صنف منها، وما يلقاه من نعيم أو عذاب. وجاء وصف ما يخص كل صنف مستقلا على حدة، مفصلا أوفى تفصيل.. وسيأتي توضيح ذلك إن شاء الله في موضعه بالباب الثالث الخاص بالمعالم القرآنية للموضوع الصحفي.

معلم قرآني آخر يقدم نموذجا واضحا لمقدمة اللخص، يتمثل في قوله تعالى في بداية قصة أصحاب الكهف: ﴿أَم حسبت أَن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا * اذ أوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيء لنا من أمرنا رشدا * فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عددا * ثم بعثناهم لنعلم أي الحزبين أحصى لما لبثوا أمدا ﴾

ذلك تلخيص يحمل قصة أصحاب الكهف، ويرسم

خطوطها الرئسسة العريضة، ومنه نعرف باختصار أن أصحاب الكهف والرقيم هم فتية مؤمنون أووا الى الكهف، وأنهم ناموا فيه سنين معدودة، ثم بعثوا من رقدتهم الطويلة، وأنه كان هناك فريقان يتجادلان في شأنهم. وبعد هذا التلخيص المشوق للقصة، بأخذ السياق في تقديم عرض مفصل لكل نقطة من النقاط التي لخصتها تلك المقدمة، وتتناول تشاورهم قبل دخولهم الكهف، وحالتهم بعد دخوله، ونومهم ويقظتهم، وارسالهم واحدا منهم ليشتري لهم طعاما، وكشفه في المدينة وعودته، وموتهم، وبناء المسجد عليهم، واختلاف القوم في أمرهم .. الخ (٣٠). ومن ذلك يتضح أن التلخيص الذي جاء في بداية القصة، هو من نوع (المقدمة الملخص) التي تشد السامع أو القارىء، وتشوقه الى معرفة تفاصيل تلك النقاط التي أجملتها المقدمة، والتي أوردها السياق القرآني بعد ذلك من بدء القصة الى نهايتها.. وسنرى توضيح ذلك ان شاء الله عندما نعود مرة أخرى الى تناول تلك القصة في موضعها بالباب الثالث والخاص بالمعالم القرآنية للموضوع الصحفي.

ثامنا: مقدمة الحوار: Dialogue Lead

تقوم هذه المقدمة على أساس بدء المادة الصحفية، محاورة تدور بين شخصين أو أكثر، بشرط أن تكون تلك الحاورة هي المحور الأساسي المذي تدور حوله المادة الصحفية، أو يكون في ابرازها دلالة على اتجاه معين، أو أن يكون الحوار غريبا في حد ذاته.. على أن تكون لغة

⁽٣٠) التصوير الفني في القرآن (سيد قطب) مصدر سابق ص ١٤٩.

الحوار قوية، ومعبرة، ومؤثرة في ألفاظها، بحيث تترك في القارىء أثرا يفتح شهيته لقراءة المادة الصحفية (٣١).

المعالم القرآنية التي يرد فيها الحوار كثيرة في القصص القرآني، وقد ضربت بسهم وافر فيه، لأن الحوار يمد تلك القصص بالحياة والحركة، والتلوين والتنويع، وبدونه تصبح القصة لا حركة فيها. وسنعود ان شاء الله الى تناول موضوع الحوار ومعالمه القرآنية وأهميته في القرآن الكريم في فصل قادم.

ومن المعالم القرآنية في مجال مقدمة الحوار، تلك المحاورة القوية التي دارت بين أبو الأنبياء ابراهيم عليه السلام، مع ملك في أيامه، وتضمنتها آية واحدة في قوله تعالى: ﴿أَلَم تر اللّٰى الذي حاج ابراهيم في ربه أن آتاه الله الملك، اذ قال ابراهيم ربي الذي يحيي وييت قال أنا أحيي وأميت قال ابراهيم فان الله يأتي بالشمس من المشرق فآت بها من المغرب فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين﴾.

(سورة البقرة آية ٢٥٨).

والحوار فيه تعجيب للسامع من أمر هذا الكافر الذي يجادل ابراهيم عليه السلام في وجود الله وقدرته، حين قال له ابراهيم مستدلا على وجود الله: ان ربي هو الذي يخلق الحياة والموت في الأجساد، فهو وحده رب العالمين. فقال له ذلك الطاغية: وأنا أيضا أحيي وأميت. وقد روي أنه دعا برجلين حكم عليها بالاعدام، فأمر بقتل أحدها فقال: هذا قتلته، وأمر باطلاق الآخر وقال: هذا أحييته. ولما رأى

⁽٣١) من الخبر الى الموضوع الصحفي (جلال الدين الحامصي) مصدر سابق ص ١٣٣٠.

ابراهيم حماقته ومشاغبته في الدليل، عدل الى دليل آخر أجدى وأروع وأشد إفحاماً، وقال له فهذه الشمس تطلع كل يوم من المشرق بأمر الله ومشيئته، فأطلعها من المغرب بقدرتك وسلطانك. فأخرس ذلك الفاجر بالحجة القاطعة، وأصبح مبهوتا دهشا لا يستطيع الجواب، لأن الله سبحانه وتعالى لا يلهم الظالمين الحجة والبيان والبرهان في مقام المناظرة والحاورة بخلاف أوليائه المتقين (٣٢).

وواضح أن هذه المحاورة الموجزة السريعة ، التي تضمنتها آية قرآنية واحدة ، كانت لغتها قوية معبرة ، وألفاظها مؤثرة تفيض بالحركة والحياة ، والمشهد فيها حاضر يملأ الأسماع والأبصار بكل أشخاصه ، وبكل خلجة أو خاطرة وقعت فيه .. وكل هذا مما يفتح شهية القارىء للقراءة ، ويحفز السامع ويشجعه على مواصلة الاستاع .

* * *

تاسعا: المقدمة الساخرة: Mocking Lead

وهذا النوع من المقدمات يستهل به الصحفي موضوعات النقد اللاذع، أو التي تتناول قضايا أو آراء أو عادات وتقاليد وغيرها، ويريد الحرر الصحفي طرحها أمام الرأي العام بالسخرية من المعارضين لها أو المؤيدين لها واحتقارهم وازدرائهم، أو الذين يتخذون مواقف غريبة غير منطقية منها، لجرد العناد والتمرد والخروج على المألوف أو التمسك

⁽٣٢) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ٣ ص ١٦٥.

الحرفي به.. الخ وذلك حتى يتم التجانس بين المقدمة وصلب الموضوع (٣٣).

ومن المعالم القرآنية في هذا الجال قوله تعالى في معرض السخرية من امرأة أبي لهب ﴿وامرأته حمالة الحطب ★ في جيدها حبل من مسد﴾. (سورة المسد الآيتان ٤ - ٥) ولنا أن نتصور مبلغ سخرية القرآن من امرأة معجبة بنفسها، في ذروة الجد والشرف بين قومها، ثم هي أنثى ككل امرأة، يعنيها قبل كل شيء، صورتها ومظهرها في نفوس الناس وقلوبهم ، فاذا هي تجد من يمحو عزها وشرفها ، ويقبح صورتها حتى يجعلها مجرد حمالة للحطب، بل وأكثر من ذلك يرسم صورتها وكأنها دابة تقاد بحبل من ليف في عنقها (٣٤). ولنا أن نتصور أيضا مقدار ما تتركه هذه الصورة الزرية المثيرة للسخرية في نفس تلك المرأة التي ذعرت لها وجن جنونها منها. وهي التي كانت تشن مع زوجها أبو لهب، حربا شعواء على النبي عَلِيُّكُم، وعلى الدعوة، لا هوادة فيها ولا هدنة. فنزلت سورة (المسد) ترد على هذه الحرب المعلنة من أبي لهب وامرأته، وتولى الله سبحانه وتعالى عن رسول الله عَلِيَّةِ أمر المعركة (٣٥).

والقرآن الكريم مليء بالمعالم القرآنية التي استهدفت السخرية ليس فقط من أعداء الاسلام من غير المسلمين وحدهم، وانما أيضا استهدفت كل مصدر يمكن أن يسيء

⁽٣٣) فن محرير التحفيق الصحفي (محمود أدهم) مصدر برابق ص ٧٢.

⁽٣٤) عبد الحلم حفني - أسلوب السخرية في القرآن الكريم (القاهرة ١٩٧٨م)

⁽٣٥) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ٣٠ ص ٤٠٠٠.

الى مبادىء الاسلام، حتى ولو كان المصدر نابعا من صفوف المسلمين أنفسهم، في صورة عادات وتقاليد أو خلق لا تقره مبادىء الاسلام وغيرها (٣٦). وسنزيد الأمر توضيحا عندما نتحدث عن الكاريكاتور في القرآن الكريم في فصل قادم ان شاء الله.

* * *

عاشرا: مقدمة التوجيه المباشر: Direct adress Lead

وهذا النوع من المقدمات يأتي مدخلا مناسبا، للموضوعات التي تقدم للقراء خدمات معينة، أو توجههم الى هدف ما فيه صلاح حالهم ومصلحتهم، حيث تكون المقدمة فيها توجيه مباشر الى القراء (٣٧).

والمعالم القرآنية في هذا المجال كثيرة جدا، ومبثوثة في ثنايا كتاب الله العزيز، وكلها فيها توجيهات ربانية مباشرة للناس كافة، من أجل هدايتهم، وصلاح حالهم في الدنيا والآخرة.. ونقدم فيا يلي عددا من الأمثلة على سبيل الاستشهاد وليس الحصر.. ومن تلك المعالم القرآنية قوله تعالى: ﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ان الله كان عليكم رقيبا﴾

فهذا خطاب موجه مباشرة للناس جميعا بدعوتهم الى

⁽٣٦) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص ٢٧.

⁽٣٧) فن نحرير التحقيق الصحفي (محود أدهم) مصدر سابق ص ٧٠.

تقوى الله، وعبادته وحده لا شريك له، الذي أسأهم من أصل واحد وهو نفس أبيهم آدم، وأوجد من تلك المفس الواحدة زوجها وهي حواء، ونشر وفرق من آدم وحواء خلائق كثيرين ذكورا وإناثاً. وأكد الله سبحانه وتعالى الأمر بتقوى الله – وهي محور التوجيه الرباني المباشر للناس جميعا – في موطنين: في أول الآية، وفي آخرها، ليشبر الى عظم حق الله على عباده. كما قرن تعالى بين التقوى وصلة الرحم، ليدل على أهمية هذه الرابطة الإنسانية والنسب. ولو جميعا من أصل واحد، وهم إخوة في الانسانية والنسب. ولو أدرك الناس هذا لعاشوا في سعادة وأمان، ولما كانت هناك حروب طاحنة مدمرة تلتهب الأخضر واليابس، وتقضى على الكهل والوليد (٢٨).

ومعلم قرآني آخر في مجال مقدمة التوجيه المباشر يتمثل في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمنُوا كُتْبَ عَلَيْكُم القصاص في القتلى الحر بالحر والعبد بالعبد والأنشى بالأنثى فمن عفي له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء اليه باحسان ذلك تخفيف من ربكم ورحمة فمن أعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون ﴾.

(سورة البقرة الآيتان ١٧٨ - ١٧٩).

والنداء، والتوجيه المباشر للذين آمنوا، لينبئهم أن الله تعالى فرض عليهم شريعة القصاص في القتلى، بالتفصيل الذي جاء في الآية الأولى، ويبين حكمة هذه الشريعة في الآية الثانية، ويوقظ فيهم التعقل والتدبر لهذه الحكمة، كها

⁽٣٨) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ٤ ص ٢٥٨.

يستجيش في قلوبهم شعور التقوى. وهو صهام الأمن في مجال القتلى والقصاص. والحياة التي في القصاص تنبثق من كف الجناة عن الاعتداء ساعة الابتداء. فالذي يوقن أنه يدفع حياته غنا لحياة من يقتل، جدير به أن يتروى ويفكر ويتردد. كها تنبثق من شفاء صدور أولياء الدم عند وقوع القتل بالفعل، وشفائها من الحقد والرغبة في الثأر. وفي القصاص حياة في معناها الأشمل الأعم، فالاعتداء على المياة فرد اعتداء على الحياة كلها، واعتداء على كل انسان حي، يشترك مع القتيل في سمة الحياة، فاذا كف القصاص حياة الحياة على العتداء على الحياة كلها، واعتداء على الحياة على الحياة كلها العتداء على الحياة كلها العتداء على الحياة كلها العتداء على الحياة كلها العتداء على الحياة كلها عن الإعتداء على الحياة كلها العتداء على الحياة كلها العبان كلها العبان العبد العبية كلها العبد الع

كذلك من المعالم القرآنية في هذا الشأن قوله تعالى: ﴿يا أَيَهَا الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا ان كنتم مؤمنين * فان لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله وان تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون .

(سورة المقرة ۲۷۸ - ۲۷۹).

ان النص القرآني الموجه مباشرة للذين آمنوا، يعلق اعانهم على ترك ما بقي من الربا. فهم ليسوا بجومنين الا أن يتقوا الله ويذروا ما بقي من الربا. فقد ترك لهم ما سلف من الربا، ولم يقرر استرداده منهم، ولا مصادرة أموالهم كلها أو جزء منها بسبب أن الربا كان داخلا فيها. اذ لا تحريم بغير نص، ولا حكم بغير تشريع. والتشريع ينفذ وينشىء آثاره بعد صدوره، فأما الذي سلف فأمره الى الله.. وهذه

⁽٣٩) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ٢ ص ١٦٤ – ١٦٥.

صفحة الترغيب، والى جوارها صفحة الترهيب الذي يزلزل القلوب ﴿فان لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله ﴾ حرب رهيبة معروفة المصير، مقررة العاقبة، فأين الانسان الضعيف الفاني من تلك القوة الجبارة الساحقة الماحقة. ﴿وان تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون في التوبة عن خطيئة الجاهلية التي لا تتعلق بزمان دون زمان، ولا نظام دون نظام، انما هي الانحراف عن شريعة الله ومنهجه متى كان وحيث كان، واسترداد رأس المال مجردا، عدالة لا يظلم فيها دائن ولا مدين، فأما تنمية المال فلها وسائلها الأخرى البريئة النظيفة (١٠٠٠).

وهذا معلم قرآني آخر يتمثل في قوله تعالى: ﴿يا أيها السندين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون﴾ (سورة التحريم آية ٦).

توجيه مباشر يهيب فيه القرآن الكريم بالذين آمنوا ليؤدوا واجبهم في بيوتهم من التربية والتوجيه والتذكير، فيقوا أنفسهم وأهليهم من النار، ويرسم لهم مشهدا من مشاهدها. فان تبعة المؤمن في نفسه وأهله تبعة ثقيلة رهيبة. فالنار هناك وهو متعرض لها هو وأهله، وعليه أن يحول دون نفسه وأهله ودون هذه النار التي تنتظر هناك. إنها نار فظيعة مستعرة، الناس فيها كالحجارة سواء، في مهانة الحجارة، وفي رخص الحجارة، وفي قذف الحجارة. وما أفظعها نارا هذه التي توقد بالحجارة وما أشده عذابا هذا

⁽٤٠) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٣ ص ٣٣٠ - ٣٣٢

الذي يجمع الى شدة اللذع المهانة والحقارة، وكل ما بها ويلامسها فظيع رهيب، عليها ملائكة غلاظ شداد تتناسب طبيعتهم مع طبيعة العذاب الذي هم به موكلون، ومن خصائصهم طاعة الله فيا يأمرهم، والقدرة على النهوض بما يأمرهم وعلى المؤمن أن يقي نفسه وأن يقي أهله من هذه النار، وعليه أن يجول بينها وبينهم قبل أن تضيع الفرصة ولا ينفع الاعتذار (١١).

* * *

حادي عشر: مقدمة الغرابة: Curiosity Lead

وهي تعتمد على عنصر الغرابة في الحدث، أو ما يشير الى مفارقة غير عادية، أو حدث نادر الحدوث (٢١).

والمعالم القرآنية في هذا المجال كثيرة جدا، ومنها قوله تعالى: ﴿ يَا زَكْرِيا انَا نَبْشُرُكُ بَعْلًام اسمه يحيى لم نجعل له من قبل سميا * قال رب أنى يكون لي غلام وكانت امرأتي عاقرا وقد بلغت من الكبر عتياً ﴾.

(سورة مريم آية ٧ - ٨)

ووجه العجب والغرابة في هذا الحدث، وندرة حدوثه، هو ولادة العاقر من بعلها الشيخ. فالله سبحانه وتعالى، ينادي عبده من الملأ الأعلى ﴿يا زكريا﴾ ويعجل له البشرى بالغلام، ويغمره بالعطف فيختار للغلام اسم فذ غير مسبوق.. وكأنما أفاق زكريا من غمرة الرغبة وحرارة الرجاء، على هذه الاستجابة القريبة للدعاء، فاذا هو يواجه

⁽٤١) في طلال الفران، مصدر سابق، جـ ٢٨ ص ٣٦١٧ - ٣٦١٨.

⁽٤٢) في الخبر الصحفى (فاروق أبو زيد) مصدر سابق ص ٣٥٤.

الواقع.. انه رجل شيخ بلغ من الكبر عتيا. وهن عظمة واشتعل شيبه، وامرأته عاقر لم تلد له في فتوته وصباه، فكيف يا ترى سيكون له غلام؟ انه لبريد أن يطمئن، ويعرف الوسيلة التي يرزقه الله بها هذا الغلام. انه يواجه الواقع، ويواجه معه وعد الله، وانه ليثق بالوعد، ولكنه يريد أن يعرف. كيف يكون تحقيقه، مع ذلك الواقع الذي يواجهه ليطمئن قلبه. وهي حالة نفسية طبيعية في مثل موقف زكريا عليه السلام النبي الصالح الذي لا يملك أن يغفل الواقع، فيشتاق أن يعرف كيف يغيره الله المالة.

وهذا معلم قرآني آخر يعبر عن مقدمة الغرابة يتمثل في قوله تعالى: ﴿واذكر في الكتاب مريم اذ انتبذت من أهلها مكانا شرقيا * فاتخذت من دونهم حجابا فأرسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا * قالت اني أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقيا * قال انما أنا رسول ربك لأهب لك غلاما زكيا * قالت أنى يكون لي غلام ولم يسني بشر ولم أك بغياً *.

فهذا حدث أعجب وأغرب من سابقه، ووجه العجب والغرابة فيه هو ولادة العذراء من غير بعل، فاذا تم التجاوز عن حادث خلق الانسان أصلا وانشائه على هذه الصورة، فان حادث ولادة عيسى بن مريم يكون أعجب ما شهدته البشرية في تاريخها كله، ويكون حادثا فذا لا نظير له من قبله ولا من بعده.. ونظرا لغرابة الحادث وضخامته، فقد عز على فرق من الناس أن تتصوره على طبيعته، وأن

⁽٤٣) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٦ ص ٢٣٠٢ - ٢٣٠٤.

تدرك الحكمة في ابرازه فجعلت تضفي على عيسى بن مريم عليه السلام، صفات ألوهية، وتصوغ حول مولده الخرافات والأساطير، وتعكس الحكمة من خلقه على هذا النحو العجيب - وهي اثبات القدرة الالهية التي لا تتقيد - تعكسها فتشوه عقيدة التوحيد.. والقرآن هنا يقص كيف وقعت هذه العجيبة ويبرز دلالتها الحقيقية، وينفي تلك الخرافات والأساطير(12).

ويتصل بالمعلم السابق أيضا حدث عجيب آخر في قوله تعالى: ﴿فأجاءها الخاض الى جذع النخلة قالت يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا * فناداها من تحتها ألا تحزني قد جعل ربك تحتك سريا * وهزي اليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا * فكلي واشربي وقري عينا فاما ترين من البشر أحدا فقولي اني نذرت للرحمن صوما فلن أكلم اليوم انسيا * . (سورة مريم آية ٢٣ - ٢٦).

يالله! طفل ولد اللحظة يناديها من تحتها، يطمئن قلبها، ويصلها بربها، ويرشدها الى طعامها وشرابها، ويدلها على حجتها وبرهانها (١٤٥).

كذلك يتصل بكل ما سبق قوله تعالى: ﴿فأشارت اليه قالوا كيف نكلم من كان في المهد صبيا * قال اني عبد الله أتاني الكتاب وجعلني نبيا * وجعلني مباركا أين ما كنت وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا * وبرا بوالدتي ولم

⁽٤٤) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٦ ص ٢٣٠٥ - ٢٣٠٥.

⁽٤٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٦ ص ٢٣٠٧.

يجعلني جبارا شقيا ★ والسلام علي يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا﴾. (سورة مريم آية ٢٩ - ٣٣)

فهذا تقول فى العجب الذي ساورهم وهم يرون عذراء تواجههم بطفل، ثم تسخر بمن يستنكرون فعلتها فتصمت وتشير لهم الى الطفل ليسألوه عن سرها. ولكن ها هي ذي الخارقة العجيبة تقع، فيعلن لهم عبوديته لله، وأن الله جعله نبيا، وبارك فيه، وأوصاه بالصلاة والزكاة مدة حياته، والبر بوالدته والتواضع مع عشيرته (٢١).

واليك معلم قرآني آخر في نفس هذا المجال يتمثل في قوله تعالى: ﴿وان يونس لمن المرسلين * اذ أبق الى الفلك المشحون * فساهم فكان من المدحضين * فالتقمه الحوت وهو مليم * فلولا أنه كان من المسبحين * للبث في بطنه الى يوم يبعثون * فنبذناه بالعراء وهو سقيم * وأنبتنا عليه شجرة من يقطين ﴾. (سورة الصافات الآيات ١٣٩ - ١٤٦).

وتذكر الروايات أن يونس عليه السلام قد ضاق صدرا بتكذيب قومه، فأنذرهم بعذاب قريب، وغادرهم مغضبا لأنهم كذبوه، فقاده الغضب الى شاطىء البحر حيث ركب سفينة مشحونة، فناوأتها الرياح والأمواج، وكان هذا ايذانا عند القوم بأن من بين الركاب راكبا مغضوبا عليه، لأنه ارتكب خطيئة، وأنه لا بد من أن يلقى في الماء لتنجو السفينة من الغرق، فاقترعوا على من يلقونه من السفينة فخرجت القرعة على يونس عليه السلام، فألقوه في البحر، فابتلعه الحوت وهو آت بما يلام عليه، من تخليه عن المهمة التي

⁽٤٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٦ ص ٢٣٠٨.

أرسله الله بها، وترك قومه مغاضبا لهم، وخروجه بغير اذن من ربه. ولولا أنه كان من الذاكرين لله كثيرا في حياته، لبقي في بطن الحوت الى يوم القيامة، وأصبح بطنه قبرا له فلم ينج أبدا. ولكنه سبح الله وهو في بطن الحوت، واستغفره، وذكر أنه كان من الظالمين. فاستجاب الله تضرعه ونداءه فلفظه الحوت من بطنه على الشاطىء بالأرض الفضاء التي لا شجر فيها ولا ظل، وهوسقيم مريض ما ناله من الكرب. وأنبتنا فوقه شجرة لتظلله، وتقيه حر الشمس، وهي شجرة القرع ذات الأوراق العريضة، وتمنع عنه الذباب الذي يقال انه لا يقرب هذه الشجرة، وكان هذا من تدبير الله ولطفه، فان لحم يونس عليه السلام لما خرج من بطن الحوت كان لا مجتمل الذباب، فلم استكمل خرج من بطن الحوت كان لا مجتمل الذباب، فلم استكمل بعد أن شاهدوا امارات العذاب الذي وعدوا به، فأمنوا بعد أن شاهدوا امارات العذاب الذي وعدوا به، فأمنوا الله تعالى ممتعين في الدنيا الى حين انقضاء آجالهم (١٤).

وواضح أن هذه القصة - التي لحمتها وسداها الحقيقة الخالصة، لأنها كلام الله سبحانه وتعالى، ومن أصدق من الله قيلا - تعتمد على الغرابة والمفارقات غير العادية، والأحداث التي نادرا ما تقع، ولكنها قدرة الله تعالى الذي لا يعجزه شيء.

* * *

⁽٤٧) في طلال الفرآن، مصدر سابني، حـ ٢٣ ص ٢٩٩٨ – ٢٩٩٩ وكدلك صعوة المفاسر مصدر سابق، حـ ٣٣ ص ٤٤.

ثاني عشر: مقدمة الجاز: Metaphor Lead

وهي المقدمة التي تعتمد على استخدام الكلبات بمعان مجازية، وليس بمعناها الحرفي (١٨٠). مع المهارة في تخير العلاقة بين المعنى الجازي والمعنى الأصلي، بحيث يكون الجاز مصورا للمعنى المقصود خير تصوير (١٩١).

والمعالم القرآنية في هذا الجال كثيرة في القرآن الكريم ومنها قوله تعالى: ﴿واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها وانا لصادقون﴾ (سورة يوسف الآية ٨٢) والمعنى: اسأل أهل القرية التي كنا فيها - وهي عاصمة مصر - والقرية اسم للمدينة الكبيرة، واسأل أيضا القوم الذين جئنا معهم في القافلة (٥٠). «واسأل القرية » مجاز مرسل علاقته المحلية (١٥). والجاز المرسل، كلمة استعملت في غير معناها الأصلي لعلاقة غير المشابهة مع قرينه مانعة من ارادة المعنى الأصلي. وعلاقته المحلية لأن المقصود به في الآية الكرية من في هذه القرية من أهلها. فهو مجاز أطلق فيه الكرية من في هذه القرية من أهلها. فهو مجاز أطلق فيه المحلق وأريد الحال، فالعلاقة المحلية (٢٥). «والعير » مجاز مرسل علاقته المحلية، اذ أن العير لا تسأل، وانما يسأل أهل العبر أو من كان في العير.

⁽٤٨) في الخبر الصحفي (فاروق أبو زيد) مصدر سابق ص ٣٥٤.

⁽٤٩) علي الجارم ومصطفى أميل - البلاغة الواصحة (الفاهرة ١٩٦٩ م، الطبعه الحادبة عشرة) ص ١٢٢.

⁽٥٠) في ظلال الفرآن ،مصدر سابق، جـ ١٣ ص ٢٠٢٥ وكذلك صفوة النفاسير، مصدر سابق جـ ١٣ ص ٦٤٠

⁽٥١) صفوة التعاسر، مصدر سابق، جـ ١٣ ص ٦٦.

⁽٥٢) البلاعة الواصحة (على الجارم ومصطفى أمين) مصدر سابق ص١١٠.

ومعلم قرآني آخر هو قوله تعالى: ﴿وكم من قريسة أهلكناها فجاءها بأسنا بياتا أو هم قائلون﴾ (سورة الأعراف آية ٤) أي وكثير من القرى أهلكناها والمراد بالقرية أهلها، فجاءها عذابنا ليلا أو في وقت القيلولة وهي النوم وسط النهار (٥٣). وهو مجاز مرسل علاقته المحلية لأن الهلاك لا يقصد به القرية ذاتها ولكن يقصد به أهل القرية أو من فيها.

وقوله تعالى على لسان فرعون ﴿يا هامان ابن لي صرحا لعلي أبلغ الأسباب﴾ (سورة غافر آية ٣٦) وفي هذا مجاز عقلي، حيث أسند الفعل الى غير ما هو له. فالجاز العقلي هو اسناد الفعل أو ما في معناه الى غير ما هو له لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة الاسناد الحقيقي، وواضح أن (هامان) لن يباشر البناء بنفسه، ولكن سيكون سببا في أمر البنائين بذلك

وقوله تعالى ﴿وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلا من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب﴾ (سورة الاسراء آية ١٢). أي وجعلنا النهار مضيئا مشرقا بالنور، ليحصل به الابصار، ولتطلبوا في النهار أسباب معايشكم، ولتعلموا عدد الأيام والشهور بتعاقب الليل والنهار (٥٥).

وفي هذه الآية مجاز عقلي في ﴿آية النهار مبصرة﴾ لأن

⁽۵۳) صفوة التعاسير، مصدر سابق جـ ۸ ص ٤٣٦.

⁽٥٤) محمد علي أبو حمدة – فن الكتابة والتعبير (عان - الطبعة الأولى ١٩٨١م) ص ١٨١ وكذلك البلاغة الواضحة (علي الجارم ومصطفى أمين) مصدر سابق ص ١١٧٠.

⁽٥٥) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ١٦ ص ١٥٤.

النهار لا يبصر بل يبصر فيه، فهو من اسناد الشيء الى زمانه (٥٦). فالجاز العقلي - كها سبق ذكره - هو اسناد الفعل أو ما في معناه الى غير ما هو له لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة الاسناد الحقيقى.

وقوله تعالى: ﴿واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا﴾ (سورة الاسراء آية ١٦) أي واذا أردنا هلاك قوم من الأقوام أمرنا المتنعمين فيها، والقادة والرؤساء بالطاعة على لسان رسلنا، فعصوا أمرنا وخرجوا عن طاعتنا، وفسقوا وفجروا، فوجب عليهم العناب بالفسق والطغيان، فأهلكناهم اهلاكا مريعا(٥٠).

وكذلك قوله تعالى: ﴿إن الذين يبايعونك الما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم ﴾ (سورة الفتح آية ١٠) وهو مجاز علاقته السببية، لأن اطلاق اليد تعني القوة وهي مسببة للقدرة. والمعنى أن الله حاضر معهم، يسمع أقوالهم ويرى مكانهم، ويعلم ضائرهم وظواهرهم، فهو تعالى المبايع بواسطة رسوله (٥٨). فالرسول عَيْلَةُ، حين يضع يده في أيديهم مبايعا، فاغا يبايع عن الله، وهو تصوير جليل للبيعة بينهم وبين رسول الله عَيْلَةُ، فالواحد منهم يشعر وهو يضع يده في يده، أن يده، أن يد الله فوق أيديهم، فالله حاضر البيعة، والله صاحبها،

⁽٥٦) نفس المصدر السابق ص١٥٦٠

⁽۵۷) نفس المصدر السابق ص ١٥٤ - ١٥٥٠

⁽٥٨) مختصر تفسر ابن كثير - محمد علي الصابوني - (الطبعة السابعة ١٩٨١م) المجلد الثالث ص ٣٤٢٠،

والله آخذها، ويده فوق أيدي المتبايعين (٥٦).

* * *

ان أنواع المقدمات التي تحدثنا عنها فيا سبق، وقدمنا لها المعالم القرآنية، التي تعبر عنها أصدق تعبير وأنقاه، لأنها كلام الله سبحانه وتعالى. ليست هي كل أنواع المقدمات التي تجذب القارىء وتشجعه على القراءة، فهناك أنواع أخرى كثيرة، ولها مسميات عديدة، كها أنه يكن استخدام أكثر من نوع منها في مقدمة يتطلبها الموضوع. وسنرى أنواعا أخرى من المقدمات عندما نتعرض للمعالم القرآنية الخاصة بالموضوع الصحفي في الباب الثالث. ويبقى بعد ذلك أن نستعرض (معالم قرآنية للمدخل الملفت المثير للانتباه) وهو أيضا يستهدف تحقيق نفس الغرض الذي تستهدفه المقدمات من جذب القارىء للقراءة، وتشويقه الى متابعة المادة الصحفية التي تلي المقدمة حتى نهايتها. وهذا هو موضوع الفصل التالي.

⁽٥٩) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٦ ص ٣٣٢٠.

الفصيل الشالث

المَدْخَل الشِير للانْتبَاه THE EYE - CATCHING LEAD

ان النجاح في صياغة مقدمة المادة الصحفية، وجعلها نابضة بالحركة والحياة، لا يتوقف فقط على أنواع مقدمات الأخبار البسيطة، أو الأخبار الطويلة، والموضوعات الصحفية الكبيرة، التي سبق تناولها في الفصلين السابقين، وانما يكون النجاح أيضا في اجادة البداية، والبراعة في صياغة الاستهلال أو المدخل الخاص بتلك المادة الصحفية، اذا وفق الكاتب في جعله «يناسب الحال المتكلم فيه، ويشير الى ما سيق الكلام لأجله(۱) » وأن يكون جميلا جذابا، مثيرا للانتباه والترقب، محركا للاحساس الجالي، ومثيرا أيضا للاهتام بما يتضمنه من مشكلات الناس وهمومهم، وكلها مداخل الى نفوس الناس، ومفاتيح لعقولهم وأفكارهم (۱). لتحريكها وتشجيعها على متابعة المادة الصحفية وقراءتها وأفكارهم (۱).

وقد «قال أهل البيان من البلاغة حسن الابتداء، وهو أن يتأنق في أول الكلام لأنه أول ما يقرع السمع، فان كان محررا أقبل السامع على الكلام ووعاه، والا أعرض عنه ولو كان الباقي في نهاية الحسن. فينبغي أن يؤتى فيه بأعذب اللفظ وأجزله، وأرقه وأسلسله، وأحسنه نظها

⁽١) الامام جلال الدين السموطي الشافعي - الاتقال في علوم القرآن (ببروت ١٩٧٩ م) جـ ٢ ص ١٠٦.

⁽٢) النظربة الاسلامية في الاعلام والعلاقات العامة (زين العابدين الركابي) مصدر ساس ص٣١٣.

وسبكا، وأصحه معنى، وأوضحه وأخلاه من التعقيد، والتقديم والتأخير الملبس أو الذي لا يناسب »(٣).

والمعالم القرآنية الخاصة بالبدايات الجيدة، أو الاستهلال الحسن، أو المدخل المثير للانتباه والاهتام، والمحركة للوعي والملفتة للنظر كثيرة لا تنتهي .. «وقد أتت جميع فواتح السور (القرآنية) على أحسن الوجوه، وأبلغها وأكملها، كالتحميدات، وحروف الهجاء، والنداء، وغير ذلك (1) ».

فقد افتتح الله سبحانه وتعالى سور القرآن بعشرة أنواع من الكلام، ولا يخرج شيء من السور عنها(٥)، وهي كيا يلي:

(۱) الاستفتاح بالثناء عليه تعالى: والثناء قسمان: اثبات لصفات المدح.. ونفى وتنزيه من صفات النقص.

فالأول: الاثبات نحو ﴿الحمد شه في خمس سور هي: الفاتحة، والأنعام، والكهف، وسبأ، وفاطر، و ﴿تبارك ﴾ في سورتين هما: الفرقان، والملك.

والثاني: التنزيه والتسبيح في سبع سور هي: الاسراء، والحديد، والحشر، والصف، والجمعة، والتغابن، والأعلى.

(٢) الاستفتاح بحروف التهجي: وقد بدأت تسع وعشرون سورة

⁽٣) الاتقان في علوم الفرآن (الامام جلال الدين السيوطي الشافعي) مصدر سابني جـ ٣ ص ١٠٦.

⁽٤) يفس المصدر السابق ونفس الجزء والصفحة.

⁽٥) أنظر البرهان في علوم القرآن للامام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركتي (تحقيق أبو الفصل ابراهيم) الطبعة الثالثة - دار الفكر ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م) الجرء الأول من صفحة ١٦٠ حتى صفحة ١٨٠ وكذلك الاتقان في علوم القرآن المصدر السابق حـ ٢ ص ١٠٥ و ص ١٠٦.

- بحروف التهجي مثل: الم، المص، المر، كهيعص، طه، طس، طسم، حم، ق، ن، ص. وغير ذلك.
- (٣) الاستفتاح بالنداء: جاء ذلك في عشر سور.. منها خس سور بدأت بنداء الرسول علي وهي: الأحزاب، والطلاق، والتحريم، والمزمل، والمحدثر.. وخس بدأت بنداء الأمة هي: النساء، والمائدة، والحجرات، والممتحنة.
- (2) الاستفتاح بالجمل الخبرية: وقد جاء ذلك في ثلاث وعشرين سورة هي: الأنفال ﴿يسألونك عن الأنفال﴾، والتوبة ﴿براءة من الله ورسوله﴾، والنحل ﴿أق أمر الله فيلا تستعجلوه﴾ والأنبياء ﴿اقترب للناس حسابه﴾ والمؤمنون ﴿قد أفلح المؤمنون﴾ والنور ﴿سورة أنزلناها وفرضناها﴾، والزمر ﴿تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم﴾، وحمد ﴿الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله﴾، والفتح ﴿انا فتحنا لك فتحا مبينا﴾، والقمر ﴿اقتربت الساعة وانشق القمر﴾، والرحمن ﴿الرحمن علم القرآن﴾، والمجادلة ﴿قد والشع بالله قول التي تجادلك في زوجها﴾ والحاقة ﴿الحاقة ما الحاقة الى قومه والقيامة ﴿لا أقسم بيوم القيامة ﴾ والبلد ﴿لا أقسم بيدا البلد ﴾ وعبس ﴿عبس وتولى والقدر ﴿إنا أنزلناه في ليلة القدر ﴾ والبيئة ﴿لم يكن النذين كفروا من أهل الكتاب ﴾ والكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر ﴿ والكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر ﴾ الكاثر ﴾ والكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر ﴾ والكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر ﴾ الكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر ﴾ والكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر ﴾ والمؤلك والمؤلم والمؤلم الكوثر ﴾ والمؤلم الكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر ﴾ والمؤلم الكوثر ﴿إنا أعطيناك الكوثر ﴿إنا أعلى المؤلم الكوثر ﴿إنا أعلى المؤلم المؤلم
- (a) الاستفتاح بالقسم: وجاء ذلك في خمس عشرة سورة هي: والصافات، والذاريات، والطور، والنجم، والمرسلات، والنازعات، والسماء ذات الببروج، والسماء والطبارق، والقمر، والشمس،

والليل، والضحى، والتين والزيتون، والعاديات، والعصر.

- (٦) الاستفتاح بالشرط: في سبع سور هي: الواقعة ﴿اذَا وقعت الواقعة﴾ والمنافقون ﴿اذَا جَاءَكُ المنافقون﴾ والمتكوير ﴿اذَا الشمس كورت﴾ والانفطار ﴿اذَا السماء انفطرت﴾ والانشقاق ﴿اذَا السماء انشقت﴾ والزلزلة ﴿اذَا زلزلت الأرض﴾ والنصر ﴿اذَا جَاءَ نصر الله والفتح﴾.
- (v) الاستفتاح بالأمر: في ست سور هي: الجن ﴿قل أوحي الي﴾ والعلق ﴿قل بالمافرون ﴿قل يا أيها الكافرون ﴾ والعلق ﴿قل أعوذ برب الفلق ﴾ والناس ﴿قل أعوذ برب الفلق ﴾ والناس ﴿قل أعوذ برب الناس ﴾.
- (A) الاستفتاح بالاستفهام (٦): في ست سور وهي: الانسان ﴿ هل أتى على الانسان ﴾ والنبأ ﴿ عم يتساءلون ﴾ والغاشية ﴿ هل أتاك حديث الغاشية ﴾ والشرح ﴿ ألم نشرح لك صدرك ﴾ والفيل ﴿ ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل ﴾ والماعون ﴿ أرأيت الذي بكذب بالدين ﴾ .
- (٩) الاستفتاح بالدعاء: في ثلاث سور هي: المطففين ﴿ويل للمطففين﴾ والهمزة ﴿ويل لكل همزة لمزة ﴾ والمسد ﴿تبت يدا أبي لحب وتب﴾.
- (١٠) **الاستفتاح بالتعليل: في** موضع واحد هو سورة قريش ﴿لايلاف قريش﴾.

* * *

 ⁽٦) أنظر ما سبق أن فدمناه في الفصل الثاني نحت بند (بابيا معدمة السؤال) فعيه نفصيل واف.

ونتأمل فيا يلي نماذج من المعالم القرآنية لبعض تلك الأنواع التي افتتح الله تعالى بها سور القرآن الكريم، لنرى ما فيها من اعجاز جميل مثير للانتباه محفز على الترقب، محرك للاحساس الجهالي، ومثير للاهتام أيضا بما يتضمنه من مشكلات الناس وهمومهم، وكلها مداخل الى نفوس الناس، ومفاتيح لعقولهم وأفكارهم كها سبق ذكره..

الاستفتاح بالثناء عليه تعالى:

أحد وجوه تلك المعالم القرآنية ، للبدايات الملفتة الجاذبة للانتباه الانساني ، استفتاح بعض السور القرآنية لالثناء عليه جل وعلا . والثناء قسمان: القسم الأول اثبات لصفات المدح نحو ﴿ الحمد شه ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ الحمد شه الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور . . ﴾

تبدأ السورة بالحمد لله، ثناء عليه، وتسبيحا له، واعترافا بأحقيته للحمد والثناء، على ألوهيته المتجلية في الخلق والانشاء.. بذلك تصل بين الألوهية المحمودة وخصيصتها الأولى.. الخلق.. وتبدأ بالخلق في أضخم مجال الوجود.. الساوات والأرض.. ثم في أضخم الظواهر الناشئة عن خلق الساوات والأرض وفق تدبير مقصود.. الظلمات والنور.. فهي اللمسة العريضة التي تشمل الأجرام الضخمة في الكون المنظور، والمسافات الهائلة بين تلك الأجرام والظواهر الشاملة الناشئة عن دورانها في الأفلاك(٧).

وقوله تعالى: ﴿الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا * قيما لينذر بأسا شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا حسنا﴾ (سورة الكهف الآيتان ١ - ٢).

⁽٧) في ظلال الفرآن، مصدر سابق جـ ٧ ص ١٠٣٠.

بدء فيه استقامة، وفيه صرامة، وفيه حمد لله على انزاله الكتاب عبده بهذه الاستقامة، ولا عوج فيه ولا التواء، ولا مداراة ولا مداورة. ومنذ الآية الأولى تتضح المعالم فلا لبس في العقيدة ولا غموض: الله هو الذي أنزل الكتاب، والحمد له على تنزيله، ومحمد هو عبد الله فالكل اذن عبيد، وليس لله من ولد ولا شريك، والكتاب لا عوج له «قيما » يتكرر معنى الاستقامة مرة عن طريق نفي العوج، ومرة عن طريق اثبات الاستقامة، توكيدا لهذا المعنى وتشديدا فيه (^).

ومعلم آخر هو قوله تعالى: ﴿الحمد لله فاطر الساوات والأرض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع يزيد في الخلق ما يشاء ان الله على كل شيء قدير﴾. (سورة فاطر آية ١)

تبدأ السورة بتقديم الحمد لله، فهي سورة قوامها توجيه القلب الى الله، وايقاظه لرؤية آلائة واستشعار رحمته وفضله، وتجلي بدائع صنعته الدالة على الخلق والابداع. فهو منشيء الخلائق الهائلة، وأقربها الينا الأرض والسماء والحديث في السورة أيضا يتردد حول الرسل والوحي وما أنزل الله من الحق، والملائكة هم رسل الله بالوحي الى من يختاره من عباده في الأرض. ومن ثم يذكر الله الملائكة بصفتهم رسلاً عقب ذكره لخلق السماوات والأرض. ولأول مرة نجد وصفاً للملائكة يختص بهيئتهم وبتكوينهم الخلقي ﴿ أولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع ﴾ وهو وصف لا عثلم للتصور، لأننا لا نعرف كيف هم، ولا كيف أجنحتهم هذه، ولا غلك الا الوقوف عند هذا الوصف دون تصور معين له.. فان الانسان لا يعرف الا شكل الجناحين للطائر، والله سبحانه وتعالى ﴿ يزيد في الخلق ما يشاء ان الله على كل شيء قدير ﴾ (١).

⁽٨) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٥ ص ٢٢٥٩.

⁽٩) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٢ ص ٢٩٢٠ - ٢٩٢١.

وفي اطار القسم الأول وهو اثبات لصفات المدح، يوجد في القرآن الكريم سورتان افتتحها الله بتمجيده وتعظيمه، وعبر عن ذلك بكلمة (تبارك) المدالة على الاختصاص بمعاني السمو المطلق في الذات والصفات، وبمعاني الكثرة والزيادة في الفضل والاحسان. ولفضل الله على عباده مظهران: هذا الكون الذي خلقه وأبدعه وأودع فيه من الأسرار والمنافع ما تقف العقول دون الاحاطة به.. وهذا الكتاب المتلو الذي ختم الله به رسالاته وأنزله على عبده محمد الله على عبده عمد الله كتابان: كتاب صامت ينظر فيه الانسان فيعرف ويؤمن وينتفع، وكتاب متلو يقرؤه والنسان ويتدبره فينبهه الى ما في كتاب الكون من آيات وعجائب ومستودعات هي للانسان مسخرات، وقد أنزل في لفت الانظار الى الكتاب سورة (الفرقان) وبدأها بكلمة التمجيد والتعظيم (تبارك الذي أنزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا) وبدأها بتلك الكلمة نفسها الأنظار الى الكتاب الكوني سورة (الملك) وبدأها بتلك الكلمة نفسها الأنظار الى الكتاب الكوني سورة (الملك) وبدأها بتلك الكلمة نفسها الأنظار الى الكتاب الكوني سورة (الملك وهو على كل شيء قدير).

أما القسم الثاني ضمن اطار الاستفتاح بالثناء، فهو الخاص بالتنزيه والتسبيح، وقد وردت في سبع سور كما سبق ايضاحه، ومنها قوله تعالى في استفتاح سورة الاسراء ﴿سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد المأقصى الذي باركنا حوله ﴾.

حيث تبدأ السورة بتسبيح الله، أليق حركة نفسية تتسق مع جو الاسراء اللطيف، وأليق صلة بين العبد والرب في ذلك الأفق الوضيء (۱۱)، والمعنى تنزه وتقدس عا لا يليق بجلاله، الله العلى الشأن الذي انتقل بعبده ونبيه محمد علي في جزء من الليل من مكة المكرمة

⁽١٠) محمود شلتوب – الى الفرأن الكريم (الفاهرة بدون تاريخ) ص ١٤٨ – ١٤٩.

⁽١١) في طلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٥ ص ٢٢١١.

الى بيت المقدس وكانت مسيرة أربعين ليلة، وذلك أبلغ في القدرة والاعجاز، ولهذا كان بدء السورة بلفظ ﴿سبحان﴾ الدالة على كال القدرة، وبالغ الحكمة، ونهاية تنزهه تعالى عن صفات المخلوقين (١٠٠).

وكذلك قوله تعالى في استفتاح سورة (الحديد): ﴿سبح لله ما في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم ﴾. هكذا ينطلق النص القرآني الكريم في مفتتح السورة، فتتجاوب أرجاء الوجود كله بالتسبيح لله (١٤٠٠).

وأيضا قوله تعالى في استفتاح سورة (الحشر): ﴿سبح لله ما في الساوات وما في الأرض وهو العزيز الحكيم * هو الذي أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم لأول الحشر ما ظننتم أن يخرجوا وظنوا أنهم مانعتهم حصونهم من الله فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقذف في قلوبهم الرعب يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا يا أولى الأبصار ﴾.

بهذه الحقيقة التي وقعت وكانت في الوجود، حقيقة تسبيح كل شيء في السموات، وكل شيء في الأرض لله، واتجاهها اليه بالتنزيه والتمجيد. تفتتح السورة التي تقص قصة اخراج الله للذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم، واعطائها للمؤمنين به المسبحين الممجدين لأسمائه الحسنى، وهو القوي القادر على نصر أوليائه وسحق أعدائه، الحكيم في تدبيره وتقديره (١٤).

وقوله تعالى في استفتاح سورة (الصف): ﴿سبح لله ما في الساوات وما في الأرض وهو العزيز الحكيم .. تجيء هذه التسبيحة من الوجود كله لله العزيز الحكيم، في مطلع السورة التي تعلن للمسلمين أن دينهم هو

⁽۱۲) صفوة المفاسير، مصدر سابق، جـ ١٥ ص ١٥١.

⁽١٣) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، حـ ٢٦ ص ٣٤٧٧.

⁽١٤) في ظلال الفرآن، مصدر سابق جـ ٢٨ ص ٣٥٢١.

الحلقة الأخيرة في دين الله، وأنهم هم الأمناء على هذا الدين الذي يوحد الله، وينكر على الكافرين والمشركين كفرهم وشركهم، والذي يدعوهم للجهاد لنصرته، فيوحي هذا المطلع الى أن الأمانة التي يقوم عليها المسلمون هي أمانة الوجود كله، وأن العقيدة التي يطلب اليهم الجهاد فيها هي عقيدة كل ما في السماوات وما في الأرض (١٥٠).

* * *

حروف الهجاء:

ومن المعالم القرآنية ، للبدايات الملفتة ، الجاذبة للانتباه الانساني ، بدء بعض السور القرآنية بحروف هجائية متقطعة .. وهي بدايات توقظ في العربي - بقوة وعمق - احساسه اللغوي ، ووعيه العقلي (١٠٠) .. فقد بدئت تسع وعشرون سورة قرآنية بحروف هجائية مقطعة .. منها ما جاء على حرف واحد مثل (ص - ق - ن) وحرفين مثل (حم) وثلاثة مثل (الم) وأربعة مثل (المص) وخسة مثل (كهيعص) لأن أساليب كلامهم منها ما هو على حرف وعلى حرفين وعلى ثلاثة وعلى أربعة وعلى خسة لا أكثر من ذلك (١٠٠) . ويلاحظ أن تلك السور تتحدث عن غريب غير مألوف مثل: القرآن ، وأنباء الغيب ، والتنويه بشأن العلم ، والخلق والا يجاد على طريق غير مألوفة . ولعلها بدئت كلها بهذا البدء غير المألوف ، وهو تلك الحروف الهجائية التي تنطق بأسمائها لا بمسمياتها ، وذلك ليكون البدء الغريب قرعا للأسماع ، واعدادا لتلقي غرائب لا تعرف السنن المألوفة .

⁽١٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٨ ص ٣٥٥١.

⁽١٦) النظرية الاسلامية في الاعلام والعلاقات العامة (زين العامدين الركابي) مصدر سابق

⁽١٧) مختصر تفسير ابن كثير، مصدر سابق، الجلد الأول ص ٢٧.

⁽١٨) الى القرآن الكريم (محود شلتوت)، مصدر سابق، ص ٩٢.

ومن المعالم القرآنية في هذا المجال قوله تعالى: ﴿أَلَم * ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين﴾ (سورة البقرة الآيتان ١ - ٢).

تبدأ السورة بهذه الأحرف الهجائية الثلاثة المقطعة «ألف. لام. مم » وهي حروف تنطق بأسائها لا بجسمياتها - كها سبق ايضاحه ليليها الحديث عن كتاب الله ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين﴾.. وابتداء السورة وتصديرها بهذه الحروف الهجائية، يجذب أنظار المعرضين عن هذا القرآن الكريم، اذ يطرق أسهاعهم لأول وهلة ألفاظ غير مألوفة في تخاطبهم، فينتبهوا الى ما يلقى اليهم من آيات بينات. ففي ذلك اشارة للتنبيه الى أن هذا الكتاب مؤلف من جنس هذه الأحرف، وهي في متناول الخاطبين به من العرب، ولكنه مع هذا هو ذلك الكتاب المعجز، الذي لا يملكون أن يصوغوا من تلك الحروف مثله، وقد تحداهم القرآن الكريم مرة ومرة ومرة أن يأتوا بمثله، أو بعشر سور مثله، أو سورة من مثله، فلا يملكون لهذا التحدي جوابا(١٠٠).

قال ابن كثير: ولهذا كل سورة افتتحت بالحروف، فلا بد أن يذكر فيها الانتصار للقرآن، وبيان اعجازه وعظمته (٣٠٠). مثل ﴿ أَلَم ذلك الكتاب لا ريب فيه ﴾

- ﴿ الم * الله لا اله إلا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق﴾ (سورة آل عمران الآيتان ١ - ٢

- ﴿المص * كتاب أنزل اليك فلا يكن في صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للمؤمنين﴾

(سورة الأعراف الآيتان ١ - ٢)

⁽١٩) صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ١ ص ٣١ وكذلك في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١ ص ٣٨.

⁽٢٠) مختصر ابن كثبر، مصدر سابق الجلد الأول ص ٢٧.

```
- ﴿المر تلك آيات الكتاب الحكم
(سورة يونس الآية ١)
        - ﴿ الر كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكم خبير ﴾
(سورة هود الآبة ١)
                            - ﴿ الر تلك آيات الكتاب المبين ﴾
(سورة يوسف الآبة ١)
                                  - ﴿المرتلك آيات الكتاب﴾
(سورة الرعد الآية ١)
(سورة ابراهيم الآية ١)
                                  - ﴿الركتاب أنزلناه اليك﴾

    ◄ (الر تلك آيات الكتاب وقرآن مبين)

(سورة الحجر الآية ١)
                       - ﴿طه * ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى ﴾
(سورة طه الآيتان ١ - ٢)
                          - ﴿طسم * تلك آيات الكتاب المبين﴾
(سور الشعراء الآيتان ١ - ٢)
- ﴿ طس تلك آيات القرآن وكتاب مبين ﴾ (سورة النمل الآية ١)
                          - ﴿طسم * تلك آيات الكتاب المبين﴾
(سورة القصص الآيتان ١ - ٢)

    – ﴿ الم * تلك آيات الكتاب الحكيم ﴾ (سورة لقان الآيتان ١ - ٢)

             - ﴿الم * تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين﴾
(سورة السجدة الآيتان ١ - ٢)

 يس * والقرآن الحكيم

(سورة يس الآيتان ١ - ٢)
(سورة ص الآية ١)
                                  - ﴿ص والقرآن ذي الذكر﴾
                   - ﴿حم * تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم﴾
(سورة غافر الآيتان١ - ٢)
- ﴿ حم ★ تنزيل من الرحمن الرحم ﴾ (سورة فصلت الآيتان ١ - ٢)
(سورة الزحرف الآيتان ١ - ٢)
                              - ﴿حم * والكتاب المبين﴾
                  - ﴿حم ★ تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم﴾
(سورة الجاثية الآيتان١ - ٢)
```

- ﴿حم ★ تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم﴾

(سورة الأحقاف الآيتان ١ - ٢) - ﴿ق * والقرآن الجيد﴾ (سورة ق الآيتان ١ - ٢)

كذلك كان هذا البدء الغريب غير المألوف بتلك الحروف الهجائية، ليكون البدء الغريب قرعا للأسماع، واعدادا لتلقي غرائب لا تعرف السنن المألوفة، وبذلك يكون التناسق والتوافق التامين بين المدخل وبين ما يليه من تفصيل.

ومن أمثلة ذلك بدء سورة مريم بقوله تعالى: ﴿كهيعص﴾. وقد ذكرت تلك السورة قصتين غريبتين عجيبتين: قصة نبي الله زكريا وولده يحيى عليها السلام الذي رزقه الله به مع أن امرأته كانت عاقرا، وكان هو قد بلغ من الكبر عتيا ﴿قال رب أنى يكون لي غلام وكانت امرأتي عاقرا وقد بلغت من الكبر عتيا ﴾ (سورة مريم الآية ٨) وكذلك قصة السيدة مريم وولدها عيسى عليه السلام، وهي أكثر غرابة من القصة السابقة، وهي التي أنجبت من غير أن يسها بشر ﴿قالت أنى يكون لي غلام ولم يسسني بشر ولم أك بغيا ﴾ (سورة مريم الآية ٢٠).

كان هذا معنى واحد من معاني البدايات القرآنية المثيرة للانتباه والاهتام، فالحروف عربية مما يألفه الناس، ويحركون ألسنتهم بها، لكن الاعجاز في التركيب، وفي البداية المحركة للانتباه، الموقظة للحس اللغوي، والعقلى، الملفتة لهذا الكتاب المبين (٢٠٠).

* * *

⁽٢١) السطربة الاسلامية في الاعلام والعلافات العامة (زين العابدين الركابي) مصدر سابق ص ٣١٥.

الاستفتاح بالنداء:

رأينا فيما سبق أن الاستفتاح بالنداء ورد في عشر سور قرآنية من بينها خمس سور بدأت بنداء الرسول عليه ومنها استفتاح سورة (الأحزاب) بقوله تعالى: ﴿يَا أَيَّهَا النبي اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين ان الله كان عليا حكيا * واتبع ما يوحى اليك من ربك ان الله كان بما تعملون خبيرا * وتوكل على الله وكفى بالله وكيلا *.

تبدأ السورة التي تتولى تنظيم الحياة الاجتاعية للمسلمين بتشريعات وأوضاع جديدة، ذلك البدء بتوجيه الرسول والتي اليه ربه، والتوكل عليه الطاعة للكافرين والمنافقين، واتباع ما يوحي اليه ربه، والتوكل عليه وحده، وهو البدء الذي يربط سائر ما ورد في السورة، من تنظيات، وأحداث، بالأصل الكبير الذي تقوم عليه شرائع هذا الدين وتوجيهاته، ونظمه، وأوضاعه، وآدابه وأخلاقه.. أصل استشعار القلب لجلال الله والاستسلام المطلق لارادته، واتباع المنهج الذي اختاره، والتوكل عليه وحده، والاطمئنان الى حمايته ونصرته (٢٢).

واستفتاح سورة (الطلاق) بقوله تعالى: ﴿يَا أَيَّهَا النِّي اذَا طَلَقْتُمَا النَّسَاء فَطَلَقُوهِن لَعْدَتُهِن وأحصوا العدة واتقوا الله ﴾.. هذا استفتاح سورة الطلاق التي بين الله فيها بعض أحكامه. وهذا هو أول حكم يوجه الخطاب به الى النبي عَيِّلَتُهُ، ﴿يَا أَيَّهَا النِّي ﴾ ثم يظهر أن الحكم خاص بالمسلمين لا بشخصه عَيِّلَتُهُ.. فيوحي هذا النسق من التعبير بما وراءه، وهو اثارة الاهتام، وتصوير الجدية.. فهو أمر ذو بال، ينادي الله نبيه بشخصه ليلقي اليه فيه يأمره، كما يبلغه لمن وراءه، وهي الجاءات بفسية واضحة الدلالة على ما يراد بها من احتفال واحتشاد (٢٣).

⁽۲۲) في طلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ۲۱ ص ۲۸۱۸ - ۲۸۱۹.

⁽۲۳) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ۲۸ ص ۳۵۹۸ – ۳۵۹۹.

كذلك من المعالم القرآنية للبدايات الملفتة للنظر، استفتاح بعض السور القرآنية بنداء الأمة مثل: ﴿يَا أَيَّا الذِّينَ آمنُوا﴾ و﴿يَا أَيَّا النَّاسَ﴾ فان النداء يوقظ السامعين للاصغاء اليه....

ومن ذلك استفاح سورة (الحجرات) بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ اللَّهِ وَرَسُولُهُ وَاتَّقُوا اللهِ انْ الله سميع عليم﴾.

تبدأ السورة بأول نداء حبيب، وأول استجاشة للقلوب ﴿يا أيها الذين آمنوا ﴾ نداء من الله تعالى للذين آمنوا به بالغيب. واستجاشة للقلوبهم بالصفة التي تربطهم به، وتشعرهم بأنهم له، وأنهم يحملون شارته، وأنهم في هذا الكوكب عبيده، وجنوده، وأنهم هنا لأمر يقدره ويريده، وأنه حبب اليهم الايمان، وزينه في قلوبهم اختيارا لهم، ومنة عليهم، فأولى لهم أن يقفوا حيث أراد لهم أن يكونوا، وأن يقفوا بين يدي الله موقف المنتظر لقضائه، وتوجيهه في نفسه وفي غيره، يفعل ما يؤمر، ويرضى بما قسم، ويسلم ويستسلم (٢٤).

ومن ذلك أيضا استفتاح سورة (الممتحنة) بقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمودة ﴾. تبدأ السورة بذلك النداء الودود الموحي ﴿يا أيها الذين آمنوا ﴾ نداء من ربهم الذي آمنوا به، يدعوهم باسم الايمان الذي ينتسبون اليه، ليبصرهم بحقائق موقفهم، ويحذرهم حبائل أعدائهم ويذكرهم بالمهمة الملقاة على عاتقهم (٢٥).

ومن ذلك أيضا استفتاح موجه للناس جميعا، في قوله تعالى: ﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ان الله

⁽٢٤) في ظلال الفران، مصدر سابق، جـ ٢٦ ص ٣٣٣٨.

⁽٢٥) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ٢٨ س ٢٥٤٠.

فقد افتتح الله سبحانه وتعالى تلك السورة بنداء الناس كافة، ليوقظ فيهم الاصغاء اليه، وأمرهم بتقوى الله، وذكرهم في سبيل ذلك الأمر بنعمة الخلق والايجاد من نفس واحدة، فكان الناس جميعا رجالا ونساء . ثم أعاد الأمر بتقوى الله الذي اليه تفزع القلوب، وتتوثق العلائق، وتتقوى الأرحام التي بينهم، والتي ترجع الى أصل واحد .. وقد مهدت الآية بهذا كله للأحكام التي وضعها الله للناس في تلك السورة، والتي ينظم بها المؤمنون شئونهم الداخلية، ويحفظون بمراعاتها وتنفيذها كيانهم واستقلالهم، ويدفعون بها كيد الكائدين، واغارة الحاربين .

وكذلك قوله تعالى: ﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شيء عظيم ﴿ (سورة الحج الآية ١) حيث تبدأ السورة بالنداء الشامل للناس جيعا،يدعوهم الى تقوى الله، وتخوفهم زلزلة الساعة، ويصف الهول العنيف المرهوب المصاحب لها. وهذا المدخل والبدء يناسب جو السورة كلها، حيث تسودها ظلل القوة والشدة والعنف والرهبة، والتحذير والترهيب، واستجاشة مشاعر التقوى والوجل والاستسلام. وتبدو هذه الظلال والمشاهد وتبرز في موضوعات التوحيد، والتخويف من الساعة، واثبات البعث، وانكار الشرك، ومشاهد القيامة، ومصارع الغابرين، وأيات الله المبثوثة في صفحات الكون. والى جوارها موضوعات الاذن بالقتال، وحماية الشعائر، والوعد بنصر الله لمن يقع عليه البغي، وهو بالقتال، وحماية الشعائر، والوعد بنصر الله لمن يقع عليه البغي، وهو برد العدوان، والأمر بالجهاد في سبيل الله (٢٧).

* * *

⁽٢٦) الى الفرآب الكريم (محمود شلتوت) مصدر سابق ص ٣٤.

⁽۲۷) في ظلال الفرأن، مصدر سابق حـ ۱۷ ص ٢٤٠٦ - ٢٤٠٨.

الاستفتاح بالشرط:

كذلك من أنواع استفتاح السور القرآنية التي تشد الانتباه، وتثير الاهتام، الاستفتاح بالشرط الذي بدأت به سبع سور كها سبق ايضاحه. ومنها سورة (الواقعة) التي افتنحت بقوله تعالى: ﴿اذا وقعت الواقعة له ليس لوقعتها كاذبة * خافضة رافعة * اذا رجت الأرض رجا * وبست الجبال بسا * فكانت هباء منبثا *.. هذا الاستفتاح واضح فيه التهويل في عرض هذا الحدث الهائل. فمرتين يبدأ باذا الشرطية ويذكر شرطها ولا يذكر جوابها ﴿اذا وقعت الواقعة * ليس لوقعتها كاذبة * خافضة رافعة * ولكن يبدأ حديثا جديدا ﴿اذا رجت الأرض رجا * وبست رافعة * ولكن يبدأ حديثا جديدا ﴿اذا رجت الأرض رجا * وبست الجبال بسا * فكانت هباء منبثا * ومرة أخرى لا يقول: ماذا يكون الجبال بسا * فكانت هباء منبثا * ومرة أخرى لا يقول: ماذا يكون نتائجها ، لأن نتائجها أهول من أن يحيط بها اللفظ ، أو تعبر عنها العبارة. وهكذا تبدأ السورة بما يزلزل الكيان البشري. وبهول الحس الانساني، تجاه قضية النشأة الأخرى التي ينكرها المنكرون، ويكذب بها اللشركون ، ويكذب بها اللشركون ،

* * *

استهلال فريد:

وهذا استهلال فريد في القرآن الكريم كله - يقع ضمن نوع الاستفتاح بالجمل الخبرية - افتتح الله سبحانه وتعالى به سورة (النور) لكي يسترعي انتباه المسلمين، فينظروا ما في تلك السورة من أحكام، ومواعظ، ويعملوا بها. فهي تبدأ بقوله تعالى: ﴿سورة أنزلناها وفرضناها وأنزلنا فيها آيات بينات لعلم تذكرون﴾ (سورة النور الآية وفرضناها وأنزلنا فيها آيات بينات لعلم تذكرون شورة أخرى في الدء الفريد الذي لا يسايرها فيه مقدمة سورة أخرى في

⁽٢٨) في ظلال المرآن، مصدر سابق جد ٢٧ ص ٦٤٦٢.

القرآن الكريم كله، هو اعلان قوي حاسم عن تقرير هذه السورة. وفرضها بكل ما فيها من حدود، وتكاليف، وآداب، وأخلاق، كما بدل هذا البدء أيضا، على مدى اهتام القرآن الكريم بالعنصر الأخلاقي في الحياة، ومدى عمق هذا العنصر وأصالته في العقيدة الاسلامية، وفي فكرة الاسلام والحياة الانسانية (٢٩).

ونتأمل مع الدكتور كامل سلامة الدقس (٢٠٠) - في تحليله الأدبي لكلمات هذه الآية الكريمة - مدى الدقة في اختيار كلماتها، ودلالتها الصريحة القوية على معانيها.. فهذا الابتداء بكلمة (سورة) النكرة أفاد التعظيم، والتهويل من شأن هذه السورة، فكل ما في القرآن سور، فلماذا قال عن هذه السورة وسورة عكأنه سبحانه يقول: سورة وما أدراك ما هذه السورة، انها سورة ولكن تمتاز عن غيرها بأمور استحقت عليها هذا الثناء، والاعجاب من منزلها، واذا كانت عند الله سبحانه وتعالى وهو منزلها عظيمة، أفلا تكون عند عباده أعظم؟.

ولم يكتف السياق بذلك فقط بل قال أيضا: ﴿ أنزلناها ﴾ ونلمح التأكيد في هذه الكلمة على مدى شرف هذه السورة وعظمتها وأهميتها.. أفليس القرآن كله قد نزل من عند الله على نبيه على فلهذا اختصت هذه السورة بهذا التنويه؟. ألا ترى أن المقصود التنبيه على أهميتها؟.

ثم تأمل المؤكد الثالث لأهمية هذه السورة بقوله تعالى: ﴿وفرضناها ﴾ والفرض في اللغة ، القطع والايجاب والالزام.. أي جعلناها واجبة

⁽٣٩) كامل سلامة الدقس - منهج سورة النور في اصلاح النفس والمجتمع (حدة - الطبعة النابية ١٩٧٦م) ص ١٤ - ١٥ وكدلك في ظلال الفرآن، مصدر سابق، حد ١٨ ص ١٤٨ - ٢٤٨٦ وأبضا التفسير الواضح، مصدر سابق حد ١٨

⁽٣٠) المصدر الأول السابق من ص ١٥ حتى ص ١٩٠

معطوعا با، والنشديد للمبالعة في الايجاب وتوكيده.. فهي ليست بمثابة توصيات يكون لما الخيار في العمل بها أو لا. انها أحكام قاطعة لا بد من اتباعها، وتعيد ما جاء فيها.. وتأمل أيضا تأكيد هذه الفرضية بكلمة (ما) فالله سبحانه وتعالى هو الذي فرض وأوجب العمل بهذه الأحكام، وضرورة التقيد الدقيق بها، وتنفيذها دون نقص أو تأجيل.

ويزيد هذه المسألة تأكيدا تكرر قوله ﴿وأنزلنا فيها آيات بينات﴾ فتكرار (الانزال) فيه ما فيه من التهويل والتعظيم، والتكريم لشأن هذه السورة، ويبرز كال العناية بشأنها كلمة «آيات» وهي أكثر استعالا في الشئون ذات الخطر. و «بينات» جمع بينة، أي واضحة الدلالة على صدق ما قامت عليه.. ومعنى ذلك أنه سبحانه أنزل في هذه السورة آيات واضحات الدلالة على ما فيها من الأحكام، ولا مجال للاعتذار عن العمل بأننا لم نفهمها أو لم يتضح لنا معناها.

وهكذا تتضح الأهمية العظمى لهذه السورة، العظيمة الشأن عند الله تعالى، فقد بدأها جل شأنه بما هو متحقق في كل سورة، فما من سورة من القرآن الكريم الا وهي سورة أنزلها جل شأنه، وفرضها على عباده فرض الاذعان لها، والتصديق بما فيها، والعمل بما احتوت عليه، وانما اختص هذه السورة بهذه البداية، لتربية الانتباه في نفس سامعيها، وجذب اهتامها اليها، والتفطين لما سيلقي عليهم فيها، وتنويها بشأنه وتعظما له.

* * *

الهم والمشكلة:

ان مشاركة الناس همومهم، والتعاطف مع مشكلاتهم، تعتبر مداخل هامة الى نفوسهم وجذب اهتامهم.. ولقد كانت الهموم والمشكلات أحد مداخل القرآن الكريم الى نفوس الناس، وحياتهم الشخصية

والاجتاعية . . والمعالم القرآنية في هذا الصدد كثيرة ، حيت وصل القرآن الكريم - على سبيل المثال - حركة السوق والمظالم التي تكتنفها، بقضية الايمان والبعت (٣١). وذلك في قوله تعالى: ﴿ ويل للمطففين * الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون * واذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون * ألا يظن أولئك أنهم مبعوثون * ليوم عظيم * يوم يفوم الناس لرب العالمين﴾ (سورة المطفيين الآيات ١ - ٦) والمطفيين: جمع مطفف، وهو الذي ينقص في الكيل والوزن. والتطفيف: النقصان، وأصله مي الطفيف، وهو الشيء اليسير، لأن المطفف لا يكاد يسرق في الكيل والوزن الا الشيء اليسير.. وهذا المعلم القرآن يندرج تحت نوع الاستفتاح بالدعاء، حيث ابتدأت السورة الكريمة بالحرب يعلنها الله سبحانه وتعالى، على المطفيين الذين ينقصون المكيال والميزان، وتبين الآيتان التاليتان أوصافهم الفبيحة، بأنهم هم الذين يتقاضون بضاعتهم وافية اذا كانوا شراة، ويعطونها للناس ناقصة اذا كانوا بائعين. ثم تعجب الآيات الثلاثة التالية من أن المطففين، الذين يتصرفون كأنه ليس هناك حساب على ما يكسبون في الحياة الدنيا، وكأن ليس هناك موقف جامع بين يدي الله في يوم عظيم، يتم فيه الحساب والجزاء أمام رب العالمين (٣٦).

وواضح من ذلك مدى اهتام الدين الاسلامي بمشكلات الناس، وشمول منهجه للحياة الواقعية وشئونها العملية، واقامتها على الأساس الأخلاقي العميق، الأصيل، في طبيعة هذا المنهج الالهي القويم. فقد كره هذه الحالة الصارخة من الظلم، والانحراف الأخلاقي في التعامل في

⁽٣١) المطرية الاسلامية في الاعلام والعلافات الانسانية (زين العابدين الركابي) مصدر سابق ص ٣١٧ - ٣١٨.

⁽۲۲) في ظلال الفرآن، مصدر سابق حـ ٣٠ ص ٣٨٥٤ - ٣٨٥٥ وكذلك صفوه التفاسير، مصدر سابق، حـ ٣٠ ص ٥٣١٠

السنة المكه، وهو بعد لم تسلم زمام الحياة الاحتاعية، لينظمها وفق مربعه بقوه سلطان الدولة، حيث لم تكن الهجرة الى المدينة قد تحت. وأرسل هده الصبحة المدونة بالحرب والويل على المطففين، وهم يومئذ ساده مكنة، أصحاب السلطان المهبمن - لا على أرواح الناس ومشاعرهم عن طربق العقيدة الوثنية فحسب - بل كذلك على المحصاداتهم وسنون معاشهم، ورفع صوته عالبا في وجه الغبن، والبخس الواقع على الناس وهم جمهرة الشعب (٢٣).

ومن المعالم المرأنية التي تشارك الناس همومهم، وتتعاطف مع مشكلانهم فوله تعالى: ﴿أَرَأَبِتِ الدي يكذبِ بالدين * فذلك الذي يدع البتيم * ولا بحس على طعام المسكين *)

(meq 6 | Mae 0 | meq 1 | me

وهذا المعلم القرآني الذي افتتحت به سورة (الماعون) يندرج تحت نوع الاستفتاح بالاستفهام - كها سبق ذكره - حيث تبدأ هذه السورة بهذا الاستفهام الذي يوجه كل من تتأتى منه الرؤية ليرى.. وينتظر من يسمع هذا الاستفهام لبرى الى أين تتجه الاشارة، والى من نتجه؟ ومن هو الذي يكذب بالدين، والذي يقرر القرآن أنه يكذب بالدين؟ واذا الجواب ﴿فذلك الذي يدع اليتيم * ولا يحض على طعام المسكين﴾ وقد تكون هذه الآيات يصل القرآن الكريم مشكلة دع اليتيم، التفليدي.. ولكن في هذه الآيات يصل القرآن الكريم مشكلة دع اليتيم، أي الذي يدفعه دفعا عنيفا ويهينه ويؤذيه، وعدم الحض على طعام المسكين، أو التوصية برعايته، يصل القرآن ذلك بالتكذيب بيوم الدين.. فحقيقة التصديق بالدين ليست كلمة تقال باللسان، انما هي الدين.. فحقيقة التصديق بالدين ليست كلمة تقال باللسان، انما هي خول في القلب يدفعه الى الخير والبر بأخوانه في البشرية، المحتاجين الى

⁽٣٣) في طلال الفرآب، مصدر سابق حد ٣٠ ص ٣٨٥٥.

الرعاية والحاية، والله لا يريد من الناس كلمات، انما يريد منهم معها أعمالا تصدقها، والا فهي هباء لا وزن لها عنده ولا اعتبار، وليس أصرح من هذه الآيات الثلاث في تقرير هذه الحقيقة، التي تمثل رو- العقيدة الاسلامية، وطبيعة الدين الاسلامي أصدق تمثيل (٢٠٠).

والهم الفردي كان سببا في نزول آيات بينات، ومن تلك المعالم القرآنية، افتتاح سورة (عبس) المتمتل في قوله تعالى: ﴿عبس وتولى * أن جاءه الأعمى * وما يدريك لعله يزكى * أو يذكر فتنفعه الذكرى * أما من استغنى * فأنت له تصدى ﴿ (سورة عبس الآيات ١ - ٦) وهذا الاستفتاح يندرج تحت نوع الاستفتاح بالجمل الخبرية، كما سبق إيضاحه، فتذكر هذه الآيات الكريمة قصة الأعمى (عبدالله ابن ام مكتوم) رضي الله عنه، الذي جاء الى رسول الله على الله عنه، أن يعلمه مما علمه الله. وكان رسول الله على أسلامهم ، رجاء أن يسلم أتباعهم. فعبس على الاسلام، ويطمع في اسلامهم ، رجاء أن يسلم أتباعهم. فعبس على العمل عنه، وأقبل على القوم يكلمهم.. فنزل القرآن الكريم بالعتاب (٢٥٠).

كذلك من المعالم القرآنية التي نزلت في الهم الفردي أيضا ، استفتاح سورة (المجادلة) في قوله تعالى: ﴿قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي الى الله والله يسمع تحاوركها ان الله سميع بصير ﴾

(سورة المجادلة الآبة ١).

وهذا الاستفتاح يندرج تحت نوع الاستفتاح بالجمل الخبرية كما سبق ذكره. فهذه صورة عجيبة توضح اتصال الساء بالأرض، بطريقة

⁽٣٤) في ظلال المرآن، مصدر سانى، جـ ٣٠ ص ٣٩٨٥ وكدلك السطرية الاسلامية في الاعلام والعلاقات الاسانية، مصدر سانى، ص ٣١٨٠

⁽٣٥) صفوة التفاسر، مصدر سابق، جـ ٣٠ ص ٥١٨.

مباشرة محسوسة، ومشاركتها في الحياة اليومية لجهاعة الناس مشاركة ظاهرة. فنشهد السهاء تتدخل في شأن يومي لأسرة صغيرة فقيرة مغمورة، لتقرر حكم الله في قضيتها، وهي صورة تملأ القلب بوجود الله بقربه وعطفه ورعايته (٢٦).

فهذه (خولة بنت ثعلبة) التي ظاهر منها زوجها (أوس ابن الصامت) على عادة أهل الجاهلية في تحريم الزوجة بالظهار. وقد جاءت تلك المرأة رسول الله على تشكو ظلم زوجها لها. وقالت يا رسول الله: (أكل مالي، وأفنى شبابي، ونثرت له بطني، حتى اذا كبرت سني وانقطع ولدي ظاهر مني). ورسول الله على يقول لها: «ما أراك الا قد حرمت عليه » فكانت تجادله وتقول: يا رسول الله ما طلقني ولكنه ظاهر مني، فيرد عليها قوله السابق، ثم قالت: اللهم اني أشكو اليك، فاستجاب الله دعاءها، وفرج كربتها، وشكواها(٢٦).

ولما كان الانشغال بالرزق، وما يخبئه القدر عنه من أكثف العوائق التي تحول بين الانسان وبين التجرد لعبادة الله تعالى، والانطلاق اليه، فقد اهتم القرآن الكريم بتخليص القلب من تلك العوائق، وتطمين النفس من جهة الرزق، وتعليق القلب بالساء في شأنه لا بالأرض وأسبابها القريبة.. ونجد مثالا على ذلك في افتتاح سورة (الذاريات) في قوله تعالى: ﴿والذاريات ذروا * فالحاملات وقرا * فالجاريات يسرا * فالمقسات أمرا * انما توعدون لصادق * وان الدين لواقع *

(سورة الذاريات الآيات ١ - ٦).

وهذا الاستفتاح من نوع الاستفتاح بالقسم.. وتبدأ هذه السورة بذكر قوى أربعة من أمر الله، في لفظ مبهم الدلالة، يوقع في الحس

⁽٣٦) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ٢٨ ص ٣٥٠٣ - ٣٥٠٤.

⁽٣٧) صفوة التفاسر، مصدر سابق جـ ٢٨ ص ٣٣٣ - ٣٣٤ .

لأول وهلة أنه أمام أمور ذات سر، يقسم الله تعالى على أمر.. والذاريات والحاملات والجاريات والمقسمات.. مدلولاتها ليست متعارفة، وهي غامضة تحتاج الى السؤال والاستفسار وهذا الاستفتاح بالقسم يستهدف ربط القلب البشري بالسماء، وتعليقه بغيب الله المكنون، وتخليصه واطلاقه من كل عائق يحول بينه وبين التجرد لعبادة الله، والفرار اليه تعالى (٢٨).

ومنهج ربط قضايا الناس بالتوحيد والدعوة وتقوى الله، وبالدار الآخرة، انما هو منهج الأنبياء جميعا، ومنهم على سبيل المثال أنبياء الله: هود، وصالح، ولوط، وشعيب عليهم السلام.. دعوا الى توحيد الله وعبادته من خلال المشكلات التي تموج بها مجتمعاتهم، وهي مشكلات صناعية، وزراعية، وخلقية، وتجارية

* * *

الاحساس بالجمال:

ان الاحساس بالجهال فطرة في الانسان، وتحريك هذا الاحساس مدخل الى عمقه النفسي والفطري، ويتم التحريك بطرق متعددة، ومنها تقديم الحقائق والمعاني والقيم في وعاء جميل، وشكل جذاب، وكساء أنيق أ. والمعالم القرآنية التي يتألق فيها الجهال كثيرة، وخاصة تلك التي تتحدث عن الكون، ومنها قوله تعالى: ﴿انا زينا الساء الدنيا بزينة الكواكب﴾ (سورة الصافات الآية ٦) ونظرة الى الساء كافية لرؤية هذه الزينة، ولادراك أن الجهال عنصر مقصود في بناء هذا

⁽٣٨) في ظلال القرآن، مصدر سابق حـ ٢٧ ص ٣٣٧٣.

⁽٣٩) النظرية الاسلامية في الاعلام والعلاقات الانسانية (زين العابدين الركابي)، مصدر سابق ص ٣١٩.

⁽٤٠) النظرية الاسلامية في الاعلام والعلاقات الانسانية، مصدر سابق ص ٣١٥.

الكون، وأن صعة الصانع فيه بديعة التكوين جميلة التنسيق، وأن الخيال فيه فطرة عميقة لا عرض سطحي، وأن تصميمه قائم على جمال التكوين كها هو قائم على كهال الوظيفة، سواء بسواء، فكل شيء فيه بفدر، وكل شيء فيه يؤدي وظيفته بدقة. وهو في مجموعه جميل والساء وتناثر الكواكب فيها، أجمل مشهد تقع عليه العين، ولا تمل طول النظر اليه، وتتبع مواقع النجوم والكواكب، وتغير منازلها ليلة بعد ليلة، متعة نفسية لا تملها النفس أبدا(١٠٠).

وهذا معلم قرآني آخر حول الاحساس بالجهال يتمثل في قوله تعالى: ﴿ ولقد جعلها في الساء بروجا وزيناها للناظرين ﴾ (سورة الحجر الآية ١٢) فهنا لفتة الى جمال الكون، تشي بأن الجهال غاية مقصودة في خلق هذا الكون، وينتظم المظاهر جميعا، وينشأ من تناسقها جميعا، وان نظرة مبصرة الى الساء في الليلة الحالكة، وقد انتثرت فيها الكواكب والنجوم، ونظرة مثلها في الليلة القمرية والبدر حالم، لكفيلة بادراك حفيقة الجهال الكوني، وعمق هذا الجهال في تكوينه (٢٠).

* * *

الحسن والسرور:

والحسن والسرور من المداخل القرآنية الى نفوس الناس ومن المعالم القرآنية في هذا الصدد قوله تعالى: ﴿وأنزلنا من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ﴿ (سورة النمل الآية ٦٠) أي وأنزل لكم بقدرته المطر من السحاب، فأخرج به حدائق بهيجة ناضرة، خضرة، حية، جميلة، مفرحة، ومنظر الحدائق يبعث في النفس والقلب السرور

⁽٤١) في طلال الفرآن، مصدر سابق، حـ ٢٣ ص ٢٩٨٣ - ٢٩٨٤.

⁽٤٢) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، حـ ١٤ ص ٢١٣٣.

⁽٤٣) المطربة الاسلامية في الاعلام والعلاقات الانسانية، مصدر سابق، ص ٣١٧.

والبهجة والنشاط والحيوية(١١).

وقوله تعالى: ﴿وترى الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج﴾ (سورة الحج الآية ٥) أي فاذا أنزلنا المطر على الأرض تحركت بالنبات وانتفخت وزادت وحييت بعد موتها، وأخرجت من كل صنف عجيب ما يسر الناظر ببهائه ورونقه (١٥٠).

* * *

رأينا فيا سبق، أن القرآن الكرم، قد اهم بالبدايات أو المدخل أو الاستفتاح، لأنها أول ما يقرع السمع وتقع عليه العين، وجعلها مثيرة للانتباه والاهتام، محفزة على الترقب، ومحركة للوعي والاحساس بالجيال وملفتة للنظر، حتى يقبل السامع أو القارىء على كلام الله بقلب مفتوح، ويظل مشدودا اليه حتى نهايته. وقد أتت جميع فواتح السور القرآنية – على عشرة أنواع من الكلام – على أحسن الوجوه وأبلغها وأكملها وأوضحها، كها اهتمت بمشكلات الناس وهمومهم، والاحساس بالجهال، وهي مداخل الى نفوس الناس، ومفاتيح لعقولهم وأفكارهم. وكل تلك المعالم القرآنية وغيرها اذا استرشد بها الصحفي واهتدى بالتوجيهات التي توحي بها وتتضمنها ثناياها، استطاع أن ينجح في صياغة مقدمات المادة الصحفية التي يكتبها، فتأتي نابضة بالحياة، مثيرة للانتباه والترقب، ومشجعة على مواصلة قراءة تلك المادة حتى النهاية.

ثم ننتقل من المقدمات الجيدة، والاستهلال الحسن، الى الحديث عن الخاتمة القوية، التي يجب ألا تقل في قوتها عن المقدمة، باعتبارها آخر

⁽٤٤) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، حـ ٢٠ ص ٢٦٥٦ وكذلك صفوة التفاسير، مصدر سابق، حـ ٢٠ ص ٤١٤.

⁽٤٥) صفوة التعاسر، مصدر سابق جـ ١٧ ص ٢٨٢.

ما تقع عليه عين القارىء، ويقرع أذن السامع ويبقى في حسه يتردد صداه فترة طويلة، ونسترشد في ذلك بالمعالم القرآنية الخاصة بخواتيم السور، وهذا هو موضوع الفصل التالي.

* * *

الفصلالترابع

الخاتمة الجيسكة

THE GOOD CONCLUSION

رأينا في الفصول الثلاثة السابقة، أن المقدمة أو المدخل أو الاستهلال الجيد، تشكل أحد العوامل الهامة التي تجذب القارىء، الى قراءة المادة الصحفية، وتساهم في اثارة فضوله، ورفع درجة قابليته للقراءة، وتقوده في براعة الى أن ينتهي من قراءة تلك المادة كلها، بما تحمله من عناصر الجاذبية والتشويق، وما يشير الى أهمية المادة الصحفية نفسها لارتباطها الوثيق بتلك المادة..

والخاتمة أو النهاية.. لا تقل في الأهمية عن المقدمة.. فالمقدمة الجيدة تتطلب خاتمة أو نهاية جيدة أيضا.. لأن المقدمة والخاتمة هما روح المادة الصحفية.. وهي عملية هامة جدا بالنسبة لتحرير المادة الصحفية، لأنها آخر ما تقع عليه عيون القراء، ويستقر في أذهانهم. ولذلك فان الاهتام بالخاتمة أو النهاية، يعتبر أمرا حيويا لاحداث الأثر المطلوب منها في عقول القراء وتفكيرهم.

ودليلنا على ذلك من كتاب الله الكريم - ولله المثل الأعلى - فقد جاءت خواتم السور القرآنية مثل فواتحها في الحسن، لأنها آخر ما يقرع الأسماع، فلهذا جاءت متضمنة للمعاني البديعة، مع ايذان السامع بانتهاء الكلام، حتى لا يبقى معه للنفوس تشوف الى ما يذكر بعد، لأنها بين أدعية، ووصايا، وفرائض، ومواعظ، وتحميد، وتهليل، ووعد، ووعيد الى غير ذلك (۱).

⁽١) البرهان في علوم القرآن (للامام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي) مصدر سابق

أول معلم قرآني في هذا الصدد، تفع عليه أعيننا في كتاب الله، هو حاتمة فاتحة الكتاب، التي تضمنت تفصيل جملة المطلوب. اذ المطلوب الأعلى الايمان المحفوظ من المعاصي المسببة لغضب الله والضلال. تفصيل حملة ذلك بفوله تعالى ﴿الذين أنعمت عليهم﴾ والمراد المؤمنون، ولذلك أطلق الانعام ولم يقيده، ليتناول كل انعام، لأن من أنعم الله عليه بنعمة الايمان، فقد أنعم الله عليه بكل نعمة لأنها مستتبعة لجميع النعم.. ثم وصفهم بقوله تعالى: ﴿غير المغضوب عليهم ولا الضالين﴾ يعني أنهم جعوا بين النعم المطلقة وهي نعمة الايمان، وبين السلامة من غضب الله والضلال المسببين عن معاصيه وتعدي حدوده (٢).

وثاني تلك المعالم القرآنية الخاصة بالخاعة الجيدة، تتمثل في ختام سورة (البقرة) في قوله تعالى: ﴿آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك المصير * لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تتواخذنا ان نسينا أو اخطأنا ربنا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملناما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين﴾.

(سورة البقرة الآيتان ٢٨٥ - ٢٨٦)

هذا ختام السورة الكبيرة، في آيتين اثنتين، متناسق مع موضوعاتها وجوها وأهدافها. لأنها تمثلان تلخيصا وافيا لأعظم قطاعات تلك السورة التي اشتملت على تكاليف كثيرة في الصلاة، والزكاة، والقصاص، والصوم، والحج، والجهاد، والطلاق، والعدة، وأحكام الربا

حدا ص١٨٢، وكذلك الاتفان في علوم القرآن (للامام جلال الدين السيوطي الثافعي) مصدر سابق حـ ٢ ص ١٠٧٠.

⁽٢) المصدران السابقان.

والبيع والدين الخ.. انه الختام الذي يلخص السورة، ويلخص العقيدة، ويلخص تصور المؤمنين وحالهم مع ربهم في كل حين، ويتناسى مع خط السورة الأصلي^(٦).

وهذا معلم قرآني آخر للخاتمة الجيدة، وهو ختام سورة (آل عمران) الذي تضمن بعض الوصايا للمؤمنين، وذلك في قوله تعالى: ﴿با أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون﴾ (الآية الذين آمنوا بالصبر على تكاليف الدين والمصابرة لاعداء الله في الجهاد، ومعاقبتهم والصبر على شدائد الحرب، والمرابطة في الغزو.. وهو ختام يناسب جو السورة وموضوعاتها الحرب، والمرابطة في الغزو.. وهو ختام يناسب جو السورة وموضوعاتها ومجتمعين) وبالدعوة الى الاحتال والمجاهدة، ودفع الكيد، وعدم الاستاع ومجتمعين) وبالدعوة الى الاحتال والمجاهدة، ودفع الكيد، وعدم الاستاع والمرابطة والبلبلة. ومن ثم تختم السورة بالدعوة الى الصبر والمصابرة والمرابطة والمرابطة والمرابطة والتقوى. فيكون هذا أنسب ختام للسورة، وتلخيصا لوضوعاتها الأساسية (١٠).

ومن المعالم القرآنية لخواتم السور، ختام سورة (النساء) في قوله تعالى: ﴿يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة ان امرؤ هلك ليس له ولد وله أخت فلها نصف ما ترك وهو يرثها ان لم يكن لها ولد فان كانتا اثنتين فلها الثلثان مما ترك وان كانوا اخوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الانثيين يبين الله لكم أن تضلوا والله بكل شيء علي ﴿ (سورة النساء الآية ١٧٦). وحسن الختم بها لأنها آخر ما نزل من الأحكام عام حجة الوداع.. وهكذا تختم السورة بتكملة أحكام الكلالة، وكانت قد

⁽٣) في طلال المرآن، مصدر سابق، حـ ٣ ص ٣٣٩ – ٣٤٧ وكدلك صعوة النفاسر، مصدر سابق جـ ٣ ص ١٨٠٠

⁽٤) البرهان في علوم القرآن، مصدر سابق جـ ١ ص ١٨٣ وكذلك في ظلال القرآن مصدر سابق، جـ ٤ ص ٥٥١٠

بدأت بعلافات الأسرة، وتكافلها الاجتاعي، وتضمنت الكثير من التنظيات الاحتاعية في ثناياها. ومخنم أية المبراث، ونحتم معها السورة بذلك التعفيب الفرآني الذي برد الأمور كلها لله، ويربط تنظيم الحقوق والواجبان، والأموال وعبرها بشريعة الله، ﴿يبين الله لكم أن تضلوا والله بكل شيء عليم صيغة جامعة شاملة ﴿بكل شيء من الميراث وعبر المبراث، من علاقات الأسر، وعلاقات الجهاعات من الأحكام والتشريعات، فاما اتباع بيال الله في كل شيء واما الضلال (٥).

وهذا حتام سورة (المائدة) وهو من المعالم القرآنية للختام الحسن، لأنه يتضمن التبجيل والتعظيم لله سبحانه وتعالى ﴿ لله ملك الساوات والأرض وما فيهن وهو على كل شيء قدير﴾ (الآية ١٢٠) فهذا الايقاع الأحبر في السورة يعلن تفرد الله سبحانه بملك الساوات والأرض وما فيهن، وقدرته سبحانه على كل شيء بلا حدود، وهو ختام يتناسق مع السورة التي تتحدث عن «الدين» وتعرضه ممثلا في اتباع شريعة الله وحده، والتلقى منه وحده، والحكم بما أنزل دون سواه (١).

وكذلك ختام سورة (الأنعام) التي تضمنت الوعد والوعيد بقوله تعالى: ﴿ان ربك سريع العقاب وانه لغفور رحيم﴾ (الآية ١٦٥) ولذلك أورد على وجه المبالغة في وصف العقاب بالسرعة، وتوكيد الرحمة بالكلام المفيد لتحقيق الوقوع (٧).

وخاتمة سورة (ابراهيم) هي من أوضح المعالم القرآنية في مجال الخاتمة

⁽٥) نفس المصدر الأول السابق ونفس الجزء والصفحة.. وكذلك نفس المصدر الثاني السابق جـ ٦ ص ٨٢٣ - ٨٢٤.

⁽٦) البرهان في علوم القرآن، نفس المصدر السابق، وكذلك في ظلال القرآن مصدر سابق، جـ ٧ ص ١٠٠٢.

⁽٧) البرهان في علوم المرآن، نفس المصدر السابق.

القوية، ويتمثل ذلك في قوله تعالى: ﴿هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أغا هو اله واحد وليذكر ألوا الألباب ﴿سورة ابراهيم الآية ٥٦) فهذا اعلان عام جهير الصوت، عالى الصدى لتبليغ البشرية كلها في كل مكان، واعلام الناس أن الغاية الأساسية من ذلك البلاغ، وهذا الانذار ﴿أغا هو اله واحد ﴾ فهذه هي قاعدة دين الله، التي يقوم عليها منهجه في الحياة، وليس المقصود مجرد العلم، انما المقصود هو اقامة حياتهم على قاعدة هذا العلم، والدينونة لله وحده، ما دام أنه لا اله غيره (٨).

ومن المعالم القرآنية في هذا الجال كذلك ختام سورة (التوبة) التي جاءت في قوله تعالى: ﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم جريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم * فان تولوا فقل حسبي الله لا اله الا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم﴾

(سورة التوبة الآيتان ١٢٨ - ١٢٩).

وهذا الختام يتناسب مع جو السورة على العموم، وتتحدث احدى هاتين الآيتين عن الصلة بين الرسول وقومه، وعن حرصه عليهم ورحمته بهم، ومناسبتها حاضرة في التكاليف التي كلفتها الأمة المؤمنة في مناصرة الرسول ودعوته، وقتال أعدائه، واحتال العسرة والضيق. والآية الثانية توجيه لهذا الرسول أن يعتمد على ربه وحده حين يتولى عنه من يتولى، فهو وليه وناصره وكافيه (1).

وختام سورة (الرعد) معلم قرآني آخر في نفس الجال: ﴿ويقول الذين كفروا لست مرسلا قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب﴾

⁽٨) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٣ ص ٢١١٣ - ٢١١٤.

⁽٩) في ظلال الفرآن، مصدر سابق جـ ١١ ص ١٧٤٢.

تنتهي السورة بهذا الختام الذي يتضمن حكاية انكار الكفار للرسالة، ويشهد الله مكتفيا بشهادته، التي يحسم بها كل جدل، وينتهي بعدها كل كلام.. فقد نزلت هذه السورة في فترة اشتد فيها الاعراض والتكذيب والتحدي من المشركين. كما كثر فيها طلب الخوارق من الرسول على المناب الذي ينذرهم به، مما اقتضى حملة ضخمة تستهدف تثبيت الرسول على المن ومن معه على الحق الذي أنزل اليه من ربه، في وجه المعارضة والاعراض والتكذيب والتحدي، والاستعلاء بهذا الحق، والالتجاء الى الله وحده، واعلان وحدانيته الها وربا، والثبات على هذه الحقيقة، والاعتقاد بأنها هي وحدها الحق مها كذب بها المشركون (١٠٠).

ومعلم قرآني آخر هو ختام سورة (الفرقان) في قوله تعالى: ﴿قل ما يعبأ بكم ربي لولا دعاؤكم فقد كذبتم فسوف يكون لزاما ﴾ (سورة الفرقان الآية ٧٧) فقد ختمت السورة بتقرير هوان البشرية على الله، لولا هذه القلوب الطائعة، المستجيبة العارفة بالله، في هذا القطيع الشارد، الضال من المكذبين والجاحدين، وفي هذا الهوان تهوين لما يلقاه منهم رسول الله علية، فهو ختام يتفق مع ظل السورة وجوها، ويتفق مع موضوعها وأهدافها على طريقة التناسق الفني في القرآن - حيث أن هذه السورة تبدو كلها وكأنها ايناس لرسول الله علية، وتسرية، وتطمين له، وتقوية وهو يواجه مشركي قريش وعنادهم له، وتطاولهم عليه، وتعنتهم معه، وجدالهم بالباطل، ووقوفهم في وجه الهدى وصدهم عنه (١٠).

ومن المعالم القرآنية في مجال الخاتمة الجيدة، ختام سورة (الشعراء) في قوله تعالى: ﴿وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون﴾ (سورة الشعراء

⁽١٠) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ١٣ ص ٢٠٦٥ - ٢٠٦٦.

⁽١١) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٩ ص ٢٥٤٧ - ٢٥٤٧.

الآية ٢٣٧). تختم السورة بهذا التهديد الخيف الخفي الجمل، الذي يلخص موضوع السورة، وكأنه الايقاع الأخير المرهوب. يتمثل في صور شتى، يتمثلها الخيال ويتوقعها، وتزلزل كيان الظالمين زلزالا شديدا. حيث اشتملت السورة على تصوير عناد المشركين ومكابرتهم، واستعتارهم بالوعيد، واستعجالهم بالعذاب. كما اشتملت على مصارع المكذبين على مدار الرسالات والقرون (١٢).

معلم قرآني آخر هو ختام سورة (الصافات) المتمثل في قوله تعالى: ﴿سبحان ربك رب العزة على يصفون * وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين ﴾ (سورة الصافات الآيتان ١٨٠ – ١٨٢). حيث تختم السورة بتنزيه الله سبحانه وتعالى، واختصاصه بالعزة، وبالسلام من الله على رسوله، وباعلان الحمد لله الواحد رب العالمين بلا شريك.. وهو الختام المناسب لموضوعات السورة، الملخص للقضايا التي عالجتها (١٣).

وكذلك ختام سورة (الزمر) في قوله تعالى: ﴿وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم وقضي بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين ﴿ (الآية ٥٧) وهو ختام يغمر النفس بالروعة ، والرهبة ، والجلال ، والوجود كله يتجه الى ربه بالحمد في خشوع واستسلام ، وكلمة الحمد ينطق بها كل حي ، وكل موجود في استسلام .. وهو أنسب ختام لتلك السورة التي تكاد تكون مقصورة على علاج قضية التوحيد ، وتطوف بالقلب البشري في جولات متعاقبة ، وتوقع على أوتاره ايقاعات متلاحقة ، وتهزه هزا عميقا متواصلا ، لتطبع فيه حقيقة التوحيد مقلحة ، وتهزه هزا عميقا متواصلا ، لتطبع فيه حقيقة التوحيد وقكنها ، وتنفى عنه كل شبهة ، وكل ظل يشوب هذه الحقيقة . فالسورة

⁽١٢) نفس المصدر السابق جـ ١٩ ص ٢٦٢٣.

⁽۱۳) نفس المصدر السابق جـ ۲۳ ص ۲۰۰۳.

ذات موضوع واحد متصل من بدئها الى ختامها يعرض في صور شي (١٤).

وختام سورة (الرحن) معلم قرآني آخر في هذا الجال: ﴿تبارك اسم ربك ذي الجلال والاكرام﴾ (الآية ٧٨) حيث يجيء هذا الايقاع الأخير تسبيحا باسم الجليل الكريم، أنسب ختام لتلك السورة التي استعرضت آلاء الله في الكون، وآلاءه في الخلق، وآلاءه في الآخرة (١٥٠).

* * *

والمعالم القرآنية في مجال الخاتمة أو النهاية القوية، كثيرة جدا بعدد سور القرآن الكريم، فكل السور لها خواتم قوية جيدة رائعة الحسن. ونكتفي بهذه النهاذج التي استعرضناها، وقد رأينا كل نموذج منها يتضمن أبدع المعاني ويناسب جو السورة وظلها، ويلخص مجملها والقضايا التي تعالجها، ويتناسق مع موضوعاتها وأهدافها. وقد اشتملت تلك الخواتم على الأدعية، والوصايا، والفرائض، والمواعظ، والتحميد والتهليل والوعد والوعيد الى غير ذلك مما كان يؤذن السامع أو القارىء بانتهاء الكلام حتى لا يبقى معه للنفوس تشوف الى ما يذكر بعد.

واستكهالا لما استعرضناه فيا سبق من المعالم القرآنية حول أنواع المقدمات الجيدة، والاستهلال الحسن، والخاتمة القوية، فان الدراسة تقتضي أيضا أن نستعرض معالم قرآنية حول علاقة الخاتمة بالمقدمة، وضرورة وجود ارتباط بصورة أو أخرى بينها، وهذا هو موضوع الفصل التالي..

* * *

⁽١٤) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٤ ص ٣٠٣٣ و ص ٣٠٦٣.

⁽١٥) نفس المصدر السابق جـ ٢٧ ص ٣٤٥٨.

الفصيل الخامس

علاقة المقدّمة باكاتة RELATION BETWEEN LEAD AND CONCLUSION

انتهينا في الفصول السابقة من هذا الباب، من دراسة أنواع المقدمات، والاستهلال الجيد المثير للانتباه والاهتام، ورأينا مدى عناية القرآن الكريم بهذه الابتداءات واهتامه بها، لأنها أول ما تقع عليها عين القارىء، وأول ما يطرق سمعه. والمعروف أن الابتداء ان كان لائقا بالمعنى الوارد بعده توفرت الدواعي على الاقبال عليه والانفعال والتأثر به.. كها انتهينا أيضا من دراسة الخاتمة، ورأينا مدى عناية القرآن الكريم بها، باعتبارها آخر ما تقع عليه العين، وآخر ما ينتهي الى السمع، ويتردد صداه في الأذن، ويعلق بحواشي الذكر، فلا ينتظر القارىء أو السامع شيئا بعده..

ونتناول في هذا الفصل، نقطة هامة أخرى تتصل اتصالا وثيقا بتلك النقاط السابقة، وتتعلق بالصياغة الصحفية السليمة، التي تستهدف جذب القارىء الى القراءة، ومواصلتها حتى النهاية.. وهذه النقطة الهامة هي ضرورة وجود علاقة، وروابط، وتلازم بين المقدمة والخاتمة في المادة الصحفية على اختلاف أنواعها، وأهمية مراعاة ذلك عند الصياغة الصحفية.. فمن حسن الصياغة أن ترتبط المقدمة بالخاتمة لئلا يكون بينها انفكاك يفسد الغرض الذي من أجله تكتب المقدمات والخواتم، لتسهيل الفهم والاستيعاب لدى القراء.. فلا بد أن تتضمن كل من المقدمة والخاتمة معلومات وحقائق متصلة بفكرة الموضوع الأساسية. والمقدمة تسلم القارىء وتنقله الى غيرها من العناصر

والتفاصيل التي ترد في صلب المادة الصحفية، الى أن ينتهي بالخاعة، ولا يمكن فصل دور المقدمة عن دور الخاعة، فلكل منها - كما رأينا - دور تؤديه، ويكمل كل منها الآخر.

وحكم المقدمات والخواتم في القرآن الكريم - كها رأينا - خلال الفصول السابقة، أنها متصلة اتصالا وثيقا، ومرتبطة عام الارتباط، عا ورد في صلب السور من الآيات القرآنية الواقعة بين الابتداءات والانتهاءات. والنتيجة المنطقية لذلك، وجود تلازم وترابط واتصال بين المقدمات والخواتم «وفائدته جعل أجزاء الكلام بعضها آخذا بأعناق بعض فيقوى بذلك الاتباط، ويصير التأليف حاله حال البناء الحكم المتلائم الأجزاء (١) ».

والقرآن الكريم، الذي نسترشد به ونستهدي في بحوثنا تلك، يقدم لنا المعالم البارزة في هذا الصدد. ونقدم فيا يلي نماذج على سبيل الاستشهاد والدراسة التي تنير لنا السبيل وتوضح لنا معالم الطريق..

فهذه سورة (البقرة) وأطول سور القرآن على الاطلاق، قد بدأت بقوله تعالى: ﴿أَلَم * ذَلِكُ الْكَتَابِ لا رَيْب فيه هدى للمتقين * الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون * والذين يؤمنون ما أنزل اليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون * أولئك على هدي من ريهم وأولئك هم المفلحون * . (سورة البقرة الآيات ١ - ٥)

فقد ابتدأت السورة الكريمة بالاشارة الى القرآن الكريم الذي لا شك في أنه من عند الله، وأنه هاد للمؤمنين المتقين.. ثم بينت الآيات أوصاف المتقين، وتحدثت عن حقيقة الايمان بالرسل جميعا.. وها هي السورة الكريمة تختم بقوله تعالى: ﴿آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه

⁽١) البرهان في علوم المرآن، مصدر سابق، جـ١ ص٣٦٠.

والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك المصير * لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا اصرا كها حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين .

(سورة البقرة الآيتان ٢٨٥ - ٢٨٦)

وهو ختام ينعطف على افتتاحها، ويتناسق تماما معه، ومع أظهر ما اشتمل عليه سياق السورة، ختاما يتناول قاعدة التصور الاسلامي في الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله، وهي القاعدة التي تكرر ابرازها في السورة، كها يتناول دعاء رخيا من المسلمين لله، يقرر طبيعة العلاقة بين المؤمن وربه، وحاله معه سبحانه وتعالى.. وهو ختام يتناسق مع المطلع، ويرتبط معه بعلاقة النظيرين المتشابهين (٢).

وكذلك سورة (آل عمران) تبدأ بقوله تعالى: ﴿أَلَم * الله لا اله الا هو الحي القيوم * نزل عليك الكتاب بالحتى مصدقا لما بين يديه وأنزل التوارة والانجيل * من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان ان الذين كفروا بآيات الله لهم عذاب شديد والله عزيز ذو انتقام * ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء * هو الذي يصور كم في الأرحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم * هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر الا أولوا الألباب * ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من

⁽٢) أنظر في ذلك: في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ٣ ص ٢٧٧ و ص ٣٣٩٠

لدنك رحمة انك أنت الوهاب * ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف الميعاد .

(سورة آل عمران الآيات ١ - ٩).

تبدأ السورة بذكر أدلة التوحيد، والألوهية والنبوة، ومواجهة أهل الكتاب المنكرين لرسالة النبي عَيْنَكُ، وهم بحلم معرفتهم بالنبوات والرسالات والكتب المنزلة، والوحي من الله، كانوا أولى الناس بأن يكونوا أول المصدقين المسلمين، لو أن الأمر أمر اقتناع بحجة ودليل. وتحدد الآيات موقف المؤمنين الحقيقيين من آيات الله، وموقف أهل الزيغ والانحراف، وتصور حال المؤمنين من ربهم، والتجائهم اليه، وتضرعهم له، ومعرفتهم بصفاته "".

واختتمت السورة بقوله تعالى: ﴿ان في خلق الساوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب * ألذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق الساوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار * ربنا انك من تدخل النار فقد أخزيته وما للظالمين من أنصار * ربنا اننا سمعنا مناديا ينادي للايمان أن آمنوا بربكم فآمنا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار * ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد * فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب * لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد * متاع قليل ثم مأواهم جهنم وبئس المهاد * لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من

⁽٣) في. ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ٣ ص٣٦٥.

تحتها الأنهار خالدين فيها نزلا من عند الله وما عند الله خبر للأبرار * وإن من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل اليكم وما أنزل اليهم خاشعين لله لا يشترون بآيات الله غنا قليلا أولئك لهم أجرهم عند ربهم ان الله سريع الحساب * يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون .

(سورة آل عمران الآيات ١٩٠ - ٢٠٠)

وعلى نسق ما بدأت به السورة، فقد اختتمت أيضا بذكر دلائل الوحدانية، والقدرة، ودلائل الخلق والايجاد، ليستدل منها الانسان على البعث والنشور.. وفيه أيضا دعاء ندي من قلوب المؤمنين، واستجابة من الله سبحانه وتعالى لهم.. وفيه أيضا ذكر أهل الكتاب ليقول للمسلمين ان الحق الذي بأيديهم، لا يجحده أهل الكتاب كلهم، فان منهم من يؤمنون به، ويشهد بأحقيته.. وفيه أيضا دعوة للمسلمين الى الصبر، والمصابرة، والمرابطة، والتقوى (1).

وقد ختمت سورة (النساء) بمثل ما ابتدأت به من رعاية حقوق الورثة من الأقرباء (ه).. وكانت بداية سورة (الأعراف) وختامها تشيران الى القرآن الكريم واثبات التوحيد، فكانت الدعوة الى الايمان بواحدانية الرب المعبود في البدء والختام (٢).. وكان ختام سورة (يونس) يلتقي مع مطلعها ويتناسق معه (٧).. ونجد أيضا أن سورة (هود) قد ختمت بمثل ما بدأت به من عبادة الله وحده، والتوجه اليه

⁽٤) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٣ ص ٣٥٦ وكذلك صفوة التماسير، مصدر سابق جـ ٤ ص ٢٥١.

⁽۵) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ٦ ص ٣١٩.

⁽٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٩ ص ١٤٣٤ وكذلك صفوة التعاسير، مصدر سابق، جـ ٨ ص ٤٣٥٠

⁽٧) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ١١ ص١٨٢٦.

وحده والرجعة اليه في نهاية المطاف. وهكذا يلتقي جمال التنسيق في البدء والحتام (^).

وقد توافق المطلع والختام في سورة (يوسف) .. فقد بدأت السورة بخطاب للنبي بيالة بقوله تعالى: ﴿ نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا اليك هذا القرآن وان كنت من قبله لن الغافلين .. ثم ما يكاد النبي الكريم يفتح قلبه لتلقى ما يوحى اليه من قصص، حتى يجد نفسه مع قصة يوسف عليه السلام .. وفيها يرى النبي الكريم ما وقع لهذا النبي الكريم من أحداث، وما استقبلته به الحياة في مدارج صباه من كيد على يدي أقرب الناس اليه.. وعلى خطوات هذه الرحلة الطويلة مع قصة يوسف وأحداثها ، يستعرض النبي ما كان يجري بينه وبين قومه من أحداث، وما يكيدون له من كيد، وما يرمونه من ضر لا لشيء الا لأن الله تعالى قد اصطفاه للرسالة، ووضع في يديه الخير الذي يدعوهم اليه . . ثم تختم السورة بقوله تعالى ﴿حتى اذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجى من نشاء ولا يرد بأسنا عن القوم الجرمين * لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب ما كان حديثا يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم بؤمنون ﴾ وفي هذا تطمين للرسول الكريم، وأنه سيكون له من هذا الضيق الذي يعانيه فرجا، ومن هذه الآلام التي يلقاها من قومه، هي آلام الخاض لميلاد جديد يستقبل فيها النبي قومه مؤمنين بالله مطيعين لرسوله، تماما مثله حدث الفرج والرخاء ليوسف عليه السلام بعد الحن الكثيرة والابتلاءات العديدة التي واجهها على امتداد قصته. وهكذا يتوافق المطلع والختام في سورة يوسف. كما توافق المطلع والختام في القصة التي شغلت أغلب السورة . . فتحقق الهدف الديني كاملا ، وتحققت

⁽۸) في ظلال العرآن، مصدر سابق، جـ١٢ ص ١٩٣٤ وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق، حـ١١ ص ٢٠٠٠

السمات الفنية كاملة مع صدق الرواية، ومطابقة الواقع في الموضوع (١).

كذلك فقد بدأت سورة (الرعد) بقوله تعالى: ﴿المر تلك آيات الكتاب والذي أنزل اليك من ربك الحق ولكن أكثر الناس لا يؤمنون وكان ختامها قوله تعالى: ﴿ويقول الذين كفروا لست مرسلا قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب وهكذا يختم الله سبحانه وتعالى السورة بحكاية انكار الكفار للرسالة، وكان سبحانه وتعالى قد بدأها باثبات الرسالة، وبذلك يلتقي البدء والختام ويشهد الله مكتفيا بشهادته، التي جاء بها المطلع وجاء بها الختام، والتي يحسم بها كل جدل وينتهي كل كلام ".

وبدأت سورة (ابراهيم) بقوله تعالى: ﴿الر كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد واختتمت بقوله تعالى: ﴿هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو اله واحد وليذكر ألوا الألباب وهذا الختام يتسق مع المطلع، حيث ختمت السورة بمثل ما بدأت به، ولكن في اعلان عام جهير الصوت عالى الصدى، لتبليغ البشرية كلها في كل مكان (۱۱).

وكان بدء سورة (الحجر) قوله تعالى: ﴿الر تلك آيات الكتاب وقرآن مبين﴾ وفي ذلك اشارة الى القرآن الكريم المعجز، كلام الله تعالى

⁽٩) القصص الفرآني في منطوقه ومعهومه، مصدر سابنى، ص٤٩١ و ص٤٩٣ وأبصا في ظلال القرآن، مصدر سابنى جـ١٢ ص٢٠٣٧ وانظر فصة يوسف عليه السلام في موضعها بالفصل الرابع من الباب النالث.

⁽۱۰) في طلال القرآن مصدر سابق جـ ١٣ ص ٢٠٦٥ - ٢٠٦٦ وجدير بالدكر أن هذه السورة (الرعد) كانت قد بزلت في فترة اشتد فيها الاعراص والنكذب والتحدي من المشركين، كما كبر فيها طلب الخوارف من الرسول على واستعجال العذاب الذي يبدرهم به، مما اقتصى حملة صخمة تستهدف تنبيت الرسول المنه ومن معه على الحق الدي أنزل اليه من ربه..

⁽١١) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ١٣ ص٢١١٣.

الكامل في الفصاحة والبيان، المتعالي عن الطاقة البشرية والذي لا خلل فيه ولا اضطراب. وكان ختام السورة قوله تعالى: ﴿ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم. ﴾ الى آخر السورة.. وهذا الختام جاء على نفس النسق الذي جاء في البدء، تذكير لرسول الله عَيْنَة، بالنعمة العظمى عليه بانزال هذا الكتاب الجيد المعجز، وأمر له بالصبر والسلوان على ما يلقاه من أذى المشركين، وتبشره بالنصر له وللمؤمنين (١٢).

وقد بدأت سورة (الاسراء) بقوله تعالى: ﴿سبحان. ﴾ وهو اسم للتسبيح ومعناه تنزيه الله تعالى من كل سوء ونقص، ومن كل ما لا يليق بجلال الله العلي الشأن.. وختمت السورة بقوله تعالى: ﴿وقل الحمد لله الذي لم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولي من الذل وكبره تكبيرا ﴾ أي أن السورة ختمت كها بدأت بحمد الله، وتقرير وحدانيته بلا ولد ولا شريك، وتنزيهه عن الحاجة الى الولد والنصير، وهو العلي الكبير. فيلخص هذا الختام محور السورة الذي دارت عليه، والذي بدأت ثم ختمت به (١٣).

وكان بدء سورة (الكهف) قوله تعالى: ﴿الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا....﴾ وكان ختامها قوله تعالى: ﴿قل الما أنا بشر مثلكم يوحى الي أنما الهكم اله واحد فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا﴾.. وهكذا يتساوى البدء والختام في اعلان الوحدانية، وانكار الشرك، واثبات الوحي، والتمييز المطلق بين الذات الالهية، وذوات الحوادث (١٤٠).

⁽۱۲) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ١٤ ص ١٠٤ - ١٠٥٠

⁽۱۳) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٥ ص ٢٢٥٤ وكذلك صفوة التفاسبر، مصدر سابق جـ ١٥ ص ١٥٠ و ص ١٨٠.

⁽١٤) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ١٥ ص٢٢٥٧.

وبدأت سورة (طه) بقوله تعالى: ﴿طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى الا تذكرة لمن يخشى ﴿ وفي هذا خطاب للرسول عَلَيْ ، ببيان وظيفته وحدود تكاليفه، ونفي ارادة الشقاء عنه من تنزيل القرآن. وختمت السورة بقوله تعالى: ﴿فاصبر على ما يقولون. ﴾ الى آخر السورة وفي ذلك بعض التوجيهات الربانية للرسول عَلِيْ ، في الصبر، وتحمل الأذي في سبيل الله، حتى يأتي نصر الله.. والختام هنا يتناسق مع المطلع كل التناسق، فهو التذكرة الأخيرة لمن تنفعه التذكرة، وليس بعد الله تعالى (١٥).

وهذه سورة (الأنبياء) بدأت بقوله تعالى: ﴿اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون.. ﴾ وهو مطلع قوي الضربات، يهز القلوب هزا وهو يلفتها الى الخطر القريب المحدق، وهي عنه غافلة لاهية.. وفي النهاية يجيء ايقاع الختام في السورة مشابها لايقاع الافتتاح ﴿ ان في هذا لبلاغا لقوم عابدين... ﴾ هو ايقاع قوي أيضا، وانذار صريح، وتخلية بينهم وبين مصيرهم المحتوم. وبذلك يتقابل طرفا السورة (البدء والختام) في ايقاع قوي مثير عميق (١٦).

وانظر الى سورة (المومنون).. فقد بدأت بقوله تعالى: ﴿قد أفلح المؤمنون...﴾ أي فاز وسعد وحصل على البغية والمطلوب المؤمنون المتصفون بهذه الأوصاف الجليلة، و (قد) للتأكيد والتحقيق، فكأنه يقول لقد تحقق ظفرهم، ونجاحهم بسبب الايمان، والعمل الصالح، ثم عدد مناقبهم.. وانتهت السورة بقوله تعالى: ﴿ومن يدع مع الله إلها آخر لا برهان له به فاغا حسابه عند ربه انه لا يفلح الكافرون * وقل

⁽١٥) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ١٦ ص٢٣٢، وص٢٣٥٨ وكذلك صفوه التفاسير مصدر سابق، جـ١٦ ص٢٢٩.

⁽١٦) في ظـــلال القرآن، مصــدر سابــق جـ١٧ صـ ٢٣٦٦ - ٢٣٦٧ وص ٢٤٠٠ وص٢٤٠٣.

رب اغفر وارحم وأنت خير الراحمين وفي هذا تقرير للقاعدة الأولى للايمان والتوحيد، واعلان الخسارة الكبرى لمن يشركون بالله.. والتوجه الى الله في طلب الرحمة والغفران، وهو أرحم الراحمين. وهنا يلتقي مطلع السورة وختامها في تقرير الفلاح للمؤمنين، والخسران للكافرين وشتان ما بين الفريقين.. وأيضا تقرير صفة الخشوع في الصلاة في مطلع السورة، والتوجه الى الله بالخشوع في ختامها.. وبذلك يتناسق المطلع والختام في ظلال الإيمان (١٧).

وابتدأت سورة (الشعراء) بموضوع القرآن العظيم الذي أنزله الله هداية للخلق، وبلسما شافيا لأمراض الانسانية، وذكرت موقف المشركين منه، فقد كذبوا به مع وضوح آياته، وسطوع براهينه، وطلبوا معجزة أخرى غير القرآن الكريم عنادا واستكبارا: ﴿طسم * تلك آيات الكتاب المبين * لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين * ان نشأ ننزل عليهم من السماء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين * وما يأتيهم من ذكر من الرحمن محدث الا كانوا عنه معرضين * فقد كذبوا فسيأتيهم أنباء ما كانوا به يستهزئون ﴿ . وختمت السورة بالرد على افتراء المشركين في زعمهم أن القرآن من تنزل الشياطين: ﴿ هل أنبئكم على من تنزل الشياطين * تنزل على كل أفاك أثيم * يلقون السمع وأكثرهم كاذبون ﴿ وبذلك يتناسق البدء والختام في أروع تناسق والتئام (١٨).

وسورة (النمل) لها مقدمة وتعقيب، يتمثل فيها موضوع السورة الذي تعالجه، وقصص بين المقدمة والتعقيب يعين على تصوير هذا الموضوع ويؤكده، فموضوع السورة الرئيسي هو العقيدة: الايمان بالله وعبادته وحده، والايمان بالآخرة وما فيها من ثواب وعقاب، والايمان

⁽۱۷) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ۱۸ ص ۲٤۸۲ – ۲٤۸۳ وكدلك صعوه التفاسير مصدر سابق حـ ۱۸ ص ۳۰۳.

⁽۱۸) صفوة النفاسير، مصدر سابق، جـ ۱۹ ص ٣٧٣.

بالوحي وان الغيب كله شه، لا يعلمه سواه، والايمان بالله الخالق الرازق واهب النعم، وتوجيه القلب الى شكر أنعم الله على البشر، والايمان بأن الحول والقوة كلها لله، وأن لا حول ولا قوة الا بالله (۱۱). ولقد كان البدء قوله تعالى: ﴿طس تلك آيات القرآن وكتاب مبين * هدى وبشرى للمؤمنين * الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم يوقنون .. وكان الختام قوله تعالى: ﴿الهَا أمرت أن أعبد رب هذه البلدة الذي حرمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين * وأن أتلو القرآن فمن اهتدى فاغا يهتدي لنفسه ومن ضل فقل انما أنا من المنذرين * وقل الحمد الله سبريكم آياته فتعرفونها وما ربك بغافل عما تعملون *.

وتأمل سورة (القصص) كيف بدئت بأمر موسى عليه السلام ونصرته وقوله ﴿فلن أكون ظهيرا للمجرمين﴾ وخروجه من وطنه ونصرته واسعافه بالمكالمة.. وختمت بأمر النبي على ، بأن لا يكون ظهيرا للكافرين، وتسليته عند اخراجه من مكة، ووعده بالعودة اليها(٢٠٠). في قوله تعالى: ﴿ان الذي فرض عليك القرآن لرادك الى معاد﴾.

وانظر الى سورة (الروم) التي بدأت بالتنبؤ عن حدث غيبي هام، أخبر عنه القرآن الكريم قبل حدوثه، ألا وهو وعد الله بنصر الروم بعد بضع سنين ونصر المؤمنين: ﴿ الم * غلبت الروم * في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون * في بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئ في نضر المؤمنون * بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم * .. ثم ختمت السورة بالصبر حتى يأتي وعد الله، والصبر كذلك

⁽١٩) في طلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٩ من ٢٦٢٤٠

⁽٢٠) البرهان في علوم القرآن، مصدر سابق، جـ١ ص١٨٥ وكذلك الاتقان في علوم الفرآن، مصدر سابق جـ٢ ص١١١٠٠

على محاولات الاستخفاف والزعزعة من الذين لا يوقنون: ﴿فاصبر ان وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لا يوقنون﴾.. وبذلك يتناسق البدء والحتام، وتنتهي السورة وفي القلب ايقاع التثبت القوي بالوعد الصادق الذي لا يكذب واليقين الثابت الذي لا يخون، وقد تحققت النبوءة كما أخبر القرآن الكريم، وذلك من أظهر الدلائل على صدق محمد عليه أخبر القرآن الكريم، وذلك من أظهر الدلائل على صدق محمد عليه أبيا جاء به من الوحي، ومن معجزات القرآن (٢١٠).

وهذه سورة (الأحزاب) بدأت بتوجيه الرسول على الله وحده وعصيان الكافرين والمنافقين، واتباع وحي الله، والتوكل عليه وحده دون سواه ﴿يا أيها النبي اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين ان الله كان عليا حكيا * واتبع ما يوحى إليك من ربك ان الله كان بما تعملون خبيرا * وتوكل على الله وكفى بالله وكيلا * وبنفس الايقاع تختم السورة بقوله تعالى: ﴿ليعذب الله المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات وكان الله غفورا رحيا * وبذلك يتناسق بدء السورة وختامها. ففي ختم السورة بهذه الآية من البدائع ما يسميه على البديع «رد العجز على الصدر » لأن بدء السورة كان في دم المنافقين والكافرين، وختامها كان في بيان سوء عاقبة المنافقين والكافرين، فحسن الكلام في البدء والحتام (٢٣).

وابتدأت سورة (سبأ) بتمجيد الله جل وعلا، الذي أبدع الخلق، وأحكم شئون العالم، ودبر الكون بحكمته، فهو الخالق المبدع الحكيم الذي لا يغيب عن علمه مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض، وهذا من أعظم البراهين على وحدانية الله رب العالمين ﴿الحمد لله الذي له ما

⁽۲۱) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ۲۱ ص ۲۷۷۸ وكذلك صفوة التفاسبر، مصدر سابق جـ ۲۱ ص ۲۷۷۸

⁽۲۲) في ظلال القرآن، مصدر سابق، حـ۲۲ ص ٢٨٨٥ - ٢٨٨٦ وكذلك صعوة التعاسر، مصدر سابق جـ۲۲ ص ٥٤١٠.

في الساوات وما في الأرض وله الحمد في الآخرة وهو الحكيم الخبير * يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من الساء وما يعرج فيها وهو الرحيم الغفور * وختمت السورة بدعوة المشركين الى الايمان بالواحد القهار الذي بيده تدبير أمور الخلق أجمعين (٢٣). ﴿ وقالوا آمنا به وأنى لهم التناوش من مكان بعيد * وقد كفروا به من قبل ويقذفون بالغيب من مكان بعيد * وحيل بينهم وبين ما يشتهون كها فعل بأشياعهم من قبل انهم كانوا في شك مريب *.

وقد بدأت سورة (ص) بالذكر في قوله تعالى ﴿ص والقرآن ذي الذكر﴾ وختمت بالذكر أيضا في قوله تعالى: ﴿ان هو الا ذكر للعالمين﴾ (٢٤) انه الختام الذي يتناسق تماما مع الافتتاح.

وتبتدىء سورة (الشورى) بتقرير مصدر الوحي، ومصدر الرسالة. فالله رب العالمين هو الذي أنزل الوحي على الأنبياء والمرسلين، وهو الذي اصطفى لرسالاته من شاء من عباده، ليخرجوا الانسانية من ظلمات الشرك والضلال الى نور الهداية والايمان كذلك يوحي اليك والى الذين من قبلك الله العزيز الحكيم وختمت السورة بالحديث عن الوحي، وعن القرآن كما بدأت به في مطلعها وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا وانك لتهدي الى صراط مستقيم مراط نهدي به من نشاء من عبادنا وانك لتهدي الى صراط مستقيم مراط مستقيم الله الله الله تصير الأمور وهكذا بدأت السورة وانتهت، بالحديث عن الوحي والرسالات ليتناسق الكلام في البدء والحتام (٢٥).

⁽۲۳) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ۲۲ ص ٥٤٣٠

⁽٢٤) الاتقان في علوم القرآن، مصدر سابق، جـ ٢ ص١١١٠

⁽٢٥) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ٢٥ ص ١٣١٠

وبدأت سورة (الدخان) بالحديث عن القرآن الكريم، وتنزيله في ليلة مباركة، فيها يفرق كل أمر حكيم، رحمة من الله بالعباد، وانذارا لهم وتحذيرا، ثم تعريف للناس بربهم ﴿حم * والكتاب المبين * انا أنزلناه في ليلة مباركة انا كنا منذرين * فيها يفرق كل أمر حكيم * أمرا من عندنا انا كنا مرسلين * رحمة من ربك انه هو السميع العليم . وختمت السورة بالاشارة الى القرآن الكريم كها بدأت، ويذكرهم بنعمة الله في تيسير هذا القرآن على لسان الرسول العربي، الذي يفهمونه ويدركون معانيه، ويخوفهم العاقبة والمصير في تعبير ملفوف ولكنه عنيف، ﴿فانما يسرناه بلسانك لعلهم يتذكرون * فارتقب انهم مرتقبون ، وهو ختام يلخص جو السورة وظلها ويتناسق مع بدئها (٢٦).

وتأمل سورة (محمد) التي بدأت بدءا عجيبا باعلان حرب سافرة على الكفار أعداء الله، وأعداء رسوله، الذين حاربوا الاسلام، وكذبوا الرسول على وقفوا في وجه الدعوة المحمدية، ليصدوا الناس عن دين الله. وأمرت المؤمنين بقتال الكافرين، وحصدهم بسيوف الجاهدين لتطهير الأرض من رجسهم، حتى لا تبقى لهم شوكة ولا قوة. ودعت الى أسرهم بعد اكثار القتل فيهم والجراحات والذين كفروا وصدوا عن سبيل الله أضل أعالهم والذين آمنوا وعملوا الصالحات وآمنوا بما نزل على محمد وهو الحق من ربهم كفر عنهم سيئاتهم وأصلح بالهم خذلك بأن الذين كفروا اتبعوا الباطل وأن الذين آمنوا اتبعوا الحق من ربهم كذلك يضرب الله للناس أمثالهم خفاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى اذا أثخنتموهم فشدوا الوثاق فاما منا بعد واما فداء حتى طريق العرب أوزارها وختمت السورة بدعوة المؤمنين الى سلوك طريق العزة والنصر، بالجهاد في سبيل الله وعدم الوهن والضعف أمام

⁽٢٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٥ ص ٣٠٠٦ وص ٣٢٠٧ وص ٣٢١٧.

قوى الشر والبغي، وحذرت من الدعوة الى الصلح مع الأعداء حرصا على الحياة والبقاء، فان الحياة الدنيا زائلة، وما عند الله خير للأبرار ﴿ فلا تهنوا وتدعوا الى السلم وأنتم الأعلون والله معكم ولن يتركم أعمالكم.. ﴾ الى آخر السورة.. وهكذا ختمت السورة بالدعوة الى الجهاد، كما بدأت بالدعوة اليه، ليتناسق البدء مع الختام ألطف التئام (٢٧).

وهذه سورة (ق) ابتدأت بالقسم بالقرآن والتحدث عن القضية الأساسية التي أنكرها كفار قريش، وتعجبوا منها غاية العجب، وهي قضية الحياة بعد الموت، والبعث بعد الفناء ﴿ق والقرآن الجيد * بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم فقال الكافرون هذا شيء عجيب * أإذا متنا وكنا ترابا ذلك رجع بعيد ﴿ وختمت السورة الكريمة بالتذكير بالقرآن، والحديث عن «صيحة الحق» وهي الصيحة التي يخرج الناس بها من القبور كأنهم جراد منتشر، ويساقون للحساب والجزاء، لا يخفى على الله منهم أحد، وفيه اثبات للبعث والنشور الذي كذب به المشركون ﴿ واستمع يوم يناد المناد من مكان قريب * يوم يسمعون الصيحة بالحق ذلك يوم الخروج * انا نحن نحيي وغيت والينا المصير * الصيحة بالحق ذلك يوم الخروج * انا نحن نحيي وغيت والينا المصير * يوم تشقق الأرض عنهم سراعا ذلك حشر علينا يسير * نحن أعلم بما يقولون وما أنت عليهم بجبار فذكر بالقرآن من يخاف وعيد ﴿ ، وهكذا بختمت السورة بمثل ما بدأت به، بالقسم بالقرآن والتذكير به واثبات للبعث والنشور، الذي كذب به المشركون ليتناسق البدء مع الختام (٢٨٠).

وابتدأت سورة (الرحمن) بتعديد آلاء الله الباهرة ، ونعمه الكثيرة الظاهرة على العباد التي لا يحصيها عدد، وفي مقدمتها نعمة

⁽۲۷) صفوة التفاسير مصدر سابق جـ ۲٦ ص ٢٠٤ - ٢٠٥.

⁽۲۸) صفوة التفاسر، مصدر سابق جـ ۲٦ ص ٢٤٠ - ٢٤١ و ص ٢٤٨.

تعليم القرآن، بوصفه المنة الكبرى على الانسان، وتسبق في الذكر خلق الانسان ذاته وتعليمه البيان ﴿الرحمن * علم القرآن * خلق الانسان علمه البيان ﴾ وختمت السورة بتمجيد الله جل وعلا، والثناء عليه، على ما أنعم على عباده من فنون النعم والاكرام، وهو أنسب ختام لسورة الرحمن ﴿تبارك اسم ربك ذي الجلال والاكرام ﴾ وهكذا يتناسق البدء مع الختام في أروع صور البيان (٢١).

وقد ابتدأت سورة (الواقعة) بالحديث عن أهوال يوم القيامة، وما يكون بين يدي الساعة من أهوال، وانقسام الناس الى ثلاث طوائف (أصحاب اليمين، وأصحاب الشهال، والسابقون).. وختمت السورة بذكر الطوائف الثلاثة، وهم أهل السعادة، وأهل الشقاوة، والسابقون الى الخبرات من أهل النعيم، وبينت عاقبة كل منهم. فكان ذلك كالتفصيل لما ورد في أول السورة من اجمال، والاشادة بذكر مآثر المقربين في البدء والختام (٣٠٠).

وابتدأت سورة ﴿الحشر﴾ بتنزيه الله وتمجيده، فالكون كله بما فيه من انسان، وحيوان، ونبات، وجماد، شاهد بوحدانية الله وقدرته وجلاله، ناطق بعظمته وسلطانه. وختمت السورة مثلما بدأت بالتسبيح وذكر أسماء الله الحسنى وصفاته العليا، وتنزيهه عن صفات النقص. وهكذا يتناسق البدء مع الختام أبدع تناسق ووئام (۱۳۱).

كذلك ابتدأت سورة (المتحنة) بالتحذير من موالاة أعداء الله، السنين آذوا المؤمنين حيى اضطروهم الى الهجرة، وترك السديار والأوطان. وختمت السورة بتحذير المؤمنين من موالاة أعداء الله

⁽٢٩) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ٢٧ ص ٢٩٢.

⁽٣٠) صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ٢٧ ص ٣٠٤.

⁽٣١) نفس المصدر السابق جـ ٢٨ ص ٣٤٦ - ٣٤٧.

الكافرين. وهكذا ختمت السورة بمثل ما بدأت به من التحذير من موالاة الكفار أعداء الله، وهو بمثابة التأكيد للكلام وتناسق الآيات في البدء والختام (٣٢).

وابتدأت سورة (الصف) بعد تسبيح الله وتمجيده، بتحذير المؤمنين من اخلاف الوعد، وعدم الوفاء بما التزموا به، وأخبارهم بفضيلة الجهاد في سبيل الله.. وختمت السورة بدعوة أهل الايمان الى نصرة دين الرحمن، كما فعل الحواريون أصحاب عيسى عليه السلام. حين دعاهم الى نصرة دين الله، فاستجابوا ونصروا الحق والرسول.. وهكذا يتناسق البدء مع الحتام في أبدع بيان واحكام. كما يتناسق بدؤها وختامها مع المحور الأساسي للسورة التي تتحدث عن موضوع (القتال) وجهاد أعداء الله والتضحية في سبيل الله لاعزاز دينه واعلاء كلمته (القتال).

وتعالج سورة (القيامة) موضوع البعث والجزاء، الذي هو أحد أركان الايمان.. وقد ابتدأت السورة بالقسم بيوم القيامة وبالنفس اللوامة على أن البعث حق لا ريب فيه. وختمت السورة باثبات الحشر، والمعاد بالأدلة والبراهين العقلية (٢٤). وهكذا يتفق المطلع والختام مع موضوع السورة الأساسي حول البعث والجزاء.

وقد ابتدأت سورة (النبأ) بالاخبار عن موضوع القيامة والبعث والجزاء، وهو الموضوع الذي شغل أذهان الكثبرين من كفار مكة، حتى صاروا فيه بين مصدق ومكذب.. وختمت السورة بالحديث عن هول يوم القيامة، حيث يتمنى الكافر أن يكون ترابا فلا يحشر ولا يحاسب.

⁽٣٢) صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ٨ ص ٣٥٩ - ٣٦٠ و ص ٣٦٠.

⁽٣٣) صفوة التفاسير، مصدر سابق، حـ ٢٨ ص ٣٦٩ - ٣٧٠.

⁽٣٤) صفوة التعاسر، مصدر سابق، جـ ٢٩ ص ٤٨٢ - ٤٨٣.

وهكذا يتناسق البدء مع الختام، مع محور السورة الذي يدور حول اثبات عقيدة البعث التي طالما أنكرها المشركون (٣٥).

* * *

وخلاصة ما سبق انه توجد علاقات وترابط وتلازم من أي صورة بين بدايات السور القرآنية وخواتيمها، الى جانب اتصالها بما بينها من تفاصيل أي بالحور الأساسي الذي تدور حوله السور، وكل هذا من شأنه أن يجعل الكلام متناسقا ومرتبطا عما يسهل الفهم والاستيعاب دون مشقة أو صعوبة. حيث ينتقل القارىء من جزء الى جزء دون أن يحس بوجود انفكاك أو ثغرات بين تلك الأجزاء تجعله يتوقف بين الحين والحين لتبين معالمها، وهذه معالم مضيئة تساعد الصحفي وترشده الى صياغة المادة الصحفية التي يقدمها في أحسن ثوب، وأيسره الى الاستيعاب لأن مادته ستكون مترابطة متناسقة ثوب، وأيسره الى الاستيعاب لأن مادته بتكون مترابطة متناسقة أخرى تتعلق بالصياغة الجيدة السليمة وهي خاصة بالحوار ومعالم القرآنية وهذا هو موضوع الفصل التالي.

⁽٣٥) صفوة التفاسير، مصدر سابني، جـ ٣٠ ص ٥٠٦٠٠

الفضيل السكادس

حـــوُلــ الحِــوار ON DIALOGUE

قدمنا في الفصل الثالث من الباب الأول السابق، «معالم قرآنية حول الصراع» باعتباره من الغرائز الطبيعية في الجنس البشري، ومظهرا بارزا من مظاهر الحركة، الباعثة القوة في الوجود، والمولدة لكل الطاقات العاملة في مسرح الحياة.. وفي هذا الفصل نستكمل الدراسة ان شاء الله، حيث نقوم بدراسة «معالم قرآنية حول الحوار» باعتباره لونا من ألوان الصراع وتنازع البقاء، وأسلوبا من أساليب القول، يجب أن يعتمد عليه الصحفي في خلق الحركة وتلوينها وتنويعها في بعض ما يقدمه من انتاج صحفي.. فالحوار الذي يتمثل في العملية الاعلامية، هو أداة هامة تنعقد بها الصلات بين الناس، وقوة كبرى في توثيق العلاقات الانسانية، وتتحق به المفاعلة بين القلوب والعقول.

وللقرآن الكريم - المثل الأعلى - في الامساك بزمام الموقف الحواري، وادارته على الوجه الذي يقيم منه معجزة باهرة.. ولم بلترم القرآن الكريم منهجا واحدا في اقامة البناء الحواري، بل نجده يذهب بالأسلوب الحواري كل مذهب ويلونه ألوانا شتى حسب مقتضى الحال، وداعية المقام.. فهو حينا يختصر الأحداث ويعرضها عرضا سريعا، تطوى فيه التفاصيل، وتغني فيه الاشارة واللمحة الدالة، على العبارات المبسوطة. وأحيانا يفصل الأمر حيث لا يكون غير الكلمة ما يسد مسدها. وفيا بين الأمرين درجات متباينة في الايجاز والتفاصيل.

⁽١) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الحطب) مصدر سابق ص ١٢٤ - ١٢٥.

وباختصار نجد المشهد في الحوار القرآني، كأنه حاضر علاً الأسماع والأبصار، بكل خلجة أو خاطرة وقعت فيه، حيث يصور الموقف تصويرا تاما يتناول جميع أجزائه أو يتناول جانبا منه ويترك الجانب أو الجوانب الأخرى لدلالة الحال عليها، وعدم اقتضاء الموقف لها. فقد نشهد مشهدا قصيرا ولكنه يجمع أجزاء الحديث كلها، بحيث يرى جميع الوقائع التي شاركت في بناء الحدث، وعملت على انمائه واكتاله. وقد نقف بين يدي مشهد طويل، ولكن نرى فيه فجوات كثيرة، يحاول الانسان ملأها بما بين يديه في مسافات القصة من دلالات وامارات (٢).

ونلحظ في أنواع الحوار التي وردت في القرآن الكريم، أنه ليس من اللازم أن يقوم الحوار بين اثنين. فقد يكون بين الانسان وذاته، كالحوار بين ابراهيم عليه السلام ونفسه. وقد يكون الحوار بين اثنين، كالحوار بين الله عز وجل وبين الملائكة، والأنبياء والرسل. وبين ابراهيم عليه السلام وصاحب الملك. وبين موسى وفرعون وغبر ذلك كثير، وقد يكون بين كثرة، اي أكثر من اثنين، حيث يكون بين واحد من طرف وجماعة من طرف آخر، كالحوار الواقع في أكتر واحد من القرآنية بين الرسل وأقوامهم القرآنية بين الرسل وأورب المرابية وبين من طرف و المراب ال

ونقدم فيما يلي معالم قرآنية لبعض أنواع الحوار السابق الاشارة اليها، والتي جرت كلها في غط أساليب القرآن الرفيعة، مها كانت الأشخاص والمتحاورون، حيث عبر عن معانيها أرفع الكلام، وأسماه، وأعرقه (1).

⁽٢) نفس المصدر السابق، ص ١٢٥ وكدلك الوحدة الموضوعبة في الفرآب الكريم (محمد مجود حجازي) مصدر سابق ص ٣١٦.

 ⁽٣) محمد أحمد حلف الله - الفي الفوصي في الفرآن الكريم (الماهرة - الطبعة الرابعة الرابعة ١٩٧٢م) ص ٣٠٣.

⁽٤) خوب في قصص القرآن (السبد عبد الحافظ عبد ربه) مصدر سابق ١٧٣٠.

حوار مع الذات:

فهذا حوار مع الذات. طرحه القرآن الكريم، في صورة واقعية مؤثرة، من خلال شخصية ابراهيم الخليل عليه السلام، وقص علينا ما جرى لهذا النبي الكريم على صورة حوار داخلي من خلال التأمل في خالق الكون، عبر الكواكب والقمر والشمس وكانت تمرته الهداية والتوجه الى الله سبحانه وتعالى الذي فطر الساوات والأرض حنيفا.

وقد جاء هذا الحوار في الآيات من ٧٥ حتى ٧٩ من سورة (الأنعام) في قوله تعالى:

- ﴿ وكذلك نري ابراهيم ملكوت الساوات والأرض وليكون من الموقنين. فلم جن عليه الليل رأى كوكبا قال: هذا ربي ﴾.
 - ﴿ فلما أفل قال: لا أحب الآفلين ﴾.
 - ﴿ فلم رأى القمر بازغا قال: هذا ربي ﴾.
- ﴿ فلل أفل قال: لئن لم يهدني ربي الأكونن من القوم الضالين ﴾ .
 - ﴿ فلل رأى الشمس بازغة قال: هذا ربي هذا أكبر ﴾.
- ﴿ فَلَمَا أَفَلَتَ قَالَ: يَا قُومِ انْي بريء مَمَا تَشْرَكُونَ. انْي وجهت وجهي للذي فطر الساوات والأرض حنيفا وما أنا من المشركين ﴾ (سورة الانعام الآيات ٧٥ ٧٩).

الحوار الأعظم:

وهذا حوار بين الله عز وجل وبين الملائكة، ضمن اطار قصة البشرية الأولى. وها نحن أولاء - بعين البسيرة في ومضات الاستشراف - في ساحة الملأ الأعلى، نشهد ما شهده الملائكة في الملأ الأعلى، ونسمع ونرى ذلك الحوار المقدس، الذي جاء في سورة (البقرة) من الآية ٣٠ حتى الآية ٣٤ على النحو التالي:

- ﴿واذ قال ربك للملائكة: اني جاعل في الأرض خليفة ﴾. فهي المسيئة العليا، تريد أن تسلم لهذا الكائن الجديد في الوجود، زمام هذه الأرض، وتطلق فيها يده، وتكل اليه ابراز مشيئة الخالق في الابداع والتكوين.
- ﴿ قالوا: أَتَجِعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك؟ ﴾.

لقد خفيت عليهم حكمة المشيئة العليا، في بناء هذه الأرض وعهارتها، وفي تنمية الحياة وتنوعها وترقيتها على يد خليفة الله في أرضه، عندئذ جاءهم القرار من العليم بكل شيء، والخبير بمصائر الأمور.

- ﴿قال: اني أعلم ما لا تعلمون ﴾.
- ﴿ وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال: أنبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين ﴾.
- ﴿قالوا: سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم ﴾.

فلما علم الله آدم هذا السر، وعرض على الملائكة ما عرض، لم يعرفوا الأسماء، وجهروا أمام هذا العجز بالتسبيح.

- ﴿قال: يا آدم أنبئهم بأسمائهم﴾.
- ﴿ فلم أنبأهم بأسمائهم قال: ألم أقل لكم: اني أعلم غيب السماوات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون ﴾.
- ثم كان هذا التعقيب الذي يردهم الى ادراك حكمة العليم الحكيم.
- ﴿ واذ قلنا للملائكة: اسجدوا لآدم. فسجدوا الا ابليس أبى واستكبر وكان من الكافرين ﴾.

انه التكريم في أعلى صوره، لهذا الخلوق الذي يفسد في الأرض ويسفك الدماء، ولكنه وهب من الأسرار ما يرفعه على الملائكة. ولقد سجد الملائكة امتثالا للأمر العلوي الجليل، الا ابليس، الذي لم يكن من جنس الملائكة، فقد عصى الجليل سبحانه واستكبر عن معرفة الفضل لأهله وكان من الكافرين (٥).

* * *

معلم قرآني آخر لحوار الله سبحانه وتعالى مع ابراهيم الخليل عليه السلام، نقرأه في الآية (٢٦٠) من سورة البقرة:

- ﴿واذ قال ابراهيم: رب أرني كيف تحيي الموتى ﴾.
 - ﴿قال: أولم تؤمن؟﴾.
 - ﴿قال: بلى! ولكن ليطمئن قلبي﴾.

انه التشوف الى ملابسة سر الصنعة الالهية، يجيء من ابراهيم - الأواه، الحليم، المؤمن، الراضي، الخاشع، العابد، القريب، الخليل ليكشف على يختلج أحيانا من الشوق، والتطلع لرؤية أسرار الصنعة الالهية في قلوب أقرب المقربين. انه تشوف لا يتعلق بوجود الايمان، وثباته، وكهاله، واستقراره، وليس طلبا للبرهان أو تقوية الايمان. لقد كان ينشد اطمئنان الأنس الى رؤية يد الله تعمل، ولقد كان الله يعلم ايمان عبده وخليله، فاستجاب الله لهذا الشوق والتطلع في قلب ابراهيم ومنحه التجربة الذاتية المباشرة.

- ﴿قال: فخذ أربعة من الطير فصرهن اليك.. ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً. ثم ادعهن يأتينك سعيا. واعلم ان الله عزيز حكيم﴾.

⁽٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ١ ص٥٦ - ٥٧-

لقد أمره الله ان يختار أربعة من الطير، فيقربهن منه حتى يتأكد من عيزاتهن التي لا يخطىء معها معرفتهن. وأن يذبحهن ويمزق أجسادهن، ويفرق أجزاءهن على الجبال المحيطة، ثم يدعوهن فتتجمع أجزاؤهن مرة أخرى، وترتد اليهن الحياة، ويعدن اليه ساعيات.. وقد كان طبعا.. ورأى ابراهيم السر الالهي يقع بين يديه.. طيور فارقتها الحياة، وتفرقت مزقها في أماكن متباعدة، تدب فيها الحياة مرة أخرى، وتعود اليه سعيا، انه السر الذي يقع كل لحظة، ولا يرى الناس الا آثاره بعد تأمه، انه سر هبة الحياة التي جاءت أول مرة بعد أن لم تكن، والتي تنشأ مرات لا حصر لها في كل حي جديد أن .

* * *

وهذا حوار آخر بين الله وبين نوح عليه السلام من الآية 20 حتى الآية 20 الآية 20 الآية 20 الآية 20 الآية 20 أو الآية 20 أو الآية 20 أو السكن المول، واستوت السفينة على الجودي، واستيقظت في نفس نوح عليه السلام لهفة الوالد المفجوع.

- ﴿ونادى نوح ربه فقال: رب ان ابني من أهلي وان وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين﴾.

قال نوح عليه السلام يستنجز ربه وعده في نجاة أهله، وابنه من أهله... وجاءه الرد بالحقيقة التي غفل عنها، فالأهل – عند الله وفي دينه وميزانه – ليسوا قرابة الدم، وانما هم قرابة العقيدة. وهذا الولد لم يكن مؤمنا فليس اذن من أهله، وهو النبي المؤمن.

- ﴿قال: يا نوح انه ليس من أهلك انه عمل غير صالح فلا تسألن ما ليس لك به علم انى أعظك أن تكون من الجاهلين﴾.

⁽٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ٣ ص ٣٠١ - ٣٠٠٠.

ويرتجف نوح عليه السلام ارتجافة العبد المؤمن، يخشى أن يكون قد زل في حق ربه، فيلجأ اليه يعوذ به، ويطلب غفرانه ورحمته.

- ﴿قال: رب اني أعوذ بك أن أسألك ما ليس لي به علم والا تغفر لي وترحمني أكن من الخاسرين﴾.

وأدركت رحمة الله نوحا، تُطَمْئن قلبه، وتباركه هو والصالح من نسله، فأما الآخرون فيمسهم عذاب أليم.

- ﴿ قيل: يا نوح اهبط بسلام منا وبركات عليك وعلى أمم ممن معك وأمم سنمتعهم ثم يسهم منا عذاب أليم ﴾ .

وكانت خاتمة المطاف النجاة والبشرى له، ولمن يؤمن من ذريته، والوعيد والتهديد لمن يريدون منهم متاع الحياة الدنيا، ثم يمسهم العذاب الأليم (٧).

* * *

حوار مع صاحب الملك:

وهذا معلم قرآني في مجال الحوار بين شخصين، تضمنته الآية (٢٥٨) في سورة البقرة، والتي تحكي حوارا بين ابراهيم عليه السلام، وملك (٨٥٠) من أيامه يجادله في الله. وهذا الحوار يعرض على النبي الله وعلى الجهاعة المسلمة في أسلوب التعجيب من هذا المجادل، الذي حاج ابراهيم في ربه. وكأنما مشهد الحوار يعاد عرضه من ثنايا التعبير القرآني العجيب.

- ﴿ أَلَمْ تَرَ الَّى الذي حَاجِ ابراهِم في ربه أن آتاه الله الملك؟ اذ قال ابراهم: ربي الذي يحيي ويميت ﴾.

⁽٧) في طلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٢ ص ١٨٧٩ - ١٨٨٠.

⁽٨) جاء في كتب التفسر أن اسمه (النمروذ بن كنعان) ولكن السياق القرآني لم يدكر اسمه لا يزيد من العبرة التي تمثلها الآية القرآنية شيئا.

ان هذا الملك الذي حاج ابراهيم في ربه، لم يكن منكرا لوجود الله أصلا، اغا كان منكرا لوحدانيته في الألوهية والربوبية، وتصريف الكون، وتدبيره كما يجري فيه وحده. ومن ثم عرف ابراهيم عليه السلام ربه بالصفة التي لا يكن أن يشاركه فيها أحد، ولا يكن أن يزعمها أحد. ولكن الذي حاج ابراهيم في ربه، رأى كونه حاكما لقومه، وقادرا على انفاذ أمره فيهم بالحياة والموت مظهرا من مظاهر الربوبية.

- ﴿قال: أنا أحيى وأميت﴾.

قال ذلك الطاغية وأنا أيضا أحيي وأميت، وقد روى أنه جاء برجلين حكم عليها بالاعدام، فأمر بقتل أحدها فقال هذا قتلته، وأمر باطلاق الآخر وقال هذا أحييته. عندئذ لم يرد ابراهيم عليه السلام أن يسترسل في جدل حول معنى الاحياء والإماتة مع رجل عاري ويداور في تلك الحقيقة الهائلة، حقيقة منح الحياة وسلبها. هذا السرالذي لم تدرك منه البشرية حتى اليوم شيئا. وعدل ابراهيم الى طريقة التحدي، وطلب تغيير سنة الله لمن ينكر ويتعنت ويجادل في الله.

- ﴿قال ابراهيم: فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر﴾.

أي اذا كنت تدعي الألوهية، فهذه الشمس تطلع كل يوم من المشرق بأمر الله ومشيئته فأطلعها أنت من المغرب بقدرتك وسلطانك.. فأخرس ذلك الفاجر بالحجة القاطعة، وأصبح مبهوتا دهشا لا يستطيع الجواب (1).

* * *

⁽٩) في طلال القرآن، مصدر سابق، جـ٣ ص ٢٩٧ - ٢٩٨، وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق حـ٣ ص ١٦٥.

حوار بین موسی وفرعون:

وهذه محاورة بين شخصين أيضا ، بين موسى عليه السلام وفرعون ، تضمنتها الآيات من ١٥ حتى ٣٧ من سورة (الشعراء).. وهي تأتي بعد المناجاة التي كانت بين موسى كليم الله وربه حيث كلفه الله سبحانه وتعالى خلالها بالرسالة وأمره أن يذهب الى فرعون وملئه ، وهم القوم الظالمين الذين ظلموا أنفسهم بالكفر والمعاصى .

- ﴿ فاتيا فرعون فقولا: انا رسول رب العالمين ، أن أرسل معنا بني اسرائيل ﴾ .

هذا الأمر الذي تلقاه موسى من ربه، نراه يصل الى سمع فرعون، حيث اختصر ما هو مفهوم بين المشهدين على طريقة العرض القرآنية الفنية، ونجد فرعون متعجبا، اذ يرى موسى يواجهه بهذه الدعوى الضخمة ﴿انا رسول رب العالمين﴾ ويطلب منه ذلك الطلب الضخم ﴿أن أرسل معنا بني اسرائيل﴾ فيلقاه بالجواب متهكما مستهزئا:

- ﴿قال: ألم نربك فينا وليدا ولبثت فينا من عمرك سنين؟.. وفعلت فعلتك التي فعلت وأنت من الكافرين﴾.

فهل هذا جزاء التربية، والكرامة التي لقيتها عندنا وأنت وليد؟ أن تأتي اليوم لتخالف ما نحن عليه من ديانة؟ ولتخرج على الملك الذي نشأت في بيته، وتدعو الى اله غيره؟ ويذكره بحادث مقتل القبطي وما يمكن أن يعقبها من قصاص، يتهدده به من وراء الكلمات حتى يشغله على جاء له، بهذا الهم الجديد الثقيل الذي ألقى به عليه.

وهكذا جمع فرعون كل ما حسبه ردا قاتلا، لا يملك موسى عليه السلام. معه جوابا، ولا يستطيع مقاومة.. ولكن موسى لم ينكر التهمة، ولكنه أنكر دوافعها، وأنه ما قتل القبطي الا عن جهل وغفلة كانت منه، وانطلق يجيبه تهكما بتهكم ولكن بالحق.

- ﴿قال: فعلتها اذن وأنا من الضالين. ففررت منكم لما خفتكم فوهب لي ربي حكما وجعلني من المرسلين. وتلك نعمة تمنها علي أن عبدت بنى اسرائيل﴾.

ونلحظ من الحوار الذي مضى حتى الآن، أنه بدأ مناوشة وتحرشا، فنجد في كلماته تثاقلا وبطئا، كما نجد في أسلوبه امتدادا وطولا، ولو ذهبت تسرع في القراءة بهذه الآيات لما استجاب لك لسانك، ولما استطعت ان تمضي بها في غير الوقت المقدر لها، دون أن يضطرب ويتعثر.. ثم بعد أن يحمى الصراع ويشتد، تجيء كلمات الحوار قوية متقطعة، تجري في خفة واندفاع، وتراشق أشبه بالرمي بالسهام. حيث نجد فرعون قد عدل عن تلك المسألة السابقة، وراح يسأل موسى عن صميم دعواه، ولكن في تجاهل وهزء، وسوء أدب في حق الله الكريم.

- ﴿قال فرعون: وما رب العالمين؟ ﴾.

انه - قبحه الله - يسأل: أي شيء يكون رب العالمين الذي تقول انك من عنده رسول؟ وهو سؤال المتنكر للقول من أساسه، المتهكم على القول وقائله، فيجيبه موسى عليه السلام، بالصفة المشتملة على ربوبيته - تعالى - للكون المنظور كله وما فيه.

- ﴿قال: رب الساوات والأرض وما بينها ان كنتم موقنين ﴾.

وهو جواب يكافىء ذلك التجاهل وتغطيه.. انه رب هذا الكون الهائل، الذي لا يبلغ اليه سلطانك يا فرعون ولا علمك. وقصارى ما ادعاه فرعون أنه اله هذا الشعب، وهذا الجزء من وادي النيل، وهو ملك صغير ضئيل، كالذرة أو الهباءة في ملكوت الساوات والأرض وما بينها.

والتفت فرعون الى من حوله، يعجبهم من هذا القول، أو لعله يصرفهم عن التأثر به، على طريقة الجبارين الذين يخشون تسرب كلهات

الحق البسيطة الصريحة الى القلوب.

- ﴿قال لمن حوله: ألا تستمعون؟ ﴾.

ولم يلبث موسى عليه السلام، أن هجم عليه وعليهم بصفة أخرى من صفات رب العالمين.

- ﴿قال: ربكم ورب آبائكم الأولين﴾.

وهذه أشد مساسا بفرعون، ودعواه، وأوضاعه، فهو يجبهه بأن رب العالمين هو ربه، فها هو الا واحد من عبيده، لا الله كها يدعي بين قومه، فلم يطق فرعون على ذلك سكوتا، والملا حوله يستمعون، ومن ثم يرمى قائلها في تهكم بالجنون.

- ﴿قال: ان رسولكم الذي أرسل اليكم لمجنون﴾.

انه يتهكم على مسألة الرسالة ليبعد القلوب عن تصديقها، ويتهم موسى عليه السلام بالجنون، ليذهب أثر مقالته التي تطعن وضع فرعون السياسي، والديني في الصميم، وترد الناس الى ربهم ورب آبائهم الأولين. ولكن هذا التهكم وهذا القذف لا يفت في عضد موسى، فيمضي في طريقه يصدع بكلمة الحق التي تزلزل الطغاة والمتجبرين.

- ﴿قال: رب المشرق والمغرب وما بينها ان كنتم تعقلون﴾.

ان هذا التوجيه يهز القلوب البليدة هزا، ويوقظ العقول الغافية ايقاظا. وموسى عليه السلام يثير مشاعرهم، ويدعوهم الى التدبر والتفكير.. والطغيان لا يخشى شيئا كها يخشى يقظة الشعوب، وصحوة القلوب، ولا يكره أحدا كها يكره الداعين الى الوعي واليقظة.. ومن ثم نرى فرعون يهيج على موسى ويثور، وينهي الحوار معه بالتهديد الغليظ، بالبطش الصريح الذي يعتمد عليه الطغاة عندما يسقط في أيديهم، وتخذهم البراهين.

- ﴿قَالَ: لئن اتخذت إِلَهًا غيري لأجعلنك من المسجونين ﴾.

تهديد بأن يسلكه في عداد المسجونين، وما هو بالاجراء الجديد، وتلك سمة الطغاة وطريقهم في القديم والجديد. غير أن التهديد لم يفقد موسى رباطة جأشه، فاذا هو يفتح الصفحة التي أراد فرعون أن يغلقها ويستريح، يفتحها بقول جديد، وبرهان جديد.

- ﴿قال: أولو جئتك بشيء مبين؟﴾.

وفي هذا احراج لفرعون أمام الملأ الذين استمعوا لما سبق من قول موسى. ولو رفض الاصغاء الى برهانه المبين لدل على خوفه من حجته، ومن ثم وجد نفسه مضطرا أن يطلب منه الدليل.

- ﴿قال: فأت به ان كنت من الصادقين﴾.

فهو ما زال يشكك في موسى ، خيفة أن تترك حجته في نفوس القوم شيئا.. وهنا كشف موسى عن معجزتيه الماديتين ، وقد أخرها حتى بلغ التحدي من فرعون أقصاه.

- ﴿ فألقى عصاه فاذا هي ثعبان مبين ، ونزع يده فاذا هي بيضاء للناظرين ﴾ .

وقد أحس فرعون بضخامة المعجزة وقوتها ، فأسرع يقاومها ويدفعها ، وهو يحس ضعف موقفه ، ويكاد يتملق القوم من حوله ، ويهيج مخاوفهم من موسى وقومه ، ليغطى على وقع المعجزة المزلزل .

- ﴿قال: للملا حوله: ان هذا لساحر عليم. يريد أن يخرجكم من أرضكم بسحره فهاذا تأمرون﴾.

وتلك وسيلة الطغاة حينها يحسون أن الأرض تزلزل تحت أقدامهم، عندئذ يلينون في القول بعد التجبر، ويلجأون الى الشعوب، وقد كانوا يدوسونها بالأقدام. ويتظاهرون بالشورى في الأمر، وهم كانوا يستبدون

بالهوى، ذلك الى أن يتجاوزوا منطقة الخطر، ثم اذا هم هم جبابره مستبدون ظالمون. وأشار عليه الملأ، وقد خدعتهم مكيدته، وهم شركاء فرعون في باطله، وأصحاب المصلحة في بقاء الأوضاع التي تجعلهم حاشية مقربة، ذات نفوذ وسلطان. أشاروا عليه أن يلقي سحره بسحر مثله بعد التهيئة والاستعداد.

- ﴿قالوا: أرجه وأخاه وابعث في المدائن حاشرين. يأتوك بكل سحار عليم﴾.

أي أمهله وأخاه، وابعث رسلك الى مدائن مصر الكبرى، يجمعون السحرة المهرة، لاقامة مباراة للسحر بينهم وبينه (١٠٠).

بين الرسل وأقوامهم:

وفي مجال الحوار بين كثرة أي بين أكثر من اثنين، نعرض عددا من النهاذج، هي حوارات بين رسل وأقوامهم.. أول تلك النهاذج نقرأه في حلقة من قصة الخليل ابراهيم عليه السلام، هي حلقة الرسالة الى قومه، وحواره معهم حول العقيدة، وانكار الآلهة المدعاة، والاتجاه بالعبادة الى الله وحده، والتذكير باليوم الآخر، ونجدها في الآيات القرآنية من ٦٩ حتى ٧٧ من سورة (الشعراء).

- ﴿واتل عليهم نبأ ابراهيم اذ قال لأبيه وقومه: ما تعبدون؟ ﴿. وهو يستنكر ما كان يعبده أبوه وقومه من أصنام، ويخالفهم في شركهم، وينكر عليهم ما هم عليه من ضلال، ويسألهم في عجب واستنكار، ماذا تعبدون؟.

⁽١٠) أنظر فيا بتعلق بهذا الحوار.. في طلال الفرآن، مصدر سابق جـ ١٩ ص ٢٥٨٩ - ٢٥٩٤ وأبصا ٢٥٩٤ وكدلك صفوة المفاسر، مصدر سابق جـ ١٩ ص ٣٧٦ وأبصا الفصـص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر ساسق ص ١٣٠ - ١٣٣٠.

- ﴿ قالوا: نعبد أصناما فنظل لها عاكفين . . .

وهم كانوا يسمون أصنامهم آلهة. فحكاية قولهم انها أصنام تنبىء بأنهم لم يكونوا يملكون انكار أنها أصنام منحوتة من الحجر، وأنهم مع ذلك يعكفون لها ويعبدونها. وهذه نهاية السخف، ولكن العقيدة متى زاغت لم يفطن أصحابها الى ما تنحط اليه عبادتهم وتصوراتهم ومقولاتهم.. ويأخذ ابراهيم عليه السلام، يوقظ قلوبهم الغافية، وينبه عقولهم المتبلدة، الى هذا السخف الذي يزاولونه، دون وعي ولا تفكير.

- ﴿قال: هل يسمعونكم اذ تدعون؟ او ينفعونكم أو يضرون؟﴾.

فأقل ما يتوفر لاله يعبد، أن يكون له سمع كعابده الذي يتوجه اليه بالعبادة، وهذه الأصنام صاء لا تسمع ولا تملك النفع والضر.. ولكن القوم لم يجيبوا بشيء عن هذا، فهم يشكون في أن ابراهيم انما يتهكم ويستنكر، وهم لا يملكون حجة لدفع ما يقول.

- ﴿قالوا: بل وجدنا أباءنا كذلك يفعلون ﴾.

ان هذه الأصنام لا تسمع ولا تضر ولا تنفع، ولكنا وجدنا آباءنا يعكفون عليها فعكفنا عليها وعبدناها.. وهو جواب مخجل، ولكن المشركين لم يخجلوا ان يقولوه، كها لم يخجل المشركون في مكة أن يفعلوه.. وأمام ذلك التحجر لم يجد ابراهيم عليه السلام - على حلمه وأناته - الا أن يهزهم بعنف، ويعلن عداوته للأصنام وللعقيدة الفاسدة التي تسمح بعبادتها لمثل تلك الاعتبارات.

- ﴿قَالَ: أَفْرَأَيْمَ مَا كُنْمُ تَعْبِدُونَ ﴿ أَنْمُ وَآبَاؤُكُمُ الْأَقْدُمُونَ؟ * فَانْهُمُ عَدُو لَي الا رب العالمين ﴾.

وهكذا لم يمنعه أن أباه وقومه يعبدون ما يعبدون، أن يقاومهم بعقيدته، وأن يجاهر بعدائه لآلهتهم وعقيدتهم هم وآباؤهم الأقدمون.. وكذلك يعلم القرآن المؤمنين، أن لا مجاملة في العقيدة لوالد ولا لقوم،

وأن الرابطة الأولى هي رابطة العقيدة، وأن القيمة الأولى هي قيمة الايان، وأن ما عداه تبع له يكون حيث يكون "".

* * *

وهذا هو النموذج الثاني لحوار بين كثرة، ورد في حلقة من قصة ابراهيم ولوط عليها السلام، مع الملائكة المرسلين الى قوم لوط، والذي نجده في الآيات من ٥١ حتى ٧٧ من سورة (الحجر):

﴿ ونبئهم عن ضيف ابراهيم * اذ دخلوا عليه ففالوا: سلاما ﴾ .

أي وأخبرهم عن قصة ضيف ابراهيم، وهم الملائكة الذين أرسلهم اللله لأهلاك قوم لوط، وكانوا على صورة غلمان حسان، حين دخلوا على ابراهيم فسلموا عليه.

- ﴿قال: انا منكم وجلون﴾ (أي خائفون).
- ﴿قالوا: لا توجل انا نبشرك بغلام علي﴾.

وهكذا عجلوا له البشرى، بغلام واسع العلم، عظيم الذكاء، هو اسحق عليه السلام، فيرد ابراهيم عليه السلام بتعجب.

- ﴿وَال: أَبشر تموني على أَن مسني الكبر فم تبشرون؟ ﴾. فقد استبعد ابراهيم عليه السلام، في أول الأمر أن يرزق بولد وقد مسه الكبر.. فرده الملائكة الى اليقين.

- ﴿قالوا: بشرناك بالحق فلا تكن من القانطين﴾.

أي بشرناك باليقين الثابت فلا تستبعده، ولا تيأس من رحمة الله. فآب ابراهيم سريعا، ونفى عن نفسه القنوط من رحمة الله.

- ﴿قال: ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون﴾.

وهنا - وقد اطمأن، ابراهيم الى الملائكة، وثابت نفسه واطمأنت

⁽١١) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٩ ص ٢٦٠٠ - ٢٦٠٢.

للبشرى - راح يستطلع سبب مجيئهم وغايته.

- ﴿قال: فما خطبكم أيها المرسلون؟ ﴾.

سألهم ابراهيم عليه السلام ما شأنكم وما أمركم، الذي جئتم من أجله أيها الملائكة الكرام؟.

- ﴿قالوا: انا أرسلنا الى قوم مجرمين. الا آل لوط انا لمنجوهم أجمعين. الا امرأته قدرنا انها لمن الغابرين ﴾.

فيخبره الملائكة بالنبأ كله.. وينتهي بذلك دورهم مع ابراهيم عليه السلام، ويمضون لعملهم مع قوم لوط.

- ﴿فلم جاء آل لوط المرسلون * قال: انكم قوم منكرون﴾.

قالها ضيق النفس بهم، وهو يعرف قومه، ويعرف ماذا سيفعلون بأضيافه هؤلاء. وهو بين قومه غريب، وهم فجرة فاحشون. انكم قوم منكرون أن تجيئوا الى هذه القرية، وأهلها مشهورون بما يفعلون مع أمثالكم حين يجيئون.

- ﴿قالوا: بل جئناك بما كانوا فيه يمترون * وأتيناك بالحق وانا لصادقون * فأسر بأهلك بقطع من الليل واتبع أدبارهم ولا يلتفت منكم أحد وامضوا حيث تؤمرون * وقضينا اليه ذلك الأمر أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين *.

وهكذا يعجل السياق اخبارهم للوط بأنهم الملائكة، جاءوه بما كان قومه يمترون فيه من أخذهم بذنوبهم، وإهلاكهم جزاء ما يرتكبون، تصديقا لوعد الله، وتوكيدا لوقوع العذاب حين ينزل الملائكة بلا ابطاء.

لقد قدم السياق هذه الواقعة لأنها الأنسب لموضوع السورة كلها، ثم أكمل ما حدث من قوم لوط قبلها.. فقد تسامعوا بأن في بيت لوط شبانا صباح الوجوه ففرحوا بأن هناك صيدا. - ﴿وجاء أهل المدينة يستبشرون. قال: ان هؤلاء ضيفي فلا تفضحون. واتقوا الله ولا تخزون .

والتعبير على هذا النحو يكشف عن مدى الشناعة والبشاعة، الذي وصل اليه القوم في الدنس، والفجور في الفاحشة الشاذة المريضة.. فأما لوط فوقف مكروبا يحاول أن يدفع عن ضيفه وعن شرفه، وأخذ يستثير النخوة الآدمية فيهم، ويستجيش وجدان التقوى لله.. ولكنهم يتبجحون فيئنبون لوطا على استضافته أحدا من الرجال، كأنما هو الجاني الذي هيأ لهم أسباب الجريمة، ودفعهم اليها وهم لا يملكون له دفاعا.

- ﴿قالوا: أولم ننهك عن العالمين ﴾.

ويمضي لوط في محاولته يلوح لهم باتجاه الفطرة السلم الى الجنس الآخر، الى الاناث اللواتي جعلهن الله لتلبية هذا الدافع العميق في نظام الحياة، ليكون النسل الذي تمتد به الحياة.

- ﴿قال: هؤلاء بناتى ان كنتم فاعلين ﴾.

ان النبي الكريم لا يعرض بناته على هؤلاء الفجار ليأخذوهن سفاحا، أنما هو يلوح لهم بالطريق الطبيعي، الذي ترضاه الفطرة السليمة، لينبه فيهم هذه الفطرة وبينها المشهد البشع معروض على هذا النحو المثير، يلتفت السياق خطابا لمن يشهد ذلك المشهد، على طريقة العرب في كلامهم بالقسم: (لعمرك انهم لفي سكرتهم يعمهون لتصوير حالتهم الأصيلة، التي لا يرجى معها أن يفيقوا من تكون الخاتمة وتحق عليهم كلمة الله (ما ننزل الملائكة الا بالحق وما كانوا اذن منظرين في واذا نحن أمام مشهد الدمار، والخراب والخسف، والهلاك المناسب لتلك الطبائع المقلوبة (فأخذتهم الصيحة مشرقين * فجعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليهم حجارة من سجيل في في طريق مطروق بين الحجاز والشام. يمر عليها الناس، وفها

عظات لمن يتفرس ويتأمل، ويجد العبرة في مصارع الغابرين ﴿ان في ذلك لآيات للمتوسمين * وانها لبسبيل مقيم * ان في ذلك الآيةللمؤمنين ﴾. وهكذا صدق النذير، وكان نزول الملائكة ايذانا بعذاب الله الذي لا يرد ولا يهمل ولا يحيد (١٣).

* * *

موسى وهرون وبني اسرائيل:

وهذا مثل للحوار المنطلق السريع، الذي يناسب الموقف المتأزم، ويكظم النفوس، ويحرج الصدور. وهو يدور خلال حلقة من قصة موسى وهرون عليها السلام، مع بني اسرائيل، بعد عودة موسى من موقف المناجاة مع ربه سبحانه وتعالى، وعلمه بأمر الفتنة بين قومه، وانحرافهم عن عبادة الله، واتخاذهم العجل الها.. استمع الى ما جاء في القرآن الكريم عن هذا الحوار في الآيات من ٨٦ حتى ٩٧ في سورة (طه) على النحو التالي:

- ﴿ فرجع موسى الى قومه غضبان أسفا. قال: يا قوم ألم يعدكم ربكم وعدا حسنا؟ أفطال عليكم العهد أم أردتم أن يحل عليكم غضب من ربكم فأخلفتم موعدي .
- ﴿قَالُوا: مَا أَخَلَفْنَا مُوعَدَكُ بَلَكُنَا وَلَكُنَا حَلَنَا أُوزَارًا مِن زَيْنَةُ القوم فقدْفْنَاهَا فَكَذَلِكُ أَلْقَى السامري * فأخرج لهم عجلا جسدا له خوار فقالُوا هذا الهم واله موسى فنسي * أفلا يرون ألا يرجع اليهم قولا ولا يملك لهم ضرا ولا نفعا *.

هذه هي الفتنة يكشف السياق عنها في مواجهة موسى بقومه، وقد

⁽۱۲) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٤ ص ٢١٤٧ - ٢١٥١ وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق جـ ١٤ ص ١١٢ - ١١٤٠.

أخر كشفها عن موقف المناجاة، واحتفظ بتفصيلاتها لتظهر في مشهد التحقيق الذي يقوم به موسى، وكان هرون هو خليفة أحيه على بني اسرائيل، فوقف في هذا الأمر موقف المرشد الناصح.

- ﴿ ولقد قال لهم هرون من قبل: يا قوم انما فتنتم به وان ربكم الرحن فاتبعوني وأطيعوا أمري ﴾.
 - ﴿قالوا: لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع الينا موسى﴾.

وما كان لهرون أن يفعل أكثر من هذا، فقد أدى النصيحة لقومه، لكن القوم في لجاج وعناد. ولا يجد موسى الا أخاه يصب عليه وقدة غضبه، ويفرغ فيه شحنة ثورته.

- ﴿قال: يا هرون ما منعك اذ رأيتهم ضلوا * ألا تتبعن؟ أفعصيت أمرى؟ ﴾.

ان موسى يقول هذه الكلهات، وقد أخذ برأس أخيه وبلحيته في عنف وتعنيف. ولا يجد هرون الا هذه الكلهات اللينة يستعطف بها أخاه.

- ﴿قال: يا ابن أم لا تأخذ بلحيتي ولا برأسي اني خشيت أن تقول فرقت بين بنى اسرائيل ولم ترقب قولي ﴾.

عندئذ يترك موسى أخاه.. ويتجه بغضب وانفعال الى السامري، صاحب هذا التدبير، ومسبب تلك الفتنة من أساسها.

- ﴿قال: فها خطبك يا سامري؟﴾.
- ﴿قال: بصرت بما لم يبصروا به فقبضت قبضة من أثر الرسول فنبذتها وكذلك سولت لي نفسي ﴾.
- ﴿قال: فاذهب فان لك في الحياة أن تقول لا مساس وإن لك موعدا لن تخلفه وانظر الى إلهك الذي ظلت عليه عاكفا لنحرقنه

ثم لننسفنه في اليم نسفا﴾.

لقد أعلنه موسى عليه السلام بالطرد من جماعة بني اسرائيل مدة حياته ووكل أمره بعد ذلك الى الله، وواجهه بعنف في أمر الهه الذي صنعه بيده، ليرى قومه بالدليل المادي أنه ليس الها، فهو لا يحمي صانعه ولا يدفع عن نفسه. وأمر أن يهوى على عجل الذهب، فيحرق وينسف ويلقى في الماء (١٣).

* * *

حوار قصير مفصل:

وهذا مثال لحوار قصير ورد في آية واحدة، هي الآية رقم ٢٣ في سورة (القصص)، ولكنه حوار يجمع أجزاء الحدث كلها، ويصور المشهد مفصلا.. هذا الحوار كان بين موسى عليه السلام، وبين ابنتي شعيب، بعد خروجه من مصر خائفا ووصوله الى ماء مدين.

- ﴿ وَلَمَا وَرِدَ مَاءَ مَدِينَ وَجَدَ عَلَيْهُ أَمَةً مَنَ النَّاسُ يَسْقُونَ وَوَجَدُ مَنَ دُونِهُمُ امْرَأْتَينَ تَدُودَانَ قَالَ: مَا خَطْبِكُما؟ ﴾.
 - ﴿قالتا: لا نسقى حتى يصدر الرعاء وأبونا شيخ كبير .

حوار قصير صور المشهد بكامله. لقد انتهى السفر الشاق الطويل بوسى الى ماء مدين. وصل اليه وهو مجهود، مكدود، واذا هو يطلع على مشهد لا تستريح اليه النفس ذات المروءة، السليمة الفطرة.. وجد الرعاة الرجال يوردون أنعامهم لتشرب الماء. ووجد هناك امرأتين تمنعان غنمها عن ورود الماء. والأولى عند ذوي المروءة والفطرة السليمة أن تسقي المرأتان وتصدرا بأغنامها أولا، وأن يفسح لها الرجال

⁽۱۳) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ۱۳۸ ص ۲۳۶۷ – ۲۳۵۰ مصدر سابق جـ ۱۳۱ ص ۲۳۶۷ – ۲۳۵۹ .

ويعينوها، ولم يقعد موسى الهارب المطارد، المسافر المكدود ليستريح، وهو يشهد هذا المنظر المنكر، المخالف للمعروف، بل تقدم وسأل المرأتين عن أمرها الغريب، فأطلعاه على سبب انزوائها وتأخرها، وذودها لغنمها عن الورود، لأنها امرأتان، وهؤلاء الرعاة رجال وأبوها شيخ كبير لا يقدر على الرعي ومجالدة الرجال، فلما عرف حقيقة الموقف، عالجه على الوجه الذي ينبغي، مما تقتضيه المروءة والرحمة فسقى لهما ثم تولى الى الظل ليستريح (١٤).

* * *

من السرد الى الحوار:

ونحتم تلك المعالم القرآنية الخاصة بالحوار، بمعلم قرآني يوضح براعة الانتقال من السرد الى الحوار ومن الحوار الى السرد دون أن نشعر أن هناك نقلة قد حدثت من هذا الى ذاك، أو من ذاك الى هذا.. ذلك المعلم نقرأه في الآيات القرآنية من ١٦ حتى ٣٣ من سورة (مريم). علما بأن هذه الطريقة في الحوار نجدها في أغلب المواقف التي يدور فيها الحوار في القرآن الكريم، انما نسوق هذا النموذج ونقدمه بتعليقات سريعة حتى ندع النموذج يقدم نفسه بنفسه، لمن يريد أن يتعلم هذا الفن البديع. لتأتي كتاباته الحوارية مليئة بالحيوية والحياة، وينتقل فيها من السرد الى الحوار أو من الحوار الى السرد بيسر وسهولة دون أن يجعل القارىء يحس أن هناك نقلة قد تمت في الاتجاهين. ولله سبحانه وتعالى المثل الأعلى في كل ما يقول ومنه نستمد العون والهداية والرشاد. يقول تعالى: ﴿واذكر في الكتاب مريم اذ انتبذت من أهلها مكانا شرقيا. فاتخذت من دونهم حجابا فأرسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا هي.

⁽١٤) المصدران السابقان الأول ص ١٢٥ - ١٢٦ والثاني جـ ٢٠ ص ٢٦٨٥ - ٢٦٨٦.

- ﴿ قالت: اني أعوذ بالرحمن منك ان كنت تقيا ﴾.
- ﴿قال: الله أنا رسول ربك لأهب لك غلاما زكيا ﴾.
- ﴿قالت: أني يكون لي غلام ولم يسني بشر ولم أك بغيا.
- ﴿قال: كذلك قال ربك هو على هين ولنجعله آية للناس ورحمة منا وكان أمرا مقضيا ﴾.

أرأيت كيف انتقل السرد الى الحوار. ان الحوار هنا لا يمكن أن يستبدل بأي وسيلة أخرى من وسائل العرض، فكأنما خلق الحوار ليكون في هذا المكان وقد جاءت النقلة طبيعية، فأنت تحس بها كالطريق الحريري المهد، تسير فيه الكلمات طيعة مواتية (١٥٠).

وغضي مع الآيات القرآنية، ننظر فيها كيفية الانتقال من الحوار الى السرد، ثم الانتقال من السرد الى الحوار مرة أخرى، دون الشعور بهذا الانتقال في الحالتين..

﴿ فحملته فانتبذت به مكانا قصيا. فأجاءها الخاض الى جذع النخلة ﴾.

- ﴿قالت: يا ليتنى مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا ﴾.
- ﴿فناداها من تحتها: ألا تحزني قد جعل ربك تحتك سريا. وهزي اليك بجدع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا. فكلي واشربي وقري عينا فاما ترين من الشر أحدا فقولي اني نذرت للرحمن صوما فلن أكلم اليوم إنسيا﴾.
- ﴿فأتت به قومها تحمله قالوا: يا مريم لقد جنَّت شيئًا فريا. يا أخت هرون ما كان أبوك امرأ سوء و ما كانت أمك بغيا﴾.
 - ﴿فأشارت اليه قالوا: كيف نكلم من كان في المهد صبيا ﴾.

⁽١٥) ثروت أباظة - السرد القصصي في القرآن الكريم (القاهرة بدون تاريخ) ص٩١.

- ﴿قَالَ: انِي عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا. وجعلني مباركا أين ما كنت وةأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا. وبرا بوالدتي ولم يجعلني جبارا شقيا. والسلام علي يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا ﴾. (سورة مريم آية ١٦ - ٣٣).

وواضح من هذا النموذج الحواري، أنه قد دار بين كثرة، فقد , اشترك فيه أكثر من طرف، وكانت الشخصية الرئيسية التي دار الحوار بينها وبين كل الأطراف هي شخصية السيدة مريم العذراء. ولقد بدأ الحوار بينها وبين الروح الأمين جبريل عليه السلام، الذي جاءها في صورة البشر التام الخلقة ، وأخبرها بأمر الله سبحانه وتعالى ، وحكمه بمجيء الغلام منها، وان لم يكن لها زوج، فإن ذلك على الله سهل يسير، وبذلك ينتهى الحوار بين الروح الأمين ومريم العذراء، ولا يذكر السياق ماذا كان بعد. ثم يمضى الحوار بينها وبين وليدها الذي ولد اللحظة، يطمئن قلبها، ويصلها بربها، ويرشدها الى طعامها وشرابها، ويدلها على حجتها وبرهانها. بعد ذلك ينتقل الحوار مع قومها في مشهد مثير اذ يرون ابنتهم الطاهرة، العذراء الموهوبة للهيكل، المنقطعة للعبادة، تحمل طفلا.. وتنفذ مريم وصية الطفل العجيب التي لقنها اياها ، فأشارت الى الطفل ليسألوه عن سرها . وهنا ينتقل الحوار ويصبح بين الطفل وبينهم، فيعلن عيسى عليه السلام عبوديته لله، وأنه جعله نبيا لا ولدا ولا شريكا، وبارك فيه وأوصاه بالصلاة والزكاة مدة حياته، والبر بوالدته والتواضع مع عشيرته (١٦) .. وواضح أن كل تلك النقلات بين المتحاورين، والانتقال من السرد الى الحوار، ومن الحوار الى السرد، كل ذلك تم في براعة ويسر واعجاز باهر، وتغنى قراءة النص والانفعال به عن كل تفسير أو توضيح.

⁽١٦) أنظر في ذلك في ظلال القران، مصدر سابق جـ ١٦ ص ٢٣٠٥ – ٢٣٠٨ وكذلك صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ١٦ ص ٢١٥ – ٢١٥.

وأخيرا.. كانت تلك معالم قرآنية، قدمناها كأمثلة في مجال الحوار. والقرآن الكريم مليء بالمعالم القرآنية المعجزة في هذا المجال الرحيب.. ويهمنا أن نؤكد أن أية صورة من صور الحوار التي يمكن أن أن يقدمها أبرع الكتاب المتمكنين من ذوي الاختصاص، لا يمكن أن تقف ازاء هذا الحوار الساوي، الذي قدمنا معالم عديدة منه، دون أن تنل وتخزي.. ولكن كل ما نستهدفه من تقديم هذه المعالم هو أن نعمل على دراستها، ونتأمل ما فيها من اعجاز وبراعة، ونترسم خطاها نستهدي بها ونسترشد، لنصل الى العمل الجيد، بعد أن نكون قد سرنا على الدرب السليم.. ثم غضي الى فصل جديد من فصول هذا الباب.. ومعالم قرآنية أخرى نسترشد بها ونستهدي في كتابة العنوان الجيد.

الفصيل السسايع

العثنوان الجيّد GOOD HEADING

العنوان الصحفي هو السطر، أو مجموعة الأسطر التي تكون بحروف كبيرة وتسبق المادة الصحفية.. والغرض منه هو جعل القارىء راغبا في قراءة المادة الصحفية فورا وبلا تأجيل، وفتح شهيته الى متابعة القراءة، والانتقال الى المقدمة، ومنها لبقية المادة الصحفية.. وحكم القارىء الأول على تلك المادة يتكون بمجرد قراءة عنوانها، ولذلك يجب أن تكون ألفاظ العنوان مطابقة لمحتوى تلك المادة، وغالبا ما يشتمل على مضمونها، أو الحقيقة الجوهرية فيها، أو أهم عنصر بارز من عناصرها.

ولقد كانت العرب تراعي في الكثير من المسميات، أخذ أسائها من نادر، أو مستغرب يكون في الشيء، من خلق، أو صفة تخصه، أو تكون معه أحكم أو أكثر أو أسبق لادراك الرائي للمسمى، ويسمون الجملة من الكلام، والقصيدة الطويلة، بما هو أشهر فيها. وعلى ذلك جرت أسماء سور القرآن الكريم(۱).

فكل سورة من سور القرآن الكريم لها اسم خاص، بتوقيف من النبي عَنِيْكَ. وقد ثبت جميع أساء السور بالتوقيف من الأحاديث والآثار (٢٠). وعرفت تلك الأسماء بطريق الرواية (٣).

⁽١) البرهان في علوم الفرآن للامام الزركشي مصدر سابق جـ١ ص ٢٧٠ وكذلك الاتقان في علوم القرآن للامام السيوطي، مصدر سابق جـ١ ص ٥٧.

⁽٢) المصدر الثاني السابق جـ ١ ص ٥٣٠

⁽٣) تفسير المراغي، مصدر سابق، جـ١ ص٢٣٠.

وفي الصفحات التالية، نقدم دراسة حول العنوان الجيد مستمدة أولا من أساء سور القرآن الكريم والبراعة الفائقة في اختيارها، أو ما يكن أن نسميه (عناوين) السور، ثم نقدم نماذج من الآيات القرآنية أو أجزاء من الآيات، يكن أن يجد فيها الصحفي عناوين جيدة، ومناسبة لموضوعات عديدة وخاصة الموضوعات الدينية، وبعد ذلك نستعرض أمثلة لعناوين نشرت بالفعل في صحف ومجلات منوعة كانت عبارة عن آيات قرآنية كاملة، أو أجزاء من الآيات أو استخدام جزء من الآيات ضمن العنوان، أو استقاء العنوان من معنى آية من الآيات.

أولا: أسماء سور القرآن أو «عناوينها »:

وأساء سور القرآن بعدد السور البالغة ١١٤ سورة، وسنتناول أساء بعض السور وليس كلها، مع مراعاة تصنيفها الى ثلاثة أقسام: القسم الأول هي أساء السور التي تشتمل على مضمون أو ملخص السورة.. والقسم الثاني هي أساء السور التي تشتمل على الحقيقة الجوهرية في السورة. والقسم الثالث هي أساء السور التي تبرز أهم عنصر من عناصر السورة، باعتباره نادرا أو مستغربا.

١ - أسماء سور تشتمل على مضمون أو ملخصات السور التي تحمل اسمها:

(*) سورة (الفاتحة) وقد سميت بهذا الاسم لافتتاح القرآن الكريم بها، حيث أنها أول القرآن في الترتيب لا في النزول، وهي على قصرها قد حوت معاني القرآن، واشتملت على مقاصده الأساسية بالاجمال (1).

⁽٤) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ١ ص ٢٤ وسنتناول سورة الفاتحة بالتفصيل في موضعها بالماب الثالث القادم.

(*) سورة (يوسف) سميت بما يخصها، لأنها السورة الوحيدة في القرآن الكريم، التي أفردت للحديث عن قصة نبي الله (يوسف بن يعقوب) عليها الصلاة والسلام، وما لاقاه من أنواع البلاء، ومن ضروب الحن والشدائد من اخوته، ومن الآخرين: في بيت عزيز مصر، وفي السجن، وفي تآمر النسوة حتى نجاه الله من ذلك الضيق.. والمقصود بها تسلية النبي عَيْلِيَّة، بما مر عليه من الكرب والشدة، وما لاقاه من أذى القريب والبعيد.

وقد جرت عادة القرآن الكريم بتكرير القصة في مواطن عديدة بقصد العظة والاعتبار، ولكن بايجاز دون توسع، لاستكال جميع حلقات القصة، وللتشويق الى سماع الأخبار دون سآمة أو ملل. وأما سورة (يوسف) فقد ذكرت حلقاتها هنا متتابعة باسهاب واطناب، ولم تكرر في مكان آخر كسائر قصص الرسل، لتشير الى (اعجاز القرآن) في الجمل والمفصل، وفي حالتي الايجاز والإطناب (٥٠).

(*) سورة (الأنبياء) سميت بهذا الاسم، لأن الله تعالى ذكر فيها جملة من الأنبياء الكرام في استعراض، يطول أحيانا، ويقصر أحيانا. وذكر جهادهم وصبرهم وتضحيتهم في سبيل الله، وتفانيهم في تبليغ الدعوة لاسعاد البشرية.. تحدثت السورة باسهاب عن قصة ابراهيم عليه السلام مع قومه الوثنيين. وتابعت السورة الحديث بايجاز عن الرسل الكرام: (اسحــــق، ويعقوب، ولوط، ونوح، وداود،

⁽٥) صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ١٢ ص ٣٩ - ٤٠ وقد تناولنا ذلك الموضوع في مكانه بالفصل السادس من الباب الأول والخاص بالتكرار وأهميته.

وسليان، وأيوب، واسماعيل، وادريس، وذي الكفل، وذي النون، وزكريا، ويحيى، وعيسى) مع بيان الأهوال والشدائد التي تعرضوا لها.. وختمت ببيان رسالة سيد المرسلين محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام (٦).

(*) وهـذه سورة (المؤمنون) اسمها يـدل عليها، ويلخـص موضوعها ويحدده.. فهي تبدأ بصفة المؤمنين، ثم يستطرد السياق منها الى دلائل الايان في الأنفس والآفاق، ثم الى حقيقة الايمان كما عرضها رسل الله - صلوات الله عليهم - من لدن نوح عليه السلام إلى محمد خاتم الرسل والنبيين، وشبهات المكنبين حول هنده الحقيقة، واعتراضاتهم عليها، ووقوفهم في وجهها. حتى يستنصر الرسل بربهم، فيهلك المكذبين، وينجى المؤمنين. ثميستطرد إلى اختلاف الناس - بعد الرسل - في تلك الحقيقة الواحدة التي لا تتعدد . . ومن هنا يتحدث عن موقف المشركين من الرسول عليه ، ويستنكر هذا الموقف الذي ليس له مبرر .. وتنتهي السورة بمشهد من مشاهد القيامة ، يلقون فيه عاقبة التكذيب، ويؤنبون على ذلك الموقف المريب، يختم بتعقيب يقرر التوحيد المطلق، والتوجه الى الله بطلب الرحمة والغفران.. فهي سورة (المؤمنون).. أو هي سورة الايمان بكل قضاياه، ودلائله، وصفاته، وهو موضوع السورة ومحورها الأصيل ومنه استمدت اسمها(٧).

(*) سورة (القصص) سميت بذلك الاسم، لأن كيان السورة

⁽٦) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ١٧ ص ٢٥٤ - ٢٥٥.

⁽٧) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٨ ص ٢٤٥٢.

يقوم في بدايتها على قصة موسى عليه السلام وفرعون، مفصلة موضحة من حين ولادته الى حين رسالته. وفيها من غرائب الأحداث العجيبة ما يتجلى فيه بوضوح عناية الله بأوليائه، وخذلانه لأعدائه. ثم في ختام السورة توجد قصة قارون مع قومه – قوم موسى – وبين القصتين يجول السياق مع المشركين جولات يبصرهم بدلالة القصص – في سورة القصص – ويفتح أبصارهم على التات الله المبثوثة في مشاهد الكون تارة، وفي مصارع الغابرين تارة، وفي مشاهد القيامة تارة، وكلها تؤكد العبرة المستقاة من القصص، وتساوقها، وتناسقها. وتؤكد سنة الله المبتخلف ولا تتبدل على مر الزمان (^).

(*) سورة (المنافقون) تحمل هذا الاسم الخاص الدال على موضوعها ويلخصه. لأن هذه السورة تكاد تكون مقصورة على الحديث عن المنافقين، والاشارة الى بعض الحوادث، والأقوال التي وقعت منهم، ورويت عنهم · وتتضمن السورة حملة عنيفة على أخلاق المنافقين، وأكاذيبهم، ودسائسهم، ومناوراتهم، وما في نفوسهم من البغض والكيد للمسليمن، ومن اللؤم والجبن وانطاس البصائر والقلوب. وليس في السورة عدا هذا الا لفتة في نهايتها الى الذين آمنوا، لتحذيرهم من كل ما يلصق بهم صفة من صفات المنافقين ولو من بعيد (۱).

(*) سورة (نوح) تحمل هذا ألاسم لأن السورة كلها تقص

⁽٨) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ٢٠ ص ٣٦٧٤ - ٣٦٧٥ وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق جـ ٢٠ ص ٤٢٤ - ٤٢٤.

⁽٩) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ٢٨ ص ٣٥٧٢.

بالتفصيل قصة نوح عليه السلام مع قومه، من بدء دعوته حتى نهاية حادثة الطوفان التي أغرق الله بها المكذبين من قومه (١٠٠).

(*) سورة (الفيل) سميت بذلك الاسم لأنه يلخص موضوع السورة كلها، حيث تتضمن في جملتها حادث الفيل الذي انفردت به، ويخصها وحدها ولم يرد في غيرها من سور القرآن. وهذا الحادث مستفيض الشهرة في حياة الجزيرة العربية قبل البعثة المحمدية. عظيم الدلالة على رعاية الله لهذه البقعة المقدسة التي اختارها الله لتكون ملتقى النور الأخير، ومحضن العقيدة الجديدة. والنقطة التي تبدأ منها زحفها المقدس، لمطاردة الجاهلية في أرجاء الأرض، واقرار الهدى والحق، والخير فيها (۱۱).

* * *

٢ - أساء سور تشتمل على الحقيقة الجوهرية في تلك السور:

(*) سورة (النساء) سميت بهذا الاسم لأن معظم الأحكام التي وردت فيها كانت تدور حول موضوع النساء. تعرضت لموضوع المرأة فصانت كرامتها، وحفظت كيانها ودعت الى انصافها، واعطائها حقوقها التي فرضها الله تعالى لها: كالمهر، والميراث، واحسان العشرة.. وتحدثت عن المحرمات من النساء: بالنسب، والرضاع، والمصاهرة.. وتناولت تنظيم العلاقات الزوجية، وبينت أنها ليست علاقة جسد، وانما علاقة انسانية، وأن المهر ليس أجرا ولا غنا واغا هو

⁽١٠) صفوة التماسير، مصدر سابق، جـ ٢٩ ص ٤٤٩.

⁽١١) في ظلال القرآن، مصدر سابق، حـ٣٠ ص٣٩٧٤.

عطاء يوثق الحبة، ويديم العشرة، ويربط القلوب. ثم تناولت حق الزوج على زوجته، وحق الزوجة على زوجها، وأرشدت الى الخطوات التي ينبغي أن يسلكها الرجل لاصلاح الحياة الزوجية، عندما يبدأ الشقاق والخلاف بين الزوجين. وبينت معنى «قوامة الرجل» وانها ليست قوامة استعباد وتسخير، وانها هي قوامة نصح وتأديب كالتي تكون بين الراعي والرعية (١٢).

(*) سورة. (ابراهيم) سميت بذلك الاسم تخليدا لمآثر أبو الأنبياء بعد نوح عليه السلام، وامام الحنفاء، الذي حطم الأصنام، وحمل راية التوحيد، وجاء بالحنيفية السمحة دين الاسلام الذي بعث به خاتم المرسلين (١٠٠٠). كما كان لجو السورة من اسمها نصيب. ابراهيم. المبارك الشاكر، الأواه، المنيب. وكل الظلال التي تخلعها هذه الصفات ملحوظة في جو السورة وجوهرها، وفي الحقائق التي تبرزها، وفي طريقة الأداء، وفي التعبير والايقاع. ولقد تضمنت السورة عدة حقائق رئيسية في العقيدة، ولكن تضمنت السورة عدة حقائق رئيسية في العقيدة، ولكن المتناسقتان مع ظل ابراهيم في جو السورة: حقيقة وحدة الرسالة والرسل، ووحدة دعوتهم ووقفتهم أمة واحدة في مواجهة الجاهلية المكذبة بدين الله على اختلاف الأمكنة والأزمان. وحقيقة نعمة الله على البشر وزيادتها بالشكر، ومقابلة أكثر الناس لها بالجحود والكفران (١٤).

⁽۱۲) صفوة النفاسر، مصدر سابق، جـ٤ ص٢٥٦٠

⁽۱۳) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ١٣ ص ٨٩٠

⁽١٤) في ظلال المرآن، مصدر سابق، جـ١٣ ص٢٠٧٧.

- (*) سورة (الحج) سميت بذلك تخليدا لدعوة ابراهيم عليه السلام، حين انتهى من رفع قواعد البيت العتيق، ونادى الناس لحج بيت الله الحرام، فتواضعت الجبال حتى بلغ الصوت أرجاء الأرض، وأسمع نداءه من في الأصلاب والأرحام، وأجابوا النداء (١٥).
- (*) سورة (النور) سميت بذلك الاسم لأن النور يذكر فيها بلفظه متصلا بذات الله: ﴿الله نور الساوات والأرض﴾ ويذكر فيها النور بآثاره ومظاهره في القلوب والأرواح، ممثلة هذه الآثار في الآداب والأخلاق التي يقوم عليها بناء هذه السورة، وهي آداب وأخلاق نفسية وعائلية وجماعية. تنير القلب، وتنير الحياة، ويربطها بذلك النور الكوني الشامل. انها نور في الأرواح، واشراق في القلوب، وشفافية في الضائر، مستمدة كلها من ذلك النور الكبير ال
 - (*) سورة (الفرقان) سميت بذلك الاسم، لأن الله تعالى ذكر فيها هذا الكتاب الجيد، الذي أنزله على عبده محمد رسول الله على الكتاب الجيد، الذي أنزله على عبده النه النور الله على الانسانية، لأنه النور الساطع والضياء المبين، الذي فرق الله به بين الحق والباطل، والنور والظلام، والكفر والايمان. ولهذا كان جديرا بأن تسمى تلك السورة سورة (الفرقان) (١٠٠٠). وهي التي بدأت بقوله تعالى: ﴿تبارك الذي نزل الفرقان على

⁽١٥) صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ١٧ ص ٢٨٠ وانظر سورة الحج الآيات من ٢٦ حتى ٣٧.

⁽١٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٨ ص ٢٤٨٥.

⁽١٧) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ١٨ ص ٣٥٤.

عبده ليكون للعاملين نديرا﴾.

- (*) سورة (السجدة) سميت بذلك الاسم لما ذكر الله تعالى فيها من أوصاف المؤمنين الأبرار الذين اذا سمعوا آيات القرآن العظيم ﴿خروا سجيدا وسبحوا بحميد ربهم وهم لا يستكبرون﴾ (١٥).
- (*) سورة (الأحزاب) سميت بذلك الاسم، لأن المشركين تحزبوا على المسلمين من كل جهة، فاجتمع كفار مكة مع غطفان، وبني قريظة وأوباش العرب على حرب المسلمين. ولكن الله تعالى ردهم مدحورين وكفى الله المؤمنين القتال بتلك المعجزة الباهرة (١١).
- (*) سورة (فاطر) سميت بذلك لذكر هذا الاسم الجليل، والنعت الجميل في طليعتها. كما في هذا الوصف من الدلالة على الابداع، والاختراع والايجاد من غير مثال سابق، ولما فيه من التصوير الدقيق المشير الى عظمة ذي الجلال، وباهر قدرته، وعجيب صنعته. فهو الذي خلق الملائكة وأبدع تكوينهم بهذا الوصف العجيب (٢٠٠). ﴿الحمد لله فاطر السماوات والأرض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع يزيد في الخلق ما يشاء ان الله على كل شيء قدير ﴾.
- (*) سورة (الزمر) سميت بذلك الاسم، لأن الله تعالى ذكر فيها زمرة السعداء من أهل الجنة، مع الاجلال والاكرام.

⁽۱۸) صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ۲۱ ص ٥٠٠٠.

⁽١٩) نفس المصدر السابق، جـ ٢١ ص ٥١٠.

⁽٢٠) صفوة التفاسير جـ ٢٢ ص ٥٦٣ - ٥٦٤.

- وزمرة الأشقياء من أهل النار، مع الهوان والصغار (٢١).
- (*) سورة (فصلت) تحمل هذا الاسم الذي يشتمل على مضمونها وجوهرها الأساسي، لأن الله سبحانه وتعالى فصل الآيات، ووضح فيها الدلائل على قدرته ووحدانيته. وأقام البراهين القاطعة على وجوده وعظمته، وخلقه لهذا الكون البديع الذي ينطق مجلال الله وعظيم سلطانه (٢٢).
- (*) سورة (الرحمن) سميت بهذا الاسم، لأن هذه السورة كلها اعلان عام في ساحة الوجود الكبير، واعلام بالآء الله الباهرة، ونعمه الكثيرة الظاهرة على العباد، التي لا يحصيها عد، آلاء الله في الكون، وآلاؤه في الخلق، وآلاؤه في الآخرة، وتمجيد الله جل وعلا، والثناء عليه على ما أنعم على عباده من فنون النعم والاكرام (٢٣).
- (*) سورة (الجمعة) سميت بذلك الاسم، لأن المحور الذي تدور عليه السورة هو بيان أحكام (صلاة الجمعة) التي فرضها الله على المؤمنين، فدعت المؤمنين الى المسارعة لأداء الصلاة، وحرمت عليهم البيع وقت الأذان، ووقت النداء لها. وختمت بالتحذير من الانشغال عن الصلاة بالتجارة واللهو كحال المنافقين الذين اذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى متثاقلين (٢٤).
- (*) سورة (الجن) سميت بذلك الاسم، لأن محور السورة يدور

⁽٢١) نفس المصدر جـ ٢٣ ص ٦٩.

⁽۲۲) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ٢٤ ص ١١٥.

⁽۲۳) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ۲۷ ص ٣٤٤٥ و ص ٣٤٥٨ وصفوة التفاسبر، مصدر سابق، جـ ۲۷ ص ٢٩٢.

⁽٣٤) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ٢٨ ص ٣٧٧.

حول الجن وما يتعلق بهم من أمور خاصة، بدءا من استاعهم للقرآن، الى دخولهم في الايمان. كما تناولت السورة بعض الأنباء العجيبة الخاصة بهم كاستراقهم للسمع، ورميهم بالشهب الحرقة، واطلاعهم على الأسرار الغيبية، الى غير ذلك من الأنباء المثيرة (٥١). وهذا الاسم نموذج للعنوان الشامل الذي يوضح مضمون السورة وجوهرها.

(٣) أسماء سور تبرز أهم عنصر فيها باعتباره نادرا أو مستغربا:

(*) سورة (البقرة) سميت بذلك الاسم لقرينة ذكر قصة البقرة المذكورة فيها وحدها دون غيرها من السور، وعجيب الحكمة فيها (٢٦). وقد ظهرت تلك المعجزة الباهرة في زمن موسى الكلم.. حيث قتل شخص من بني اسرائيل ولم يعرفوا قاتله، فعرضوا الأمر على موسى عله يعرف القاتل فأوحى الله تعالى اليه أن يأمرهم بذبح بقرة، وأن يضربوا الميت بجزء منها، فيحيا باذن الله ويخبرهم عن القاتل وتكون برهانا على قدرة الله جل وعلا في احياء الخلق بعد الموت (٢٧) وقد حصل ذلك بالفعل.. وهذه القصة جاءت في قوله تعالى: ﴿واذ قال موسى لقومه ان الله يأمر كم أن تذبحوا بقرة قالوا أتتخذنا هزوا قال أعوذ بالله أن

⁽٢٥) نفس المصدر السابق، جـ ٢٩ ص ٤٥٦.

⁽٢٦) البرهان في علوم القرآن، مصدر سابق، جـ١ ص ٢٧٠ وكذلك الاتقان في علوم القرآن، مصدر سابق، جـ١ ص ٥٥.

⁽۲۷) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ١ ص٣٠ وانظر في تفصيل قصة البقرة ومعجزة احياء الميت (صفوة التفاسير جـ١ ص٣٦ - ٦٧ وكذلك مختصر ابن كثبر جـ١ ص٣٦) وسيأتي الحديث عن نلك القصة مرة أخرى في موضعها من الفصل النالث بالباب الثالث.

أكون من الجاهلين . . ﴾ الى آخر الآيات

(سورة البقرة آية ٦٧ - ٧٤).

- سورة (آل عمران) سميت بهذا الاسم، لورود ذكر قصة تلك الأسرة الفاضلة (آل عمران) والد مريم أم عيسى عليه السلام، وما تجلى فيها من مظاهر القدرة الالهية بولادة مريم البتول ابنها عيسى عليه السلام (٢٨). بقوله تعالى: ﴿ان الله اصطفى آدم ونوحا وآل ابراهيم وآل عمران على (آل عمران ۳۳ - ۵٦).
- سورة (المائدة) سميت بما يخصها، لورود ذكر المائدة فيها وحدها ، حيث لم يرد ذكر المائدة في غيرها من السور . فقد طلب الحواريون من عيسى عليه السلام، آية تدل على صدق نبوته، وتكون لهم عيدا، وقصتها أعجب ما ذكر في السورة لاشتالها على آيات كثيرة، ولطف عظيم من الله العلى الكبير (٢١). وفي ذلك يقول تعالى: ﴿اذ قال الحواريون يا عيسى بن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من (سورة المائدة الآيات ١١٢ - ١١٥).
- سورة (الأنعام) سميت كذلك لورود ذكر الأنعام فيها، وتفصيل أحوالها، ولأن أكثر أحكامها الموضحة لجهالات المشركين تقربا بها الى أصنامهم مذكورة فيها، وان كان قد ورد لفظ الأنعام في غيرها من السور، الا أن التفصيل

الوارد في هذه السورة لم يرد في غيرها (٣٠).

صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ٣ ص١٨٣٠. (YA)

البرهان في علوم القرآن، مصدر سابق جـ١ ص ٢٧١ وكذلك الاتقان في علوم (44) الفرآن، مصدر سابق، جـ١ ص٥٧ وأيضا صفوة التفاسير مصدر سابق جـ٦

نفس المصدر الأول السابق ص ٢٧٠ والمصدر الثاني نفسه، والمصدر الثالث نفسه =

سورة (الأعراف) سميست بما يخصها، لورود ذكر اسم الأعراف فيها، وهو سور مضروب بين الجنة والنار يحول بين أهلها، فقد تعرضت هذه السورة الكرية لمشهد من المشاهد الواقعة يوم القيامة. وهو مشهد الفرق الثلاثة وما يدور بينهم من محاورة ومناظرة: فرقة المؤمنين أصحاب الجنة، وفرقة الكافرين أصحاب النار، وفرقة ثالثة لم يتحدث عنها القرآن الكريم الا في هذه السورة وحدها، وهي الفرقة التي سميت بأصحاب الأعراف، وسميت السورة باسمها (٣٠) وذلك في قوله تعالى: ﴿وبينها حجاب المعراف رجال يعرفون كلا بسياهم...﴾

(سورة الأعراف الآمات ٤٦ - ٤٩).

(*) سورة (يونس) سميت بذلك الاسم، لذكر قصة نبي الله يونس فيها، وما تضمنته من العظة والعبرة، برفع العذاب عن قومه حين آمنوا بعد أن كاد يحل بهم البلاء والعذاب. وهذا من الخصائص التي خص الله بها قوم يونس لصدق توبتهم وايمانهم.. فبالرغم من أن تلك القصة لم تتجاوز اشارة سريعة في قوله تعالى: ﴿فلولا كانت قرية آمنت فنفعها ايمانها الا قوم يونس لما آمنوا كشفنا عنهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا ومتعناهم الى حين (سورة يونس الآية ٩٨) الا أنها مع هذا هي المثل الوحيد البارز للقوم اللهوم

حـ ٧ ص ٣٧٧ وانظر سورة الأنعام الآيات من ١٣٦ حتى ١٣٩ والآيات من ١٤٢ حتى ١٣٩ وأحوالها.

⁽٣١) صفوة النفاسر، مصدر سابق، جـ ٨ ص ٤٣٤ - ٤٣٥ وقد روى ابن جرير عن حذيقة أنه سئل عن أصحاب الأعراف فقال: هم قوم استوت حسناتهم وسيئاتهم عن دحول الجنة، وتخلفت بهم حسناتهم عن دخول النار وتوقفوا همالك على السور حتى بفضي الله فيهم.

الذين يتداركون أنفسهم قبل مباغتة العذاب لهم، فيثوبون الى ربهم وفي الوقت سعة، وهم وحدهم في تاريخ الدعوات الذين آمنوا جملة بعد تكذيب، فكشف عنهم العذاب الذي أوعدهم به رسولهم قبل وقوعه بهم، كما هي سنة الله في المكذبين المصرين (٢٦). وقد سميت السورة بذلك لأن قصة يونس عليه السلام وقومه أبرز ما فيها، وهي قصة عجيبة وغريبة في وقت معا..

(*) سورة (هود) سميت باسم نبي الله هود عليه السلام، تخليدا لجهوده الكريمة في الدعوة الى الله وأشار الى ذلك قوله تعالى: ﴿والى عاد أخاهم هودا...﴾ (سورة هود الآيات ٥٠ - ٦٠) فقد أرسله الله تعالى الى قوم (عاد) العتاة المتجبرين الذين اغتروا بقوة أجسامهم، وقالوا من أشد منا قوة؟ فأهلكهم الله بالريح الصرصر العاتية. وقد أسهبت الآيات في الحديث عنهم، بقصد العظة والعبرة للمتكبرين المتحبرين.

(*) سورة (الرعد) سميت بذلك الاسم، لتلك الظاهرة الكونية العجيبة التي تتجلى فيها قدرة الله وسلطانه، فالماء جعله الله سببا للحياة، وأنزله بقدرته من السحاب. وقد جمع الله في السحاب بين الرحمة والعذاب، فهو يحمل المطر، ويحمل الصواعق. وفي الماء الاحياء، وفي الصواعق الافناء، وجمع النقيضين من العجائب، كما قال القائل: جمع النقيضين من أسرار قدرته، هذا السحاب وبه ماء به نار (٢٤). وقد جاء

⁽٣٢) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١١ ص ١٧٥٢ وكذلك صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ١١ ص ٥٧١٠

⁽٣٣) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ١١ ص ٥٠.

⁽٣٤) نفس المصدر السابق جـ ١٣ ص ٧٣.

ذكر الرعد في قوله تعالى: ﴿ويسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء وهم يجادلون في الله وهو شديد المحال﴾

(سورة الرعد الآية ١٣).

- (*) سورة (الاسراء) سميت بهذا الاسم لتلك المعجزة الباهرة العجيبة معجزة الاسراء التي خص الله تعالى بها نبيه الكريم محمد عليه والتي كانت مظهرا من مظاهر التكريم الأفي لخاتم الأنبياء والمرسلين وآية باهرة تدل على قدرة الله جل وعلا في صنع العجائب والغرائب.
- (*) سورة (الكهف) سميت بذلك لما فيها من المعجزة الربانية، في تلك القصة العجيبة الغريبة، قصة أصحاب الكهف، وهي قصة التضحية بالنفس في سبيل العقيدة، وهم الفتية المؤمنون الذين خرجوا من بلادهم فرارا بدينهم، ولجأوا الى غار في الجبل، ثم مكثوا فيه نياما ثلاغائة وتسع سنين، ثم بعثهم الله بعد تلك المدة الطويلة (٢٦٠). وفي ذلك يقول تعالى: ﴿أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا..﴾ الى قوله تعالى: ﴿قل الله أعلم بما لبثوا له غيب السماوات والأرض أبصر به وأسمع مالهم من دونه من ولى ولا يشرك في حكمه أحداً﴾

(سورة الكهف الآيات ٩ - ٢٦).

(*) سورة (مريم) سميت بذلك الاسم لذكر قصة مريم فيها، وتخليدا لتلك المعجزة الباهرة في خلق انسان بلا أب، ثم

⁽٣٥) نفس المصدر السابق جـ ١٥ ص ١٥٠.

⁽٣٦) نفس المصدر السابق جـ ١٥ ص ١٨١ وانظر تفصيل القصة في موضعه بالفصل الثالث من الباب الثالب.

انطاق الله للوليد وهو طفل في المهد، وما جرى من أحداث غريبة رافقت ميلاد عيسى عليه السلام (٣٧). ﴿ وَاذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مِرْيَمٍ . ﴾

(سورة مريم الآيات ١٦ - ٣٣).

- (*) سورة (الشعراء) سميت بذلك الاسم، لأن الله تعالى ذكر فيها أخبار الشعراء، وذلك للرد على المشركين في زعمهم أن محمدا على كان شاعرا، وأن ما جاء به من قبيل الشعر. فرد الله عليهم ذلك الكذب والبهتان، وظهر الحق وبان (٣٨) بقوله تعالى: ﴿والشعراء يتبعهم الغاوون. ألم تر أنهم في كل واد يهيمون. وأنهم يقولون ما لا يفعلون (٣٨).
- (*) سورة (الروم) سميت كذلك لذكر تلك المعجزة الباهرة في بداية السورة، والتي تدل على صدق أنباء القرآن العظيم، وألم. غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين فقد بدأت السورة الكريمة بالتنبؤ عن حدث غيبي هام، أخبر عنه القرآن الكريم قبل حدوثه، ألا وهو انتصار الروم على الفرس في الحرب التي ستقع قريبا بينها. وقد حدث كما أخبر عنه القرآن وبذلك

⁽٣٧) نفس المصدر السابق جـ١٦ ص ٣١٠ وانظر تفصيل القصة في موضعه بالفصل الثالث من الباب الثالث.

⁽٣٨) نفس المصدر السابق جـ ١٩ ص ٣٧٤ وجدير بالذكر أن الشعر باب من الكلام حسنه حسن، وقبيعه قبيح، وانما ذم الله تعالى الشعر لما فيه من المفالاة والافراط في المديح أو الهجاء، ومجاوزة حد القصد فيه.. وربما رفعوا شخصا الى الأوج ثم اذا غضبوا عليه أنزلوه الى الحضيض، وهذا مشاهد ملموس في أكثر الشعراء الا من استثناهم الله عز وجل.

تحققت النبوءة وذلك من أظهر الدلائل على صدق محد على المعالم على المعد المعد

- (*) سورة (لقبان) سميت بذلك الاسم، لاشتالها على قصة لقبان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة وسر معرفة الله تعالى، وصفاته، وذم الشرك، والأمر بمكارم الأخلاق، والنهي عن القبائح والمنكرات وما تضمنته كذلك من الوصايا الربانية الثمينة، التي أنطقه الله بها، وكانت من الحكمة والدشاد (12).
- (*) سورة (سبأ) سميت بذلك الاسم، لأن الله تعالى ذكر فيها قصة سبأ وهم ملوك اليمن، وهي أبرز ما في السورة.. وقد كان أهل سبأ في نعمة ورخاء، وسرور وهناء، وكانت مساكنهم حدائق وجنات، فلم كفروا النعمة دمرهم الله بالسيل العرم، وجعلهم عبرة لمن يعتبر (١٠٠٠).

* * *

⁽٤٠) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ٢١ ص ٤٨٦.

⁽٤١) نفس المصدر السابق جـ ٢٢ ص ٥٤٣٠.

ثانيا: غاذج لعناوين من الآيات أو أجزائها:

ونقدم فيا يلي طائفة من الآيات القرآنية وأجزاء من الآيات تصلح لكي تكون عناوين مناسبة أو يستمد من معناها عناوين مناسبة لموضوعات أو مقالات صحفية دينية وغير دينية.. وسنقدم تلك المعالم القرآنية دون أي تعليق عليها، علما بأن أغلب آيات القرآن الكريم، يمكن للصحفي البارع أن يستفيد منها في الوصول الى كتابة عناوين جذابة لمادته الصحفية حتى تأتي متميزة عن العناوين التي يقدمها غيره... وسنسير في هذه الآيات وفقا لتسلسلها في السورة الواحدة وترتيب السورة نفسها في المصحف الشريف، ليصبح من اليسير الرجوع اليها في مكانها من المصحف عند الحاجة..

- ﴿ ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ﴾ (سورة البقرة الآية ٧)
- ﴿وما يخدعون الا أنفسهم﴾ (سورة البقرة الآية ٩)
- ﴿ولا تلبسوا الحق بالباطل﴾ .. (سورة البقرة الآية ٢٤)
 - ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسُ بِالبِّرُ وَتُنْسُونَ أَنْفُسُكُم ﴾

(سورة البقرة الآية ٤٤)

- ﴿واستعينوا بالصبر...﴾ (سورة البقرة الآية ٤٥)
- ﴿ ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم﴾ (سورة البقرة الآية ١٢٠)
 - ﴿صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة﴾

(سورة البقرة الآية ١٣٨)

- ﴿ انا لله وانا اليه راجعون ﴾ (سورة البقرة الآية ١٥٦)

- ﴿كتب عليكم القصاص في القتلى﴾
- (سورة البقرة الآية ١٧٨)
- ﴿ولكم في القصاص حياة...﴾ (سورة البقرة الآية ١٧٩)
- ﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ﴾ (سورة البقرة الآية ١٨٣)
- ﴿ وقاتلوا في سبيل الله . . . ﴾ . . (سورة البقرة الآية ١٩٠)
- ﴿ والفتنة أشد من القتل. ﴾ . (سورة البقرة الآية ١٩١)
- ﴿وأَنفقوا في سبيل الله..﴾ .. (سورة البقرة الآية ١٩٥)
- ﴿.. وهو. ألد الخصام﴾ (سورة البقرة الآية ٢٠٤)
- ﴿واذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها..﴾ (سورة البقرة الآية ٢٠٥)
- ﴿ أَلَا ان نصر الله قريب﴾ (سورة البقرة الآية ٢١٤)
- ﴿ والفتنة أكبر من القتل ﴾ .. (سورة البقرة الآية ٢١٧)
 - ﴿من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا..﴾
- (سورة البقرة الآية ٢٤٥)
- ﴿ كُمْ مَن فَتَة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله ﴾...... (سورة البقرة الآية ٢٤٩)
- ﴿ ربنا أفرغ علينا صبرا وثبت أقدامنا وأنصرنا.. ﴾... (سورة البقرة الآية ٢٥٨)

```
- ﴿ فيهت الذي كفر . . ﴾ . . . . (سورة البقرة الآية ٢٥٨)
                  - ﴿ يَحْقُ الله الربا ويربى الصدقات ﴾
(سورة البقرة الآية ٣٧٦)
              - ﴿فاذنوا بحرب من الله ورسوله﴾ ......
(سورة البقرة الآية ٢٧٩)
                  - ﴿لم تلبسون الحق بالباطل﴾ ......
(سورة آل عمران الآية ٧١)
                 - ﴿قُلُ انَ الْهُدِي هَدِي اللهِ..﴾
(سورة آل عمران الآية ٧٣)
        - ﴿ ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ﴾ .....
(سورة آل عمران الآية ٧٥)
                  - ﴿ولله على الناس حج البيت﴾ .....
(سورة آل عمران الآبة ۹۷)
        - ﴿واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ﴾ .....
 (سورة آل عمران الآية ١٠٣)
                 - ﴿ولا تتخذوا بطانة من دونكم ﴾ ....
 (سورة آل عمران الآية ١١٨)
- ﴿قل موتوا بغيظك ﴾ .... (سورة آل عمران الآية ١١٩)
- ﴿ هذا بيان للناس . . ﴾ . . . (سورة آل عمران الآية ١٣٨)
           - ﴿ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون﴾ .....
(سورة آل عمران الآية ١٣٩)
           - ﴿وتلك الأيام نداولها بين الناس.. ﴾ ......
(سورة آل عمران الآية ١٤٠)
```

- ﴿ ان ينصر كم الله فلا غالب لكم . . ﴾ (سورة آل عمران الآبة ١٦٠) - ﴿ أحياء عند ربهم يرزقون﴾ (سورة آل عمران الآية ١٦٩) - ﴿ كُلُّ نَفْسُ ذَائقة المُوتَ ﴾ (سورة آل عمران الآية ١٨٥) - ﴿ .. اصــبروا وصــابروا ورابطوا واتقوا الله .. ﴾ (سورة آل عمران الآبة ٢٠٠) - ﴿الرجال قوامون على النساء .. ﴾ (سورة النساء الآبة ٣٤) - ﴿.. ولو كنتم في بروج مشيدة﴾ (سورة النساء الآية ٧٩) - ﴿والله يكتب ما يبيتون﴾ (سورة النساء الآية ١٨) - ﴿وتعاونوا على البر والتقوى﴾ .. (سورة المائدة الآية ٢) - ﴿ ومن يتولهم منكم فانه منهم ﴾ .. (سورة المائدة الآية ٥١) - ﴿وجعل منهم القردة والخنازير وعبدالطاغوت﴾ (سورة المائدة الآية ٦٠) - ﴿عفا الله عا سلف.. ﴾ (سورة المائدة الآية ٩٥) - ﴿ . . حتى يلج الجمل في سم الخياط ﴾ (سورة الأعراف الآية ٤٠) - ﴿ ولا تفسدوا في الأرض بعد اصلاحها ﴾ (سورة الأعراف الآية ٥٦) - ﴿.. والذي خبث لا يخرج الا نكدا﴾ (سورة الأعراف الآية ٥٨)

- ﴿ولا تقعدوا بكل صراط توعدون وتصدون عن سبيل الله ﴾ (سورة الأعراف الآية ٨٦)
- ﴿ ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق ﴾ (سورة الأعراف الآية ٨٩)
- ﴿وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل﴾ (سورة الأنفال الآية ٦٠)
- ﴿ وقل اعملوا ... ﴾ (سورة التوبة الآية ١٠٥)
- ﴿الآن حصحص الحق﴾ (سورة يوسف الآية ٥١)
- ﴿ وَفُوقَ كُلُّ ذِي عَلَمُ عَلِيمٍ ﴾ ... (سورة يوسف الآية ٧٦)
 - ﴿قل هل يستوي الأعمى والبصير ﴾

(سورة الرعد الآية ١٦)

- ﴿فأما الزبد فيذهب جفاء﴾ ... (سورة الرعد الآية ١٧)
- ﴿ سلام عليكم بما صبرتم ﴾ (سورة الرعد الآية ٢٤)
 - ﴿قُلْ كَفِي بِاللهِ شهيدا بيني وبينكم ﴾

(سورة الرعد الآية ٤٣)

- ﴿ويثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت﴾ (سورة ابراهيم الآية ٢٧)
- ﴿وسكنتم في مساكن الذين ظلموا﴾ (سورة ابراهيم الآية ٤٥)
- ﴿... وتبين لكم كيف فعلنا بهم﴾
 (سورة ابراهيم الآية ٤٥)
- ﴿ان الله عزيز ذو انتقام﴾ (سورة ابراهيم الآية ٤٧)

```
 − ﴿هذا بلاغ للناس ولينذروا به﴾ ......

(سورة ابراهيم الآية ٥٢)
              - ﴿ إِنَّ الله يأمر بالعدل والاحسان ﴾ ......
(سورة النحل الآية ٩٠)
                      - ﴿وأوفوا بعهد الله اذا عاهدتم﴾
(سورة النحل الآية ٩١)
                - ﴿أَدَعَ الى سبيل ربك بالحكمة ﴾ .....
(سورة النحل الآية ١٢٥)
- ﴿وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ .. (سورة النحل الآية ١٢٥)
       - ﴿ . . كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا ﴾ ......
(سورة الاسراء الآية ١٤)
       - وأوفوا بالعهد ان العهد كان مسئولا » .......
(سورة الاسراء الآية ٣٤)
               - ﴿ وقل جاء الحق وزهق الباطل ﴾ .....
(سورة الاسراء الآية ٨١)
- ﴿ كُلُّ يَعْمُلُ عَلَى شَاكِلْتُهُ ﴾ .... (سورة الأسراء الآية ٨٤)
- ﴿والسلام على من اتبع الهدى﴾ ... (سورة طه الآية ٤٧)

    - ﴿ويلكم لا تفتروا على الله كذبا﴾ .... (سورة طه الآية ٦١)

           - ﴿ ان في ذلك لآيات لأولى النهي ﴾ .....
(سورة طه الآية ١٢٨)
        - ﴿بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه ﴾
(سورة الأنبياء الآية ١٨)
```

- ﴿ وربنا الرحمن المستعان على ما تصفون ﴾ (سورة الأنبياء. الآية ١١٢)
- ﴿وأذن في الناس بالحج﴾ (سورة الحج الآية ٢٧)
- (سورة الحج الآية . ٣٨)
- ﴿وجاهدوا في الله حق جهاده..﴾
 (سورة الحج الآية ٧٨)
- ﴿ان هم الا كالأنعام بل هم أضل﴾ (سورة الفرقان الآية ٤٤)
- ﴿وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون﴾ (سورة الشعراء الآية ٢٢٧)
- ﴿ انهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى ﴾ (سورة الكهف الآية ١٣)
- ﴿ فخرج على قومه في زينته ﴾ (سورة القصص الآية ٧٩)
- ﴿ فخسفنا به وبداره الأرض ﴾ (سورة القصص الآية ٨١)
- ﴿ كُلُ نَفْسُ ذَائقة المُوت ﴾ .. (سورة العنكبوت الآية ٥٧)
- − ﴿ويومئذ يفرح المؤمنون﴾ (سورة الروم الآية ٤)
- ﴿وعد الله لا يخلف الله وعده ﴾ ... (سورة الروم الآية ٦)
- ﴿ فاصبر أن وعد الله حق ﴾ (سورة الروم الآية ٦٠)
 - ﴿وان جندنا لهم المنصورون﴾

(سورة الصافات الآية ١٧٣)

- ﴿ فساء صباح المنذرين ﴾ (سورة الصافات الآية ١٧٧)
- ﴿قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ (سورة الزمر الآية ٩)
 - ﴿قال فرعون ما أربكم الا ما أرى ﴿

(سورة غافر الآية ٢٩)

- ﴿ .. وما أهديكم الا سبيل الرشاد ﴾

(سورة غافر الآية ٢٩)

- ﴿.. وأفوض أمري الى الله ﴾ ... (سورة غافر الآية ٤٤)
 - ﴿ فاستخف قومه فأطاعوه.... ﴾

(سورة الزخرف الآية ٥٤)

- ﴿أُولئك حزب الله الا ان حزب الله هم المفلحون﴾
 (سورة الجادلة الآية ٢٢)
- ﴿ويؤثرون على أنفسهم ... ﴾ ... (سورة الحشر الآية ٩)
 - ﴿ ... تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ﴾

(سورة الحشر الآية ١٤)

- ﴿ ختامه مسك (سورة المطففين الآية ٢٦)
- − ﴿فذكر الما أنت مذكر ﴾ (سورة الغاشية الآية ٢١)

كانت تلك آيات قرآنية أو أجزاء من آيات قرآنية.. وكلها كها رأينا تصلح لأن تكون نصوصا لعناوين مناسبة تماما لشتى المناسبات والمواقف والأحداث دينية أو سياسية أو اقتصادية واجتاعية أو علمية الى غير ذلك.. كها يمكن أيضا ان تكون بمثابة معالم يستقي منها الصحفي فكرة عنوانه،

فيصيغ عنوانا بعضه من الآية وبعضه الآخر من أسلوبه الخاص، أو أن يكون كله من أسلوبه الذي يحمل فكرة الآية نفسها أو جزء منها.. وحتى نكون عمليين، وتأييدا لما ذهبنا اليه نقدم فيا يلي غاذج لعناوين نشرت بالفعل في صحف ومجلات منوعة..

ثالثا: عناوين نشرت بالصحف والجلات مستمدة من الآيات القرآنية:

ونوضح أن غاذج العناوين التي نشرت بالصحف والجلات بين في هذا الصدد كثيرة جدا تطالعنا بها الصحف والجلات بين الحين والحين. وقد اخترنا بعض النهاذج من الصحف والجلات المتاحة لنا، لتكون مؤشرا يوضح امكان الاستفادة من آيات الكتاب الكريم في صياغة عناوين مناسبة للهادة الصحفية.. وسنقدم تلك النهاذج مصنفة على أربعة أنواع: عناوين عبارة عن نصوص لآيات قرآنية كاملة.. وعناوين عبارة عن أجزاء من آيات قرآنية.. وعناوين استخدم في عبارة عن أجزاء من آيات قرآنية مع جزء آخر من صياغة صياغتها جزء من آية قرآنية مع جزء آخر من صياغة الكاتب وبأسلوبه.. وعناوين تم استقاء فكرتها من معنى آية قرآنية وتم صياغتها بأسلوب الكاتب وذلك على النحو التالي:

- (١) عناوين عبارة عن نصوص لآيات قرآنية كاملة:
 - ﴿ وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا ﴾

(سورة الجن الآية ١٨).

- ﴿ الله عمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش الا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين ﴾ (سورة التوبة الآية ١٨).

الآيتان كانتا عبارة عن عنوانين لموضوع في (مجلة الأزهر (٢٠) حول رسالة المسجد، والدور الهام الذي قام به في حياة المسلمين الروحية، والسياسية والاجتاعية، على عكس ما يظن الكثيرون أن دور المساجد مقصور على أداء الصلوات فيها فقط.

- ﴿ومـا خلقـت الجن والانس الا ليعبـدون﴾ (سورة الذاريات الآية ٥٦).

عنوان لموضوع في (مجلة الأزهر (٢٣) حول كلمة الخلق . والعبادة في ضوء القرآن الكريم.

- ﴿ان الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير﴾ (سورة الملك الآية ١٢).

عنوان لموضوع في (مجلة الأزهر (الله عنوان للوضوع في المجلة الأزهر العنوان كان ضمن عناوين أخرى في الموضوع من غير آيات القرآن الكريم.

- ﴿ ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون﴾ (سورة آل عمران الآية ١٢٣)

عنوان لموضوع في (مجلة الأزهر (١٥٥)) بمناسبة ذكرى غزوة بدر الكبرى.

- ﴿ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند
 ربهم يرزقون﴾ (سورة آل عمران الآية ١٦٩)

⁽٤٢) العدد الصادر في جادى الأولى ١٤٠٢ هـ (فبراير ١٩٨٢م) ص٦٩٣.

⁽٤٣) العدد الصادر في جمادى الآخرة ١٤٠٢ هـ (مارس ١٩٨٢م) ص٨٢٣٠

⁽٤٤) العدد الصادر في رحب ١٤٠٢هـ (مايو ١٩٨٢م) ص١٠١٧٠

⁽٤٥) العدد الصادر في رمضان ١٤٠٢ هـ (يوليه ١٩٨٢ م) ص١٢٣٠.

عنوان لموضوع في (مجلة الدعوة (٤٦) المصرية حول التأسي برسول الله عَلَيْكُ، والصحابة والتابعين، بمن أوذوا في سبيل الله وعنبوا وقتلوا، وبمن وضعت المناشير على أعناقهم ليقولوا كلمة الكفر، فقالوا: لا اله الا الله.

- ﴿هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين﴾ (سورة آل عمران الآية ١٣٨)

عنوان لموضوع في (مجلة الرسالة (١٤٠١) المصرية، حول ما يقاسيه العالم من ألوان الشرور، والمفاسد، والآلام، والمتاعب لانسياق الناس في حياتهم مع نظم وضعها الانسان، وأملتها عليه الشهوات والنزعات.. فمن نازية الى فاشية، الى شيوعية، الى رأسمالية، الى ديمقراطية، الى اشتراكية الى غير ذلك من ألوان، ما أنزل الله بها من سلطان. ومن شأن هذا أن يفضي بالعالم الى هذا الشر المتعاظم.. وأكد الموضوع أن طريق الخلاص يتمثل في اتباع هدي الاسلام، دين الله الذي ارتضاه لعباده ينظمون به حياتهم، ويخرجهم من الظلمات الى النور..

- ﴿ اذا جاء نصر الله والفتح ﴾ (سورة النصر الآية ١) عنوان لموضوع في (مجلة الرسالة (١٠٠٠) تحدث فيه الكاتب عن دور الاستعبار في تمزيق الوطن الاسلامي، الى دويلات تحمل الطابع القومي الهزيل، وما كان يخرج من بغاث هزيل، للتحذير من دعوة الاسلام، ومن راية الاسلام.

⁽٤٦) العدد الصادر في محرم ١٣٩٩ هـ (ديسمبر ١٩٧٨ م) ص١٨٠.

⁽٤٧) العدد الصادر في أول يناير ١٩٥١م.

⁽٤٨) العدد الصادر في ٢٥ ذي الحجة ١٣٧٠هـ (٢٥ ستمبر ١٩٥١م) ص١٠٧٧٠

وهي تعلات لا تخدم أحدا الا المستعمرين والرأسمالية، والشيوعية.. ثم تحدث الكاتب عن الصيحة القوية التي تجاوبت في جوانب العالم الاسلامي في وسط هذا كله، تدعو الى راية الاسلام، وتهتف بالوحدة الاسلامية، وتنادي بالحكم الاسلامي.

﴿ ان الهُمَ لواحد﴾ (سورة الصافات الآية ٤) عنوان لمقال في (مجلة الرسالة (٤١) حول تفسير تلك الآية الكرية.

- ﴿وفِي أنفسكم أفلا تبصرون﴾ (سورة الذاريات الآبة ٢١).

عنوان لكلمة قصيرة في (مجلة المجتمع^(١٥)) الكويتية حول تغذية الانسان بشتى أنواع الأطعمة، ومنها اللحم، وتتساءل الكاتبة كيف أن المعدة التي هي من اللحم، تستطيع أن تهضم اللحم، ولا تهضم نفسها؟.

- ﴿ان الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعلمون﴾ (سورة النور الآية ١٩).

عنوان في (مجلة المجتمع (٥١)) الكويتية ضمن عناوين أخرى، لموضوع عن «معارضة الترويح السياحي للأصول التربوية » وفيه يوضح الكاتب أن هذا الاتجاه الافسادي للترويح السياحي في الكويت مخالف لبديهيات أصول التربية

⁽٤٩) العدد الصادر في ٩ رمصان ١٣٧١ هـ (٢ يونيه ١٩٥٢م) ص٦٠١٠.

⁽٥٠) العدد الصادر في ١١ جادى الآخرة ١٣٩٩هـ (٨ مايو ١٩٧٩م) ص٤٦.

⁽٥١) العدد الصادر في ١٦ شعبان ١٣٩٩هـ (١٠ يوليو ١٩٧٩م) ص١٠٠.

في البلاد الحديثة المتحضرة، ولأصول التربية الاسلامية، التي هدانا اليها كتاب الله عز وجل.

- ﴿أَفْحَكُمُ الْجَاهِلِيةُ يَبِغُونَ؟ وَمِنَ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ حَكَمَا لَقُومُ يُوقَنُونَ﴾ يوقنون﴾

عنوان لتحقيق صحفي في (مجلة المجتمع الكويتية، حول المناداة بتطبيق الشريعة الاسلامية، في كل مناحي الحياة، بمناسبة توجيهات أمير الكويت، وولي عهده بتشكيل اللجان في محاولة تعديل قانون العقوبات، وفقا للشريعة الاسلامية.

- ﴿علم الانسان ما لم يعلم﴾ (سورة اقرأ الآية ٥). عنوان لموضوع علمي في (مجلة المجتمع (٥٣)) الكويتية حول قانون حفظ المادة والطاقة... الخ.

(٢) عناوين عبارة عن أجزاء من آيات قرآنية:

- ﴿الا تنصروه فقد نصره الله..﴾

(سورة التوبة الآية ٤٠).

عنوان عبارة عن جزء من آية لموضوع نشر في (مجلة الأزهر (٥٤)) بمناسبة ذكرى الهجرة النبوية الشريفة وما تجلى فيها من عناية الله تعالى ورعايته، للرسول المالية، في كل خطوة من خطواته خلالها.

- ﴿... وتلك الأيام نداولها بين الناس...﴾ (سورة آل عمران الآية ١٤٠).

⁽۵۲) العدد الصادر في ٥ محرم ١٣٩٩ هـ (٥ ديسمبر ١٩٧٨ م) ص١١.

⁽۵۳) العدد الصادر في ۱۷ محرم ۱۳۹۸ هـ (۲۷ ديسمبر ۱۹۷۷م) ص٤٢.

⁽٥٤) العدد الصادر في محرم ١٤٠٢ هـ (نوفمبر ١٩٨١م) ص١٠.

عنوان عبارة عن جزء من آية في (مجلة الأزهر (٥٠٠) لموضوع حول معنى الآية الكاملة.. وأن للأيام مفاجآت وللزمن تقلبات، والفلك يدور بالناس، والدنيا دول. وتلكم سنة الله في خلقه، وذلكم شأن الدنيا، ونظام الحياة.. شروق وغروب، وعبوس وابتسام، وضحك وبكاء، واقبال وادبار، والله يقلب الليل والنهار وكل أولئك هو الحياة الدنيا، يتداولها الناس يوما بعد يوم، وفريقا بعد فريق.

﴿ ... كما بدأكم تعودون﴾ (سورة الأعراف الآية ٢٩). عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية لموضوع نشر في (مجلة الأزهر (٢٥)) حول البعث والنشور، والايمان بحياة أخرى بعد الحياة الدنيا.

- ﴿ من حرم زينة الله التي أخرج لعباده... ﴾ (سورة الأعراف الآية ٣٢).

عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية لموضوع في (مجلة الأزهر (٥٧) حول معنى تلك الآية الكاملة، وفيها نداء من الله تعالى للمؤمنين أن ياخنوا زينتهم من اللباس والرياش، ويتمتعوا بالطيبات من الطعام والشراب دون اسراف ولا تبذير.

- ﴿اغا المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم﴾
 (سورة الأنفال الآية ٢).

⁽٥٥) العدد الصادر في صفر ١٤٠٢هـ (نوفمبر ١٩٨١م) ص١٨٦٠

⁽٥٦) العدد الصادر في صفر ١٤٠٢ هـ (نوفمبر ١٩٨١م) ص٢٤٢.

⁽۵۷) العدد الصادر في جادي الآخرة ١٤٠٢ هـ (مارس ١٩٨٢م) ص٧٩٢.

عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية لموضوع في (مجلة الأزهر (٥٨) حول الايمان الحق ودلائله في المؤمنين به...

﴿ كُم مِن فئة قليلة ... ﴾ (سورة البقرة الآية ٢٤٩). عنوان عبارة عن جزء من الآية الكريمة لموضوع في (مجلة الأزهر (٢٥٠) حول (دار ابن لقان) التاريخية في مدينة المنصورة بمصر، التي أعتقل فيها لويس التاسع ملك فرنسا. بعد هزيمته وأسره يوم ٨ ابريل ١٢٥٠م في المعركة الفاصلة مع جيش المسلمين عند فارسكور خلال الحروب الصليبية المشهورة...

- ﴿ وقل الحق من ربكم . . ﴾ (سورة الكهف الآية ٢٩) .

عنوان عبارة عن جزء من آية كريمة لمقال للأستاذ عمر التلمساني في (مجلة الدعوة (٢٠٠) المصرية يرد فيه على الرئيس المصري أنور السادات - حينئذ - الذي قال ان النوع الجديد من الاخوان المسلمين يطلق عليه اسم المنظات الاسلامية، وهذه المنظات تتسم بالتعصب الشديد..

﴿.. تعالوا الى كلمة سواء .. ﴾ (سورة آل عمران الآية ٢٤). عنوان عبارة عن جزء من آية كريمة لموضوع في (مجلة الدعوة (١٠٠) المصرية، حول وضع العراقيل والصعوبات أمام الدعوة الاسلامية، ومقاومتها على مستوى العالم كله، بينا تفتح الأبواب المغلقة أمام الأفكار المستوردة، والمبادىء

⁽۵۸) العدد الصادر في رجب ١٤٠٢ هـ (مايو ١٩٨٢م) ص٩٧٠.

⁽٥٩) العدد الصادر في شوال ١٤٠٢هـ (يوليه ١٩٨٢م) ص١٤٢٢.

⁽٦٠) العدد الصادر في شعبان ١٤٠٠ هـ (يونيو ١٩٨٠م) ص٥٠

⁽٦١) نفس العدد السابق ص٣٣.

المنحرفة، والدعوات الهدامة، وكل غريب خبيث، ويعطى له الأموال، وكل الامكانيات التي تساعده على الهدم والتدمير في العالم الاسلامي.

- ﴿ عمد رسول الله والذين معه .. ﴾ (سورة الفتح الآية ٢٩). عنوان عبارة عن جزء من آية لموضوع في (مجلة الدعوة (٦٢)) المصرية يتضمن كلمات اشادة وتمجيد في رسول الله عَنْ من (هرقل) قيصر الروم، و(لامارتين) شاعر فرنسا المشهور، و(برناردشو) الكاتب البريطاني المعروف، و (جوته) فيلسوف المانيا، و (ول ديورانت) في كتابه قصة الحضارة.

ـ ﴿.. ويتفكرون في خلق الساوات والأرض..﴾
 ـ (سورة آل عمران الآية ١٩١)

عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية لموضوع في (مجلة الدعوة (١٣٠) المصرية تعرض فيه الكاتب لبعض ما ورد في القرآن الكريم، من آيات تحض الناس على التفكر والتدبر في خلق الله، وتحثهم على السعي من أجل العلم، واختراق أفاق الكون دراسة وبحثا.

- ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة﴾
 (سورة الأحزاب الآية ٢١).

عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية، لموضوع في (مجلة الدعوة (٦٤)) المصرية حول أدب المجالس، والحض على

⁽٦٢) العدد الصادر في شعبان ١٣٩٦هـ (أغسطس ١٩٧٦م) ص ٣٩٠.

⁽٦٣) نفس العدد السابق من مجلة الدعوة ص ٦٤٠

⁽٦٤) العدد الصادر في شوال ١٣٩٦ هـ (أكتوبر ١٩٧٦ م) ص١٦٠.

التأسي بأدب المجلس عند رسول الله عليه مع جلسائه.

- ﴿... ذلك بأنهم قالوا انما البيع مثل الربا..﴾ (سورة البقرة الآية ١٩٧).

عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية لموضوع في (مجلة الدعوة (مهرية حول الربا وآثاره السيئة على الاقتصاد وعلى التعامل به بين الناس.. الخ.

﴿ ومكروا ومكر الله ... ﴾ (سورة آل عمران الآية ٥٤). عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية لكلمة في (مجلة الرسالة (٢٦٠) المصرية يعيب فيه الكاتب على الحكومة المصرية، اخلافها للوعود التي قطعتها على نفسها باعطاء الأزهر قسطا من جهودها لاصلاحه وخاصة مساواة أساتذة الأزهر بنظرائهم من أساتذة المعارف.

- ﴿... يوادون من حاد الله...﴾
 (سورة الجادلة الآية ٢٢).

عنوان عبارة عن جزء من آية لخبر صغير على عمود في (مجلة المجتمع (۱۷۰) الكويتية، أعرب فيه عيزرا وايزمان وزير دفاع العدو عن أمله أن يقوم الكثير من المواطنين «الاسرائيليين» بزيارة مصر، لخلق جو من الود بين الشعبين.

- ﴿فاستخف قومه فأطاعوه..﴾
 (سورة الزخرف الآية ٥٤).

⁽٦٥) نفس العدد السابق من مجله الدعوه المصرية.

⁽٦٦) العدد الصادر في ٢٧ ربيع الآخر ١٣٧٠ هـ (٥ فبراير ١٩٥١م) ص١٥٣٠.

⁽٦٧) العدد الصادر في ٦ جمادى الأولى ١٣٩٩ هـ (٣ ابريل ١٩٧٩م) ص٢٧٠.

عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية لموضوع في (مجلة المجتمع (٢٨) الكويتية يدور حول السوء من استخفاف بعض الحكام بشعوبهم وخداعهم والتغرير بهم.. والأسوأ من ذلك أن تستجيب الجاهير الغفيرة من الشعب لهذا الاستخفاف دون تحكيم عقلها وضميرها..

﴿... ان أكرمكم عند الله اتقاكم...﴾

(سورة الحجرات الآية ١٣).

عنوان عبارة عن جزء من الآية الكريمة لموضوع في (مجلة المجتمع (٢٠٠) الكويتية ضمن عناوين أخرى ألقى فيه الأضواء الاسلامية التي تكشف زيف مصطلح القومية العربية الذي عرف وانتشر منذ القرن الماضي على أيدي نصارى وقلة من المسلمين زرعهم الصليبيون في بلادنا الاسلامية ليفرقونا شيعا وأحزابا متناحرة.

- ﴿الله.. لا تأخذه سنة ولا نوم﴾
 (سورة البقرة الآية ٢٢٥).

عنوان عبارة عن جزء من آية الكرسي، لكلمة منشورة في (مجلة المجتمع (٧٠٠) الكويتية تدور حول موضوع الوحدانية، وعن بعض صفات الله.

- ﴿ولله على الناس حج البيت...﴾
 (سورة آل عمران الآية ٩٧).

⁽٦٨) العدد الصادر في ٣ رجب ١٣٩٩ هـ (٢٩ مايو ١٩٧٩م) ص١٩٠.

⁽٦٩) العدد الصادر في ١٧ رجب ١٣٩٩ هـ (١٢ يونيو ١٩٧٩ م) ص ٢٩.

⁽٧٠) العدد الصادر في ٢ شعبان ١٣٩٩ هـ (٢٦ يونيو ١٩٧٩ م) ص ٤٥.

عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية لموضوع في (مجلة المجتمع (٢١٠) الكويتية، عن الحج بمناسبة موسم الحج.

- ﴿ من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ... ﴾ (سورة الأحزاب الآية ٢٣).

عنوان عبارة عن جزء من الآية القرآنية الكريمة لموضوع نشر في (مجلة المجتمع (٢٢) الكويتية، حول وفاة المجساه للسلامي أبو الأعلى المودودي يوم ١٣٩٩/١٠/٢٠ هـ وجهاده في سبيل الدعوة الاسلامية.

- ﴿ ... وما تخفي صدورهم أكبر....﴾ (سورة آل عمران الآية ١١٨).

عنوان عبارة عن جزء من الآية القرآنية الكريمة لموضوع في (مجلة المجتمع (٧٣)) الكويتية، حول سعي الأقباط في مصر، الى هدم الشخصية الاسلامية، والدعوة الى الوثنية، والفرعونية، بينها المسلمون ملتزمون بالقاعدة الشرعية (الا اكراه في الدين) فلم يسيئوا لغيرهم.. وصارت الكنائس أوكارا لتخزين السلاح ومراكز تخطيط للسيطرة القبطية في مصر.

- ﴿... ألا في الفتنة سقطوا...﴾

(سورة التوبة الآية ٤٩). عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية لموضوع في (مجلة

⁽٧١) العدد الصادر في ١٦ ذي الحجة ١٣٩٩ هـ (٦ نوفمبر ١٩٧٩ م) ص١٠٠

⁽٧٢) نفس العدد السابق من المجتمع الكويتية.

⁽۷۳) العدد الصادر في ۵ رجب ١٤٠٠ هـ (۲۰ مايو ١٩٨٠م) ص ٢٤٠

المجتمع (٢٤) الكويتية حول النفاق والمنافقين في الماضي والحاضر، وتنبيه المسلمين لضرورة ادراك هذا الخطر والعمل على احباطه.

- ﴿هذا بلاغ للناس....﴾ (سورة ابراهيم الآية ٥٢). عنوان عبارة عن جزء من آية قرآنية لعمود في (مجلة المجتمع (٧٥)) الكويتية، لشرح معنى الآية الكاملة..
- ﴿ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات...﴾ (سورة الحج الآية ٢٨).

عنوان عبارة عن جزء من الآية الكريمة لموضوع في (مجلة المسلمون(٧٦٠) عن الحج بمناسبة موسم الحج.. وهذه المجلة كانت تصدر في جنيف باللغة العربية..

﴿كدأب آل فرعون..﴾ (سورة آل عمران الآية ١١). عنوان عبارة عن جزء من الآية الكريمة، لموضوع في (مجلة المسلمون (٢٧)) تضمن وقائع اغتيال الشهيد حسن البنا عليه رضوان الله، لحظة بلحظة حيث أطلق عليه الرصاص أمام المركز العام لدار الشبان المسلمين في القاهرة في الساعة الثامنة من مساء السبت ١٢ فبراير ١٩٤٩م ووفاته في الساعة الثانية عشرة والنصف بعد منتصف الليل، ولم يعلم أهله بالحادث الا بعد الثامنة صباحا في اليوم التالي، وتشييع جنازته خفية بعد منع المسلمين من الاشتراك فيها بالقوة الطاغية الغاشمة.

⁽٧٤) العدد الصادر في ٢٥ محرم ١٣٩٩ هـ (٢٥ ديسمبر ١٩٧٨م) ص٣١٠.

⁽٧٥) العدد الصادر في ٢ ربيع اول ١٣٩٩ هـ (٣٠ ينابر ١٩٧٩م) ص٤١٠

⁽٧٦) العدد الصادر في ذي القعدة ١٣٨٢ هـ (ابريل ١٩٦٤ م).

⁽۷۷) العدد الصادر في شوال ۱۳۸۶ هـ (فبراير ۱۹۶۵م).

- ﴿.. ولا جدال في الحج﴾ (سورة البقرة الآية ١٩٧).

عنوان عبارة عن جزء من الآية الكريمة لموضوع منشور في (جريدة الأهرام (٢٨٠) المصرية، بمناسبة قرب أداء فريضة الحج، وفيه يؤكد كاتبه أنه لا يجوز للحاج أن يدعو لغير الله في البلد الحرام، أو يتعصب لجنس أو وطن أو منهب. وأن وحدة الأمة الاسلامية هي الهدف الأعظم لفريضة الحج..

- (٣) عناوين استخدم في صياغتها جزء من آية قرآنية مع جزء آخر من أسلوب الكاتب:
 - (*) (الخمر وأخواتها رجس من عمل الشيطان).

هذا عنوان لموضوع منشور في (مجلة الأزهر (٢١)) دار حول حادث قتل أحد الآباء زوجته وأولاده وهو سكران، وتحدث الكاتب عن الخمر والخدرات مثل الحشيش والأفيون وأخواتها باعتبارها كلها أخوات في الشر والاثم والفساد، فهن يفسدن أحوال الناس وصحتهم وعقولهم.. وطالب بتشديد العقوبات على السكر وتعاطي الخدرات أكثر مما هو موجود حينئذ وواضح أن العنوان قد استخدم فيه الجزء الأول (الخمر وأخواتها) من صياغة الكاتب وبأسلوبه. أما باقي العنوان (رجس من عمل الشيطان) فهو جزء من الآية القرآنية الكرية ﴿يا أيها الذين آمنوا الما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل عمل

⁽٧٨) العدد الصادر في ٢٦ أغسطس ١٩٨٣م ص١٠٠.

⁽٧٩) العدد الصادر في محرم ١٣٨٠ هـ - ١٩٦٠م ص٣٣.

الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون الله فاجتنبوه الله الله (سورة المائدة الآبة و).

(*) وهذا عنوان آخر من نفس النوع..

- (وماذا عليهم لو منعوا الاختلاط في الجامعة).. لموضوع منشور في (مجلة المجتمع (١٠٠)) الكويتية، حول الفساد الذي ينتج عن الاختلاط في الجامعة وآثاره السيئة.. والمطالبة بمنعه والقضاء عليه، تطبيقا لشرع الله، ومبادىء الدين الاسلامي الحنيف.. وواضح أن الكاتب قد استخدم في الجزء الأول من العنوان (وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآية القرآنية الكرية ﴿ وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر وأنفقوا بما رزقهم الله وكان الله بهم عليا﴾ (سورة النساء الآيية هم).. وكيان بياقي العنوان (.. منعوا الاختلاط في الجامعة) من أسلوب الكاتب وصياغته. وقد جاء العنوان في صياغة بارعة ويناسب الموضوع تماما ويعبر عن المطلوب بصدق، دون خروج عن محتوى الموضوع.

- (*) وهذا أيضا غوذج آخر من نفس النوع...
- (كارتر يقول في البيت الأبيض: وان جنحوا للسلم فاجنح لها...)

وهذا العنوان لموضوع منشور في (مجلة المجتمع (مم) الكويتية. حيث ذكر الكاتب أن كارتر قد استشهد بتلك الآية في الاحتفال الذي شهده البيت الأبيض عند توقيع

⁽٨٠) العدد الصادر في ٦ جمادى الأولى ١٣٩٩هـ (٣ ابربل ١٩٧٩م) ص١٨٠

⁽٨١) العدد الصادر في ٢٤ رجب ١٣٩٩ هـ (١٩ بوبيو ١٩٧٩م) ص٠٠٠.

الاتفاقية بين مصر واليهود وتساءل الكاتب: هل كان كارتر يفهم معنى الآية كها وردت في القرآن الكريم أم أنه نطقها كها ينطقها هؤلاء المسلمون دون وعي أو ادراك صحيح لمحتواها.. وقال الكاتب ان الآية كها جاءت في سورة الأنفال سبقتها آيات (٥٥ – ٦١) تناقش موقف المسلمين من الكفار وتؤكد دعوة المسلمين للجنوح الى السلم في حالة جنوح العدو له في ظل جو من الاعداد والقوة من جانب المسلمين.. وبالنسبة لنص العنوان فان الكاتب قد استخدم في شقه الأول عبارة (كارتر يقول في البيت الأبيض) وهي من صياغته.. أما الشق الثاني أو باقي العنوان فهو (وان جنحوا للسلم فاجنح لها) عبارة عن جزء من الآية القرآنية الكرية ﴿وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله انه هو السميع العليم﴾ (سورة الأنفال الآية ٦١).. والعنوان كها رأينا مناسب لمحتوى الموضوع الذي قدمنا خلاصته فها سبق.

· (*) وغوذج آخر لعنوان من نفس النوع..

- (الحركات السلااسلاميسة في الوطن العربي و « شجرة الزقوم »).. وهو عنوان لموضوع منشور في (مجلست المجتمع (۱۸۳) الكويتية. يدور حول دور اليهود والنصارى في تدعيم وخلق الحركات اللااسلامية لتحطيم العالم العربي. وكشف فيه دور تلك الحركات غير الاسلامية العميل المشبوه.. ونرى في هذا العنوان ان الكاتب قد صاغ الشق الأول منه (الحركات اللااسلامية في الوطن العربي) من

⁽۸۲) العدد الصادر في ۱۹ رجب ۱٤٠٠ هـ (٣ يونيو ١٩٨٠م) ص١٦٠٠

أسلوبه الخاص.. ثم كان الشق الثاني من العنوان وهو «شجرة الزقوم» عبارة عن جزء من آية قرآنية كريمة هي ﴿أَذَلُكُ خير نزلا أم شجرة الزقوم. انا جعلناها فتنة للظالمين، انها شجرة تخرج في أصل الجحيم، طلعها كأنه رؤوس الشياطين﴾ (سورة الصافات الآيات ٦١ – ٦٥). وواضح أن العنوان بذلك يكون قد استمد معناه من تلك الشجرة التي هي فتنة للظالمين والتي تخرج من الجحيم وغرها مثل رؤوس الشياطين.

(*) وغوذج آخر لعنوان من نفس النوع..

- (من هم الذين اذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا انما نحن مصلحون؟).

وهو عنوان منشور في (مجلة المجتمع (۱۲) الكويتية لموضوع حول النفاق والمنافقين في الماضي والحاضر، وتنبيه المسلمين لادراك هـذا الخطر والعمـل عـلى احبـاطـه.. وواضح ان هذا العنوان قد صاغه الكاتب باستخدام شقه الأول من أسلوبه الشخصي (من هم الذين..) أما الشق الآخر فهو عبارة عن الآية القرآنية ﴿واذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا انما نحن مصلحون﴾ (سورة البقرة الآية الآية القرآنية.. وواضح أيضا (الواو) الذي نراه في بداية الآية القرآنية.. وواضح أيضا أن هذا العنوان استفهامي، وهو يجذب القارىء للبحث عن الاجابة في الموضوع.

⁽٨٣) العدد الصادر في ٢٥ محرم ١٣٩٩ هـ (٢٥ ديسمبر ١٩٧٨ م) ص٣١٠.

(*) وهذا غوذج لعنوان آخر من نفس النوع..
 للذا لا يحكم بما أنزل الله؟).

﴿ أُلِيسِ اللهِ بأحكم الحاكمين؟ ﴾ (سورة التين الآية ٨).

وقد استخدم الكاتب السطر الأول عبارة من صياغته، وان كانت أيضا استمدت معناها من القرآن الكريم.. أما السطر الثاني المكمل للعنوان فهو عبارة عن آية قرآنية.. وهذا العنوان لموضوع نشر في (مجلة المجتمع (۱۹۸۱) الكويتية يتحدث حول تحديد موقف الحاكمين بغير ما أنزل الله، والمتحكمين الى غير ما أنزل الله.

(٤) عناوين تم استقاء فكرتها من آية قرآنية وتم صياغتها بأسلوب الكاتب:

وهذا هو الصنف الرابع من العناوين الصحفية الجيدة، التي نشرت في بعض الصحف والمجلات لموضوعات في مجالات شتى، وهذا الصنف يعتمد على أخذ فكرته من آية قرآنية مناسبة للموضوع وما يتناوله، وبدلا من جعل نص الآية القرآنية عنوانا، صاغها بأسلوبه وعدل في ألفاظها لتؤدي المدف المطلوب وفيا يلى بعض غاذج لتلك العناوين.

(*) (يا أسفا على أبي حسان).. عنوان لكلمة منشورة في (مجلة المسلمون (مه) في رثاء الداعية الاسلامي السوري المعروف مصطفى السباعي بمناسبة وفاته. والعنوان كما نرى من صياغة الكاتب وبأسلوبه الخاص لكنه واضح أنه استقى

⁽٨٤) العدد الصادر في ١٣ جادى الأولى ١٣٩٨ هـ (٣٠ مايو ١٩٧٨م) ص ٢٨.

⁽٨٥) العدد الصادر في رجب ١٣٨٤ هـ (نوفمبر ١٩٦٤م).

فكرته من الآية القرآنية التي أجراها الله سبحانه وتعالى على لسان يعقوب عليه السلام ﴿وتولى عنهم وقال يا أسفي على يوسف وابيضت عيناه من الحزن فهو كظيم ﴿ (سورة يوسف الآية ﴿ يا أسفي على يوسف ﴿ وكتب (أبي حسان) بدلا من (يوسف) وهي على يوسف لعنوان مناسب للهادة التي يتناولها..

(*) وهذا عنوان مماثل للعنوان السابق، وفي موقف مشابه تماما، وان كان الكاتب قد استمد فكرته من آية قرآنية أخرى.. العنوان يقول (واحسرتا على عزيز) وهو لكلمة رثاء منشورة في (مجلة الرسالة (١٠٠١) المصرية ينعي فيها الكاتب وفاة عزيز فهمي.. وتلك الآية القرآنية التي استقى منها هذا العنوان هي قوله تعالى: ﴿أن تقول نفس يا حسرتي على ما فرطت في جنب الله وان كنت لمن الساخرين (سورة الزمر الآية ٥٦) فقد أخذ جزء الآية الساخرين على) وقلب الياء الى واو وعدل من الصياغة لتتفق مع كلمته الرثائية.

(*) وغوذج آخر لعنوان من نفس النوع.. العنوان يقول:

(الجمل اليهودي وسم الخياط) وهو عنوان لموضوع منشور، في (مجلة الرسالة (۸۷) المصرية، وهذا العنوان مشتق من الآية القرآنية الكريمة ﴿إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب الساء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط وكذلك نجزي المجرمين﴾ (سورة

⁽٨٦) العدد الصادر في ١٨ شعبان ١٨٧١ هـ (١٢ مايو ١٩٥٢م) ص١١٠.

⁽۸۷) العدد الصادر في ١٥ جمادى الأولى ١٣٧١ هـ (١١ فبراير ١٩٥٢م) ص١٥٧٠.

الأعراف الآية .٤) والعنوان الذي اشتق من جزء الآية الجمل في سم الخياط هو لموضوع يدور حول مذابح اليهود في فلسطين، ومصادرة أملاك العرب هناك لكي محملوهم على ترك ديارهم .. الى جانب ارهابهم خارج اسرائيل عن طريق جواسيسهم الذين يتآمرون على سلامة الدول العربية . وأهاب الموضوع بالضمير الانساني أن يثور على اليهودية العالمية وعلى طغيانها في هذا العصر ، ليخلصوا العالم من شرها .

- (*) وهذا غوذج آخر لعنوان من نفس النوع. العنوان هو (عبرة.. ولكن لمن يعتبر) وهو منشور في (مجلة المجتمع الكويتية، وقد اشتقه الكاتب من جزء من آية قرآنية ﴿فاعتبروا يا أولى الأبصار﴾ (سورة الحشر الآية ٢).
- (*) عنوان آخر من نفس النوع.. يقول العنوان بالنص.. (الصحوة الاسلامية: هل تؤتي أكلها في المستقبل القريب؟) وهـــذا العنوان لموضوع منشور في (مجلــة المجتمــع الكويتية، وقد استقى الكاتب فكرة هذا العنوان من جزء من آية قرآنية كريمة هي قوله تعالى: ﴿تؤتي أكلها كل حين باذن ربها...﴾ (سورة ابراهيم الآية ٢٥) والعبارة التي أخذها ضمن العنوان هي (تؤتي أكلها)..
- (*) وهذا غوذج لعنوان من نفس النوع أيضا.. (حب المال شهوة من الشهوات المتأصلة في نفس كل انسان)... وهذا العنوان ضمن عناوين أخرى لموضوع في

⁽٨٨) العدد الصادر في ٦ جمادى الأولى ١٣٩٩هـ (٣ ابريل ١٩٧٩م) ص٣٤.

⁽٨٩) العدد الصادر في ٥ محرم ١٣٩٩ هـ (٥ ديسمبر ١٩٧٨ م) ص٢١.

(مجلة الجتمع (١٠٠) الكويتية حول المال واستمثاره المشروع، والتنظيم الاقتصادي والمالي في الاسلام، ومن أبرز مبادئه مبدأ الكسب الحلال الطيب الخالي من الربا ومن كل محظورات شرعية. وهذا العنوان استمده الكاتب من معنى الآية القرآنية الكريمة ﴿زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب﴾ (سورة آل عمران الآية ١٤).

(*) وهذا غوذج أخير لعنوان من نفس النوع والعنوان هو..

(يا حكام المسلمين انصروا الله ينصر كم) وهو لموضوع منشور في (مجلة المجتمع (۱۱۰)) الكويتية ، وفكرته مستمدة من الآية القرآنية الكرية ﴿يا أيها الذين آمنوا ان تنصروا الله ينصر كم ويثبت أقدامكم (سورة محمد الآية ۷) ففي الآية يقول تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا) والكاتب يقول (يا حكام المسلمين) وجزء الآية الآخر (ان تنصروا الله ينصر كم). لقابله في العنوان عبارة (انصروا الله ينصر كم).

* * *

خلص مما سبق في هذا الفصل، الى تأكيد أن الكاتب الصحفي البارع، يستطيع بكل سهولة ويسر، أن يجد لمادته الصحفية البناءة، عناوين شيقة تجذب القارىء وتشجعه على القراءة، هذه العناوين يستمدها من كتاب الله العزيز، لو عاش في صحبته الطيبة المباركة، وتفيأ ظلاله الوارفة.. فقد رأينا الالهام الساوي لرسول الله الم

⁽٩٠) العدد الصادر في ٩ ربيع الأول ١٣٩٩ هـ (٦ فبراير ١٩٧٩م) ص٢٢.

⁽٩١) العدد الصادر في ١٢ شوال ١٣٩٨ هـ (١٠ سبتمبر ١٩٧٨م).

اختيار أساء السور (أو عناوينها ان صح التعبير) والتي تعبر بدقة وتنطبق تمام الانطباق على مضمون سورها .. وقدمنا أيضا العشرات من الآيات القرآنية أو أجزاء الآيات التي يمكن الاستفادة منها في عناوين تكون أكثر من ممتازة لمادة صحفية متنوعة في شتى الجالات. وتأكيدا لصحة ذلك قدمنا العديد من غاذج العناوين التي نشرت بالفعل في صحف وعجلات .. وكان بعض تلك العناوين عبارة عن نصوص لآيات قرآنية كاملة ... وبعضها الآخر عبارة عن أجزاء من آيات قرآنية .. وبعضها كانت تجمع في صياغتها ببراعة بين نصوص من آيات قرآنية أو أجزاء منها وبين صياغة من أسلوب الكاتب الشخصي . . ونوع رابع من العناوين وجدناها قد استمدت أفكارها من معنى آيات قرآنية أو أجزائها مع صياغة فنية رائعة بأسلوب الكاتب.. وكل تلك العناوين كانت بارعة شيقة جذابة تؤدي الغرض منها من أقصر طريق .. فكل آية في كتاب الله، يمكن أن يستمد منها الصحفى فكرة تدعمه وتعينه على أداء رسالته السامية اذا كان رجلا ملتزما بهدي الساء، وشريعة الاسلام السمحة . . حتى (فن الكاريكاتور) نجد له معالم قرآنية عديدة مبثوثة في كتاب الله تعالى .. وهذا ما سنتناوله ان شاء الله في الفصل التالي.

* * * *

الفصهل الشامن

الكاريكاتور البتناء CONSTRUCTIVE CARICATURE

الكاريكاتور كلمة معربة عن أصل ايطالي، تطلق على صورة مرسومة لشخص، أو مجموعة أشخاص، أو لمشهد من المشاهد، أو مثالب ونقائص، وأخلاق وعادات وتقاليد مرذولة، وغيرها من الأعراض السيئة، التي تشيع في مجتمع من المجتمعات، وهذه الصورة الكاريكاتورية مرسومة بطريقة تقوم على أساس عنصر التجسيم للعيوب والنقائص، ومسخ الصورة التستثير السخرية، والتندر، والتهكم، والاستهزاء والاستهانة والتحقير، بل والاضحاك أيضاً(۱).

والدافع الأساسي لذلك قد يكون هجوما موجها للأعداء، للنيل منهم وتحطيم معنوياتهم، أو للنقد والاصلاح الاجتاعي، حيث يعتبر ذلك أقوى سلاح اجتاعي، تحافظ به الجهاعة على كيانها، ومقوماتها الختلفة، وذلك عندما يسلط سلاح الكاريكاتور على الخارجين على هذا الكيان، أو هذه المقومات المختلفة. وهذا وان كان في ظاهره يعالج أمرا شخصيا، فاغا القصد الحقيقي منه جعل هذا الفرد أو الأمر الشخصي غوذجا لظاهرة عامة، أو شائعة في المجتمع، بهدف القضاء عليها، ومن أمثلة ذلك تصوير شخصيات: البخيل، أو المتكبر، أو المنافق، فان الصورة الكاريكاتورية وان كانت قد تقمصت ظاهرة شخصية معينة، الا أن الشخصية ليست الهدف، واغا الهدف هو النعى على البخل، أو

⁽١) أحمد عطية الله - دائرة المعارف الحدينة (القاهرة ١٩٥٢م) ص٥٢٦ وكدلك المدحل في في التحرير الصحفى (عبداللطيف حمزة) مصدر سابق ص١٣٧٠.

التكبر، أو النفاق، باعتباره سلوكا بارزا في مجتمع ما(٢).

والقرآن الكريم يحتوي على كثير من المعالم القرآنية في مجال الكاريكاتور . . وقد ينظر البعض الى ذلك على أنه لا يتفق مع جلال القرآن الكريم وهو كلام الله سبحانه وتعالى.. ولكن هؤلاء البعض يغفلون حقيقة هامة، وهي أن من أهداف القرآن الكريم واعتباراته، أنه يعتبر الناطق بلسان المسلمين، والمدافع عنهم، والمهاجم لأعدائهم .. ومن هنا فليس هناك اختلاف بين عداء القرآن الكريم، وعداء المسلمين لأعداء العقيدة الاسلامية، لأن القرآن الكريم يعتبر ممثلا للمسلمين فيا يتعلق بالاسلام بوصفه عقيدة وشريعة .. والقرآن الكريم وهو يسوق بعض الصور الكاريكاتورية والساخرة، اغا يحشد سلاحا هاما من أسلحته وطاقاته ليعزز مركز المسلمين ويقوي من عزيمتهم في صراعهم الرهيب مع الأعداء، ويدفعهم الى النصر، وفي الوقت نفسه يحطم مركز أعداء الاسلام ويدفع بهم الى الهزيمة، أو الشعور بها، أو توقعها.. ومعروف أن أعداء الاسلام قد اتخذوا من السخرية سلاحا نفسيا رهيبا ليحطموا به عزم المسلمين، ويزعزعوا من ثقتهم في أنفسهم وكيانهم وعقيدتهم. ولكن القرآن الكريم يتصدى لهم بسخرية أبلغ وقعا، وأشد تحطما، وأنفذ سهما(٣).

فالسخرية التي تظهر بوضوح في الرسوم الكاريكاتورية، تؤدي دورين هامين لصالح الساخر وحزبه، أحدها تقوية الروح المعنوية في صفهم، من حيث أنها تنبع من الشعور بالتفوق، والانتصار، وتعيد الثقة الى النفوس. والآخر هو أن السخرية تضعف الروح المعنوية في الذين

⁽٢) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم خفي) مصدر سابق ص١٥٥ و١٧ و ١٧ .

⁽٣) نفس المصدر السابق ص١١ و١٢.

توجه اليهم، وذلك لأن السخرية تعمد الى قوة التصوير، وابراز نقائص المتهكم بهم وعيوبهم، وتجسيم هذه العيوب بصورة واضحة. وهذا يجعل الساخرين يشعرون بالتفوق والانتصار، وأنهم أرفع من المتهكم بهم وأقوى. ويجعلهم يحتقرون أعداءهم ويزدرونهم، ولا يعقل صدور الاحتقار والازدراء الا من الأقوى والأعز، بدليل أن القوي قد يكون له خصم مكافيء، فلا يستطيع أن يسخر منه، وحتى مجرد تفوقه أو انتصاره عليه، لا يتيح له السخرية منه، اذا كان يشعر أنه ما زال عويا، وما زال يستطيع الصمود والمقاومة. واغا تتاح له السخرية منه اذا شعر بأن شوكته تحطمت، وأنه لم يعد الخصم القوي الذي يشغل نفسه، ويثير اهتامه (1).

وقبل أن نقدم بعض المعالم القرآنية. في مجال الكاريكاتور الساخر التهكمي. يهمنا أن نقرر حقيقة هامة، نؤمن بها أشد الايان، وهي أن السخرية والاستهزاء والاستهانة والتحقير والتنبيه على العيوب والنقائص الى آخر ما يعبر عنه بالرسم الكاريكاتوري محرم شرعا لا شك في ذلك. ولكن هذا التحريم يقتصر فقط على ما بين المؤمنين وبعضهم البعض، وفي المجتمع الفاضل الذي يقيمه الاسلام بهدى القرآن الكريم، والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون﴾.

(سورة الحجرات آية ١١)

⁽٤) نفس المصدر السابق ص ٢٠ و ٢١ و ٢٤.

⁽a) أبو حامد محمد بن محمد الغزالي - احباء علوم الدين - (دمشق بدون تاريخ) جـ٣ ص١١٣ و ١١٣.

فالله سيحانه وتعالى نادانا بوصف الايمان لينهانا عن السخرية وغيرها ، ليشعرنا بأن ما يدعونا اليه من ارشاد هو مقتضى الايمان الصحيح، فإن الجتمع الفاضل الذي يقيمه الاسلام بهدى القرآن مجتمع له أدب رفيع، ولكل فرد فيه كرامته التي لا تمس، وهي من كرامة المجموع. فلا تهزأ جماعة مجباعة، ولا يسخر أحد من أحد. فقد يكون المسخور منه خيرا عند الله من الساخر. ولا يسخر نساء من نساء فعسى أن تكون المحتقر منها خيرا عند الله وأفضل من الساخرة. وفوق ذلك يستجيش القرآن عاطفة الاخوة الايانية ويذكر الذين آمنوا بأنهم نفس واحدة، وكأن من لمز غيره وعابه فكأنما لمز نفسه، كذلك فمن حق المؤمن على المؤمن ألا يناديه بلقب يكرهه ويزري به، ومن أدب المؤمن ألا يؤذي أخاه بمثل هذا. وقد بدأ الله تعالى بالأهم حيث نهانا عن السخرية التي هي داء له دواع كثيرة، منها حب التظرف، والرغبة في جلب السرور على الحاضرين. ومنها الحسد الكامن والداء الباطن. ثم ثنى باللمز لما فيه من الخفاء والاشارة، وصاحبه قد يستخف به، ثم ختم هذه الارشادات بالتنابز بالألقاب لأنه أخفها، فقد يكون اللقب المكروه مما يتسامح فيه صاحبه اذا شاع وذاع^(١).

وواضح اذن أن السخرية، واللمز، والتنابز بالألقاب – وكلها مما يمكن التعبير عنه بالرسم الكاريكاتوري – قد قررت الآية القرآنية نهي الله تعالى للمؤمنين عن اتيان ذلك، وبالتالي يكون التعبير عنه بالرسم الكاريكاتوري منهي عنه أيضا ومحرم، ولكن ذلك النهي والتحريم؛ يقتصر فقط – كها سبق ذكره – على ما بين المؤمنين وبعضهم البعض، وفي المجتمع الفاضل الذي يقيمه الاسلام مهدى القرآن، ومعنى ذلك أن النهي ليس مطلقا، حيث أن سخرية القرآن الكريم لم تستهدف أعداء

 ⁽٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٦ ص ٣٣٤٤ وكذلك التفسير الواضح مصدر
 سابق جـ ٢٦ ص ٦٦ - ٦٣ وأيضا صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ٢٦ ص ٢٣٥٠.

الاسلام من غير المسلمين فقط، واغا استهدفت كذلك كل مصدر يمكن أن يسيء الى مبادىء الاسلام، ولو كان المصدر نابعا من صفوف المسلمين أنفسهم، في صورة عادات، وتقاليد، أو خلق لا تقره مبادىء الدين الحنيف. فكل هذه الأشياء يراها الاسلام ظلمات تكتنف حياة الناس، وعوائق في طريقهم الى الخير. فهو يريد أن يبدلها نورا، ويهد لمم هذا الطريق من أجل الاصلاح العام، والهداية الشاملة للبشرية كلها(٧).

والقرآن الكريم، وهو في سبيل الوصول الى هذا الاصلاح، وتلك الهداية، يستخدم التصوير، وهو الأداة المفضلة في أسلوبه - كما يقول الشهيد سيد قطب^(۸) عليه رحمة الله - فالقرآن الكريم يعبر بالصورة الحسة المتخيلة، عن المعنى الذهني، والحالة النفسية، وعن الحادث الحسوس، والمشهد المنظور، وعن النموذج الانساني، والطبيعة البشرية. ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشخاصة، أو الحركة المتجددة، فاذا المعنى الذهني هيئة أو حركة، واذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد، واذا النموذج الانساني شاخص حي، واذا الطبيعة البشرية مجسمة مرئية... فاذا ما ذكرنا أن الأداة التي تصور المعنى الذهني، والحالة النفسية، وتشخيص النموذج الانساني أو الحادث المروي، انما هي ألفاظ جامدة، لا ألوان تصور، ولا شخوص تعبر، المروي، انما هي ألفاظ جامدة، لا ألوان تصور، ولا شخوص تعبر، المروي، انما هي ألفاظ جامدة، لا ألوان تصور، ولا شخوص تعبر،

والآن نأخذ في تقديم بعض المعالم القرآنية في مجال الكاريكاتور، وهي كها قلنا كثيرة، وقد شملت كل الجالات، سواء بالنسبة لأعداء الاسلام والمسلمين، أو بالنسبة لحاربة العادات والتقاليد البالية التي

⁽٧) أسلوب السخرية في القرآن (عبد الحليم حفني) مصدر سابني ص ٢٧ - ٢٨.

⁽٨) التصوير الفنى في القرآن، مصدر سابق، ص٣٤.

كانت تسود في المجتمع الجاهلي، أو العيوب التي كانت تبرز في الجبهة ا الداخلية للمسلمين.. الخ.

وبالنسبة لأعداء الاسلام والمسلمين، فقد كان أشد ما يقض مضاجعهم، ويثير ثائرتهم، أن القرآن الكريم، وخاصة في الآيات والسور التي نزلت في مكة المكرمة، كانت تبرز فيها عناصر السخرية والاستهانة بهم، والاستهزاء بزعائهم وعقيدتهم الفاسدة المنحرفة. فكان يجن جنون المشركين حين يقسون على المسلمين، حتى يخيل اليهم أنهم بلغوا منهم ما يريدون أو كادوا، فاذا هم يجدون هؤلاء الضعفاء القلة، يقولون كلاما لا يدل على ضعف، واغا يفيض بالعزة والأمل المستحكم في النصر والغلبة، بل يسخرون من الأعداء، ويبلغون منهم في هذه السخرية مبلغا عظيا. فالساخر بطبيعته لا يكون هو الضعيف، بل لا بد أن يكون هو الأقوى والأعز، ويملك زمام الموقف، ويثق بالنصر (1).

والقرآن الكريم حين يتجه في سخريته وتهكمه وازدرائه، نحو أفراد بعينهم من أشد أعداء الاسلام والمسلمين، لم يكن يعاديهم لمجرد العداء، وانما لكي يقي الاسلام شرهم، ويدعوهم وغيرهم الى الهدى والرشاد، وكان القرآن ينال منهم نيلا عظيا.

* * *

أبو لهب وزوجه:

ومما يدل على ما للقرآن وسخريته التصويرية، من أثر في نفوس أعداء الاسلام والمسلمين، قصة (أم جميل) أخت أبي سفيان، وزوج أبي لهب وهو (عبد العزى بن عبد المطلب) عم النبي عَلِيْكُ. وكان كل منها شديد العداوة للرسول عَلِيْكُ، ومن ألد أعداء الاسلام وأكثرهم خطورة.. وقد نزل فيها قوله تعالى: ﴿تبت يدا أبي لهب وتب * ما أغنى عنه

⁽٩) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص٥٥٠.

ماله وما كسب * سيصلى نارا ذات لهب وامرأته حمالة الحطب * في جيدها حبل من مسد (سورة المسد). فلما سمعت أم جميل ما نزل في زوجها وفيها، كادت تفقد صوابها ورشدها، وأتت رسول الله عنه، وفي يدها جالس في المسجد عند الكعبة، ومعه أبو بكر رضي الله عنه، وفي يدها قطعة من الحجارة. فلما دنت من الرسول عني أخذ الله بصرها عنه، فلم تر الا أبا بكر. فقالت: يا أبا بكر، بلغني أن صاحبك يهجوني، فوالله لو وجدته لضربت بهذا الحجر فاه.. ثم انصرفت، فقال أبو بكر: يا رسول الله، أما تراها رأتك؟ قال: «ما رأتني لقد أخذ الله بصرها عنى ".

فيا كان أحوج الاسلام الى من ينحي من طريقه هذه العقبات الصلبة التي تصد الناس عنه. وقد تكفل القرآن الكريم بهذه المهمة، فعمد الى الطاغية الكبير عبد العزى، ووصمه بكنية بشعة، أصبحت مقترنة به في ذهن كل من يذكره أو يراه. وأصبحوا يبتسمون فيا بينهم وبين أنفسهم، وفيا بينهم وبين بعضهم بعضا، لأنهم لا يرون أمامهم طاغية، ولا جبارا، وانما شخصا بحمل اسما طريفا لم يسمعوا بمثله. هذا الاسم يكسوه لهبا ونارا.. وأما زوج أبي لهب، فاننا يمكن أن نتصور مبلغ سخرية القرآن من امرأة في ذروة المجد والشرف، ثم هي أنثى ملك امرأة يعنيها قبل كل شيء صورتها، ومظهرها في نفوس الناس، وقلوبهم، واذا هي تجد من يحو عزها وشرفها، ويقبح صورتها، ويرسم لها صورة (كاريكاتورية) ساخرة، حتى يجعلها مجرد حمالة للحطب، بل أكثر من ذلك يرسم لها صورة مضحكة، وهو منظر امرأة مربوطة بحبل من ليف في عنقها، كها تربط أي دابة.. وأي أنثى، وخاصة اذا كانت في منزلة أم جيل، تتمنى أن يطوبها الثرى قبل أن يتمثلها الناس في

⁽١٠) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ٣٠ ص ٦١٨ وكذلك أسلوب السخرية في الفرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص ٥٤ و ص ١٢٧ - ١٢٨٠

هذه الصورة الكاريكاتورية الساخرة. وفي رسم منظرها بالحبل في جيدها، قد يكون اشارة الى أنها لا تعدو في تفكيرها وسلوكها نحو الدين، أن تكون دابة كأي دابة تقاد بحبل من جيدها، فليس تفكيرها هو الذي يقودها، واغا هي مشدودة الى عادات وتقاليد جاهلة، ومقودة أيضا بهذه العادات، وذلك كها وصف القرآن غيرها من المشركين بأنهم كالانعام بل هم أضل سبيلا(١٠٠).

* * *

الوليد بن المغيرة:

صورة (كاريكاتورية) ساخرة أخرى، يرسمها القرآن الكريم لعدو آخر من ألد أعداء الاسلام والمسلمين، بلغ من السيادة والمجد في قومه مرتبة لم يبلغها زعيم آخر حيئنذ، وهو (الوليد بن المغيرة الخزومي) الذي استخدم كل ما يملك من السيادة والمجد، والقوة والسلطان، والذكاء وبسط النفوذ، في حربـــه لـــلاسلام والمسلمين.. هـــنه الصورة والكاريكاتورية) الساخرة تتمثل في كلمات قليلة وعبارة موجزة معبرة في قوله تعالى: ﴿سنسمه على الخرطوم﴾ (سورة القلم آية ١٦) فهذا الشخص الذي يملأ قلوب أتباعه اعجابا واكبارا، تمسخ سخرية القرآن الكريم مظهره، وتضع مكانه صورة (كاريكاتورية) ساخرة، نرى فيها الوليد ابن المغيرة، وقد شوه منه أبرز موضع في أكرم عضو من الانسان، فهو أشبه بحيوان ذي خرطوم، وقد وسم خرطومه بعلامة بشعة منفرة، تشوه مظهره، وتثير الضعك والسخرية منه.. ومن معاني الخرطوم أنف مظهره، وتثير الضعك والسخرية منه.. ومن معاني الخرطوم أنف الخنزير البري.. ولعله هو المقصود هنا، كناية عن أنفه.. (والأنف في الخرة العرب يكني به عن العزة فيقال: أنف أشم للعزيز.. وأنف في

⁽١١) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص ٥٥ وص ١٢٨ - ١٢٩.

الرغام للذليل أي في التراب. ويقال ورم أنفه، وحمى أنفه اذا غضب معتزا. ومنه الأنفة..). والتهديد بوسمه على الخرطوم يحوي نوعين من الاذلال والتحقير: الأول كها يوسم العبد. والثاني جعل أنفه خرطوما كخرطوم الخنزير.. وما من شك أن وقع هذه الآية القرآنية على نفس الوليد كان قاصا، فهو من أمة تعد هجاء شاعر - ولو بالباطل - مذمة يتوقاها الكريم، فكيف بدمغه بالحق من خالق الساوات والأرض، بهذا الأسلوب الذي لا يباري.. فهذا رسم (كاريكاتوري) ساخر عبر عنه القرآن الكريم في كلهات قليلة، يمثل الوليد من منظر مضحك مزري. ويكننا أن نتخيل الفارق بين نظرة الاكبار والاجلال التي ينظر بها أتباعه اليه، وبين نظرة الضحك والسخرية التي ينظرون بها الى صورته مذه، التي رسمتها سخرية القرآن الكريم.

* * *

صور قادة الشرك:

كذلك هناك صور كثيرة أخرى للقادة الذين تزعموا حملة الشرك، وحرب الاسلام، الذين يرى فيهم أتباعهم غاذج للعزة والقوة والتسلط. ولكن القرآن الكريم يرسم صورة هؤلاء القادة في منظر مهين ذليل. ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿خذوه فاعتلوه الى سواء الجحيم * ثم صبوا فوق رأسه من عذاب الحميم * ذق انك أنت العزيز الكريم * ان هذا ما كنتم به تمترون ﴾ (سورة الدخان الآيات ٤٧ - ٥٠) وتبدو روعة الصورة في الموازنة بين مجد هذا الزعيم وجبروته في الدنيا، وبين حاله الذليلة المهينة عند الله، حيث يقال للزبانية: خذوا هذا الفاجر اللئيم فسوقوه وجروه من تلابيبه بعنف وشدة الى وسط الجحيم، ثم صبوا فوق رأسه وجروه من تلابيبه بعنف وشدة الى وسط الجحيم، ثم صبوا فوق رأسه

⁽١٢) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٩ ص ٣٦٦٤ وكذلك أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) ص ١٣٩ و ص ١٣١٠.

عذاب ذلك الحميم الذي تناهي حره، ويقال له على سبيل الاستهزاء والاهانة ذق هذا العذاب، فانك أنت المعزز المكرم (١٣).

ونعلم أن القرآن الكريم يهدف الى الهداية، وتوضيح الطريق المستقيم، وانطلاقا من ذلك نلاحظ أن صوره (الكاريكاتورية) الساخرة، ليست مقصودة لذاتها وانما تشير دامًا من طرف خفى أو واضح، الى الهدف الأساسي الذي يستهدفه القرآن الكريم.. فهذه صورة توضح الهدف من رسمها، نرى فيها أعداء الله وهم في أقسى حالات العذاب والمهانة ، فالوجه أكرم ما في الانسان ، ومع ذلك نرى وجوه المشركين في هذه الصورة تعذب بطريقة عجيبة، حيث تقلب في النار، كما يقلب اللحم أثناء شوائه على النار، وهي الوجوه التي كان يراها الناس في الحياة عزيزة قوية ، متمنعة حتى على وعيد ربها. والتعليق على الصورة (الكاريكاتورية) الساخرة، يوضح الهدف منها، حيث أنهم عصوا الله والرسول من ناحية، وتأثروا بقادة الشرك من ناحية ثانية. والقرآن الكريم يبين لهم نتيجة هذين الأمرين في هذه الصورة البشعة، التي تقلب فيها وجوههم في النار، ومع الصورة دعوة الى الطريق القويم، وهو طاعة الرسول وعدم الانسياق الأعمى وراء أحد، ولا يسوق القرآن الكريم هذه الدعوة منفصلة عن الصورة، وانما يجعلها جزءا منها، بل ويجعلها منطوقة بلسانهم وهم يقاسون هذا العذاب ﴿يوم تقلب وجوههم في النار يقولون يا ليتنا أطعنا الله وأطعنا الرسولا * وقالوا ربنا انا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا * ربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا﴾ (سورة الأحزاب الآيات ٦٦ - ٦٨).. وفي هذا التوضيح الذي تضمنه التعليق على الصورة، توجيه لكل ذي فكر أن يحدد سبيله، ويفكر في مهمة هذا الرسول الذي بعثه ربه اليه،

⁽١٣) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ٢٥ ص ١٧٧ وكذلك أسلوب السخربة في القرآن الكريم (عبد الكريم حفني) مصدر سابق ص ١٠٩.

ويفكر في وضعه مع هؤلاء السادة الذين يقودونه، وينساق وراءهم في غير تفكير، فيعتذر حين لا ينفعه الاعتذار، ولا يملك الا أن يسخط على هؤلاء السادة داعيا عليهم، لاعنا اياهم (١٤).

* * *

العادات والتقاليد:

ومن أهم ما يميز المجتمعات سيطرة العادات والتقاليد عليها، وقد اصطدم الاسلام أول أمره بمجتمع تسيره العادات والتقاليد، وتتحكم في كل شئونه، حتى في نفسيات أفراده، وبخضوعهم وانقيادهم الكامل لكل ما هو موروث عن الآباء والأجداد (١٥).

وكان من أبرز أهداف القرآن الكريم، تغيير تلك الأوضاع الاجتاعية البالية، وقد تحاشى القرآن الكريم في هذا الصدد النهي المجرد بالأسلوب العادي، ولجأ الى أسلوب السخرية والتصوير المثير، لأنه أبلغ وسيلة في معالجة العادات والتقاليد الفاسدة.. فكانت سخرية القرآن الكريم اللاذعة من تلك العادات ومحاكاة الآباء دون وعي أو ادراك، ورفض الاستجابة للدين الجديد جملة وتفصيلا، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿واذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه أباءنا أو لو كان أباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون * ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم بتلقي أي شيء في أمر العقيدة من غير الله، ويندد بالتقليد في بتلقي أي شيء في أمر العقيدة من غير الله، ويندد بالتقليد في الكريكاتورية) مزرية تليق بهذا التقليد، وهذا الجمود.. صورة البهيمة السارحة التي لا تفقه ما يقال لها – بل اذا صاح بها راعيها سمعت

⁽١٤) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص١١٢٠.

⁽١٥) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص ٥٥ - ٥٦٠

مجرد صوت لا تفقه ماذا يعني. بل هم أضل من هذه البهيمة ، فالبهيمة ترى وتسمع وتصيح ، وهم صم بكم عمي ، ولو كانت لهم آذان وألسنة وعيون ، ما داموا لا ينتفعون بها ولا يهتدون ، وهذه منتهى الزراية بمن يعطل تفكيره ، ويغلق منافذ المعرفة والهداية ، ويتلقي في أمر العقيدة والشريعة ، من غير الجهة التي ينبغي أن يتلقى منها أمر العقيدة والشريعة ، من غير الجهة التي ينبغي أن يتلقى منها أمر العقيدة والشريعة .

صورة (كاريكاتورية) أخرى، يرسمها القرآن الكريم في اطار حملته على العادات والتقاليد البالية، واتباع الآباء والأجداد دون وعي أو تفكير.. يقول تعالى: ﴿أذلك خير نزلا أم شجرة الزقوم * انا جعلناها فتنة للظالمين * انها شجرة تخرج في أصل الجحيم * طلعها كأنه رؤوس الشياطين * فانهم لآكلون منها فإلئون منها البطون * ثم ان لهم عليها لشوبا من حميم * ثم إن مرجعهم لإلى الجحيم * انهم ألفوا آباءهم ضالين * فهم على آثارهم يهرعون * (سورة الصافات الآيات ٦٢ - ٧٠) فان شجرة الزقوم وهي طعام أهل النار، تنبت في قعر جهنم، وتتفرع فيها، وغرها كأنه رؤوس الشياطين في تناهي القبح والبشاعة، وقد شبهها الله تعلى برؤوس الشياطين، والناس لا يعرفون رؤوس الشياطين كيف تكون. ولكنها مفزعة قبيحة المنظر ولا شك، ومجرد تصورها يثير الفزع والرعب، فكيف اذا كانت طلعا يأكلونه، ويلأون منه البطون؟ فهم عريقون في الضلالة وهم في الوقت ذاته مقلدون لا يفكرون ولا يتدبرون، بل يطيرون معجلين يقتفون خطى آبائهم الضالين من غير يتدبرون، بل يطيرون معجلين يقتفون خطى آبائهم الضالين من غير دليل ولا برهان (١٠٠٠).

⁽١٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢ ص ١٥٥ - ١٥٦٠

⁽١٧) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٣ ص ٢٩٨٨ - ٢٩٩١ وكذلك صفوة التعاسير مصدر سابق جـ ٢٣ ص ٣٦ - ٣٧٠.

ولو تبارى رسامو الكاريكاتور في تصوير تلك الصورة، لأخرجوا لنا صورا مختلفة في غاية البشاعة لتلك الشجرة العجيبة الغريبة، التي يأتي غرها كأنه رؤوس الشياطين.. وهذا الشمر هو طعام الذين اختاروا - عامدين - الضلال والسفاهة على الهدى والصواب، متمثلا في اقتدائهم بهؤلاء الآباء. وفي ذلك منتهى السخرية والاستهزاء بهم ...

ويرسم القرآن الكريم صورة (كاريكاتورية) أخرى أشد نكرا لهؤلاء المشركين، المعرضين عن القرآن وآياته وما فيه من المواعظ والنصائح والارشادات فيقول تعالى: ﴿ فَمَا لَمُم عَنِ التَّذَكُرةُ مَعْرَضَينَ * كأنهم حر مستنفرة ★ فرت من قسورة ♦ (سورة المدثر الآيات ٤٩ -٥١) أي كأن هؤلاء الكفار حمر وحشية نافرة وشاردة هربت ونفرت من الأسد من شدة الفزع. وقد شبههم تعالى بالحمر النافرة مذمة لهم وتهجينا ، ومشهد حمر الوحش وهي مستنفرة تفر في كل اتجاه ، حين تسمع زئير الأسد وتخشاه، مشهد يعرفه العرب، وهو مشهد عنيف الحركة... مضحك أشد الضحك حين يشبه به الآدميون عندما يخافون. فكيف اذا كانوا اغا ينفرون هذا النفار الذي يتحولون به من آدميين الى حمر ، لا لأنهم خائفون مهددون ، بل لأن مذكر ا يذكرهم بربهم وبمصيرهم ، ويهد لهم الفرصة ليتقوا ذلك الموقف الزري المهين، وذلك المصير العصيب الألم؟ انها الريشة المبدعة ترسم هذا المشهد وتسجله في صلب الكون تتملاه النفوس، فتخجل وتستنكف أن تكون فيه، ويروح النافرون المعرضون أنفسهم يتوارون من الخجل مخافة هذا التصوير الحي العنيف (١٩).

⁽١٨) أسلوب السخربة في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص٥٥٠

⁽١٩) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٩ ص ٣٧٦٣ وكذلك صفوة التفاسبر مصدر سابق جـ ٢٩ ص ٤٨٠٠

ويرسم معلم قرآني آخر، صورة توضح أن الذين كفروا لن ينالوا القبول عند الله، ولن يدخلوا الجنة اطلاقا، وذلك في قوله تعالى: ﴿ان الذين كذبوا يآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب الساء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط (سورة الأعراف الآية يدخلون الجنة الكريمة ترسم بخيالك صورة لتفتح أبواب الساء، وصورة أخرى لولوج الحبل الغليظ في ثقب الابرة، وهذا تمثيل لاستحالة دخول الكفار الجنة، كاستحالة دخول الحبل الغليظ في ثقب الابرة على دقته، مبالغة في التصوير (٢٠٠).

* * *

سخرية بآلهة المشركين:

وحين تذهب صور القرآن الكريم في سخريتها نحو الشرك بالله، نجدها تبرز عدة أمور، من أهمها ابطال الهدف الأساسي الذي ترتكز عليه عبادتهم لآلهتهم، وهو أن هؤلاء الآلهة لن يحققوا لعابديهم شيئا. ومنها تحطيم جلال هؤلاء الآلهة ببيان حقيقتهم، فهذه صورة تحدث المشركين بأن آلهتهم لن تستطيع أن تخلق أضعف شيء يضرب به المثل في الهوان وهو الذباب. وترتكز سخرية الصورة على معنى معين، وهو تحدي هذه الآلهة أن تستنقذ من الذباب شيئا يسلبه منها. يقول تعالى: في الموان ضرب مثل فاستمعوا له ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وان يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب (سورة الحج الآية ٣٧). فهذه صورة (كاريكاتورية) غاية في السخرية، تصور الآلهة وهم مجتمعون يبذلون كل جهد ليخلقوا أحقر الخلوقات، التي يضيق الناس بكثرتها وحقارتها، ومع ذلك يفشلون. بل أكثر من ذلك يصور الرسم (الكاريكاتوري) هؤلاء

⁽٢٠) صفوة التفاسر، مصدر سابق، جـ ٨ ص ٤٤٦ وكذلك النصوير الفني في القرآن (٢٠) صفوة التفاسر، مصدر سابق ص ٣٦٠

الآلهة وهم يسابقون الذباب ليستنقذوا منه شيئا سلبهم اياه ثم لا يستطيعون. وتصور الخيال للآلهة في هذا الوضع غاية في الاستخفاف بهم والسخرية منهم (٢١).

ومعلم قرآني آخر يبرز معنى أن الله وحده يستجيب لمن يدعوه، ويعطيه ما يرجوه. وأن الآلهة التي يدعونها مع الله لا تملك لهم شيئا، ولا تنيلهم خيرا ولو كان الخبر قريبا. فيرسم لهذا المعنى تلك الصورة (الكاريكاتورية) العجيبة المتمثلة في قوله تعالى: ﴿له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء الا كباسط كفيه الى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين الا في ضلال (سورة الرعد الآية الصور التي تستطيع أن ترسمها الألفاظ.. شخص حي شاخص ملهوف ظهن، باسط كفيه الى الماء، والماء منه قريب يريد أن يبلغ فمه، ولكنه لا يستطيع، وما هو ببالغه، وكذلك دعاء الكافرين بالله الواحد حين يدعون الشركاء، وما دعاؤهم الا في ضلال (٢٢).

وهذا معلم قرآني آخر يجسم ضعف الآلهة او الأولياء من دون الله عامة، ووهن الملجأ الذي يلجأ اليه عبادهم حين يجتمعون بحايتهم. وذلك في قوله تعالى: ﴿مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون ﴿ (سورة العنكبوت الآية ٤١). فهذه الصورة (الكاريكاتورية) تعمد الى الزاوية المهمة في نظر المسركين الى آلهتهم، وهي اعتادهم على الآلهة، فيسخر القرآن من هذا المعنى، ويبين لهم أن هذه الآلهة لا

⁽٢١) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص١٠٧٠.

⁽۲۲) في ظلال الفرآن، مصدر سابق، جـ ١٣ ص ٢٠٥١ - ٢٠٥٢ وكذلك التصوير الفني في القرآن (سيد قطب) مصدر سابق ص ٣٨ - ٣٩٠.

تصلح ولا يرجى منها أي شيء. والقرآن يرسم لهم في ذلك صورة مألوفة لديهم، هذه الصورة تتضمن أشخاصا أرادوا أن يتخذوا لأنفسهم سكنا وملاذا يأوون اليه ويتحصنون فيه، فاذا هم لا يأوون الى بيت ولا الى حصن، وانما الى نسج العنكبوت الواهي، ولكنهم لا يعلمون حتى هذه البديهية المنظورة فهم يضيفون الى الضعف والوهن، الجهل والغفلة، حتى ليعجزون عن ادراك البديهي المنظور (٣٣).

حالة الكافرين ومآلهم الضائع:

ويصور السياق القرآني، حال الكافرين الخيف الذي لا أمن فيه، ومآلهم الضائع الذي لا خير يرتجى منه، وذلك في رسم (كاريكاتوري) عجيب حافل بالحركة والحياة في قوله تعالى: ﴿والذين كفروا أعلهم كبراب بقيعة يحسبه الظبآن ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب (سورة النور الآية ٣٩). فمن المعروف عن الصحراء ندرة الماء فيها، ومن أكبر مشكلات التنقل والسفر فيها مسيس الحاجة الى الماء. وحين تشتد حرارة الشمس وتقع على الرمال تحدث انعكاسات ضوئية، بما يسمى بالسراب، فيرى الناظر وفي حالة المسافر أو الضال الذي فقد المياه، فانه يتصور أن أمامه بحرا وفي حالة المسافر أو الضال الذي فقد المياه، فانه يتصور أن أمامه بحرا مها مشى الى أن يسقط من الكلل والجهد، وهذه الصورة عن السراب مألوفة للعرب بحكم معبشتهم في الصحراء، ولذلك ساقها القرآن لهم، في سياق سخريته من الكافرين بالله، الذين يخدعون أنفسهم، ويخدعون الناس بما يقدمونه من أعمال باطلة.. والسياق القرآني يرسم أعمالم

⁽٢٣) التصوير الفني في القرآن (سيد قطب) مصدر سابق ص ٣٩ - ١٠ وكذلك أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) ص ١٠٨.

كسراب في أرض مكشوفة مبسوطة، يلتمع التاعا كاذبا، فيتبعه صاحبه الظامىء، وهو يتوقع الري غافلا على ينتظره هناك. فلا يجد ماء يرويه، وانما يجد الله الذي كفر به وجحده، وخاصمه وعاداه، وجده هنالك ينتظره، ولو وجد في هذه المفاجأة خصا له من بني البشر لروعه، وهو غافل على غير استعداد، فكيف وهو يجد الله القوي المنتقم الجبار؟ فوفاه حسابه.. هكذا في سرعة عاجلة تتناسق مع البغتة والمفاجأة ﴿والله سريع الحساب﴾ تعقيب يتناسق مع المشهد الخاطف المرتاع (١٤١).

وكمثل للانحراف عن سواء الفطرة ونقض لعهد الله المأخوذ عليها، ونكوص عن آيات الله بعد رؤيتها والعلم بها.. ذلك الذي آتاه الله آياته، فكانت في متناول نظره وفكره، ولكنه انسلخ منها، وتعرى عنها، ولصق بالأرض واتبع الهوى، واستولى عليه الشيطان وأيس مطرودا من حمى الله، لا يهدأ، ولا يطمئن، ولا يسكن الى قرار. ثم اذا هو مسخ في هيئة الكلب يلهث ان طورد، ويلهث ان لم يطارد.. يقول تعالى في هذا الشأن: ﴿واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين * ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد الى الأرض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فأقصص القصص لعلهم يتفكرون * ساء مثلا القوم الذين كذبوا بآياتنا وأنفسكم كانوا يظلمون﴾

(سورة الأعراف الآيات ١٧٥ - ١٧٧).

انه مشهد من المشاهد العجيبة، لو استطاع رسام كاريكاتوري ماهر أن يصوره، لخرج برسم معبر شاخص السات، بارز الملامح، يحمل كل ايقاعات الحياة الواقعية.. انسان يؤتيه الله آياته، ويخلع عليه من فضله،

⁽٣٤) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٨ ص ٢٥٢١ وكذلك أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص ١٤١ - ١٤٢٠.

ويكسوه من علمه، ويعطيه الفرصة كاملة للهدى والاتصال والارتفاع... ولكن ها هو ذا ينسلخ من هذا كله انسلاخا. ينسلخ كأنما الآيات أديم له متلبس بلحمه ، فهو ينسلخ منها بعنف وجهد ومشقة ، انسلاخ الحي من أديمه اللاصق بكيانه .. ثم اذا نحن أولاء أمام مشهد مفزع بائس نكد .. اذا نحن بهذا الخلوق لاصقا بالأرض ملوثا بالطين .. وتستغل سخرية القرآن معرفة العرب للكلب وتحقيرهم اياه، فيتخذ منه صورة يرسمها للكافر الحقير الذي لا يفرق بين الهدى والضلال.. وتبرز سخرية القرآن وصفا ملاحظا بوضوح في الكلب، وهو أنه يلهث دامًا في غير ما يدعو الى ذلك. فهو يخرج لسانه ويلهث بقوة دون أن يعاني جهدا أو مشقة أو عطشا، فهي طبيعته التي طبع عليها. فكذلك هذا الكافر الذي كرمه الله فأعطاه من نعمه ومعرفته وهداه الى خيره ورشده، ولكنه ترك هذه النعم ولفظ هذه الهداية، وأنزل نفسه الى وضع خسيس حقير، فكان في ذلك أشبه بالكلب في خسته وحقارته، لأن طبعه غير مهيأ للهداية، ولا للوضع الكريم، كطبع الكلب الذي يفرض عليه أن يلهث سواء تحمل جهدا أو لم يتحمل.. انه مثل لكل من آتاه الله من علم الله، فلم ينتفع بهذا العلم، ولم يستقم على طريق الايمان، وانسلخ من نعمة الله، ليصبح تابعا ذليلا للشيطان، ولينتهي الى المسخ في مرتبة الحيوان(٢٥).

* * *

كاريكاتور للمنافقين:

ويرسم السياق القرآني صورة (كاريكاتورية) فريدة للمنافقين، تثير السخرية والهزء والزراية بهذا الصنف المسوخ المطموس من الناس، وتسمهم بالفراغ والخواء، والانطاس والجبن، والفزع والحقد والكنود. بل تنصبهم تمثالا وهدفا للسخرية في معرض الوجود. ﴿واذا رأيتهم

⁽٢٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٩ ص ١٣٩٦ و ص ١٣٩٨ وكدلك أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص ١٤٨ – ١٤٩.

تعجبك أجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحذرهم قاتلهم الله أنى يؤفكون (سورة المنافقون الآية ٤).. فهم أجسامهم تعجب، لأناس تتجاوب وما داموا صامتين فهم أجسام معجبة للعيون.. فأما حين ينطقون فهم خواء من كل معنى، ومن كل حس، ومن كل خالجة. ﴿تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة﴾ لا حركة لها، ملطوعة بجانب الجدار. وهذا الجمود الراكد البارد يصورهم من ناحية فقه أرواحهم ان كانت لهم أرواح، ويقابله من ناحية أخرى حالة من التوجس الدائم، والفزع الدائم، والاهتزاز الدائم. ﴿يحسبون كل صيحة عليهم فهم يعرفون أنهم منافقون مستورون بستار رقيق من التظاهر والحلف والملق والالتواء. وهم يخشون في كل لحظة أن يكون أمرهم قد افتضح، وسترهم قد انكشف.. والتعبير يرسمهم أبدا متلفتين حواليهم، يتوجسون من كل حركة، ومن كل موت، ومن كل هاتف، يحسبونه يطلبهم وقد عرف حقيقة أمرهم (٢٦).

* * *

الاصلاح الداخلي:

وبالرغم من أن القرآن الكريم، كان يركز سخريته على أعداء الاسلام وأهله، الا أنه جعل للجبهة الداخلية للمسلمين نصيبا من السخرية، لحمايتها مما قد يشوب صفاءها، أو يفسد طهرها من مختلف الانحرافات، أو الإنسياق وراء الغرائز والنزوات، واتباع المطامع والأهواء، وما يجر ذلك كله على المجتمع الاسلامي من انحرافات، أو ظهور أخلاق لا تتفق مع مبادىء الشرع الحنيف، فالسخرية لها أثرها في المحافظة على الجبهة الداخلية، والتغيير الاجتاعي الى ما هو أفضل (٢٧).

⁽٢٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٨ ص ٣٥٧٤ - ٣٥٧٥.

⁽٢٧) أُسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص٥٧٠.

ولقد أولى القرآن الكريم هذا الجانب من سخريته اهتاما واضحا، وذلك بابراز العيوب التي ينهى عنها، أو يأمر بتحاشيها.. فمثلا ينهى القرآن عن أنواع من السلوك كانت شائعة في المجتمع الجاهلي، كالتعالي، والتجبر، واصطناع مظاهر فظة خشنة من السلوك، والحركات في المشي والكلام واللباس، وغير ذلك من المظاهر التي يرون فيها مظهر اللسيادة، وبسطة النفوذ، ورهبة الجانب. ولكن القرآن الكريم لم يسلك في النهي عن ذلك أسلوب المعاني المجردة، أو الوعيد والترهيب، وانما سلك أسلوب السخرية التي ترسم في ذهن السامع صورة منكرة لمن يزاول هذا المسلك أو يظهر بهذا المظهر. وبذلك تتحول صورة منفرة، لا تثير اعجابا، ولا السادة، والمتكبرون، والمتجبرون الى صورة منفرة، لا تثير اعجابا، ولا اكبارا، وانما تثير سخرية، وضحكا، وازدراء لمن يدنو منها (٢٨).

فنجد القرآن الكريم يدعو في الخلق الاجتاعي، الى التواضع، ولين الجانب، والإلفة وذلك في قوله تعالى: ﴿ولا تصعر خدك للناس﴾ (سورة لقان الآية ١٨) فالقرآن يصور صورة لشخص متعجرف متعال على الناس، يشي شامخا بأنفه، معرضا عنهم بوجهه، مختالا مزهوا بكبريائه. ولكن القرآن لا يسلك في سبيل ذلك الوعظ الكلامي، وبيان مضار الكبرياء، وفوائد التواضع، وانما يرسم للمتكبر المتعالي على الناس، لوحة كاريكاتورية، لو استطاع رسام كاريكاتوري أن يبرز ما تتضمنه في رسم كاريكاتوري، لكان رسما بارعا يحقق الهدف المطلوب من أقصر طريق. فالقرآن الكريم يستغل معلومات البيئة وخبراتها، لتكون أقرب الى النفس وأوقع فيها. ومن هذه المعلومات، ما ورد في تلك الآية الكريمة التي قرنت صورة المتعجرف المتعالي المتكبر، بصورة جمل مريض الكريمة التي قرنت صورة المتعجرف المتعالي المتكبر، بصورة جمل مريض الكريمة التي قرنت صورة المتعجرف المتعالي المتكبر، بصورة جمل مريض الكريمة التي قرنت صورة المتعجرف المتعالي المتكبر، بصورة جمل مريض الكريمة التي قرنت صورة المتعجرف المتعالي المتكبر، بصورة جمل مريض الكريمة التي قرنت ورود المتعجرف المتعالي المتكبر، بصورة جمل مريض الكريمة التي قرنت ورود المتعجرف المتعالي المتكبر، بصورة جمل مريض الكريمة التي قرنت ورود المتعجرف المتعالي المتكبر، بصورة جمل مريض الكريمة التي قرنت ورود المتعجرف المتعالي المتكبر، بصورة جمل مريض بداء الصعر الذي يعرفه العرب، ويصيب الإبل فيلوي أعناقها، وتمشي

⁽۲۸) نفس المصدر السابق ص ۵۷ – ۵۸.

معوجة الرقبة.. فالقرآن يعمد الى لفظ هذا المرض، فيصم به المتكبر المغرور المتعالي على الناس، الذي يشي شاخا بأنفه، لاويا عنقه، معرضا بوجهه عن الناس، وهو يحسب أن في ذلك ترفعا وهيبة، ومكانة بين الناس، فاذا القرآن الكريم يجعله مجرد مريض بداء الصعر، وهذه الصورة (الكاريكاتورية) البالغة في السخرية، ترتسم في ذهن السامع وكأنها ماثلة أمامه، ومن البديهي أن تحضره كلها شاهد شخصا تنطبق عليه (٢٦).

ومن ذلك أيضا تلك السخرية الشديدة التهكم بالمتكبر الختال الذي ترسمه سخرية القرآن رسا (كاريكاتوريا) مضحكا ، بأنه يشي مشية عجيبة غريبة ، ويضرب الأرض بقدميه كأنه يريد أن تخرقها ، ويشمخ بأنفه ووجهه الى الساء ، كأنه يريد أن يطاول الجبال في ارتفاعها ، فيقول تعالى: ﴿ولا تمش في الأرض مرحا انك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا * كل ذلك كان سيئه عند ربك مكروها ﴾ (سورة الاسراء الآيتان ٣٧ – ٣٨) .. ولو استطاع رسام كاريكاتوري أن يرسم هذا المنظر لكان من أبلغ الرسوم الكاريكاتورية الساخرة . فالسخرية الشديدة واضحة في قوله تعالى: ﴿انك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا ﴾ لأن أحدا لا يظن أنه سيخرق الأرض مها تكن مشيته ، خاصة أحد أنه سيبلغ بقامته رؤوس الجبال مها مد عنقه ، وشمخ بأنفه ، وتطاول برأسه وقامته . ولكنه التصوير القرآني الساخر الذي يقرن هذه وتطاول برأسه وقامته . ولكنه التصوير القرآني الساخر الذي يقرن هذه أو في نفس من يريد أن يشيها أو في نفس من ينظر اليه (٣٠) .

⁽٢٩) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص ٥٨ وص ١٠٦ ~ ١٠٧.

⁽٣٠) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص ١٤٠ - ١٤١ و ص ١٨١٠

كذلك من المظاهر التي نهى القرآن الكريم عنها، ما كان يلجأ اليه المتعالي المتجبر، من اصطناع صوت خاص قوي شديد النفاذ الى الآذان، يتسلح به حينها يحتك بالناس، لابراز هيبته، وجبروته، وارهابهم وتخويفهم، يقول القرآن الكريم في ذلك على لسان لقهان وهو يعظ ابنه ﴿واغضض من صوتك ان أنكر الأصوات لصوت الحمير﴾ (سورة لقهان الآية ١٩) فالأسلوب القرآني يرذل هذا الفعل ويقبحه في صورة منفرة بشعة، حين يعمد الى هذا الصوت المصطنع فيقرنه بأبشع صورة وأنكرها، وهي صورة حمار ناهق، فيرتسم مشهد مضحك يدعو الى الهزء والسخرية، وبذلك يفقد هذا الصوت تأثيره وهدفه، بل ويتحول الى عكس المقصود منه، فبدل أن يثير في نفس سامعيه الخوف والرهبة، يصبح بسخرية القرآن منه لا يثير الا السخرية من صاحبه والتهكم به. ولا يكاد ذو حس يتصور هذا الشهد المضحك من وراء والتعبير المبدع، ثم يحاول شيئا من أصوات هذه الحمير (٣٠).

وحين ينهى القرآن الكريم عن الغيبة، كان يمكن أن يكتفي بمجرد تحريها أو بيان أضرارها، أو الأمر بالابتعاد عنها، ولكن القرآن يرسم لذلك صورة معينة لتحقيق هذا التنفير، حيث يشعر السامع كأنه يرى هذه الصورة بعينيه، ويرى منها موضع السخرية واضحا بارزا. يقول تعالى: ﴿ولا يغتب بعضكم بعضا أيجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه﴾ (سورة الحجرات الآية ١٢) فأي اشمئزاز، وأي تقزز تثيره صورة شخص يأكل لحم آدمي، بل جيفة آدمي. وهذا الاشمئزاز واثارته في النفس مقترنا بالغيبة هو هدف الآية الكرية في تصويرها، وفي تشبيهها المغتاب، بآكل جيفة آدمي، وهذا الآدمي أخ. ولو اقتصرت

⁽٣١) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابق ص ٥٨ وكذلك في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢١ ص ٢٧٩٠.

الآية على مجرد النهي عن الغيبة، وكانت خالية من هذه الاثارة لما كان لها هذا الأثر الواقع (٢٢).

* * *

كانت هذه مجرد بعض النهاذج من تصوير القرآن الكريم، الذي شمل تصويره كل ما يهدف اليه القرآن من دعوة، ولو ذهبنا نستقصى ذلك في القرآن لضاق عنه كتاب بل كتب كثيرة، ولقد وجدنا في كل تلك النهاذج التي قدمناها، خصائص التعبير القرآنية التي تتجلى في قيام الكلمة مقام الخيط واللون، اذ سرعان ما ترتسم الصورة (الكاريكاتورية) من خلال عدد قليل من الكلمات أو العبارات، ثم سرعان ما تنبض هذه الصور وكأنها تموج بالحياة (٢٣) .. ومن الواضح أن سخرية القرآن الكريم في تلك الرسوم (الكاريكاتورية) المعبرة، كانت بعيدة كل البعد عن الاقذاع، وعن نبو الألفاظ، بل عن طابع العداء الشخصي، أو العداوة لذاتها.. لقد كانت تلك الرسوم (الكاريكاتورية) الساخرة مثل أعلى للسمو الذي لا يهدف الا الى الغاية العليا. وهي تحقيق الخير للناس في دينهم ومعيشتهم .. فان سخرية القرآن الكريم، في تلك الرسوم (الكاريكاتورية) النابضة بالحياة، حينها تهاجم فردا أو طائفة، فانها لا تحمل طابع العداء أو الحقد لذاتها، واغا تهدف الى شيء واحد حينئذ، وهو ازالة هذه العقبة التي تعترض طريق نشر الاسلام، وبلوغه الى كل أذن وقلب.. وحينها يرسم القرآن الكريم تلك الرسوم (الكاريكاتورية) التي تسخر من قادة المشركين وزعمائهم، فاغا يهدف الى تحطيم هالتهم الكاذبة في نفوس الأتباع، حتى يثوبوا الى رشدهم، ويدركوا أن هؤلاء القادة لن يغنوا

⁽٣٢) أسلوب السخرية في الفرآن الكريم (عبد الحليم حفني) مصدر سابن ص ١٠٤٠.

⁽٣٣) في ظلال القرآن، مصدر سابق جد ١ ص ٣٧٠.

عنهم شيئا، واغا يسوقونهم الى الضلال والهاوية، وحينها يرسم القرآن الكريم تلك الرسوم (الكاريكاتورية) التي تسخر من بعض الخلق السائد في المجتمع، كتصعير الخد، والتعالي على الناس. الخ فاغا يهدف الى تحقيق مجتمع فاضل تسيطر عليه مظاهر الرحمة والتعاون، وتبادل التقدير والاحترام.. وكل ذلك وغيره كان واضحا تمام الوضوح فيا سبق التمثيل به من المعالم القرآنية للرسوم (الكاريكاتورية) الساخرة.

الفصُّ لالأوك: الموضُّوع عَلَى ضوء القُرْآن بكامِلهِ

الفَصَل الثَاني: المُوضُوع عَلَى ضَوء سُور مِنَ القُرآن

الفصَل الثَّالِث: المُوضُوع عَلَى ضَوء قصص قرآنيَّة قصَل الثَّالِث: قصَد يَرة وَمُتَوسِّطة.

الفَصَ لِ السَّرَابِعِ: المُوضُوعِ عَلَى ضَوء قصَص قرآنية طُويلَة

الفصّ لاالأول

الموضوع على ضوء القرآن بكامله

ان القرآن الكريم، كما هو معجز من جهة فصاحته وبلاغته، ومن جهة أحكامه وتشريعه، ومن جهة اشتاله على حقائق علمية في خلق الانسان والنبات والكون والسماوات. الخ فانه معجز أيضا من ناحية ترتيبه، ونظمه في المصحف، مع أنه نزل منجما تبعا للأحداث والظروف في نيف وعشرين عاما. ولم يكن هذا الترتيب للسور من صنع البشر، بلكان توقيفيا من الله سبحانه وتعالى (۱).

على أن القرآن الكريم بكامله، وان كان يجل عن مشابهته لأعال البشر - ولله المثل الأعلى - فاننا مع هذا نجد أن ترتيب سوره وتنظيمها على الوضع الموجودة عليه في المصحف، جاءت على ما يشبه المقدمة... والصلب.. والخاتمة «اذ فاتحة الكتاب بالنسبة للقرآن، تعتبر كالمقدمة، بل هي من أروع المقدمات حيث اشتملت على أغراض القرآن الكريم جملة (۱۳ ».. ثم ان باقي السور القرآنية وآياتها - بخلاف جزء عم - تعتبر كالصلب الذي يشتمل على التفصيلات الختلفة لما لخصته الفاتحة باجمال.. وأخيرا نجد الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (جزء عم) بكامله، أشبه ما يكون بالخاتمة الشاملة الجامعة، التي جاءت في آخر المصحف مستوعبة لكل مقاصد القرآن الكريم..

ونستمد العون من الله تعالى، ونوضح ذلك بشيء من التفصيل..

⁽١) الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم (محمد مجمود حجازي) مصدر سابق ص ١٢ و ص ١٦ - ١٧.

⁽٢) نفس المصدر السابق ص ١٦٠.

وسبحان من هذا كلامه الذي رتبه هكذا في قرآنه ﴿كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير﴾ (سورة هود الآية ١).

المقدمة:

قلنا ان فاتحة الكتاب تعتبر كالمقدمة للمصحف، وتسمى (الفاتحة) (*)

لا فتتاح الكتاب العزيز بها، حيث أنها أول القرآن الكريم في الترتيب، لا في النزول. وهي - على قصرها ووجازتها - قد حوت معاني القرآن العظيم، واشتملت على كل أغراضه، ومقاصده الأساسية: من أصول الدين وفروعه، والعقيدة، والعبادة، والتشريع، والقصص. وأجملت ما فصل فيه من اثبات التوحيد، والبعث، وبيان الطريق المستقيم، الذي يسلكه الانسان في تنظيم حياته مع ربه، ومع نفسه، ومع الناس (*).

فقد افتتح الله تعالى سورة (الفاتحة) بالبسملة (بسم الله الرحمن الله حيم)، مثلها افتتح بها كل سورة من سور القرآن الكريم – ما عدا سورة التوبة (براءة) ** – وهي الآية الأولى من سورة الفاتحة، وبها تحتسب آياتها سبعا، ليرشد المسلمين الى أن يبدءوا أعهاهم وأقوالهم باسم الله الرحمن الرحم، التاسا لمعونته وتوفيقه، ومخالفة للوثنيين الذين

^(*) يردد المسلم هذه السورة القصيرة ذات الآيات السبع، سبع عشرة مرة في صلاته المفروضة كل يوم وليلة، وأكثر من ضعف ذلك اذا هو صلى السنن، والى غير حد اذا هو رغب في أن يقف بين يدي ربه متنفلا غبر الفرائض والسنن. ولا تقوم صلاة بغبر هذه السورة، لما ورد في الصحيحين عن رسول الله عليه من حديث عبادة ابن الصامت: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب».

⁽٣) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ ١ ص ٢٤ وكذلك الى القرآن الكريم (مجمود شلتوت) مصدر سابق ص ٩.

^(**) ان السر في عدم وحود البسملة في سورة التوبة (براءة) يرجع الى عدة أقوال، يكل الرجوع اليها في (صفوة التفاسير جد ١٠ ص ٥١٨ - ٥١ وكذلك في ظلال الفرآن جد ١ ص ٢٠٠ ، وأيضاً مباحث في علوم القرآن (مناع القطان) ص ١٤٢ - ١٤٣).

يبدأون أعالهم بأسماء آلهتهم أو طواغيتهم، فيقولون: باسم اللات، أو باسم العزى، أو باسم هبل، أو باسم الشعب(1).

واذا كان البدء باسم الله وما ينطوي عليه من توحيد الله، وأدب معه عثل الكلية الأولى في التصور الاسلامي، فان استعراض معاني الرحمة وحالاتها ومجالاتها، في صفتي (الرحمن الرحم) عثل الكلية الثانية في هذا التصور، ويقرر حقيقة العلاقة بين الله والعباد (٥).

وعقب البسملة، تأتى الآيتان الثانية والثالثة: ﴿الحمد لله رب العالمين ★ الرحم الرحم ♦ فتثبتان توحيد الله في الخلق، والتربية، عن طريق الرحمة الواصل أثرها الى عباده، وتعلمهم كيف يحمدون الله الذي أنعم عليهم بالقرآن والاسلام. ولا عجب فهو الرحمن الرحم.. والآية الرابعة ﴿مالك يوم الدين ﴾ تذكر الناس باليوم الآخر، وتثبت تلك النشأة الآخرة التي يقع فيها الجزاء على الأعال.. والآية الخامسة ﴿ اياك نعبد واياك نستعين ﴾ رسمت طريق الخلاص للعباد ، حيث تقرر مبدأ عبادة الله وحده، ومبدأ عجز الانسان. واحتياجه الى معونة ربه، وتقطع عليه سبيل التوجه لغير الله بالعبادة، والاستعانة.. والآية السادسة ﴿ اهدنا الصراط المستقيم له تعلم الانسان كيف يطلب الخير من الله، والهداية الى الحق والصراط المستقيم، وتوجهه الى طلب الأحكام التي ينظم بها شأنه، من الله سبحانه وتعالى، فهو المعلم، وهو الشرع، وهو الموفق للعمل بما يعلم، وبما يشرع.. والآية السابعة ﴿ صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين، وفيها الاخبار عن قصص الأمم السابقة، والاشارة الى أن الناس أمام شرع الله وطريقه فرق ثلاث: فريق عرفوا بالتزام الصراط المستقيم، حتى أضيف اليهم،

⁽٤) صفوة التفاسير، مصدر سابغ، جـ ١ ص ٢٣.

⁽٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١ ص ٢٢.

وعرف بهم، وكانوا فيه قدوة لغيرهم، وهم (المنعم عليهم) السعداء. وفريق جحدوا صراط الله، وأحكامه، عنادا واستكبارا وهم (المغضوب عليهم). وفريق متردد بين الظهور بالايمان، وبين استبطان الكفر وهم (الضالون) والفريقان الأخيران من الأشقياء (١٠).

وبذلك شملت سورة (الفاتحة) مقاصد القرآن العليا، حيث استوفت العقيدة في المبدأ والمعاد، وبها كهال الانسان من الجانب العلمي، واستوفت طريق العمل الصالح، وبه كهال الانسان من الجانب العملي، وأشارت الى تاريخ البشرية الفاضلة في التزام الحق علما وعملا، والى تاريخ البشرية الفاسقة في التنكب عن العلم والعمل. وهذا اجمال لكل ما فصل في القرآن الكريم بعد ذلك ومن هنا كانت الفاتحة مقدمة الكتاب(۷)، حيث لخصت في اجمال، ما ورد مفصلا بعد ذلك في (صلب الكتاب) وهي بقية السور القرآنية فيا عدا (جزء عم) كما سبق ايضاحه.. بل هي أروع المقدمات.

* * *

الصلب:

ثم تعال بنا الى السور وآياتها التي تمثل صلب الكتاب العزيز.. وبيان هذا أن القرآن الكريم، قد اشتمل على التوحيد، وعلى وعد من أخذ به بحس المثوبة، ووعيد من تجافى عنه وتركه بسيء العقوبة.. وعلى العبادة التي تحيي التوحيد في القلوب، وتثبته في النفوس.. وعلى بيان سبيل السعادة الموصل الى نعيم الدنيا والآخرة.. وعلى القصص الحاوي أخبار المهتدين الذين وقفوا عند الحدود التي سنها الله لعباده،

 ⁽٦) الى القرآن الكريم (محمود شلتوت) مصدر سابق ص ٩ - ١٠ وكذلك الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم (محمد محمود حجازي) مصدر سابق ص ١٦.

⁽٧) المصدر الأول السابق ص ١٠٠

وفيها سعادتهم في دنياهم وآخرتهم والضالين الذين تعدوا الحدود، ونبذوا أحكام الشرائع وراءهم ظهريا (^).

فقد نزل القرآن الكريم على قلب رسول الله عليه المنشيء به أمة ، وليقيم به دولة، ولينظم به مجتمعا، وليربي به ضائر وأخلاقا وعقولا، وليحدد به روابط ذلك المجتمع فيا بينه، وروابط تلك الدولة مع سائر الدول، وعلاقات تلك الأمة بشتى الأمم. وليربط ذلك كله برباط قوي واحد، يجمع متفرقه ويؤلف أجزاءه، ويشدها كلها الى مصدر واحد، والى سلطان واحد، والى جهة واحدة.. وذلك هو الدين كما هو في حقيقته عند الله.. ومن ثم نجد في سور القرآن - وخاصة السور الطوال - موضوعات شي، الرابط بينها جميعا هو هذا الهدف الأصيل، الذي جاء القرآن كله لتحقيقه: انشاء أمة، واقامة دولة، وتنظيم مجتمع على أساس من عقيدة خاصة، وتصور معين، وبناء جديد.. الأصل فيه افراد الله سبحانه بالألوهية، والربوبية، والقوامة، والسلطان، وتلقي منهج الحياة، وشريعتها، ونظامها، وموازينها، وقيمها منه وحده بلا شريك . . وكذلك نجد بناء التصور الاعتقادي وتوضيحه ، وتخليصه من أساطير الوثنية، وانحرافات أهل الكتاب وتحريفاتهم. الى جانب تبصير الجهاعة المسلمة بحقيقة ذاتها، وحقيقة دورها، وطبيعة طريقها، وما في هذا الطريق من مزالق وأشواك وشباك، يرصدها لها أعداؤها وأعداء هذا الدين. الى جانب أحكام الشعائر التعبدية، التي تظهر روح الفرد المسلم، وروح الجاعة المسلمة، وتربطها بربها. الى جانب التشريعات الدولية التي تنظم علاقاتها بغيرها، والتشريعات التي تحلل وتحرم ألوانا من المآكل والمشارب والمناكح، أو ألوانا من الأعمال والمسالك . . كل ذلك حزمة واحدة في السورة الواحدة ، عثل معنى

⁽٨) تفسير المراغى، مصدر سابق جـ ١ ص ٢٣.

(الدين) كما أراده الله، وكما فهمه المسلمون الحقيقيون أيان أن كانوا مسلمين (١).

ويرتكز محور سور القرآن الكريم على المكي والمدني (*).. فالسور المكية التي أنزلت قبل الهجرة، وهي أكثر سور القرآن عددا، اذ تبلغ بضعا وتمانين بينها المدني، ما نزل بعد الهجرة ويبلغ عددها عشرين سورة (* *). أما الختلف فيه فيبلغ اثنتي عشرة سورة (***). فيكون مجموع سور القرآن الكريم مائة وأربعة عشرة سورة (١٠٠).

ويمكن اجمال أهداف السور المكية لتحقيق الدعوة الاسلامية ومميزاتها الموضوعية، وخصائص أسلوبها، في أربعة نقاط هي (١١):

- (۱) الدعوة الى التوحيد وعبادة الله وحده، واثبات الرسالة واثبات البعث والجزاء، وذكر القيامة وهولها، والنار وعذابها، والجنة ونعيمها، ومجادلة المشركين بالبراهين العقلية والآيات الكونية.
- (٢) وضع الأسس العامة للتشريع، والفضائل الأخلاقية، التي يقوم عليها كيان المجتمع، وفضح جرائم المشركين في سفك الدماء،

(٩) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٦ ص ٨٢٥.

^(*) لا يقصد بوصف السورة بأنها مكية أو مدنية انها بأجمعها كذلك.. فقد يكون في المكية بعض آيات مكية، ولكنه وصف أغلبي حسب أكثر آياتها.

^(**) السور المدنية هي: البقرة - آل عمران - النساء - المائدة - الأنفال - التوبة - النور - الأحزاب - محمد - الفتسح - الحجرات - الحمديد - المجادلة - الحسر - المتحنة - الجمعة - المنافقون - الطلاق - التحريم - النصر.

^(***) السور الختلف فيها هي: الفاتحة - الرعد - الرحمن - الصف - التغابن - التطفيف - القدر - البينة - الزلزلة - الاخلاص - الفلق - الناس.

⁽١٠) مباحث في علوم القرآن، مصدر سابق ص ٥٥ وكذلك الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم ص ٩٤٠

⁽١١) المصدر الأول السابق ص ٦٣ - ٦٤.

- وأكل أموال اليتامى ظلما، ووأد البنات، وما كانوا عليه من سوء العادات.
- (٣) ذكر قصص الأنبياء والأمم السابقة، زجرا لهم حتى يعتبروا بمصير المكذبين قبلهم، وتسلية الرسول على أذاهم، ويطمئن الى الانتصار عليهم.
- (٤) قصر الفواصل مع قوة الألفاظ، وايجاز العبارة بما يصخ الآذان، ويشتد قرعه على المسامع، ويصعق القلوب، ويؤكد المعنى بكثرة القسم، كقصار المفصل الا نادرا.

وبالنسبة للسور المدنية، فيمكن اجمال أهدافها لتحقيق الدعوة الاسلامية ومميزاتها الموضوعية، وخصائص أسلوبها في أربع نقاط هي (١٠):

- (۱) بيان العبادات، والمعاملات، والحدود، ونظام الأسرة، والمواريث، وفضيلة الجهاد، والصلات الاجتاعية، والعلاقات الدولية في السلم والحرب، وقواعد الحكم، ومسائل التشريع.
- (٣) مخاطبة أهل الكتاب من اليهود والنصارى، ودعوتهم الى الاسلام، وبيان تحريفهم لكتب الله، وتجنيهم على الحق، واختلافهم من بعد ما جاءهم العلم بغياً بينهم.
- (٣) الكشف عن سلوك المنافقين، وتحليل نفسيتهم، وازاحة الستار عن خباياهم، وبيان خطرهم على الدين.
- (٤) طول المقاطع والآيات، في أسلوب يقرر الشريعة، ويوضح أهدافها ومراميها.

وعلى الرغم من ذلك، فان السور المكية والمدنية كلها مجتمعة، هي قرآن من القرآن الذي تفرد من كل قول آخر لا يحمل الطابع الرباني الفريد، العجيب في الموضوع والأداء سواء، وتشترك كلها في تحقيق

⁽۱۲) نفس المصدر السابق ص ٦٤٠

الأهداف العامة الكبرى للقرآن الكريم الذي هو كتاب الدعوة الاسلامية، وروحها، وباعثها، وقوامها، وكيانها، وحارسها، وراعيها، وبيانها، وترجمانها، ودستورها، ومنهجها، والمرجع الذي تستمد منه الدعوة والدعاة، وسائل العمل، ومنهاج الحركة وزاد الطريق (١٣).

هذا بالاضافة الى أن السورة لم تكن بجوار السورة في صلب الكتاب عفوا وبلا قصد، بل كل سورة مناسبة لما قبلها وما بعدها، اذ الأصح أن ترتيب السور توقيفي (١٤). وهذا ما يعبر عنه بوجود مناسبة بين السور بعضها وبعض. والمناسبة في اللغة: المقاربة، يقال فلان يناسب فلانا أي يقرب منه ويشاكله.. ومنه النسيب الذي هو القريب المتصل، كالأخوين وابن العم ونحوه، ومنه المناسبة في العلة في باب القياس، وهي الوصف المقارب للحكم. لأنه اذا حصلت مقاربته له ظن عند وجود ذلك الوصف وجود الحكم.. والمراد بالمناسبة هنا وجه الارتباط بين السورة والسورة، وفائدته - كما يقول الزركشي (١٠٥) - جعل أجزاء بعضها آخذ بأعناق بعض فيقوى بذلك الارتباط. ويصير التأليف حاله حال البناء المحكم المتلائم الأجزاء.

ومن ذلك يتضح أن (صلب) الكتاب الكريم، الذي يتكون من سوره الختلفة - فيا عدا جزء عم - كان صلبا متينا، مرتبطا بعضه ببعض، ويشد بعضه بعضا كالبناء الحكم المتلائم الأجزاء. فقد اشتركت كل سوره المكية والمدنية، في تحقيق الأهداف الكبرى للدعوة الاسلامية، كما أن السور ترابطت بعضها مع بعض وتجاوبت في المصحف، وكانت كل منها تناسب ما قبلها وما بعدها، مما يجعل القارىء أو المستمع

⁽١٣) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٣ ص ٣٤٨ وكذلك جـ ١١ ص ١٧٤٥.

⁽١٤) الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم، مصدر سابق، ص١١٢.

⁽١٥) البرهان في علوم القرآن، مصدر سأبق جـ١ ص ٣٥ – ٣٦ وكذلك مباحث في علوم القرآن (مناع القطان) مصدر سابق ص ٩٧.

لكتاب الله، ينتقل من سورة الى أخرى، ومن جزء الى آخر دون أن يحس بأي تنافر أو انفكاك بين السور وبعضها بعض، بل يحس أنه ينتقل بينها في يسر وراحة وانسياب.. وكل هذا من شأنه أن يهيء أفضل جو لتفهم كلام الله تعالى دون مشقة أو عناء، واستيعاب معانيه ومراميه والعمل بما فيه، وتلك الغاية الأسمى المطلوبة من العباد.

* * *

الخاتمة:

واذا نظرنا الى الجزء الأخير من القرآن الكريم، وهو (جزء عم) من حيث الترتيب المصحفي، نجده بمثابة الخاتمة التي استوعبت كل مقاصد القرآن الكريم.. فهذا الجزء كله ذو طابع غالب: سوره كلها من قصار السور على تفاوت في القصر. والأهم من هذا هو طابعها الخاص الذي يجعلها وحدة - على وجه التقريب - في موضوعها، واتجاهها، وايقاعها، وصورها، وظلالها، وأسلوبها العام. انها طرقات متوالية على الحس، طرقات عنيفة قوية عالية، وصيحات بقوم غارقين في النوم.. تتوالى على حسهم تلك الطرقات والصيحات، المنبعثة من سور هذا الجزء كله، بايقاع واحد، ونذير واحد.. أن هناك الها، وتدبيرا، وتقديرا، وابتلاء، وتبعة، وحسابا، وجزاء، وعذابا شديدا، ونعيا كبيرا(٢٠).

وفي الجزء كله تركيز على النشأة الأولى للانسان والأحياء الأخرى في هذه الأرض، من نبات وحيوان. وعلى مشاهد هذا الكون وآياته في كتابه المفتوح. وعلى مشاهد القيامة العنيفة، الطامة، الصاخة، القارعة، الغاشية. ومشاهد الحساب، والجزاء، من نعيم وعذاب، في صور تقرع، وتذهل، وتزلزل، كمشاهد القيامة الكونية، في ضخامتها وهولها،

⁽١٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٣٠٠ ص ٣٠٠٠.

واتخاذها جميعا دلائل الخلق والتدبير والنشأة الأخرى، وموازينها الحاسمة، مع التقريع والتخويف، والتحذير.. وأحيانا تصاحبها صور من مصارع الغابرين من المكذبين.. والأمثلة على هذا هي الجزء كله (١٧).

وهناك ظاهرة أخرى في الأداء التعبيري لهذا الجزء. هناك أناقة واضحة في التعبير، مع اللمسات المقصودة لمواطن الجال في الوجود والنفوس، وافتنان مبدع في الصور، والظلال، والايقاع الموسيقي، والقوافي، والفواصل تتناسق كلها مع طبيعة الجزء في خطاب الغافلين، النائمين، السادرين، لايقاظهم واجتذاب حسهم وحواسهم، بشتى الألوان، وشتى الايقاعات، وشتى المؤثرات (١٨).

وهكذا فقد شاء الله سبحانه وتعالى – حينها رتب كلامه ترتيبا مصحفيا، اي ذلك الترتيب الذي نقرأ القرآن عليه – شاء أن يجعل هذا الجزء الأخير وهو (جزء عم) بمثابة الخاتمة، التي تنبه لكل أصول الدين، ولكل قواعده، ولكل غاياته، وآخر ما تقع عليه العين، أو يقرع الآذان من كلامه (١٦)، ويبقى صداه يتردد فيها، ويعلق بحواشي الذكر..

* * *

ما سبق يتضح لنا أن ترتيب القرآن الكريم بكامله – ولله المثل الاعلى – جاء على ما يشبه المقدمة، والصلب، والخاتمة.. فكانت سورة (الفاتحة) كالمقدمة، لأنها اشتملت على كل مقاصد القرآن الكريم على سبيل الاجمال.. ثم كانت باقي السور بمثابة (الصلب) الذي فصل كل ما أجملته المقدمة.. وكان الجزء الأخير، وهو (جزء عم) بمثابة (الخاتمة)

⁽۱۷) نفس المصدر السابق جـ ۳۰ ص ۳۸۰۱.

⁽١٨) نفس المصدر السابق، جـ ٣٠ ص ٣٨٠٢.

⁽١٩) محمد متولي الشعراوي محاضرة في جامعة الملك عبد العزيز بجدة حول تفسير سورة النا.

التي جاءت شاملة لكل أصول الدين وقواعده وغاياته.. كان هذا عن القرآن الكريم كله، والذي اشتمل على مائة وأربعة عشرة سورة.. فهذا عن السورة الواحدة من تلك السور.. هذا ما نراه في الفصل التالي ان شاء الله..

* * *

الفصل الشاني

المَوضُوع عَلَى ضَوَء سُور مِنَ القُرآن

اقتضت حكمة الله الخبير البصير، أن يكون القرآن الكريم، قرتيب المصحف مشتملا على سور.. والسورة قطعة من القرآن الكريم، تشتمل، على آيات ولها أول وآخر.. وهي في اللغة مأخوذة من سورة الأسد، وسورة الشباب بمعنى القوة في كل، ولا شك أنها قوية في ذاتها، وأقوى من الآية. أو هي مأخوذة من السور، بمعنى الجهاعة، لأنها تجمع بين آيات متعددة، ومعان كثيرة. أو هي مأخوذة من السور المحيط بالأبنية، لأنها تحيط بآياتها ومعانيها.. هذا اذا كانت بلا همز. فان كانت مهموزة، فهي من السؤر لما بقي من الشراب، ولا شك أنها بقية من القرآن. أو هي بمعنى الرفعة والمنزلة العالية، ولا شك أنها رفيعة القدر، كبيرة المقام (۱).

وتنقسم سور القرآن الكريم الى أربعة أقسام هي: الطوال، والمئين، والمثاني، والمفصل.. وأرجح الآراء فيها ما يلي:

- (۱) الطوال: سبــــع سور هي: البقرة آل عمران النساء المائدة الأنعام الأعراف والسابعة قيل هي الأنفال وبراءة (التوبة) معا لعدم الفصل بينها بالبسملة. وقيل هي يونس.
 - (٢) المئون: هي التي تزيد آياتها على مائة، أو تقاربها.

⁽١) الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم، مصدر سابق، ص٤٠ - ٤١.

- (٣) المثاني: هي التي تليها في عدد الآيات، وسميت بذلك لأنها تثنى في القراءة، وتكرر أكثر من الطوال والمئين.
- (2) المفصل: قيــل من أول سورة (ق) وقيــل من أول (1) المفصل: (الحجرات) الى آخر القرآن. وسمي بالمفصل لكثرة الفصل بين سوره بالبسملة. وأقسامه ثلاثة: طواله، وأوساطه، وقصاره (1).

والملاحظ أن سور القرآن على نوعين (٢):

- (أ) نوع يشتمل على غرض واحد، وان استتبع نظرات جانبية. وأغلب ذلك في المفصل.. وهذا النوع لا يدخل في اطار دراستنا هذه.
- (ب) نوع آخر لم يقتصر على غرض واحد، بل جمع أغراضا عديدة، وطرق موضوعات كثيرة، وان كان للجميع هدف واحد، ونهاية واحدة.. وهذا النوع هو الذي نستقي منه معالم دراستنا في هذا الفصل.

والواقع أن الانسان يدهش حينها يقرأ سورة في القرآن، أي سورة، يجد أنها أشبه بالحديقة الغناء – ولله المثل الأعلى – جمعت كل صنف ونوع، فيها من كل زهرة، ومن كل لون، ومن كل شكل. ثم تنظر اليها، فتجد فيها العجب، تجد التجانس، والتلاؤم، وتجد الألفة، والاخاء، فلا تنافر، ولا تباين، كقطعة الماس تعطيك كل لون من كل

⁽٢) مباحث في علوم القرآن (مناع القطان) مصدر سابق ص ١٤٥ - ١٤٦.

⁽٣) الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم (محمد محمود حجازي) مصدر سابق ص ٤٢.

موضع، ولكن بلا تباين، ولا فساد، تلك حقيقة أصبحت كما يقولون بدهية (٤).

فان كل سورة من سور القرآن الكريم، لها شخصيتها الخاصة، وملامحها المميزة، ومنهجها الخاص، وأسلوبها المعين، ولها موضوع رئيسي أو عدة موضوعات رئيسية، مشدودة الى محور خاص. ولها جو خاص يظلل موضوعاتها كلها، ويجعل سياقها يتناول هذه الموضوعات من جوانب معينة، تحقق التناسق بينها، وفق هذا الجو، ولها ايقاع موسيقي خاص، اذا تغير في ثنايا السياق، فانما يتغير لمناسبة موضوعية خاصة. وهذا طابع عام في سور القرآن الكريم جميعا، ولا يشذ عن هذه القاعدة طول السور(٥).

ان الشأن في سور القرآن - من هذه الوجهة - كالشأن في غاذج البشر، التي جعلها الله متميزة.. كلهم انسان، وكلهم له خصائص الانسانية، وكلهم له التكوين العضوي والوظيفي الانساني.. ولكنهم بعد ذلك غاذج منوعة أشد التنويع، غاذج فيها الأشباه القريبة الملامح، ومنها الأغيار التي لا نجمعها الا الخصائص الانسانية العامة (1).

اقرأ أي سورة من تلك السور التي تتناول أكثر من معنى واحد، وما أكثرها في القرآن الكريم، وتنقل بفكرتك معها مرحلة مرحلة. كيف بدئت؟ وكيف ختمت؟ وكيف تقابلت أوضاعها وتعادلت؟ وكيف تلاقت أركانها وتعانقت؟ وكيف ازدوجت مقدماتها بنتائجها، ووطأت أولاها لأخراها؟ فانك ستجدها بنية متاسكة، في غاية التضام

⁽٤) نفس المصدر السابق ص ١١٣٠.

⁽٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ١ ص ٢٧.

⁽٦) نفس المصدر السابق جـ ٨ ص ١٢٤٣.

والالتحام (٧). وكل منها لها مقدمة .. وصلب .. وخاتمة .. وهو الهدف من دراستنا في هذا الفصل ، بعد أن درسنا في الفصل السابق ، القرآن الكريم ككل ، ووجدنا أن نظام ترتيبه في المصحف جاء على شكل مقدمة .. وصلب .. وخاتمة ..

* * *

ونقدم فيا يلي ثلاثة غاذج من سور القرآن (١ - الطوال ٢ - المئون ٣ - المثاني)، شاهدا على صحة ما ذكر من نظام الوحدات في السور، على كثرة أسباب اختلافها، وكيف جاءت سلسلة واحدة من الفكر، تتلاحق فيها الفصول والحلقات، ونسق واحد من البيان تتعانق فيه الجمل والكلمات (٨).

سورة البقرة

وأول تلك النباذج من قسم السور الطوال وهي سورة (البقرة) أطول سور القرآن الكريم كافة، وأكثرها جمعا للمعاني المختلفة، وقد اشتملت على (٢٨٦ آية)، وحوت فيما وصل الينا من أسباب نزولها، نيفا وغانين نجيا، وكانت الفترات بين نجومها تسع سنين عددا(١).

⁽٧) مجمد عبد الله دراز - النبأ العظيم/نظرات جديدة في القرآن - (الكويت الطبعة الخامسة ١٤٠٠ هـ ١٤٠٠ م) ص ١٥٤ - ١٥٥ وجدير بالذكر أن القرآن الكريم في جل أمره، ما كان ينزل بهذه المعاني الختلفة جملة واحدة، بل كان يتنزل بها احادا مفرقة، على حسب الوقائع والدواعي المتجددة، وان هذا الانفصال الرماني بينها، والاختلاف الذاتي بين دواعيها، كان بطبيعته مستتبعا لانفصال الحديث عنها على ضرب من الاستقلال والاستئناف لا يدع بينها منزعا للتواصل والترابط، ومع ذلك جاءت متاسكة مترابطة تمام القاسك والترابط، كل ذلك بغير تكلف ولا استعانة بأمر من خارج المعاني نفسها، وانما هو حسن السياق، ولطف التمهيد في مطلع كل عرص ومقطعة وأثنائه، يريك المنفصل متصلا، والختلف مؤتلفا، وهذا من الاعجاز القرآني.

⁽٨) نفس المصدر السابق ص ١٥٧.

⁽٩) نفس المصدر السابق ونفس الصفحة.

ولقد أفاض الدكتور محمد عبد الله دراز، في كتابه (النبأ العظيم...) في الكلام عن هذه السورة، ونحن هنا نقدم خلاصة وافية لهذه الدراسة الجيدة لأهميتها وفائدتها العظيمة للدارسين (١٠٠)..

ان سورة (البقرة) على طولها ، تتألف وحدتها من: مقدمة . . وصلب يشتمل على أربعة مقاصد . . وخاتمة . . على هذا الترتيب: -

فالمقدمة: في التعريف بشأن هذا القرآن، وبيان أن ما فيه من الهداية قد بلغ حدا من الوضوح، لا يتردد فيه ذو قلب سلم، واغا يعرض عنه من لا قلب له، أو من كان في قلبه مرض.

والصلب: على أربعة مقاصد:

لقصد الأول: في دعوة الناس كافة الى اعتناق الاسلام.

★ المقصد الثاني: في دعوة أهل الكتاب، دعوة خاصة، الى
 ترك باطلهم، والدخول في هذا الدين الحق.

لقصد الثالث: في عرض شرائع هذا الدين تفصيلا.

★ المقصد الرابع: ذكر الوازع والنازع الديني، الذي يبعث

⁽١٠) أنظر الكتاب من ص ١٦٣ حتى ص ٢١١/ ويقول الدكتور دراز قبل الدحول في دراسته «واعلم انه ليس من همنا الآن أن نكشف لك عن جملة الوشائج اللفظية والمعنوية التي تربط أجزاء هذه السورة الكريمة بعضها ببعض، فتلك دراسة تفصيلية لها مجالها في كتب التفسير..... واغا نريد أن نعرص عليك السورة عرضا واحدا، نرسم به خط سرها الى غايتها، ونبرز به وحدة نظامها المعنوي في جملتها، لكي ترى في ضوء هذا البيان كيم وقعت كل حلقة موقعها من تلك السلسلة العظمى... فلا يتقدم الناظر الى البحث في الصلات الموضعية بين جرء وجزء منه - وهي تلك الصلات المبثوثة في مناني الآبات ومطالعها ومقاطعها - الا بعد أن يحكم النظر في السورة كلها باحصاء أجزائها، وضبط مقاصدها، على وجه يكون معوانا له على السير في تلك التفاصيل عن بينة » (أنظر ص ١٥٨ - ١٥٩ من ذلك الكتاب).

على ملازمة تلك الشرائع، وينهى عن مخالفتها.

أما الخاتمة: فهي في التعريف بالذين استجابوا لهذه الدعوة الشاملة لتلك المقاصد، وبيان ما يرجى لهم في آجلهم وعاجلهم..

أولا: المقدمة:

تشتمل مقدمة السورة على العشرين آية الأولى منها.. وقد بدئت السورة الكريمة بثلاثة أحرف مقطعة (ألم) لا عهد للعرب بتصدير الكلام بمثلها.. ومها يكن من أمر المعنى أو السر الذي قصد اليه بهذه الأحرف، فان تقديمها بين يدي الخطاب، مع غرابة نظمها، وموقعها، من شأنه أن يوقظ الأسماع، ويوجه القلوب لما يلي هذا الأسلوب الغريب (۱۱).

وألحقت بهذه الأحرف الثلاثة، جمل ثلاثة: أما أولاهن فاعلان للسامع أن ما سيتلى عليه الآن، هو خير كتاب أخرج للناس.. وأما الأخريان، فيدعان هذا الحكم بالحجة والبرهان. فهذا القرآن هو الحق المحض، الذي لا باطل فيه، والمدى المبين، الذي يخرج الناس من الظلمات الى النور.

هكذا كان موقع هذه الجمل الثلاثة بعد تلك الأحرف الثلاثة، موقع التنويه بالمقصود، بعد التنبيه اليه.. وكذلك الصحفي عندما يبدأ موضوعه، عليه أن يجذب القراء ويشد انتباههم، باتخاذ الوسائل المشوقة التي تثير فيهم بواعث الاقبال على قراءة ما يكتبه وطلب الاستفادة منه.

⁽١١) أنظر ما سبق الحديث عنه في هذا الجال بموضعه بالفصل الثالث من الباب الثاني من هذا الكتاب.

وأول ما تتشوف اليه النفس بعد ساع هذا الوصف البليغ للقرآن وهدايته، هو تعريف الأثر الذي سيحدثه في الناس، ومقدار اجابتهم لدعوته، ولذلك انساق الحديث لبيان هذه الحقيقة العجيبة، وهي انقسام الناس في شأنه الى فئات ثلاث: فئة تومن به، لأنهم قوم حصلوا على فضيلة التقوى، بركنيها العلمي والعملي، لاستمساكهم بالهدى، ومآلهم الفوز والفلاح.. وأخرى كافرة، لأنهم مجردون من أساس التقوى وهو الايمان، ومصرون على ذلك اصرارا لا ينفع معه انذار، وذلك لعدم انتفاعهم بما وهبهم الله من وسائل العلم، وعاقبة أمرهم العذاب العظيم.. وثالثة مترددة حائرة، لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء، فهم يقولون بألسنتهم حائرة، لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء، فهم يقولون بألسنتهم أنهم مؤمنون، وليس في قلوبهم من الايمان شيء، بقصد الخادعة، ولمرض في قلوبهم، وجزاؤهم الضلال والخسران.

هنا تمت (المقدمة)، بعد أن وصف القرآن بما هو أهله، ووصف متبعيه ومخالفيه كلا بما يستحقه.. فها هو ذلك الحق الذي لا يتبعه الا مهتد فعلم، ولا يعرض عنه الا ضال خاسر؟ بل ما هو ذلك الحق الذي ضربت له الأمثال بالضياء الباهر والغيث الكثير؟.. لا شك أن هذا كله تشويق لسماع الحقائق التي يدعو القرآن الناس اليها.. فانظر على أي نحو ساق القرآن الكريم بيانها في صلب السورة..

ثانيا: الصلب:

يشتمل صلب السورة الكرية، كها سبق أن ذكرنا، على أربعة مقاصد تفصيلها على النحو التالي:

(*) فالمقصد الأول منها يقع في الآيات من ٢١ حتى ٣٩، ونجد الآيات الخمس الأولى منها قد بدأت بدءا قويا، موجها الى الناس عامة، والعالم كلية بثلاثة مطالب:

١ - أن لا تعبدوا الا الله، ولا تشركوا به شيئا.

٢ - أن آمنوا بكتابه الذي نزله على عباده.

٣ - أن اتقوا أليم عذابه، وابتغوا جزيل ثوابه.

هذه المطالب الثلاثة، هي الأركان الثلاثة للعقيدة الاسلامية، نراها قد بسطت مرتبة على ترتيبها الطبيعي، من المبدأ الى الواسطة، الى الغاية.. وفي الآيات الأربعة عشرة التالية للخمسة السابقة، عاد الكلام فيها الى المقصد الأول بأركانه الثلاثة، ولكن في ثوب جديد، ختمه بالكلام في شأن الخالفين تمهيدا للانتقال مرة أخرى الى نداء فريق منهم، ودعوتهم الى الاسلام، وهو المقصد الثاني من مقاصد السورة.

(*) وقد جاء هذا المقصد الثاني في الآيات من ٤٠ حتى 17٢. وقد أفاضت تلك الآيات في الحديث عن أشد الناس عداوة للذين آمنوا، الذين كانوا يسكنون المدينة، وهم اليهود، ودعوتهم بعد دعوة الناس عامة.. وقد تبسط الحديث معهم تارة، وعنهم تارة أخرى، بألوان تختلف هجوما، ودفاعا، واستالة، واستطالة الى ما بعد نصف السورة.

بدأ الكلام معهم بآية فذة (الآية ٤٠) هي على قلة كلم الله الكلام معهم بآية فذة (الآية ٤٠) هي على قلة كلم الهائها، جامعة لأغراض الحديث كله: ففيها يناديهم بأحب أسمائهم، وأشرف أنسابهم، ويذكرهم بسابق نعمة الله عليهم

اجمالا، ويبني على ذلك دعوتهم الى الوفاء بعهدهم، ويرغبهم، ويرهبهم، ثم رجع الى هذه الأغراض يفصلها: فشرح العهد الذي طلب منهم الوفاء به في ست آيات (٤١ – ٤٦) وبين مقدار النعمة التي امتن بها عليهم في الآية (٤٧) ونداء المخافة التي خوفهم منها في آية أخرى (٤٨). ثم قسم الحديث الى أربعة أقسام: القسم الأول: يذكر فيه سالفة اليهود منذ بعث موسى عليه السلام (٤٩ – ٤٧) والقسم الثاني: يذكر فيه أحوال المعاصرين منهم للبعثة المحمدية (٧٥ – ١٢١) والقسم الثالث: يذكر فيه قدامى المسلمين منذ ابراهيم عليه السلام (١٣١ – ١٣٤) والقسم الرابع: يذكر فيه حاضر المسلمين وقت البعثة (١٣٥ – ١٦٢)

ثم جاء مدخل الى المقصد الثالث، في خس عشرة آية (١٦٣ - ١٧٧) وتضمن ثلاث خطوات: الأولى تقرير وحدة الخالق المعبود. والثانية تقرير وحدة الأمر المطاع، والثالثة فهرس اجمالي للأوامر والطاعات المطلوبة.

(*) أما المقصد الثالث من مقاصد السورة، فقد جاء في ست ومائة آية (١٧٨ - ١٨٣) فبعد ارساء الأساس، تكون اقامة البنيان. وبعد الاطمئنان على سلامة الخارج، يجيء دور البنياء والانشاء من السداخيل. حيث تم (اصلاح العقيدة) التي هي روح الدين وجوهره، وبدأ (تفصيل الشريعة) التي هي مظهر الدين وهيكله.. وكانت العناية من قبل موجهة الى بيان (حقائق الايمان)، فتوجهت الآن الى بسط (شرائع الاسلام)..

وفي تلك الآيات رأينا فنا جديدا في المعاني، مهمته

رسم نظام العمل للمؤمنين، وتفصيل الواجب، والحرام، والحلال لهم في شتى مناحي الحياة في شأن الفرد، وفي شأن الأسرة، وفي شأن الأمة..

(*) وجاء المقصد الرابع من مقاصد السورة في آية واحدة (*) فقد انتهت مهمة الأحكام التفصيلية، عند الحد الذي أراد الله بيانه في هذه السورة وبها ختم الشطر الثاني من الحقيقة الدينية، وهو شطرها العلمي بعد أن أرسى شطرها الاعتقادي.. وهكذا تناول البيان حتى الآن، حقائق الايمان، وشرائع الاسلام.. وبقي بعدها (الاحسان) وهو ذروة الدين العليا، وكليته الكبرى، وهو كها فسره رسول الله عيلية أن تراقب الله في كل شأنك، وأن تستشعر مشاهدته لك في سرك واعلانك، وأن تستعد لحاسبته لك، حتى على ذات صدرك ودخيلة نفسك، وبيان ذلك في خاتمة السورة.

शीधीः । धिर्मः

ثم نصل الى خاتمة السورة الكريمة، وهي في آيتين اثنتين (٢٨٥ - ٢٨٦) فقد تناول البيان أركان الدين كلها، وألم بعناصره جميعها: الايمان، والاسلام، والاحسان.. ولم يبق بعد تمام الحديث الاطي صحيفة هذه السورة الكريمة، واعلان ختامها..

لنعد بذاكرتنا الى الآيات الخمس التي افتتحت بها سورة (البقرة) لنرى كيف تتجاوب تلك المقدمة، مع هذه الخاتمة، ثم كيف يتعانق الطرفان، ليلتحم من قوسيها، سور محكم

يحيط بهذه السورة، فاذا هي سورة حقا، أي بنية محبوكة مسورة.

لقد كان مطلع السورة وعدا كريما لمن يؤمن بها ويطيع أمرها، بأنهم أهل الهدي، وأهل الفلاح.. وهكذا جاء ختام السورة:

- (١) بلاغا عن نجاح دعوتها: ﴿آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون.... وقالوا سمعنا وأطعنا﴾.
- (٢) وفاء بوعدها لكل نفس بذلت وسعها في اتباعها: ﴿ لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ﴾.
- (٣) فتحا لباب الأمل على مصراعيه، أمام هؤلاء المهتدين. فليبسطوا اذا أكفهم مبتهلين: ﴿ ربنا.. ربنا.. أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين ﴾.

* * *

سورة المؤمنون

وهذا هو النموذج الثاني، وهو من قسم السور «المئين» التي تزيد على مائة آية وهي سورة «المؤمنون» أو هي سورة الايمان بكل قضاياه، ودلائله وصفاته، وهو موضوع السورة ومحورها الأصيل. وجو السورة كلها هو جو البيان والتقرير، وجو الجدل الهادىء، والمنطق الوجداني، واللمسات الموحية للفكر والضمير.. ويتكون نظم السورة وترتيب آياتها (١١٨ آية) من مقدمة.. وصلب يشتمل على ثلاثة أشواط.. وخاتمة.. وذلك على النحو التالى:

⁽١٢) أنظر في ظلال القرآن جـ ١٨ ص ٢٤٥٢ - ٢٤٥٣ و ص ٢٤٨٢ - ٢٤٨٣.

- (١) المقدمة: تبدأ السورة في مطلعها أو مقدمتها، بتقرير الفلاح للمؤمنين ﴿قد أفلح المؤمنون﴾ .. وتبين صفات المؤمنين هؤلاء الذين كتب لهم الفلاح، وتثني بدلائل الايمان في الأنفس والآفاق.
- (٢) الصلب: ويمضي سياق السورة في صلبها على ثلاثة أشواط، حيث ينتقل الشوط الأول، من دلائل الايمان في الأنفس والآفاق، الى حقيقة الايمان التي توافق عليها الرسل دون استشناء إيا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره . قالها نوح عليه السلام، وقالها كل من جاء من الرسل الكرام، حتى انتهت الى محمد عليه الصلاة والسلام.

ويتحدث الشوط الثاني عن تفرق الناس بعد الرسل، وتنازعهم حول تلك الحقيقة الواحدة، التي جاءوا بها ﴿فتقطعوا أمرهم بينهم زبرا كل حزب بما لديهم فرحون﴾.

ويدعهم الشوط الثالث والأخير وشركهم، وزعمهم، ويتوجه بالخطاب الى رسول الله عَيْالِيّة، أن يدفع السيئة بالتي هي أحسن.

(٣) الخاتمة: وتختم السورة، وتنتهي بتقرير القاعدة الأولى للايمان.. التوحيد.. واعلان الخسارة الكبيرة لمن يشركون بالله، في مقابل الفلاح في أول السورة للمؤمنين، وبالتوجه الى الله في طلب الرحمة والغفران، وهو أرحم الراحمين ﴿وقل رب اغفر وارحم وأنت خير الراحمين ﴿ ويجيء هذا الختام نتيجة طبيعية منطقية، لكل محتويات السورة، حيث يلتقي مطلع السورة وختامها، في تقرير الفلاح للمؤمنين، والخسران للكافرين وفي تقرير صفة الخشوع في الصلاة في مطلعها، والتوجه الى الله بالخشوع في ختامها، فيتناسق المطلع والختام في ظلال الايمان.

سورة النور

وأخيرا.. هذا هو النموذج الثالث، وهو من قسم السور (المثاني) التي تقل آياتها عن المائة وهي سورة (النور) التي جاء نظمها وترتيب آياتها (٦٤ آية) على أساس مقدمة.. وصلب.. وخاتمة.. والحور الذي تدور عليه السورة كلها هو محور التربية، التي تشتد في وسائلها الى درجة الحدود، وترق الى درجة اللمسات الوجدانية، الرقيقة التي تصل القلب بنور الله، وبآياته المبثوثة في تضاعيف الكون، وثنايا الحياة. والحدف واحد في الشدة واللين، وهو تربية الضائر، واستجاشة المشاعر، ورفع المقاييس الأخلاقية للحياة حتى تشف وترق، وتتصل بنور الله.. وتتداخل الآداب النفسية الفردية، وآداب البيت والأسرة، وآداب الجاعة والقيادة، بوصفها نابعة كلها من معين واحد هو العقيدة في الله، واشراق وطهارة.. تربية عناصرها من مصدر النور الأول في الساوات والأرض، ذور الله الذي أشرقت به الظلمات في الساوات والأرض، والقائر والنفوس والأرواح (١٣).

(١) المقدمة:

ومقدمة هذه السورة تبدأ باعلان قوي حاسم، فريد في نوعه في القرآن الكريم كله، عن تقرير هذه السورة، وفرضها بكل ما فيها من حدود وتكاليف، ومن آداب وأخلاق ﴿سورة أنزلناها وفرضناها وأنزلنا فيها آيات بينات لعلكم تذكرون فيدل هذا البدء الفريد، على مدى اهتام القرآن بالعنصر الأخلاقي في الحياة، ومدى عمق هذا العنصر وأصالته في العقيدة الاسلامية،

⁽۱۳) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٨ ص ٢٤٨٦.

وفي فكرة الاسلام، وعن الحياة الانسانية(١٤).

(٢) الصلب:

بعد هذه المقدمة القوية الحاسمة، جرى سياق السورة حول محورها الأصيل في خسة أشواط (١٥).. حيث شرعت السورة في الشوط الأول (الآيات من ٢ حتى ٢٦) في بيان ما ذكر في الآيات، وبيان أحكامها، وأولها بيان حد الزنا، وتفظيع هذه الفعلة، وتقطيع ما بين الزناة والجهاعة المسلمة، فلا هي منهم، ولا هم منها.. ثم بيان حد القذف، وعلة التشدد فيه، واستثناء الأزواج من هذا الحد مع التفريق بين الزوجين بالملاعنة.. ثم حديث الافك وقصته.. وينتهي هذا الشوط بتقرير مشاكلة الخبيثين للخبيثات، ومشاكلة الطيبين للطيبات. وبالعلاقة التي تربط بين هؤلاء وهؤلاء.

ويتناول الشوط الثاني، (من الآية ٢٧ حتى الآية ٣٤) وسائل الوقاية من الجرية، وتجنيب النفوس أسباب الاغراء والغواية. فيبدأ بآداب البيوت والاستئذان على أهلها، والأمر بغض البصر، والنهي عن ابداء الزينة للمحارم، والحض على انكاح الأيامي، والتحذير من دفع الفتيات الى البغاء.. وكلها أسباب وقائية لضانة الطهر والتعفف في عالم الضمير والشعور، ودفع المؤثرات التي تهيج الميول الحيوانية، وترهق أعصاب المتحرجين المتطهرين، وهم يقاومون عوامل الاغراء والغواية.

ويتوسط الشوط الثالث (من الآية ٣٥ حتى الآية ٤٥) مجموعة الآداب التي تتضمنها السورة، فيربطها بنور الله، ويتحدث عن

⁽١٤) نفس المصدر السابق، جـ ١٨ ص ٢٤٨٥ - ٢٤٨٦. [راجع تفصيل ذلك تحت عنوان (١٤) استهلال فريد) في موضعه بالفصل الثالث من الباب الثاني السابق.] ص ١٨٨٠

⁽١٥) نفس المصدر السابق، جـ ١٨ ص ٢٤٨٦.

أطهر البيوت التي يعمرها، وهي التي تعمر بيوت الله. وفي الجانب المقابل الذين كفروا، وأعالهم كسراب من اللمعان الكاذب، أو كظلمات بعضها فوق بعض. ثم يكشف عن فيوض من نور الله في الآفاق: في تسبيح الخلائق كلها لله. وفي أزجاء السحاب، وفي تقليب الليل والنهار، وفي خلق كل دابة من ماء، ثم اختلاف أشكالها، ووظائفها، وأنواعها، وأجناسها مما هو معروض في صفحة اللكون للبصائر والأبصار.

ويتحدث الشوط الرابع (من الآية ٤٦ حتى الآية ٥٧) عن مجافاة المنافقين للأدب الواجب مع رسول الله عليه الطاعة، والتحاكم، ويصور أدب المؤمنين الخالص وطاعتهم، ويعدهم على هذا ،الاستخلاف في الأرض، والتمكين في الدين، والنصر على الكافرين.

ثم يعود الشوط الخامس (من الآية ٥٨ حتى الآية ٣٦) الى آداب الاستئذان والضيافة في محيط البيوت بين الأقارب، والأصدقاء، والى آداب الجاعة المسلمة كلها كأسرة واحدة، مع رئيسها ومربيها رسول الله عليلة، وبذلك ينتهي صلب السورة، الذي قام ببيان ما ذكر من الآيات، وبيان أحكامها التي يجب التزامها، والعمل بها..

बहारी (४)

وتتم السورة، وتحتم بقوله تعالى: ﴿أَلَا ان لله مَا فِي السَّمُواتُ وَالْأَرْضُ قَد يَعْلُمُ مَا أَنتُم عليه ويوم يرجعون اليه فينبئهم بما عملوا، والله بكل شيء عليم﴾ (الآية ٦٤).

وهذا أحسن ما يختم به هذه الأوامر، والتكاليف، فيبين في ختامها أنها صادرة من مالك الأمر كله، المتصرف في ملكوت

الساوات والأرض، العالم بواقع الناس، وما تنطوي عليه حناياهم، ورجعتهم اليه، وحسابهم على ما يعلمه من أمرهم، وهو بكل شيء عليم.

فهكذا بدأت هذه السورة الجليلة، بلفت انتباه المؤمنين الى أحكامها العظيمة، وضرورة التقيد بها، والعمل بموجبها، وهكذا اختتمت بتعليق القلوب والأبصار بالله، وتذكيرها بخشيته وتقواه.... فهذا هو الضان الأخير، وهذا هو الحارس لتلك الأوامر، والنواهي، وهذه الأخلاق والآداب، التي فرضها الله في هذه السورة، وجعل فيها صلاح نفوسنا ومجتمعنا (١٦).

* * *

خلاصة ما سبق. فقد رأينا أن السورة القرآنية - مها طالت، وتعددتقضاياها وأغراضها - ذات شخصية متفردة، وذات ملامح متميزة، وذات منهج خاص ولها محورها الذي تشد اليه موضوعاتها جميعا وتدور حوله، ولها أيضا ترتيبها الخاص الذي يتألف من (مقدمة ... وصلب ... وخاتمة) مما يجعل الكلام يتعلق آخره بأوله، وأوله بآخره، في وحدة تامة كاملة، لا تباين فيها، ولا اختلاف ولا تنافر ... وهذا طابع عام في سور القرآن جميعا، يستوي في ذلك السور من قسم المئين (التي تزيد آياتها على مائة أو تقاربها) أو السور من قسم المثاني (التي تلي القسم السابق في عدد الآيات أو تقل عن مائة) .. وقد درسنا فيا سبق ثلاثة غاذج من السور تمثل هذه الأقسام الثلاثة .. يبقى بعد ذلك في هذا الباب

⁽١٦) في ظلال القرآن، المصدر السابق، جـ ١٨ ص ٢٤٨٧ و ص ٢٥٣٦، وكذلك منهج سورة النور في اصلاح النفس والمجتمع للدكتور كامل سلامة الدقس (جدة – الطبعة الثانية ١٩٧٦م) ص ٤١٧ – ٤١٩.

الثالث، (الخاص بالمعالم القرآنية للموضوع الصحفي) أن ندرس غاذج من القصص القرآنية.. وهذا هو موضوع الفصلين التاليين.

* *

*

الفصلاالشالث

المَوضُوع عَلَى ضَوء قصَص قرآنيَّة قصَص قرآنيَّة

ان القصة في القرآن الكريم، ليست عملا فنيا مستقلا في موضوعه، وطريقة عرضه، وادارة حوادثه. انما هي وسيلة من وسائل القرآن الكريم الكثيرة، الى تحقيق هدفه الأصيل. فالقرآن الكريم كتاب دعوة دينية قبل كل شيء، والقصة احدى وسائله لابلاغ هذه الدعوة وتثبيتها. وقد خضعت القصة القرآنية في موضوعها، وفي طريقة عرضها، وادارة حوادثها، لمقتضى الأغراض الدينية، وظهرت آثار هذا الخضوع في سمات معينة.... ولكن هذا الخضوع الكامل للغرض الديني، ووفاءها بهذا الغرض تمام الوفاء، لم يمنع بروز الخصائص الفنية في عرضها حيث أن التعبير القرآني يؤليف بين الغرض السديني، والغرض الفني، فيما يعرضه من الصور والمشاهد، بل انه يجعل الجال والغرض الفني، فيما يعرضه من الصور والمشاهد، بل انه يجعل الجال الفني أداة مقصودة للتأثير الوجداني، فيخاطب حاسة الوجدان الدينية بلغة الجال الفنية . اذ أن هذا الجال الفني يجعل ورودها الى النفس بلغة الجال الفنية . اذ أن هذا الجال الفني يجعل ورودها الى النفس أيسر، ووقعها في الوجدان أعمق (١).

وبديهي أن القصص القرآني، اذ ينقل صورا من أحداث الماضي، فانه لا ينقل كل ما تلبس بها من قريب وبعيد، وانما يأخذ منها ما كان ذا دلالة واضحة عليها في الكشف عن الوجه المعبر منها عن الحدث، والمضمون الذي اشتمل عليه. فهذا القصص القرآني لم يكن تأريخا للحياة كلها وأحداثها، وانما يمسك من الأحداث والوقائع بما يراه مجليا

⁽١) التصوير الفنى في القرآن (سيد قطب) مصدر سابق ص ١١٩ و ص ١٤٨.

عن عبرة، كاشفا عن عظة لتنتفع بها الدعوة الاسلامية، في مقام الدعوة الى الله والتعرف عليه. ويعنيه في الحدث الدلالة التي يدل عليها، والعظة التي تنكشف للناس منه (٢).

وهذا القصص القرآني، وان يكن ساوي المطلع، فهو بشري الصورة، انساني المنازع والعواطف، يتحدث عن الناس الى الناس، ويأخذ من الحياة للحياة.. يقرأه الناس ويسمعونه، فكأنما يقرأون أطواء نفوسهم، ويسمعون همس ضائرهم، ووسوسة خواطرهم. ومن هنا فهم يحيون معه، وينتفعون به (٣).

واذا تأملنا في الأسلوب الذي تقدم به القصص القرآنية، وما له من تأثير نفسي وفني، يتضح وجه تسميتها بالقصة، استنادا الى مدلولها اللغوي، باعتبار أن أصل الاشتقاق للفظ (قصة) يلتقي في المعنى مع المدلول الذي انبنى عليه أصل التسمية القرآنية، وهو الاعلام بالنبأ(*)

﴿ نَحْنُ نَقَصَ عَلَيْكُ نَبَأُهُم بِالْحَقِ ﴾ (سورة الكهف آية ١٣) أو تتبع الأثر وتقصيه ﴿ وقالت لأخته قصيه ﴾ (سورة القصص آية ١١) وأيضا اعتادا على ما في عرضها من طرق فنية (١).

واذا نظرنا الى الخصائص الفنية العامة التي تحقق الغرض الديني للقصة القرآنية، نجد أنها تتركز في ثلاثة أنواع: أولها: تنوع طريقة المفاجأة.. وثانيها: تنوع طريقة العرض.. وثالثها: تلك الفجوات التي بين أحداث القصة ليملأها الخيال. وهذه الطريقة متبعة في جميع

⁽٢) عبد الكريم الخطيب - التفسير القرآن (القاهرة - بدون تاريخ) الكتاب العاشر ص ١٠٤ و ص ١٠٧.

⁽٣) نفس المصدر السابق ص ١١٠.

 ^(*) راجع ما سبق حول (القصة والنبأ والخبر) في موضعه بالفصل الأول من الباب الأول.

⁽٤) سيكولوجية القصة في القرآن (التهامي نفرة) مصدر سابق ص ٨٥ - ٨٦.

القصص القرآني على وجه التقريب، وستتناول الدراسة غاذج من القصص القرآني في اطار تلك الأنواع..

* * *

لقد رأينا في الفصلين السابقين، كيف اقتضت حكمة الله تعالى، أن يكون ترتيب سور المصحف بكامله، على ما يشبه: المقدمة (سورة الفاتحة) .. والصلب (سور القرآن) والخاتمة (جزء عم) .. ووجدنا هذا التقسيم أيضا في أغلب سور القرآن الكريم، التي جمعت بين آيات مختلفة النزول زمانا ومكانا، ولكن لأمر ما، وسر دقيق جمعت في سورة واحدة، تهدف الى غرض واحد، ولها مقدمة، وصلب، وخاتمة أيضا..

وها نحن في هذا الفصل، والذي يليه، نسير على نفس الدرب، لنقدم بعض غاذج القصص القرآنية، نثبت من خلال عرضها، أنها أيضا جاءت على نفس النسق القرآفي الكريم، في ترتيب آياتها وتطورات أحداثها، على هيئة مقدمة وصلب، وخاتمة، بطريقة فنية فريدة رائعة، تستهدف شد القارىء، وجذبه وتشويقه الى قراءتها، لتحقيق هدف القرآن الكريم من الموعظة والاعتبار.. وسنقدم في هذا الفصل بعض النهاذج من القصص القرآنية القصيرة والمتوسطة فقط والتي تتوفر فيها الخصائص الفنية من تنوع طريقة المفاجأة، وتنوع طريقة العرض، وتتخلل أحداثها فجوات علاها الخيال، كما سبق أن أوضحنا.

* * *

موسى والعبد الصالح:

وفي اطار القسم الخاص بتنوع طريقة المفاجأة، ضمن الخصائص الفنية العامة التي تحقق الغرض الديني للقصة القرآنية، نقدم فيا يلي غوذجا يكتم فيه سر المفاجأة عن الشخص الرئيسي في القصة، وعن القراء، حتى يكشف لهم معا في آن واحد.. وهذا النموذج يتمثل في

قصة موسى عليه السلام مع العبد الصالح العالم، في سورة الكهف (٥).. وتبدأ القصة بقوله تعالى: ﴿واذ قال موسى لفتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضي حقبا * فلم بلغا مجمع بينهما نسيا حوتهما فاتخذ سبيله في البحر سربا * فلم جاوزا قال لفتاه آتنا غداءنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا * قال أرأيت اذ أوينا الى الصخرة فاني نسيت الحوت وما أنسانيه الا الشيطان أن أذكره واتخذ سبيله في البحر عجبا ﴾ (سورة الكهف الآيات ٢٠ – ٣٢).

هذه مقدمة تلك القصة.. ونفهم من سياق القصة فيا بعد، أنه كان يقصد لموسى عليه السلام هدف من رحلته هذه التي اعتزمها. وانه كان يقصد من ورائها أمرا، فهو يعلن تصميمه على بلوغ مجمع البحرين مها تكن المشقة، ومها يكن الزمن الذي ينفقه في الوصول. والأرجح أن الحوت كان مشويا، وأن احياءه واتخاذه سبيله في البحر سربا كان آية من آيات الله لموسى عليه السلام، يعرف بها موعده بدليل عجب فتاه من اتخاذه سبيله في البحر، ولو كان يعني أنه سقط منه فغاص في البحر، ما كان في هذا عجب. ويرجح هذا الوجه أن الرحلة كلها مفاجآت غيبية.. فهذه احداها(١).

وهنا تنتهي المقدمة، ثم نجد حلقة الوصل، التي تمهد للانتقال من المقدمة الى الصلب ﴿قال ذلك ما كنا نبغ فارتدا على آثارها قصصا * فوجدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما فوجدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من الكهف الآيتان ٢٤ – ٦٥).

فقد أدرك موسى عليه السلام أنه جاوز الموعد الذي حدده ربه للقاء العبد الصالح. وأنه هنالك عند الصخرة، ثم عاد على أثره هو

⁽٥) التصوير الفني في القرآن (سيد قطب) مصدر سابق ص ١٥٠٠

⁽٦) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٥ ص ٢٢٧٨.

وفتاه، فوجداه، ويبدو أن ذلك اللقاء كان سر موسى عليه السلام وحده مع ربه، فلم يطلع عليه فتاه حتى لقياه. ومن ثم ينفرد موسى عليه السلام والعبد الصالح (٢)، في التفصيلات التالية للقصة والتي تمثل صلبها..

- ﴿قال له موسى: هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدا؟ ﴾.
- ﴿قال: انك لن تستطيع معي صبرا * وكيف تصبر على مالم تحط به خبرا ﴾
 - ﴿قال: ستجدني ان شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا﴾
- ﴿ قال: فان اتبعتني فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا ﴾

(سورة الكهف الآيات ٦٦ - ٧٠)

وفي هذا الحوار الذي يبدأ به صلب القصة، يستفهم موسى عليه السلام، بالأدب اللائق بنبي، ويطلب العلم الراشد من العبد الصالح العالم، ويخشى العبد الصالح الذي أوتي العلم اللدني على موسى ألا يصبر على صحبته وتصرفاته. ويعزم موسى على الصبر والطاعة، ويستعين بالله ويقدم مشيئته، فيذكر الرجل له شروط صحبته قبل الرحلة. ويرضى موسى

ي في صلب القصة.	، تتوالج	حداث	(ثة أ	ام ثلا	ا أم	أنفسن	نجد
خرقها	لسفينة	في ا	ركبا	اذا	حتى	انطلقا	﴿ ف
€	فقتله	غلاما	لقيا	اذا	حتى	انطلقا	﴿ ف
€	قر ية	أهل	ا أتما	، اذا	حة	فانطلقا	4

⁽v) نفس المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٨) نفس المصدر السابق ص ٢٢٧٩.

﴿قال: هذا فراق بيني وبينك سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا ﴾ (سورة الكهف الآيات ٧١ - ٧٨)

والى هنا.. كان موسى عليه السلام، ونحن الذين نتابع سياق القرآن، أمام مفاجآت متوالية لا نعلم لها سرا. وموقفنا منها كموقف موسى عليه السلام، لا نعرف من هو هذا الذي يتصرف تلك التصرفات العجيبة. فلم ينبئنا القرآن الكريم باسمه، تكملة للجو الغامض الذي يحيط بنا. وما قيمة اسمه؟ الها يراد به أن يمثل الحكمة الالهية العليا التي لا ترتب النتائج القريبة على المقدمات المنظورة، بل نهدف الى أغراض بعيدة لا تراها العين المحدودة. فعدم ذكر اسمه يتفق مع الشخصية المعنية التي يمثلها، وان القوى الغيبية لتتحكم في القصة منذ بدايتها.. كل الجو غامض مجهول، وكذلك اسم الرجل الغامض مجهول في السياق القرآني.

ثم نصل الى خاتمة القصة، حيث يأخذ السر في التجلي، فيعلمه موسى عليه السلام، ونعلمه نحن الذين نتابع سياق القرآن..

- ﴿ أَمَا السَّفِينَةِ فَكَانَتُ لَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي البَحْرِ﴾
- ﴿ وأما الغلام فكان أبواه مؤمنين
- ﴿وأما الجدار فكان لغلامين يتيمين في المدينة

(سورة الكهف الآيات ٧٩ - ٨٢)

وفي دهشة السر المكشوف، يختفي الرجل من السياق كها بدأ. لقد مضى في المجهول كها خرج من المجهول. فالقصة تمثل الحكمة الكبرى.

⁽٩) نفس المصدر السابق ص ٢٢٨١ وكذلك التصوير الفني في الفرآن (سيد قطب) مصدر سابق ص ١٥١ - ١٥٢.

وهذه الحكمة لا تكشف عن نفسها الا بمقدار، ثم تبقى مغيبة في علم الله وراء الأستار (١٠٠).

* * *

أصحاب الكهف

تعرض قصة أصحاب الكهف، غوذجا للايمان في النفوس المؤمنة، كيف تطمئن به، وتؤثره على زينة الأرض ومتاعها، وتلجأ به الى الكهف حين يعز عليها أن تعيش به مع الناس، وكيف يرعى الله هذه النفوس المؤمنة، ويقيها الفتنة، ويشملها بالرحة (١١).

وهذه القصة تأتي في اطار القسم الخاص بتنوع طريقة العرض، ضمن الخصائص الفنية العامة التي تحقق الغرض الديني للقصة القرآنية.. والطريقة التي أتبعت في عرض هذه القصة من الناحية الفنية، هي طريقة التلخيص الاجمالي للقصة في المقدمة.. ثم الصلب الذي يشتمل على العرض التفصيلي لما أجملته المقدمة، مع وجود فجوات بين المشاهد والأحداث يعرف ما فيها من السياق.. وأخيرا الخاتمة التي جاءت على شكل تعقيب على القصة..

والقصة تبدأ بالمقدمة هكذا ﴿أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا * اذ أوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيء لنا من أمرنا رشدا * فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عددا * ثم بعثناهم لنعلم أي الحزبين أحصى لما لبثوا أمدا ﴾.

ذلك تلخيص يجمل في المقدمة محتويات القصة، ويرسم خطوطها

⁽١٠) المصدران السابفان الأول ص ٢٢٨٢ والثاني ص ١٥٢.

⁽١١) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٥ ص ٢٢٦٠.

الرئيسية العريضة ، فنعرف أن أصحاب الكهف فتية مؤمنون - لا نعلم عددهم - آووا الى الكهف وناموا فيه سنين معدودة ، لا نعلم عددها .. ثم بعثوا من رقدتهم الطويلة . وكان هناك فريقان يتجادلون في شأنهم ليتبين أي الفريقين أدق احصاء (١٠٠) .

بعد هذه المقدمة التي اشتملت على التلخيص المشوق للقصة. ننتقل الى الصلب، حيث يأخذ السياق القرآني في تفصيل النقاط الرئيسية الأربعة التي اشتملت عليها المقدمة نقطة نقطة..

ونسير مع صلب القصة.. وكانت النقطة الأولى التي فصلها الصلب هي قوله تعالى: ﴿ نحن نقص عليك نبأهم بالحق انهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى * وربطنا على قلوبهم اذ قاموا فقالوا ربنا رب الساوات والأرض لن ندعوا من دونه الها، لقد قلنا اذا شططا * هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهة لولا يأتون عليهم بسلطان بين فمن أظلم ممن افترى على الله كذبا * واذ اعتزلتموهم وما يعبدون الا الله فأووا الى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيء لكم من أمركم مرفقا * .

(سورة الكهف الآيات ١٣ - ١٦)

بهذا بدأ صلب القصة في تفصيل النقطة الأولى التي أجملتها المقدمة بهذا بدأ صلب القصة في تفصيل النقطة الأولى التي أجملتها الهندوا الى الله حيث نشهد أصحاب الكهف يتشاورون في أمرهم بعدما اهتدوا الى الله بين قوم مشركين ، لكي يلجأوا الى الكهف حيث يستروحون رحمة الله . ويحسون هذه الرحمة ظليلة فسيحة ممتدة يشملهم بالرفق والرخاء . ثم يبدأ الصلب في تفصيل النقطة الثانية التي أجملتها المقدمة ، حيث نجد الفتية وقد نفذوا ما استقر عليه رأيهم ، فها هم أولاء في الكهف ، وها

⁽١٢) نفس المصدر السابق ص ٢٢٦١.

هم أولاء نراهم رأى العين، فإ يدع التعبير هنا شكا في أننا نراهم يقينا (١٣).

﴿وترى الشمس اذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين واذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه ذلك من آيات الله من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا * وتحسبهم أيقاظا وهم رقود ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد لو اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا ولملئت منهم رعبا﴾.

(سورة الكهف الآيتان ١٧ - ١٨)

وهو مشهد تصويري عجيب، ينقل بالكلات هيئة الفتية في الكهف والشمس تطلع على الكهف فتميل عنه كأنها متعمدة. والشمس تغرب فتجاوزهم الى الشهال، وهم في فجوة منه، ثم يمضي السياق يكمل المشهد العجيب. وهم يتقلبون من جنب الى جنب في نومتهم الطويلة، فيحسبهم الرائي أيقاظا وهم رقود وكلبهم – على عادة الكلاب – باسط ذراعيه بالفناء قريبا من باب الكهف كأنه يحرسهم. وهم في هيئتهم هذه يثيرون الرعب في قلب من يطلع عليهم اذ يراهم نياما كالأيقاظ، يتقلبون، ولا يستيقظون. وذلك من تدبير الله كي لا يعبث بهم عابث، حتى يجين الوقت المعلوم (١٤).

وفجأة تدب فيهم الحياة.. وهذا هو الحدث الثالث، الذي أجملته المقدمة.. فلنقرأ: ﴿وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم قال قائل منهم كم لبثتم قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم قالوا ربكم أعلم بما لبثتم فابعثوا أحدكم بورقكم هذه الى المدينة فلينظر أيها أزكى طعاما فليأتكم برزق منه وليتلطف ولا يشعرن بكم أحدا * انهم ان يظهروا عليكم يرجموكم

⁽١٣) نفس المصدر السابق ص ٢٣٦٢ وكذلك النصوير الفني في القرآن (سيد قطب) ص ١٥٦ - ١٥٧.

⁽١٤) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٥ ص ٢٢٦٣.

أو يعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا اذا أبدا . (سورة الكهف الآيتان ١٩ - ٢٠)

ان السياق يحتفظ بالمفاجأة في عرض القضية فيعرض هذا الحدث، والفتية يستيقظون وهم لا يعرفون كم لبثوا منذ أن أدركهم النعاس. ويلتفت أحدهم الى الآخرين فيسأل: كم لبثتم؟ كما يسأل من يستيقظ من نوم طويل ﴿قالوا: لبثنا يوما أو بعض يوم﴾.. ثم رأوا أن يتركوا هذه المسألة التي لا طائل وراء البحث فيها، ويدعوا أمرهم لله – شأن المؤمن في كل ما يعرض له مما يجهله – وأن يأخذوا في شأن عملي، فهم جائعون، ولديهم نقود فضية خرجوا بها من المدينة فيرسلوا أحدهم الى المدينة ليتخير لهم أطيب طعام، ويأتي لهم بشيء منه.. وهم يحذرون أن ينكشف أمرهم، ولذلك يوصون رسولهم أن يتلطف ولا يشعرن بهم أحدا، لئلا يعرف القوم مقرهم فيرجوهم أو يعيدوهم في ملتهم (١٥).

وهنا ينتهي ذلك التطور من القصة ، ويبدأ ختامها ، وبينها فجوة متروكة في السياق القرآني ليملأها الخيال .. فنحن لا نجد الا أن أمرهم كشف وعيثر النياس عليهم ، وان كيان النياس يومئيذ مؤمنين لا كافرين (١٦) .. والسياق يعرض مشهد وفاتهم والناس خارج الكهف يتنازعون في شأنهم ، وكيف يخلدونهم ، ويحفظون ذكراهم للأجيال ، ويعمد مباشرة الى العبرة المستقاة من هذا الحادث العجيب .

﴿وكذلك أعثرنا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب فيها اذ يتنازعون بينهم أمرهم فقالوا ابنوا عليهم بنيانا ربهم أعلم بهم قال الذين غلبوا على أمرهم لنتخذن عليهم مسجدا ﴾.

(سورة الكهف آية ٢١)

⁽١٥) نفس المصدر السابق، ص ٢٢٦٣ - ٢٢٦٤.

⁽١٦) التصوير الفني في القرآن (سيد قطب) مصدر سابق ص ١٥٨٠.

ان العبرة في خاتمة هؤلاء الفتية هي دلالتها على البعث، بمثل واقعي قريب محسوس، يقرب الى الناس قضية البعث، فيعلموا أن وعد الله بالبعث حق، وأن الساعة لا ريب فيها.. وعلى هذا النحو بعث الله الفتية من نومهم، وأعثر قومهم عليهم (١٧).

ثم يجيء تعقيب على القصة، حيث نسمع الجدل حول أصحاب الكهف على عادة الناس، يتناقلون الروايات والأخبار، ويزيدون فيها، وينقصون، ويضيفون اليها من خيالهم جيلا بعد جيل، حتى تتضخم وتتحول وتكثر الأقاويل حول الخبر الواحد، أو الحادث الواحد كلما مرت القرون ﴿سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجما بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم قل ربي أعلم بعدتهم ما يعلمهم الا قليل فلا تمار فيهم الا مراء ظاهرا ولا تستفت فيهم منهم أحدا﴾.

فهذا الجدل حول عدد الفتية لا طائل وراء، وانه ليستوي أن يكونوا ثلاثة أو خمسة أو سبعة أو أكثر، وأمرهم موكول الى الله، وعلمهم عند الله. لذلك يوجه القرآن الرسول عَنْ الله ترك الجدل في هذه القضية، والى عدم استفتاء أحد من المتجادلين في شأنهم تمشيا مع منهج الاسلام في صيانة الطاقة العقلية أن تتبدد في غير ما يفيد (١٨).

والى هنا لم نكن نعلم كم لبث الفتية في الكهف فلنعرفه الآن على وجه اليقين ﴿ولبثوا في كهفهم ثلاثائة سنين وازدادوا تسعا﴾ (سورة الكهف آية ٢٥) فهذا هو فصل الخطاب.. وهكذا تنتهي القصة، تسبقها، وتتخللها، وتعقبها، تلك التوجيهات التي من أجلها يساق

⁽۱۷) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٥ ص ٢٢٦٤.

⁽۱۸) نفس المصدر السابق، ص ۲۲۶۵ - ۲۲۹۰.

القصص في القرآن، مع التناسق المطلق بين التوجيه الديني والعرض الفني في السياق (١٦).

* * *

مريم عند مولد عيسى:

وهذا النموذج لقصة العذراء مريم البتول عند مولد عيسى عليه السلام.. وفي هذا النموذج تذكر القصة مباشرة، ويكون في مفاجآتها الخاصة منذ البداية، ما يغني عن المقدمة بالشكل المتعارف عليه، ويكفي لجذب القارىء، وشد انتباهه على امتداد القصة من أولها الى آخرها(٢٠٠).

ونقدم عرضا لهذه القصة نقتطفه مما كتبه (سيد قطب) في هذا الصدد (٢٠). حيث تبدأ القصة مباشرة بقوله تعالى: ﴿واذكر في الكتاب مريم اذ انتبذت من أهلها مكانا شرقيا * فاتخذت من دونهم حجابا فأرسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا * قالت اني أعوذ بالرحمن منك ان كنت تقيا ﴾.

فها هي ذي في خلوتها ، مطمئنة الى انفرادها .. ثم اذا بها أمام الهزة الأولى ، حيث تفاجأ مفاجأة عنيفة تنقل تصوراتها نقلة بعيدة .. انها انتفاضة العذراء المذعورة ، يفجؤها رجل في خلوتها ، فتلجأ الى استثارة التقوى في نفسه ﴿قال: انما أنا رسول ربك لأهب لك غلاما زكيا﴾ (سورة مريم آية ١٩) وهي هذه الهزة الثانية أو المفاجأة الثانية في القصة ، وليتمثل الخيال مرة أخرى مقدار الفزع والخجل ، وهذا الرجل

⁽١٩) نفس المصدر السابق ص ٢٢٦٦.

⁽٢٠) التصوير الفني في القرآن (سيد قطب) مصدر سابق ص ١٥٠.

⁽٢١) نفس المصدر السابق ص١٦٠ - ١٦٣.

الغريب - الذي لم تثق بعد بأنه رسول ربها، فقد تكون حيلة فاتك يستغل طيبتها - يصارحها بما يخدش سمع الفتاة الخجول، وهو أنه يريد أن يهب لها غلاما، وهما في خلوة وحدها.

ثم تدركها شجاعة الأنشى تدافع عن عرضها: ﴿قالت: أنى يكون لي غلام ولم يسسني بشر ولم أك بغيا؟ ﴾ (سورة مريم آية ٢٠) هكذا في صراحة وبالألفاظ المكشوفة فهي والرجل في خلوة، والغرض من مباغتته لها، قد صار مكشوفا، فما تعرف هي بعد كيف يهب لها غلاما.. فالحياء اذا ليس يجدي، والصراحة هنا أولى.

﴿قال: كذلك قال ربك: هو على هين ولنجعله آية للناس ورحمة منا وكان أمرا مقضيا﴾.

هنا نجد فجوة فنية كبيرة من فجوات القصة، تترك للخيال يتصورها.. ثم تمضي القصة في طريقها، لتأتي الهزة الثالثة، حيث نرى هذه العذراء المسكينة في موقف آخر أشد هولا: ﴿فحملته فانتبذت به مكانا قصيا * فأجاءها الخاض الى جذع النخلة قالت: يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا (سورة مريم الآيتان ٢٢ - ٢٣).

فلئن كانت في الموقف الأول تواجه الحصانة. والتربية، والأخلاق بينها وبين نفسها، فهي هنا وشيكة أن تواجه المجتمع بالفضيحة، ثم هي تواجه آلاما جسدية بجانب الآلام النفسية، وهي وحيدة فريدة، تعاني حيرة العذراء في أول مخاض، ولا علم لها بشيء، ولا معين لها في شيء. اننا نكاد نرى ملامحها ونحس اضطراب خواطرها، ونلمس مواقع الألم فيها..

﴿ فناداها من تحتها ألا تحزني قد جعل ربك تحتك سريا * وهزي اليك بجدع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا * فكلي واشربي وقري عينا

فاما ترين من البشر أحدا فقولي اني نذرت للرحمن صوما فلن أكلم اليوم انسيا﴾ (سورة مريم الآيات ٢٤ - ٢٦).

وهذه هي الهزة الرابعة. والمفاجأة العظمى طفل ولد اللحظة يناديها من تحتها، ويهد لها مصاعبها، ويهيء لها طعامها.. ونحسبها قد دهشت طويلا ويهتت طويلا، قبل أن تمد يدها إلى جذع النخلة تهزه ليساقط عليها رطبا جنيا.. ولكن هنا فجوة تترك للخيال أن يقيم عندها قنطرة ويعبرها. فلتطمئن الآن مريم ولتنقل الهزات النفسية الى سواها ﴿فأتت به قومها تحمله قالوا: يا مريم لقد جئت شيئا فريا * يا أخت هارون ما كان أبوك امرأ سوء وما كانت أمك بغيا ﴾.

(سورة مريم الآيتان ٢٧ - ٢٨)

ان الهزة لتطلق ألسنتهم بالسخرية والتهكم على (أخت هارون) وفي تذكيرها بهذه الأخوة ما فيه من مفارقة. فهذه حادثة في هذا البيت لا سابقة لها.

﴿فأشارت اليه قالوا: كيف نكلم من كان في المهد صبيا ﴾ (سورة مريم آية ٢٩)

ويبدو أنها كانت مطمئنة لتكرار المعجزة هنا. أما هم فكان العجب يساورهم، والسخرية تجيش بها نفوسهم، وهم يرون عذراء تواجههم بطفل ثم تتبجح فتشير اليهم ليسألوه عن سرها.

ولكن ها هي ذي المعجزة المرتقبة ﴿قال: اني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا * وجعلني مباركا أين ما كنت وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا * وبرا بوالدتي ولم يجعلني جبارا شقيا * والسلام على يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا ﴾.

(سورة مريم الآيات ٣٠ - ٣٣)

وفي هذه اللحظة تنتهي القصة، ونسمع في لهجة التقرير، وفي أنسب

فرصة للاقناع والاقتناع ﴿ذلك عيسى بن مريم قول الحق الذي فيه يمترون * ما كان لله أن يتخذ من ولد سبحانه اذا قضى أمرا فاغا يقول له كن فيكون * وإن الله ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم *. (سورة مريم الآيات ٣٤ - ٣٦)

لقد برز الغرض الديني هنا، وبرزت مشاهد القصة، وبرزت معا قوة العواطف والانفعالات وهي شتى. وهذا اللون هو الذي يطبعها ويغلب فيها على الألوان الأخرى.

* * *

بقرة بني اسرائيل:

وفي اطار تنوع طريقة العرض، وجمال الأداء الفني في عرض القصة، بدءا ونهاية، وتناسقا مع السياق، فهذا غوذج لقصة قرآنية قصيرة بدأها الله سبحانه بذكر الشطر الثاني، مع تأخير الشطر الأول، ليكون في ذلك تشويق لمعرفة مبدأ القصة، حتى تتحرك العواطف متشتد الاثارة، وتتشوق النفوس للتعرف على نقطة الانطلاق، وبدء المطاف في القصة، فيسير القارىء أو السامع مع القصة في شوق ورغبة وتطلع بعد أن يحضر الذهن، ويتركز ويشتد اتجاهه لتعرف الأمر واستطلاع جوانبه (٢٢).

هذه القصة ، هي قصة بقرة بني اسرائيل .. نبدؤها فاذا نحن أمام مجهول لا نعرف ما وراءه .. ﴿ واذ قال موسى لقومه ان الله يأمركم أن تذبحوا بقرة قالوا أتتخذنا هزوا قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين * قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما هي قال انه يقول انها بقرة لا فارض

⁽۲۲) بحوث في قصص القرآن، (السيد عبد الحافظ عبد ربه) مصدر سابق ص ٦١ -

ولا بكر عوان بين ذلك فافعلوا ما تؤمرون * قالوا أدع لنا ربك يبين لنا ما لونها قال انه يقول انها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين * قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما هي ان البقر تشابه علينا وانا ان شاء الله لمهتدون * قال انه يقول انها بقرة لا ذلول تثير الأرض ولا تسقي الحرث مسلمة لا شية فيها قالوا الآن جئت بالحق فذ بحوها وما كادوا يفعلون *.

فنحن لا نعرف من مبدأ عرض القصة، لماذا يأمر الله بني اسرائيل أن يذبحوا بقرة، كها أن بني اسرائيل اذ ذاك لم يعرفوا. وفي هذا اختبار لمدى الطاعة والاستجابة والتسليم.. ونتابع الحوار في عرض القصة بين موسى عليه السلام وقومه، فلا نرى الحوار ينقطع ليثبت ما دار بين موسى عليه السلام وربه، على حين أنهم كانوا في كل مرة يطلبون منه أن يسأل ربه، فكان يسأله ثم يعود اليهم بالجواب.. ولكن سياق القصة لا يقول انه سأل ربه، ولا ان ربه أجابه.. ان هذا السكوت هو اللائق بعظمة الله، التي لا يجوز أن تكون في طريق اللجاجة التي يزاولها بنو اسرائيل (۱۲) .. فمن وجوه الاعتبار في هذه اللجاحة التي يزاولها بنو اسرائيل (۱۲) .. فمن وجوه الاعتبار في هذه القصة، أن التنطع في الدين، والاحفاء في السؤال، مما يقتضي التشديد في الأحكام. فمن شدد شدد عليه، ولذلك نهى الله تعالى هذه الأمة عن كثرة السؤال (۱۲).

عندئذ، وبعد تنفيذ الأمر، والنهوض بالتكليف، نعود لمبدأ القصة. حيث كشف الله لهم عن الغاية من الأمر والتكليف، الذي جاء في شطرها الثاني ﴿واذ قتلتم نفساً فادارأتم فيها والله مخرج ما كنتم

⁽۲۳) في ظلال القران، مصدر سابق، جـ ١ ص ٨٠.

⁽٣٤) تفسير المنار، مصدر سابق، جـ١ ص ٢٨٦.

تكتمون * فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيي الله الموتى ويريكم آياته لعلكم تعقلون ﴾. (سورة البقرة الآيتان ٧٢ - ٧٣).

وهنا نصل الى جانب دلالة القصة على قدرة الخالق، وحقيقة البعث، وطبيعة الموت والحياة. لقد كشف الله لقوم موسى عن الحكمة من ذبح البقرة وكانوا قد قتلوا نفسا منهم، ثم جعل كل فريق يدرأ عن نفسه التهمة ويلحقها بسواه. ولم يكن هناك شاهد فأراد الله أن يظهر الحق على لسان القتيل ذاته. وكان ذبح البقرة وسيلة الى احيائه، وذلك بضربه ببعض من تلك البقرة الذبيح.. وهكذا كان.. فعادت اليه الحياة، ليخبر بنفسه عن قاتله، ولتجلوا الريب والشكوك التي أحاطت عقتله، وليحق الحق ويبطل الباطل بأدق البراهين (٢٥).

* * *

قصة نوح عليه السلام:

وهذا غوذج لقصة قرآنية أخرى، تشتمل مقدمتها على النهاية، التي ستنتهي اليها القصة، والنتيجة التي أدت اليها تطورات الأحداث المتتالية، التي وردت في السياق.. هذه القصة هي جانب من قصة نوح عليه السلام كها وردت في سورة (هود).

وتبدأ مقدمة تلك القصة بقوله تعالى: ﴿وأوحي الى نوح أنه لن يؤمن من قومك الا من قد آمن فلا تبتئس بما كانوا يفعلون * واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا انهم مغرقون﴾. (سورة هود الآيتان ٣٦ – ٣٧)

تلك كانت المقدمة، وهي مقدمة شاملة، تلخص الموضوع، وتقدم خلاصته، حيث تتضمن تلقي نوح وحي ربه وأمره، بأن القلوب

⁽٢٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ١ ص ٧٩٠

المستعدة للايمان قد آمنت، أما البقية فليس فيها استعداد ولا اتجاه للايمان. فلم يبق مجال للمضي في دعوة لا تفيد، فلا تبتئس ولا تقلق، ولا تهتم بهذا الذي كان منهم، ودع أمرهم فقد سبق فيهم القضاء بأنهم مغرقون.

وبعد هذه المقدمة التي لخصت القصة ، وجاءت بنهايتها وخاتمتها منذ اللحظات الأولى في بدايتها ، ننتقل الى صلب الموضوع ، الذي يشتمل على تفاصيل ما ورد ملخصا في المقدمة .. حيث تتوالى الأحداث في سرعة خاطفة . وتبدأ بمشهد نوح عليه السلام يصنع الفلك التي أمره الله تعالى بصنعها ، وقد اعتزل القوم وترك دعوتهم وجدالهم : ﴿ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملاً من قومه سخروا منه قال ان تسخروا منا فانا نسخر منكم كما تسخرون * فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يجزيه ويحل عليه عذاب مقيم . (سورة هود الآيتان ٣٨ - ٣٩)

والتعبير بالمضارع، فعل الحاضر، هو الذي يعطي الحدث حيويته وجدته، فنحن نراه ماثلا لخيالنا من وراء هذا التعبير ﴿ويصنع الفلك﴾ وترى الجهاعات من قومه المتكبرين عرون به فيسخرون من الرجل الذي كان يقول لهم إنه رسول ويدعوهم، ويجادلهم فيطيل جدالهم، ثم اذا هو ينقلب نجارا يصنع مركبا. انهم يسخرون لأنهم لا يرون الا ظاهر الأمر، ولا يعلمون ما وراءه من وحي وأمر. فأما نوح فهو واثق عارف وهو يخبرهم في اعتزاز وثقة وطأنينة واستعلاء. انه يبادلهم سخرية بسخرية، لأنه يعلم يوم ينكشف المستور أنهم هم الذين سيأتيهم العذاب المقيم (٢٦).

ثم يأتي حدث التعبئة عندما حلت اللحظة المرتقبة.. ﴿حتى اذا جاء

⁽٢٦) نفس المصدر السابق جـ ١٢ ص١٨٧٧.

أمرنا وفار التنور قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين وأهلك الا من سبق عليه القول ومن آمن وما آمن معه الا قليل * وقال اركبوا فيها بسم الله مجربها ومرساها ان ربي لغفور رحيم .

(سورة هود الآيتان ٤٠ - ٤١)

وكأن نظام العملية كان يقتضي أن يؤمر نوح بمراحلها واحدة واحدة في حينها، فينفذ الأمر. ويحمل في السفينة من كل نوع من الأحياء زوجين اثنين ذكر وأنثى. ويحمل فيها أيضا أهل بيته الا من سبق عليه القول فصار في عداد الكفار المغرقين، ويحمل فيها كذلك من آمن معه من قومه وقال نوح اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها، وهذه بشارة لهم مجفظها ورعايتها من الله.

ثم يأتي الحدث الهائل المرهوب، حدث الطوفان ﴿ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال سآوي الى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله الا من رحم وحال بينها الموج فكان من المغرقين ﴾ . (سورة هود الآيتان ٢٢ - ٤٣)

وفي هذه اللحظة الرهيبة الحاسمة، يبصر نوح أحد أبنائه في معزل عنهم، وتستيقظ في كيانه الأبوة الملهوفة، ويروح يهتف بالولد الشارد في الكنافرين ولكن البنوة العاقة لا في الأبوة الملهوفة، فلا تقدر مدى الهول الشامل أقال سآوي الى تعفل بالأبوة الملهوفة، فلا تقدر مدى الهول الشامل أقال سآوي الى جبل يعصمني من الماء ويرد عليه نوح المدرك لحقيقة الهول، أن لا شيء في الوجود يعصم أحدا من أمر الله اذا نزل، وفي لحظة تتغير صفحة المشهد، ويبتلع الموج الغامر كل شيء، وكان الابن من المغرقين مع الكافرين (٢٧).

⁽۲۷) يمن المصدر السابق ص ۱۸۷۸.

وهنا نصل الى الخاتمة التي ورد ذكرها في التلخيص الشامل بالمقدمة .. ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين ﴾ . (سورة هود آية ٤٤)

ويوجه الخطاب الى الأرض والى الساء بصيغة العاقل، فتستجيب كلتاها للأمر الفاصل فتبلع الأرض الماء، وتكف الساء عن المطر، ونفذ القضاء، ورست السفينة على جبل الجودي ﴿وقيل بعداً للقوم الظالمين﴾ وهي جملة مختصرة، حاسمة، معبرة عن جوها أعمق تعبير وكانت خاتة المطاف: النجاة والبشرى لنوح عليه السلام ولمن آمن معه، والهلاك والعذاب الألم لمن كفر.. ذات البشرى، وذات الوعيد اللذان جاءا في مقدمة القصة، ترجمها الواقع المشهود (٢٨).

* * *

ويطول بنا المقام، لو ذهبنا نعرض غاذج من قصص القرآن القصيرة والمتوسطة، في مجال هذه الدراسة.. ولذلك نكف عن الاسترسال ففي تلك الناذج التي قدمناها ما يكفي ويفيض لمن يريد الاسترشاد بها والتعلم منها في كتابة الموضوعات الصحفية.. وقد رأيناها جميعا تسير في نسق ترتيب آيات القصة على أساس (المقدمة .. والصلب.. والخاتمة) مع خضوعها الكامل في موضوعها وطريقة عرضها وادارة حوادثها لمقتضى الأغراض الدينية، الى جانب بروز الخصائص وادارة عوضها، بهدف تيسير ورودها الى النفس، وتعميق وقعها في الوجدان. فالقصة في القرآن – كما قلنا – انما هي وسيلة من وسائله الكثيرة لتحقيق هدفه الأصيل، باعتباره كتاب دعوة دينية، والقصة احدى وسائله لابلاغ هذه الدعوة وتثبيتها..

⁽۲۸) نفس المصدر السابق من ۱۸۷۹ - ۱۸۸۰.

وبعد أن تناولنا غاذج من القصص القصيرة والمتوسطة في القرآن الكريم . . يبقى أن نتناول القصص القرآني الطويلة . . وهذا موضوع الفصل التالي .

الفَصَدُ ل السَّرابع

الموضوع على ضوء قصص قرآنية طويلة

هذا الفصل يعتبر امتداداً طبيعيا، واستكهالا للدراسة التي بدأناها في الفصل السابق مباشرة، الذي قدمنا فيه غاذج من القصص القرآنية القصبرة والمتوسطة.. أما القصص الطويلة فقد آثرنا أن نفردها بهذا الفصل، لأن دراستها ستطول بعض الشيء عن مثيلتها السابقة.. ولقد رأينا فيا سبق أن القصة احدى وسائل القرآن الكريم الكثيرة لإبلاغ الدعوة الدينية وتثبيتها. ولم يمنع خضوع القصة القرآنية الكامل في موضوعها وطريقة عرضها للغرض الديني، من بروز الخصائص الفنية في عرضها، ليكون وقعها في الوجدان أعمق، وورودها الى النفس أيسر.

وان كانت القصص القصيرة والمتوسطة التي قدمنا لها غاذج من قبل، قد جاءت على نسق القرآن في ترتيب أحداثها وتطوراتها، على هيئة مقدمة.. وصلب. وخاعة.. بطريقة فنية رائعة، لتشويق القارىء وجذبه الى القراءة في يسر وسهولة وفهم.. فان القصص القرآنية الطويلة أيضا جاءت على نفس النسق، ولم يحل دون ذلك، أو يحل به طول القصة وكثرة أحداثها وتطوراتها..

وتأكيدا لذلك، وتطبيقا له، نقدم في هذه الدراسة غوذجين لقصتين طويلتين، تعتبران خير مثال للفكرة التي نحاول أن نبلورها من خلال هذا الباب الثالث كله.. والقصة الأولى هي (قصة يوسف عليه السلام) التي وردت في سورة يوسف. والقصة الثانية هي (قصة موسى عليه السلام) التي وردت في سورة القصص..

أولا: قصة يوسف عليه السلام

تهيد:

قبل أن نلتقي مع قصة يوسف عليه السلام، ونبدأ المسيرة مع أحداثها، ومراحل تطوراتها، من المفيد أن نلقي بعض الأضواء على عدة أمور هامة، وذلك مما يعين على مزيد من الفهم لتلك القصة، والوصول الى الكثير من الحقائق الفنية المودعة فيها..

(*) فان هذه القصة هي أطول قصة في القرآن الكريم، وقد انفردت بسورة كاملة من طوال السور سميت باسم (يوسف) الذي تدور حوله معظم أحداث تلك القصة وتتعلق به.. وهذا ما لم يكن لأية قصة أخرى من قصص الأنبياء والرسل عليهم السلام.. كها جاءت تلك القصة في معرض واحد من القرآن الكريم، وفي تمان وتسعين آية، ابتداء من الآية الرابعة من السورة الى الآية الواحدة بعد المائة وهذه ظاهرة لم تكن في قصة نبي من الأنبياء، حيث تتعدد المعارض، وتتنوع المشاهد في كل قصة، فتجيء القصة في أكثر من سورة، أو في مواضع موضع في القرآن الكريم، كقصة موسى عليه السلام، التي عد العلهاء ذكرها في مائة وعشرين موضعا.. وهذا العرض المتد الجامع لقصة يوسف عليه السلام، التي يعد العلهاء نارىء القصة، أو المستمع اليها من يقظة الوجدان، وتشوقه على امتداد العرض، وتعدد الأحداث، دون أن يفقد الشعور يقظته.. ودون أن يفقد الشعور يقظته.. ودون أن

(*) هذا الطابع الخاص لقصة يوسف عليه السلام يتناسب مع طبيعة

⁽۱) الفصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ۳۹۲ - ۳۹۷.

القصة ، ويؤديها أداء كاملا .. ذلك أنها تبدأ برؤيا يوسف عليه السلام ، وتنتهي بتأويلها بحيث لا يناسبها أن تكون حلقة منها ، أو جلة حلقات ، في سورة وتكون بقيتها في سورة أخرى . وهذا الطابع كفل لتلك القصة الأداء الكامل من جميع الوجوه فوق تحقيقه للهدف الأصيل الذي من أجله سيقت القصة ، والتعقيبات التي تلتها(٢).

(*) كذلك جاء في قصة يوسف عليه السلام، تصوير لشتى العواطف البشرية، والنوازع الانسانية، حيث صورت تصويرا رائعا أحلام الشباب، ونظام الأسرة، وعلاقة الأخ بأخوته، وطبيعة المرأة، وأخلاق الملوك والأمراء والحكام، وسمو طبائع الأنبياء. كها أن فيها دروسا نفسية تعالج كثيرا بما نعانيه اليوم في حياتنا الخلقية، والاجتاعية من المشكلات والصعاب.. وجمعت أيضا الكثير من العظات، والعجائب، والتطورات، ونصب الأحابيل، والحب والعفة، والاسترقاق والملك، والذل والعز، والتلاقي والفراق، والرحلات والانتصارات، والمقدمات والنتائج، والصبر والفرج، والفوائد النافعة في الدين والدنيا، كسير الملك والماليك، وحسن السياسة وتدبير الملك، واقامة العدل ونظام الدولة، والصبر على الأذى والعفو عن المجرمين ".

⁽٢) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٢ ص ١٩٥١٠

⁽٣) عبد الله العلمي - مؤتمر تفسير سورة يوسف عليه السلام (بيروت - الطبعة النانية النانية ١٩٦٩ م) الجزء الأول ص ٨ - ٩٠.

أعال رؤساء الأسباط من أخيهم يوسف، فأنزل عليه وهو بمكة هذه السورة كاملة مرة واحدة، ليحيط علمه بما سيقع له من قريش ليكون على حذر(1).

(*) وتعرض القصة شخصية يوسف عليه السلام - وهي الشخصية الرئيسية فيها - عرضا كاملا في كل مجالات حياتها، وتعرض أنواع الابتلاءات التي تعرضت لها، وهي ابتلاءات متنوعة في طبيعتها واتجاهاتها: ابتلاءات الشدة والرخاء والفتنة بالشهوة والسلطان، والفتنة بالانفعالات والمشاعر البشرية في شتى المواقف، ويخرج العبد الصالح من هذه الابتلاءات والفتن كلها، نقيا، خالصا، متجردا في وقفته الأخيرة، متجها الى ربه بالدعاء الخاشع.. والى جانبه تعرض الشخصيات الحيطة بدرجات متفاوتة التركيز، وفي مساحات متناسبة من رقعة العرض، على أبعاد متفاوتة من مركز الرؤية، وفي أوضاع خاصة من الأضواء والظلال (٥).

(*) وفي هذه القصة - كه هو الشأن في معظم القصص القرآني - يتجلى سلطان القدر، حيث تجري مجرى يرى الناس منه ما يكرهون أو يجبون، وفق ما يحسبون ويقدرون، ثم تجيء الخاتمة على غير ما حسبوا

⁽٤) نص المصدر السابق ص ٣٣ وكذلك في ظلال الفرآن، مصدر سابق جـ١٢ ص ١٩٤٩ «كذلك فقد علم الله أن البي سينتقل من مكة الى المدينة ويتخذها مهجرا له طيلة بقية عمره، وبالتالي سيجاور اليهود الذين فبها، ويكون بينه وبينهم احتكاك، فأراد الله أن بوقفه على طباع أسلافهم الأقدمين، ليعرف طبائع المتأخرين لأبهم سلائلهم وعثلونهم، ودم هؤلاء من دم أولئك. كما أراد الله أن يعلمه أن أكثرية اليهود ظلمة، مكرة، ليسوا بأصحاب وفاء في العهود، وليس عندهم شرف في الوعود، بل هم أهل عدر وخيانه، ولا يصلح معهم الا كمثل ما عمل معهم أخوهم بوسف، لا ببقيد معهم بنيء الا حسب ما تقتضيه المصلحة، ويستدعيه الرأي».

⁽٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٢ ص ١٩٥١ - ١٩٥٢.

وقدروا.. كذلك تتحرك الأحداث في القصة حركة مسايرة لحركة الزمن، حيث ينمو الحدث غوا طبيعيا، مع سير الأيام والليالي، كا ينمو الكائن الحي، ويتطور مع مسيرة الزمن. فالصغير يكبر، والكبير يشيخ وبهرم، والعواطف الشابة الحارة الثائرة تبرد وتهدأ. وهكذا تظهر (بصات) الزمن على وجوه الناس، وعقولهم، وقلوبهم، كلما خطا بهم الزمن خطوة الى الأمام (1).

* * *

وحسبنا هذا التمهيد.. ثم نلتقي مع السياق القرآني، ونسير مع أحداث القصة من أولها الى آخرها، نستوحي ما فيها من معالم فنية بديعة، رائعة، فريدة من نوعها – ولله المثل الأعلى – لكي يسترشد بها الصحفي ويستهدي عندما يريد كتابة موضوعاته الصحفية، حتى تأتي مادته بناءة، ذات صلة وثيقة باهتامات القراء وحاجاتهم.. كما تأتي جذابة، شيقة، سهلة الفهم والاستيعاب، ينتقل القارىء على امتدادها من جزء الى جزء في سلاسة ويسر.. ونبدأ من مقدمة تلك القصة في سورة يوسف.

* * *

المقدمة:

تتمثل مقدمة القصة في آيات أربعة ابتداء من قوله تعالى: ﴿ نحن نقص عليك أحسن القصص (*) بما أوحينا اليك هذا القرآن وان كنت من قبله لمن الغافلين * اذ قال يوسف لأبيه يا أبت إني رأيت أحد عشر

⁽٦) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ٣٩٨٠.

^(*) القصص مصدر أو اسم من قص الخبر أو اذا حدث به على أصح الوجوه وأصدقها ويجوز أن يكون بعنى المفعول، فيكون القصص بعنى المقصوص من الأخبار والأحاديث.

كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين * قال يا بني لا تقصص رؤياك على اخوتك فيكيدوا لك كيدا ان الشيطان للانسان عدو مبين * وكذلك يجتبيك ربك ويعلمك من تأويل الأحاديث ويتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب كما أتمها على أبويك من قبل ابراهيم واسحق ان ربك عليم حكيم (سورة يوسف الآيات ٣ - ٦).

تبدأ القصة بهذه المقدمة الموجزة المعبرة، التي تنبه مدارك المتلقي لها، وتوقظ مشاعر من يلتقي بها، ويتابع أحداثها (۱٬۰ فهذه الآيات (المقدمة) في بيان ما وقع بين يوسف في طفولته، وأبيه يعقوب ابن اسحق بن ابراهيم عليهم الصلاة والسلام، حيث تبدأ القصة بالرؤيا يقصها يوسف على أبيه. فينبئه أبوه بأنه سيكون له شأن عظيم، وينصحه ألا يقصها على اخوته كي لا يثير حسدهم، فيغربهم الشيطان به فيكيدون له.. ثم تسير أحداث القصة بعد ذلك، وكأنما هي تأويل فيكيدون له.. ثم تسير أحداث القصة بعد ذلك، وكأنما هي تأويل الرؤيا، ولما توقعه يعقوب عليه السلام من ورائها، حتى اذا اكتمل تأويل الرؤيا في النهاية، أنهى السياق القصة بهذا الختام الفني الدقيق، الوافي بالغرض الديني كل الوفاء.. فالقصة تبدأ بالرؤيا، ويظل تأويلها بنكشف قليلا قليلا، حتى تجيء الخاقة، وفيها تأويل الرؤيا قد اكتمل (۱۰).

وفي ذلك قمة التشويق.. فبالرغم من أن السياق قد كشف عن حقيقة ستأتي فيا بعد، الا أن القارىء سيواصل القراءة باهتام ليعرف ان كان هذا التنبؤ قد تم أم لا، وكل هذا يشوق القارىء ويثير اهتامه، فيمعن في القراءة في لهفة. فالتشويق هو من أروع ما يكون

القصص القرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ٤٠٠.

⁽۸) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٢ ص ١٩٦٢ وكذلك تفسير المنار مصدر سابق جـ ١٩٦٢ ص ١٠٩ ص

اذا سيطر على الموضوع الصحفي دون افتعال من الكاتب، أو من الأحداث، وتطوراتها الختلفة من البداية حتى النهاية.

فقد أدرك أبوه يعقوب بحسه وبصيرته، أن وراء هذه الرؤيا شأنا عظيما لهذا الغلام، أخذت تظهر بوادره شيئًا فشيئًا في سياق القصة، أما تمامه فلا يظهر الا في نهاية القصة، بعد انكشاف الغيب الحجوب^(١). وقد وقع في صلب القصة - كما سيأتي فيا بعد - كل ما أخبر به يعقوب ولده في تلك المقدمة، حرفا بحرف، كأن الغيب كتاب مفتوح بين يديه يقرأ منه ما يشاء، أو كأنما هو وحى والهام.. فقد بشر يعقوب عليه السلام، ابنه بحسن عاقبته، وتحقق ذلك عندما دخلوا عليه في نهاية القصة وسجدوا له فقال يوسف لأبيه: ﴿ يا أبت هذا تأويل رؤياى من قبل قد جعلها ربي حقا﴾ (سورة يوسف الآية ١٠٠) وقد فسر الشمس والقمر بوالدي يوسف والأحد عشر كوكبا بإخوته . وكانت في تلك المقدمة أيضا اشارة الى الصراع المنتظر، حينها نصح يعقوب ابنه ألا يقصص رؤياه على اخوته، ولكن الله تعالى أتم نعمته على يوسف بنجاته من الموت بيد اخوته، ثم بنجاته من الجب سالما، ثم بانتصاره على امرأة العزيز بظهور براءته مما اتهمته به. كذلك انتصاره على عزيز مصر الذي سجنه ظلم فخرج من السجن وصار عزيزا لمصر، وانتصاره على اخوته العشرة برجوعهم اليه وخضوعهم بين يديه، واعترافهم بخطئهم، وأتم الله عليه نعمة تأويل الأحاديث وهي الرؤى. وتحقق ذلك في تعبير رؤيا صاحبيه في السجن ورؤيا الملك . وأتم الله نعمته عليه بأفضل من ذلك كله، بالنبوة والرسالة للمصريين، ومن قبل أرسل الله تعالى ابراهيم عليه السلام للكلدانيين، واسحق ومن بعده يعقوب للفلسطينيين (١٠).

⁽٩) المصدر الأول السابق جـ ١٢ ص ١٩٧١.

⁽١٠) مؤتمر تفسير سورة يوسف عليه السلام، مصدر سابق ص ٢٢٣ – ٢٢٤ و ص ٢٠٦ و ص ٢٠٦ و ص ٢٠٦ سابق ص ٢٠٨ و ص ٢٠٠ و كذلك القصص القرآني في منطوقه ومفهومه مصدر سابق ص ٢٠٩٠.

الصلب:

كان كل ما سبق هو مقدمة القصة وارهاصا لها.. وهي مقدمة كها رأينا قوية، مشوقة، تشد القارىء في لهفة، الى متابعة قراءة ما بعدها، ليعرف تفاصيل الأحداث التي أجملتها المقدمة وتنبأت بها..

وبعد انتهاء تلك المقدمة.. تبدأ تفاصيل القصة، وهي صلب الموضوع الذي يفصل ذلك الاجمال في المقدمة.. وتبدأ الأحداث تتحرك.. وتطرق بيت النبوة طرقات تنبىء عن أن وراءها أحداثا تريد أن تقتحم هذا البيت، وأن تثير فيه عواصف محملة بالحسد والضغينة والكيد.. ويعقوب عليه السلام، على توقع لمثل هذه الأحداث، وأن مركز دائرتها سيكون ابنه، وصغيره يوسف.. ولكنه لا يدري وجهة تلك الأحداث، ولا يعلم خط سيرها.. فذلك غيب ستكشف عنه الأيام (۱۱).

وصلب القصة مقسم الى حلقات، كل حلقة تحتوي على جملة أحداث، والسياق يترك فجوات بين الحدث والحدث، يملؤها كنيل القارىء وتصوره، ويكمل ما حذف من حركات وأقوال، مع ما في هذا من تشويق وامتاع. والحلقة الأولى تتألف من مشاهد تبدأ من مؤامرة اخوته عليه الى وصوله لمصر (١٠٠).. وهكذا يبدأ الصلب بداية تحرك الإنتباه، وتشد الاهتام، وترفع درجة تشويق القارىء.. فلنقرأ اذن هذا الشهد: ﴿لقد كان في يوسف واخوته آيات للسائلين لله أبينا منا ونحن عصبة ان أبانا لفي ضلال مبين لا وأخوه أحب الى أبينا منا ونحن عصبة ان أبانا لفي ضلال مبين له اقتلوا يوسف أو اطرحوه أرضا يخل لكم وجه أبيكم وتكونوا من بعده قوما صالحين له قال قائل منهم لا تقتلوا يوسف وألقوه في غيابت الجب

⁽١١) المصدر الثاني السابق ص٤١٠.

⁽١٢) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٢ ص ١٩٦٢.

يلتقطه بعض السيارة ان كنتم فاعلين،

(سورة يوسف الآيات ٧ - ١٠).

فهؤلاء هم اخوة يوسف قد خلا بعضهم الى بعض، وأخذوا يدبرون المؤامرة ضده للخلاص منه. لقد كان يوسف وأخ له من أم، وكان الاخوة العشرة الآخرون من أم، وكلهم أبناء يعقوب عليه السلام، فكيف يستأثر هذان الولدان بحب الأب دونهم، وهم عصبة، أي جماعة كبيرة لها شأنها واعتبارها؟.. ثم ينتقل الحديث بين الاخوة من هذا الاتهام لأبيهم بايثار يوسف وأخيه عليهم، الى الحكم على يوسف بالقتل، أو بالقائه بعيدا عن أبيه في مكان لا سبيل الى العثور عليه. وبهذا يخلو لهم وجه أبيهم ومشاعر حبه التي كانت متجهة كلها الى يوسف وأخيه.. ولكن أحدهم رأى أن يعدلوا عن القتل الى القائه في الجب، واجتمع أمرهم على ذلك حتى تمر بعض القوافل التجارية التي تنزل عادة قريبا من هذا الجب لتستقي منه، فتلتقط يوسف وتأخذه معها الى حيث تحط رحالها وبذلك يتخلصوا منه (١٣).

فهاذا بعد هذه المؤامرة؟ لقد انتهى دور التفكير، وجاء دور التمهيد لتنفيذها.. وهنا نجد الأحداث قد انتقلت نقلة أخرى.. فها هم أولاء عند أبيهم يراودونه في اصطحاب يوسف معهم. وها هم أولاء مخادعون أباهم، ويمكرون به وبيوسف وهذا ما يسمى بسياسة جس النبض.. فلنشهد ولنسمع لما يدور في هذا الحوار (١٤).

- ﴿قالوا: يا أبانا ما لك لا تأمنا على يوسف وانا له لناصحون * أرسله معنا غدا يرتع ويلعب وانا له لحافظون ﴾.

⁽١٣) القصص المرآني في منطوقه ومفهومه (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص ٤١٦٠

⁽١٤) نفس المصدر السابق ص ٤١٣ وكذلك في ظلال القرآن مصدر سابق جـ ١٢ ص

- ﴿قال: اني ليحزنني أن تذهبوا به وأخاف أن يأكله الذئب وأنتم عنه غافلون﴾.
- ﴿قالوا: لئن أكله الذئب ونحن عصبة انا اذا لخاسرون﴾ (سورة يوسف الآيات ١١ ١٤).

فقد انتقلت أحداث القصة نقلة مباشرة من تدبير المؤامرة الى التمهيد لتنفيذها، وانتقل السرد دون أي اطالة الى الأب، ويحذرهم الأب، لكنهم خبثاء يمكرون، فهم يظهرون الحب لأخيهم، ويضربون على الوتر الحساس الذي يحبه أبوهم لابنه المحبوب يوسف، فيطلبوه منه ليذهب معهم يرتع ويلعب، وهم له حافظون.. والأب أب للجميع تراوده الهواجس، ولكنه مع ذلك يتمنى أن تكون هواجس كاذبة، ويتمنى أن يحب الاخوة أخاهم، الذي يكن له الحب والأثرة.. وهكذا استسلم الوالد الحريص. ليتحقق قدر الله، وتتم الأحداث كما تقضي مشيئته أن الله الحريص. ليتحقق قدر الله وتتم الأحداث كما تقضي مشيئته أن الله الحريص.

وينتقل السياق القرآني نقلة أخرى، ليعرض تنفيذ المؤامرة، ونجاح الكيد الذي كاده أبناء يعقوب عليه السلام لأبيهم وأخيهم.. فقد جاء الغد، وها هم أولاء ينفذون المؤامرة النكراء بالقائه في الجب.. والله سبحانه وتعالى يلقي في روع الغلام أنها محنة وتنتهي، وأنه سيعيش وسيذكر اخوته بموقفهم هذا منه وهم لا يشعرون أنه هو: ﴿فلا ذهبوا به وأجمعوا ان يجعلوه في غيابت الجب وأوحينا اليه لتنبئنهم بأمرهم هذا وهم لا يشعرون﴾.

ونترك يوسف - تركا فنيا شائقا رائعا - في محنته في الجب،

⁽١٥) ثروت أباظة - السرد القصصي في القرآن الكريم (القاهرة بدون تاريخ) ص ٢٦ وكذلك في ظلال القرآن مصدر سابق جـ ١٣ ص ١٩٧٥ وأيضاً مؤتمر تفسير سورة يوسف عليه السلام مصدر سابق ص ٣٢١.

يؤنسه ما ألقى الله في روعه، ويطمئنه حتى يأذن الله بالفرج، ونرى ماذا صنع الاخوة مع أبيهم المفجوع بعد الجريمة..؟.

﴿وجاءوا أباهم عشاء (*) يبكون * قالوا: يا أبانا إنا ذهبنا نستبق وتركنا يوسف عند متاعنا فأكله الذئب وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين * وجاءوا على قميصه بدم كذب قال: بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون ﴾.

(سورة يوسف الآيات ١٦ - ١٨).

وتدع القصة الأب مطمئنا الى عدل ربه، والها على بعاد ابنه الأثير، وتطوى الأحداث سريعا، وتنتقل الى حيث يوسف في غيابة الجب، لنرى الحدث الأخير من هذه الحلقة الأولى من حلقات القصة (١٦).

﴿وجاءت سيارة فأرسلوا واردهم فأدلى دلوه قال: يا بشرى هذا غلام وأسروه بضاعة والله عليم بما يعملون * وشروه بثمن بخس دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين﴾.

(سورة يوسف الآيتان ١٩ - ٢٠).

وفي هذه الآيات نرى قاعدة تنفع الصحفي، وهي ضرورة التركيز على الأشخاص والأحداث الهامة في القصة الصحفية، واهال ما ليس له دور هام أو المرور عليها مر الكرام.. فهؤلاء الأشخاص الذين في العير، أو السيارة الذين التقطوا يوسف عليه السلام من الجب وباعوه، نكرات.. ولذلك لم يركز الضوء عليهم، لأن دورهم فقط أن يصلوا

^(*) أنظر روعة هدا الوقت المناسب في موضعه بالفصل الأول من الباب الثاني من هذا الكتاب تحت عنوان (مقدمة متى؟).

⁽١٦) السرد القصصي في القرآن الكريم، مصدر سابق ص٢٢ وكذلك في ظلال الفرآن مصدر سابق جـ١٢ ص١٩٧٦.

بيوسف الى مصر، وقد فعلوا. انهم أداة للحدث لا تؤثر شخصياتهم في الحدث ذاته، فالسياق اذن يهملهم، ويمر بأمرهم عرضا دون التركيز عليهم.

على أي حال فقد كانت هذه هي نهاية المحنة الأولى في حياة النبي الكريم يوسف عليه السلام، حيث جاءت نجدة السماء، ونجا يوسف من الجب، وكانت بداية الرحلة الطويلة، وتطورات الأحداث المتلاحقة الى هدفها.. وبذلك تبدأ الحلقة الثانية من حلقات القصة.. وهنا يبدأ أول خيط في تحقيق الرؤيا.. فقد وصل يوسف عليه السلام الى مصر، وبيع بيع الرقيق، ولكن الذي اشتراه يتوسم فيه الخير، فاذا هو يوصي امرأته به خيرا: ﴿وقال الذي اشتراه من مصر لامرأته أكرمي مثواه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وكذلك مكنا ليوسف في الأرض ولنعلمه من تأويل الأحاديث والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ولل بلغ أشده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين﴾.

(سورة يوسف الآيتان ٢١ - ٢٢).

ان السياق لا يكشف حتى الآن عمن اشتراه، وسنعلم بعد شوط في القصة أنه عزيز مصر، وقد قيل انه كبير وزرائها.. ولكنا نعلم أن يوسف قد وصل الى مكان آمن، وأن المحنة قد انتهت بسلام، وأنه مقبل بعد هذا على خير.. وهنا يقف السياق لينبه الى أن هذا التدبير من الله، وبه وبمثله قدم ليوسف التمكين في الأرض، وها قد بدأت بشائره بتمكين يوسف في قلب الرجل، وبيته، ويشير الى أنه ماض في الطريق ليعلمه الله من تأويل الأحاديث، فقد أوتي صحة الحكم على الأمور، وأوتي على بمصائر الأحاديث، أو بتأويل الرؤيا، وبما هو أعم العلم بالحياة وأحوالها (١٧).

⁽١٧) في ظلال القرآن مصدر سابق جـ١٢ ص١٩٧٨ - ١٩٧٩.

ولكن محنة أخرى، من نوع آخر، كانت تنتظر يوسف، حين يبلغ أشده، وقد أوتي حكما وعلما يستقبل بها هذه المحنة الجارفة، التي لا يقف لها الا من رحم الله. انها المحنة الثانية في حياته، وهي أشد وأعمق من المحنة الأولى. محنة التعرض للغواية في جو القصور، وجو ما يسمونه (الطبقة الراقية) وما يغشاها من استهتار وفجور.. ويخرج يوسف منها سليا معافى في خلقه، وفي دينه، ولكن بعد أن يخالط المحنة ويصلاها (١٨٠). فلنقرأ ذلك الحدث العاصف المثير كها يقدمه التعبير القرآني الكريم: ﴿وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك *.... يوسف أعرض عن هذا واستغفري لذنبك انك كنت من الخاطئين ... (الآيات من ٢٣ حتى ٢٩).

فقد تبين للعزيز حسب الشهادة المبنية على منطق الواقع، أن زوجته هي التي راودت، وهي التي دبرت الاتهام..وهكذا تبدو لنا صورة من (الطبقة الراقية) في الجاهلية، وقبل آلاف السنين، وكأنها هي اليوم شاخصة، رخاوة في مواجهة الفضائح الجنسية، وميل الى كتانها عن المجتمع، وهذا هو المهم كله.. هكذا ﴿إنه من كيدكن ان كيدكن عظيم الميانة الى يوسف البريء ﴿يوسف أعرض عن هذا ﴾ أي اهمل هذا الموضوع ولا تعره اهتاما. ولا تتحدث فيه محافظة على الظواهر.. وعظة الى المرأة التي راودت فتاها عن نفسه، وضبطت متلبسة بتمزيق قميصه ﴿واستغفري لذنبك انك كنت من الخاطئين المناسة بتمزيق قميصه ﴿واستغفري لذنبك انك كنت من الخاطئين وانفعالاتها، ولكن دون أن ينشىء منها معرضا للنزوة الحيوانية وانفعالاتها، ولا مستنقعا للوحل الجنسي المقبوح (١١).

⁽١٨) نفس المصدر السابق.

⁽١٩) نفس المصدر السابق ص١٩٨٣.

ولم يحل الرجل بين المرأة وفتاها.. ومضت الأمور في طريقها الرقال نسوة في المدينة امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه قد شغفها حبا انا لنراها في ضلال مبين * ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليسجننه حتى حين (الآيات من ٣٠ حتى ٣٥).

ولأول مرة نعرف أن المرأة هي امرأة العزيز، وأن الرجل الذي اشتراه من مصر هو عزيز مصر (أي كبير وزرائها) ليعلن هذا مع اعلان الفضيحة العامة، وانتشار الخبر في المدينة.. وهذه الآيات في حادثة النسوة من كبار بيوتات مصر اللاتي مكرن بامرأة العزيز، وأثرن حديثها في المدينة . . ويكشف السياق عن مشهد تلك المرأة الجريئة ، التي تعرف كيف تواجه نساء طبقتها بمكر كمكرهن، وكيد من كيدهن، حيث أقامت لهن مأدبة في قصرها ، لتجمعهن بهذا الشاب الذي فتنها جماله، وأزلها عفافه وكماله.. واستوثقت المرأة مما وقع في قلوب النسوة من يوسف، عندما بهرن بجاله وقطعن أيديهن بالسكاكين التي كانت معهن وأنه ليس العبد الذي زعموا، ولا الخادم الذي تصوروا، وانما هو فوق مستوى البشر. وهنا لا ترى المرأة بأسا عليها من أن تصرخ بمكنون حبها الآسر لهذا الانسان ﴿قالت فذلكن الذي لمتننى فيه ولقد راودته عن نفسه فاستعصم ولئن لم يفعل ما آمره ليسجنن وليكونن من الصاغرين﴾.. ولا يجد يوسف ازاء هذا السلطان القاهر المتحدي، الا أن يفزع الى سلطان ربه لصرف هذا السوء عنه، وقد استجاب الله تعالى ليوسف فصرف عنه كيدهن انه هو السميع العليم.. وهكذا اجتاز يوسف محنته الثانية بلطف الله ورعايته، وانتهت بهذه النجاة الحلقة الثانية من قصته (٢٠).

⁽٢٠) راجع في ذلك: في ظلال القرآن، مصدر سابق ص١٩٨٣ حتى ص١٩٨٥ وكذلك تفسير المنار جـ١٩ ص ٢٣٩ وأيصا القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، مصدر سابق صابق ص ٤٣٩ - ٤٤ وكذلك السرد القصصي في القرآن الكريم، مصدر سابق ص ٢٨ - ٢٩ والتفسير الواضح مصدر سابق ص ٧٦ - ٧٨.

ثم تبدأ الحلقة الثالثة من حلقات القصة، والمحنة الثالثة والأخيرة من محن الشدة في حياة يوسف عليه السلام. فكل ما بعدها رخاء، وابتلاء لصبره على الرخاء بعد ابتلاء صبره على الشدة .. وهذه الحلقة تقع في الآيات: من ٣٥ حتى ٥٣ ابتداء من قوله تعالى: ﴿ثُم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليسجننه حتى حين﴾ الى قوله تعالى: ﴿وما أبرىء نفسى ان النفس لأمارة بالسوء الا ما رحم ربي ان ربي غفور رحيم. والمحنة في هذه الحلقة هي محنة السجن بعد ظهور البراءة، والسجن للبريء المظلوم أقسى ، وإن كان في طمأنينة القلب بالبراءة تعزية وسلوى . . و ف فترة الحنة هذه تتجلى نعمة الله على يوسف، بما وهبه من علم لدني بتعبير الرؤيا، وبعض الغيب القريب الذي يبدو أوائله فيعرف تأويله، حينها قص الفتيان رؤياهم عليه، وطلبا منه أن يعبرها لهما.. ثم تأتي رؤيا أخرى لها دور كبير في دفع أحداث القصة إلى الأمام ،وهي رؤيا ملك مصر التي عجز الجميع عن تعبيرها، بينها عبرها يوسف تعبيرا مقنعا، وقد أخلص فيها النصيحة للقوم، ومنحهم ما منّ الله تعالى عليه من علم. ثم تتجلى نعمة الله عليه أخيرا باعلان براءته الكاملة اعلانا رسميا بحضرة الملك، وظهور مواهبه التي تؤهله لما هو مكنون له في عالم الغيب من مكانة مرموقة، وثقة مطلقة، وسلطان عظيم (٢١).

وغضي مع بقية أحداث قصة يوسف.. ونلتقي مع حلقة جديدة من حلقاتها، وهي الحلقة الرابعة.. ونقرأ آيات السورة من ٥٣ حتى ٩٨ حيث يستخلصه الملك لنفسه، ويقيمه على خزائن أرض مصر.. وتدور

⁽٢١) راجع في توضيح أحداث تلك الحلقة: في ظلال القرآن من ١٩٨٧ حتى ص١٩٩٦ ومؤتمر تفسير سورة يوسف من ص ٦٤٦ حتى ص ٨٧١ والوحدة الموضوعية في سورة بوسف من ص ٣١٠ حتى ص ٣٤٠ والقصص بوسف من ص ٣١٠ حتى ص ٣٤٠ والقصص القرآني في منطوقه ومفهومه من ص ٤٤١ حتى ص ٤٥٣ والسرد القصصي في القرآن الكريم من ص ٢٩ حتى ٣٢ والتفسير الواضح جـ١٢ من ص ٧٨ حتى ٨٥.

عجلة الزمن، ويطوي السياق دورانها بما كان فيها طوال سنوات الرخاء، فلم يذكر كيف كان الخصب؟ وكيف زرع الناس؟ وكيف أدار يوسف جهاز الدولة؟ وكيف نظم ودبر ما ادخر، كأن هذه كلها أمور مقررة بقوله تعالى: ﴿ إني حفيظ عليم ﴾ وكذلك لم يذكر مقدم سنى الجدب، وكيف تلقاها الناس؟ وكيف ضاعت الأرزاق؟ لأن هذا كله ملحوظ في رؤيا الملك وتأويلها .. كذلك لم يبرز السياق الملك ولا أحدا من رجاله بعد ذلك في السورة كلها، فان الأمر كله قد صار ليوسف، لذي اضطلع بالعبء في الأزمة الخانقة الرهيبة، وأبرز يوسف وحده على مسرح الحوادث، وسلط عليه كل الأضواء وهذه حقيقة واقعية استخدمها السياق استخداماً فنياً كاملاً في الأداء.. أما مقدم الجدب فقد أبرزه السياق في مشهد اخوة يوسف، يجيئون من البدو في أرض كنعان البعيدة، يبحثون عن الطعام في مصر، ويترددون عليها للحصول عليه.. وتمضى القصة في هذا الجزء مجراها الأكبر بين يوسف واخوته.. وفي نهاية الأمر يكشف لهم عن حقيقة شخصيته.. ومنذ ذلك الحين نجد أنفسنا أمام مفاجآت عديدة تتلو بعضها البعض (٢٢)، الى أن ينتهى صلب القصة، ونبدأ بعد ذلك في ختامها.

: बंदींधी

وعضي السياق في مفاجآت القصة، ويطوي الزمان والمكان، لنلتقي بخاتمتها، المتمثلة في الحدث النهائي المؤثر المثير، الذي تطلعنا بشوق الى معرفته منذ قرأنا مقدمة القصة الشيقة..

ونلحظ أن هناك أحداثا كثيرة طويت، ولم يجر لها ذكر في السياق، اذ لم يكن لها أثر ظاهر في مضمون القصة، حيث لم يذكر ما كان من

⁽٢٢) أنظر المصادر السابقة بعد أرقام الصفحات المذكورة لتعرف تفاصيل أحداث تلك الحلقة..

موقف يعقوب من دعوة يوسف له ولاخوته بالسفر الى مصر .. وها نحن نراهم جميعا في مصر بعد أن كانوا منذ لحظة في أرض كنعان.. ويا له من حدث حافل بالانفعال، والخفقات، والفرح، والدموع.. انه حدث ختامي موصول بمطلع القصة، حيث تستدير فيه القصة وتعود بنهايتها الى أولها، ذلك في ضمير الغيب، وهذا في واقع الحياة. ويوسف يذكر رؤياه ويرى تأويلها بين يديه في سجود اخوته له، ومن رفع أبويه على السرير الذي يجلس عليه، تماما مثلها رأى من قبل، الأحد عشر كوكبا والشمس والقمر له ساجدين .. يقول هنا يوسف عليه السلام ﴿هذا تأويل رؤياي من قبل الله يريد أن هذا مصداق قوله سابقا ﴿اني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين ﴾. وأما مصداق قول أبيه له ﴿وكذلك يجتبيك ربك ﴾ فقد اجتباه بالنبوة والرسالة.. وأما مصداق قوله ﴿ويعلمك من تأويل الأحاديث﴾ فقد أول حلمي صاحبيه في السجن، وحلم ملك مصر، ويذكر نعمة الله عليه، ولطف الله في تدبيره لتحقيق مشيئته ﴿انه هو العلم الحكم ﴾ وهو ذات التعبير الذي قاله يعقوب وهو يقص عليه رؤياه في مطلع القصة ﴿ان ربك علم حكيم اليتوافق البدء والختام.. وهكذا يتضح الماسك العضوي في القصة، الذي تم فيه أحسن ما يكون الجمع بين الناحيتين الفنية والدينية، وكانت الناحية الفنية وسيلة للناحية الدينية .. وقبل أن ينتهى الحدث الأخير في القصة، نشهد يوسف عليه السلام ينزع نفسه من اللقاء والعناق، والفرحة والابتهاج، والجاه والسلطان والأمان، ليتجه الى ربه في تسبيح الشاكر الذاكر، ويبتهل الى ربه أن يتوفاه مسلما وأن يلحقه بالصالحين (٢٣) . . (رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل

⁽٢٣) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ١٢ ص ٢٠٢٩ ومؤتمر تفسير سورة يوسف، مصدر سابق ص ١٣٦٨ والقصص القرآني في منطوقه ومفهومه ص ٤٨٥ – ٤٨٦ والوحدة الموضوعية في سورة يوسف ص٩٣٠.

الأحاديث فاطر الساوات والأرض أنت ولي في الدنيا والآخرة توفني مسلما وألحقني بالصالحين﴾. (سورة يوسف الآية ١٠١).

ثم ها هو تعقيب على القصة بعد عامها ، اشتملت عليه آية واحدة ، عبارة عن خطاب موجه الى رسول الله عليه الذي كان لا زال بمكة المكرمة ولم يهاجر بعد الى المدينة المنورة ﴿ذلك من أنباء الغيب نوحيه اليك وما كنت لديهم اذ أجمعوا أمرهم وهم يمكرون﴾ .

(سورة يوسف الأية ١٠٢).

ذلك التعقيب الذي يعطف ختام القصة على مطلعها ﴿ كُن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا اليك هذا القرآن وان كنت من قبله لمن الغافلين ﴾ (سورة يوسف الآية ٣). ذلك القصص الذي مضى في السياق من الغيب الذي لم يكن يعلمه محمد عليه اليك، ولم يكن متداولا بين القوم الذين نشأ فيهم وبعث اليهم، ولكننا نوحيه اليك، وما كنت معهم اذ اجتمعوا واتفق رأيهم وهم يمكرون ذلك المكر الذي تحدثت عنه القصة في مواضعه، وهم يمكرون بيوسف، وهم يمكرون بأبيهم، وهم يدبرون أمرهم بعد أخذ أخيه وقد خلصوا نجيا، وكذلك ما كان هناك من مكر بيوسف من ناحية النسوة، ومن ناحية رجال الحاشية، وهم يودعونه السجن. كل أولئك مكر ما كنت حاضره لتحكي عنه، انما هو الوحي الذي سيقت السورة لتثبته من بين ما تثبت من قضايا هذه العقيدة، وهذا الدين، وهي متناثرة في أحداث القصة الكثيرة (٢٤).

ثانيا: قصة موسى عليه السلام

تهيد:

تعتبر قصة موسى عليه السلام، أكثر قصص المرسلين ورودا في القرآن الكريم، حيث وردت في حوالي الثلاثين موضعا.. وهي تعرض مدر الأول السابق ص٢٠٣١.

في حلقات تناسب موضوع السورة التي تعرض فيها، وجوهها، وظلها والحلقات الأساسية منها لم تكرر تقريبا، واذا كررت حلقة منها جاءت بشيء جديد. ومن أهم تلك المواضع التي وردت فيها حلقات من القصة في سورة البقرة، وسورة النساء، وسورة المائدة، وسورة الأعراف، وسورة في يونس، وسورة هود، وسورة الاسراء، وسورة الكهف، وسورة طه، وسورة الشعراء، وسورة غافر (٢٥).

واذا نظرنا الى هذه الحلقات مجتمعة دفعة واحدة، نجد أن القصة قد ضمت جميع حوادثها وتفصيلاتها، منذ مولده – بل قبل مولده – الى وقوفه بقومه أمام الأرض المقدسة، حيث كتب عليهم التيه أربعين سنة، جزاء وفاقا، لأن في كل حلقة من حلقات القصة غرضا دينيا يبرزه، وله صلة بأهداف القرآن العليا، والتصور الاسلامى الأصيل (٢٦).

أما بالنسبة لقصة موسى في سورة (القصص) موضوع هذه الدراسة.. فانها تبدأ من أول حلقة فيها: من مولد موسى والظروف التي صاحبت ذلك ابان اضطهاد قومه. ارضاعه ووضعه في التابوت والقائه في اليم.. وقوعه في يد فرعون، وموقف امرأة فرعون منه، وتحريم المراضع عليه، وقول أمه لأخته أن تقص أثره ومعرفتها بأمره، واشارتها على آل فرعون بمرضع للطفل هي أمه، وتربيته في بيت فرعون. ثم موسى وهو في شبابه، وما كان منه من قتل المصري، ومحاولته قتل آخر، وتهديده اياه بافشاء سر القتلة الأولى. ونصح رجل له بالهرب وقد جاء من أقصى المدينة يسعى .. وخروجه الى أرض مدين، والتقائه ببنتي الشيخ الكبير، وسقيه لها، واعجاب احداها به، وحضها أبيها على الكبير، وسقيه لها، واعجاب احداها به، وحضها أبيها على

⁽٢٥) راجع في تفصيل ذلك: التصوير الفني في القرآن (سيد قطب) مصدر سابق ص ٢٦٠ - ١٣٦٠ وكذلك في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ١٦ ص ٢٣٢٩٠.

⁽٢٦) المصدر الأول السابق ص١٣٦٠.

استخدامه، وعمله مع حميه، وزواجه بابنته حسب شرطه.. ثم سيره بأهله الى مصر موطنه الأصلي بعد أن وفى الأجل المضروب، وما وقع له في سيناء من رؤية النار، ومكالمة الله عز وجل، وارساله الى بني اسرائيل رسولا.. وموقف موسى من فرعون وتهيبه من لقائه وطلبه من الله أن يشد أزره بأخيه.. وموقف فرعون من دعوة موسى .. وتنتهي عند حلقة غرق فرعون بعد خروج موسى ..

وقصة موسى التي نحن بصددها، على جانب كبير من الأهمية، وعلى قدر عظيم من التقدير للظروف التي لابستها، والأحوال التي أنشأتها وكونتها، وجعلت منها عبرا وآيات على مر الأجيال والعصور.. فأعال الجبابرة في ذلك العصر، وأفعال الفراعنة في ذلك الزمن، من أعظم الأمور خطرا، وأشدها ظلما، وأشنعها استبدادا، وأبشعها طغيانا وعتوا، لأن فرعون ذلك الوقت كان أعتى الفراعنة، وأكبرهم عنادا، وأفظعهم كفرا، وقساوة، واستكبارا، وفسادا في الأرض وافسادا (٢٨).

كما تعرض القصة قوة الحكم والسلطان، وقوة فرعون الطاغية المتجبر اليقظ الحذر، وفي مواجهتها موسى طفلا رضيعا، لا حول له ولا قوة، ولا ملجاً له ولا وقاية.. وقد علا فرعون في الأرض، واتخذ أهلها شيعا وأحزابا، واستضعف بني اسرائيل يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم. ولكن قوة فرعون وجبروته، وحذره ويقظته، لا تغني عنه شيئا، بل لا تمكن له من موسى الطفل الصغير المجرد من كل قوة وحيلة، وهو في حراسة القوة الحقيقية الوحيدة، ترعاه عين العناية، وتدفع عنه السوء، وتعمى عنه العيون، وتتحدى به فرعون وجنده تحديا سافرا، فتدفع به

⁽۲۷) الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم (محمد محمود حجازي) مصدر سابق ص ٣٣٦ وكذلك التصوير الفني في القرآن (سيد قطب) مصدر سابق ص ١٣١.

⁽٢٨) محمد الفقي - قصص الأنبياء وأحداثها وعبرها (القاهرة - الطبعة الأولى ١٩٧٩) ص٢٠٨.

الى حجره، وتدخل به عليه عرينه، بل يقتحم به عليه قلب امرأته، وهو يصنع بنفسه لنفسه ما يحذره ويخشاه.. فمن كانت قوة الله معه فلا خوف عليه، ولو كان مجردا من كل مظاهر القوة. ومن كانت قوة الله عليه، فلا أمن له، ولا طأنينة ولو ساندته جميع القوى (٢٦).

ونكتفي بهذا التمهيد للقصة.. وننتقل الى عرض تفصيلها، وتتبع حلقاتها، كما وردت في السياق الذي ينقسم من الناحية الفنية الى: مقدمة، وصلب.. وخاتمة.. ولنبدأ بمقدمة القصة.

* * *

المقدمة:

هذه القصة لها مقدمتان، تكشفان منذ البداية نهايتها، حيث تذكران عاقبة القصة، ومغزاها، ثم تبدأ القصة بعد ذلك من أولها، وتسير بتفصيل خطواتها.. وهذا مما يسوق القارىء، ويشده لتتبع أحداث القصة، حتى يعرف كيفية تحقيق تلك النهاية التي علم طرفا منها منذ البداية.. والمقدمة الأولى ترسم الجو الذي تدور فيه الأحداث، والظرف الذي يجري فيه القصص، ويكشف عن الغاية الخبوءة وراء والظرف الذي يجري فيه القصص، ويكشف عن الغاية الخبوءة وراء الأحداث، والتي من أجلها يسوق هذا القصص. وهي طريقة من طرق العرض القرآني للقصة، تساوق موضوعها، وأهدافها في هذا الموضوع من القرآن (٢٠٠). وهذه المقدمة الأولى نقرأها في قوله تعالى: ﴿طسم * تلك آيات الكتاب المبين * نتلوا عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون * ان فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعا يستضعف

⁽٢٩) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٠ ص ٢٦٧٣ - ٢٦٧٤.

⁽٣٠) نفس المصدر السابق ص ٢٦٧٧ وكذلك التصوير الفني في القرآن، مصدر سابق ص ١٤٩٠.

طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم انه كان من المفسدين \star ونريد أن غن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين \star وغكن لهم في الأرض ونرى فرعون وهامان وجنودها منهم ما كانوا يحذرون.

هكذا يعرض السياق - في تلك المقدمة الأولى - لقصة موسى من قبل الولادة، ويسلك بها من البدء الى النهاية بأخصر عبارة وأوجزها، ويعلن واقع الحال وما هو مقدر في المآل، قبل أن يأخذ في عرض القصة ذاتها، ليقف القوتين وجها لوجه: قوة فرعون المنتفخة، التي تبدو للناس قادرة على الكثير، وقوة الله الحقيقية الهائلة، التي تتهاوى دونها القوى الظاهرة الهزيلة، التي ترهب الناس. وترسم هذه (المقدمة الأولى) بذلك مسرح القصة قبل أن يبدأ في عرضها، والقلوب معلقة بأحداثها ومجرياتها، وما ستنتهي اليه، وكيف تصل الى تلك النهاية، التي أعلنها قبل البدء في عرضها. ومن ثم تنبض القصة بالحياة، وكأنها تعرض لأول مرة، وهذه ميزة طريقة الأداء القرآني بوجه عام (٣٠٠).

ثم تبدأ (المقدمة الثانية) لتلك القصة، ببداية معجزة.. حيث لا يخفي الله سبحانه وتعالى عنا أيضا نهاية القصة، وانما يضعها أمامنا منذ سطورها الأولى في تلك المقدمة الثانية، التي يبدأ فيها التحدي، وتكشف يد القدرة تعمل سافرة بلا ستار.. فقد ولد موسى في ظل تلك الأوضاع القاسية التي رسمتها (المقدمة الأولى)، والخطر محدق به، والموت يتلفت عليه.. وها هي ذي أمه حائرة به، خائفة عليه، تخشى أن يصل نبؤه الى الجلادين، وهي بطفلها الرضيع في قلب المخافة، عاجزة عن نبؤه الى الجلادين، وهي بطفلها الرضيع في قلب المخافة، عاجزة عن

⁽٣١) نفس المصدر الأول السابق ص ٢٦٧٨ وكذلك الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم (محمد مجمود حجازي) مصدر سابق ص ٣٣٠.

حمايته واخفائه.. وهنا تتدخل يد القدرة، فتلقي في روع الأم المذعورة، كيف تعمل، وتوحي اليها بالتصرف.. ﴿وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه فاذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني انا رادوه اليك وجاعلوه من المرسلين . (سورة القصص آية ٧)

هذه هي المقدمة الثانية.. وفيها يكشف الله سبحانه وتعالى، عن الأسباب التي يقيمها سبحانه لتمضي بها ارادته، وتتحقق مشيئته. كها يكشف لنا من اللحظة الأولى في تلك المقدمة الثانية أن موسى سيرد الى أمه، وسيكون رسولا.. فهذه هي الأم الحائرة، الملهوفة، الخائفة، القلقة تتلقى الايحاء المطمئن، المبشر، المثبت، المريح. وينزل هذا الإيحاء على القلب الواجف بردا وسلاما. فقد أوحى الله الى أم موسى أن تمسك وليدها، وأن ترضعه، واذا خافت عليه من فرعون أن يصل اليه، تلقيه في النهر، وهو نهر النيل بمصر ولا تخاف ولا تحزن، فانه في النهر في رعاية اليد التي لا أمن الا في جوارها، ولا تقرب الخاوف من حماها، في رعاية اليد التي لا أمن الا في جوارها، ولا تقرب الخاوف من حماها، وأنه سيرد اليها وسيكون من المرسلين.. وتلك بشارة الغد، ووعد الله أصدق القائلين (٢٣)، يضعها الله سبحانه وتعالى – كها قلنا – أمامنا منذ البداية في تلك المقدمة الثانية، وهي التي ستتحقق – كها منذ البداية في سياق القصة.

وبذلك تنتهي المقدمتان: الأولى والثانية.. وفيها ذكرت عاقبة القصة ومغزاها، والغاية منها منذ السطور الأولى. وفي ذلك كما ذكرنا، تشويق لمعرفة الطريقة التي ستتحقق بها تلك الغاية المرسومة المعلومة.. وهذا ما سيتكشف شيئا فشيئا، خلال حلقات القصة التي يشتمل عليها صلبها..

⁽٣٢) التفسير القرآني للقرآن (عبد الكريم الخطيب) مصدر سابق ص٣١١ وكذلك في ظلال الفرآن، مصدر سابق ص٢٦٧٩.

الصلب..

وعلى طريقة القرآن في عرض القصة ، نجد أن صلب القصة ، مقسم الى مشاهد بينها فجوات ليملأها الخيال ، فلا يفوت القارىء شيء من الأحداث والمناظر المتروكة بين المشهد والمشهد ، مع الاستمتاع الفني بحركة الخيال الحية (٣٣) . ونسير مع صلب القصة حلقة حلقة ، ومشهدا مشهدا ، ونبدأ بهذا المشهد في قوله تعالى: ﴿فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا ان فرعون وهامان وجنودها كانوا خاطئين * وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وهم لا يشعرون . (سورة القصص الآيتان ٨ - ٩)

وتمضي الأسباب الى غايتها، خطوة خطوة، وتتحرك أحداث القدر في طريقها فهذا موسى (الوليد) ينتقل من يد أمه الى صدر النهر، ثم الى بيت فرعون.. فهل هذا هو الأمن، والوعد، والبشارة؟ وهل كانت أمه تخشى عليه الا أن يقع في أيدي آل فرعون؟ ولكنها القدرة تتحدى فرعون وهامان وجنودها، بطريقة سافرة مكشوفة.. فهم يتتبعون الذكور من مواليد قوم موسى، خوفا على ملكهم، وعرشهم، وذواتهم.. ثم ها هي ذي يد القدرة تلقي في أيديهم بالطفل الذي على يديه هلاكهم أجمعين "٢٤).

وينتهي هذا المشهد، ليبدأ مشهد آخر.. فقد كان ذلك شأن موسى الرضيع، فها بال أمه الوالهة، وقلبها الملهوف؟.. ﴿وأصبح فؤاد أم موسى فارغا ان كادت لتبدي به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين * وقالت لأخته قصية فبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون * وحرمنا عليه المراضع من قبل فقالت هل أدلكم على أهل

⁽٣٣) نفس المصدر الثاني السابق ص ٢٦٧٧.

⁽٣٤) نفس المصدر السابق ص ٣٦٧٩.

بيت يكفلونه لكم وهم له ناصحون * فرددناه الى أمه كي تقر عينها ولا تحزن ولتعلم أن وعد الله حق ولكن أكثرهم لا يعلمون.

(سورة القصص الآيات ١٠ - ١٣)

ان القدرة التي ترعى موسى، تدبر أمره، وتكيد به لفرعون وآله فتجعلهم يلتقطونه، ويجبونه، ويبحثون له عن مرضعة، وتحرم عليه المراضع.. وتنتهي أحداث هذا المشهد فنجد الطفل وقد عاد الى أمه الملهوفة، وبذلك يتحقق ما وعدها الله سبحانه وتعالى به في المقدمة الثانية للقصة (انا رادوه اليك) وبهذا تعلم أن وعد الله حق، والقارىء حين يطالع ذلك يرى واقعة عجيبة غريبة على مألوف عاداته. ولذلك يستبد به الشوق ليعرف ماذا بعد ذلك.. ويسكت سياق القصة بعد هذا عن السنوات الطوال ما بين مولد موسى والحلقة التي تمثل شبابه واكتاله، فلا نعلم ماذا كان بعد رده لأمه لترضعه؟ ولا كيف تربى في قصر فرعون؟ ولا كيف كانت صلته بأمه بعد فترة الرضاعة؟ ولا كيف كان مكانه في القصر أو خارجه؟ ولا كيف كانت عقيدته (٥٠)؟ فهذا كله كان مكانه في القصر أو خارجه؟ ولا كيف كانت عقيدته أمه بعد فترة الرضاعة.

وهنا تبدأ حلقة جديدة من حلقات القصة.. ونسير مع أحداثها ولل بلغ أشده واستوى آتيناه حكم وعلم وكذلك نجزي المحسنين (القصص ١٤) وهذا تحقيق للجانب الآخر من وعد الله لأم موسى والذي قرأناه في مقدمة القصة الثانية وهو قوله تعالى (وجاعلوه من المرسلين) واذا كان هذا الوعد لم يكن قد تحقق، والأحداث لا تزال جارية الى غايتها، فانه قد تحقق بعد أن بلغت الأحداث الغاية المنطلقة اليها.. وبلوغ الأشد هو اكتال القوى الجسمية، والاستواء هو اكتال

⁽٣٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٠ ص ٢٦٨١ وكذلك السرد القصصي في القرآب الكريم مصدر سابق ص ٥٩ وأيضا التفسير القرآني للقرآن مصدر سابق ص ٥٩٥.

النضوج العضوي والعقلي. وفي هذا اشارة للحال التي كان عليها موسى وهو يتلقى رسالة ربه، وهو أنه لم ينل هذه الرسالة الا بعد أن صار رجلا كاملا وذلك في حدود الأربعين سنة من عمره (٣٦).

ثم نواصل السير مع أحداث القصة، لنرى ماذا حدث لموسى عليه السلام في هذا المضطرب الضخم من الأحداث التي خاضها: ﴿ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها فوجد فيها رجلين يقتتلان هذا من شيعته وهذا من عدوه فاستغاثه الذي من شيعته على الذي من عدوه فوكزه موسى فقضى عليه قال هذا من عمل الشيطان انه عدو مضل مبين * قال رب اني ظلمت نفسي فاغفر لي فغفر له انه هو الغفور الرحيم ★ قال رب بما أنعمت على فلن أكون ظهيرا للمجرمين ★ فأصبح في المدينة خائفا يترقب فاذا الذي استنصره بالأمس يستصرخه قال له موسى انك لغوي مبين * فلما أن أراد أن يبطش بالذي هو عدو لهما قال یا موسی أترید أن تقتلنی كها قتلت نفسا بالأمس ان ترید الا أن تكون جبارا في الأرض وما تريد أن تكون من المصلحين ★ وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى قال يا موسى ان الملا يأغرون بك ليقتلوك فاخرج اني لك من الناصحين * فخرج منها خائفا يترقب قال رب نجنى من القوم الظالمين * ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربي أن يهديني سواء السبيل. €. (سورة القصص الآيات ١٥ - ٢٢)

هنا نقلتنا الآيات نقلة بعيدة.. فقد تركتنا الآيات السابقة مع وعد من الله سبحانه وتعالى، قد حققه لموسى بعد أن بلغ أشده واستوى.. ولكن الأخبار بتحقيق هذا الوعد، كان أشبه بختام القصة، واذا بنا هنا نجده خيطا مشدودا من خيوط هذه القصة، وقد طويت له

⁽٣٦) التفسير القرآني للقرآن مصدر سابق ص٣١٩ - ٣٢٠ وكذلك في ظلال القرآن مصدر سابق ص٢٦٨١.

الأحداث، لنراه هنا يدخل المدينة، ثم يدخل في صراع ينتهي بقتل انسان.. ويرجع موسى على نفسه يلومها، ولا يجد موسى غير الله يبرأ اليه من نفسه، ويطلب الغفران مما جنت يداه.. وفي مجريات الأحداث الى غايتها التي ستنتهي اليها، نرى أن قتل المصري هنا تدبير الهي حكيم، وقوة دافعة الى تلك الغاية، حيث يخرج موسى من مصر هاربا الى أرض مدين وحيدا فريدا، مطاردا من فرعون وجنده لينالوا منه ما لم ينالوه منه طفلا، ولكن اليد التي رعته وحمته هناك، ترعاه ما لم ينالوه منه طفلا، ولكن اليد التي رعته وحمته هناك، ترعاه وحميه هنا، ولا تسلمه لأعدائه أبدا، فها هو ذا يقطع الطريق الطويل، ويصل الى حيث لا تمتد اليه اليد الباطشة بالسوء (٢٣)، ﴿ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان قال ما خطبكا قالتا لا نسقي حتى يصدر الرعاء وأبونا شيخ كبير * فسقى لها ثم تولى الى الظل فقال رب اني لما أنزلت الى من خير كبير * فسقى لها ثم تولى الى الظل فقال رب اني لما أنزلت الى من خير فقير﴾.

وتنتقل الأحداث هنا نقلة بعيدة أخرى، حيث نرى موسى في «مدين» وهي على أطراف الجزيرة العربية من جهة الشام، وتقع على خليج العقبة في مقابل تبوك.. بينها كنا منذ لحظة في مصر، وفي وسط عاصفة هوجاء، لم يكن أحد يقدر له الخلاص منها، لكنها عناية الله التي تحفظه وترعاه.. وقد انتهى به السفر الشاق الطويل الى ماء لمدين، واذا هو يطلع على مشهد لا تستريح اليه النفس السليمة الفطرة، حيث وجد الرعاة الرجال يوردون أنعامهم لتشرب من الماء، ووجد هناك امرأتين تمنعان غنمها عن ورود الماء، فلم يقعد موسى المسافر المكدود

⁽٣٧) راجع التفسير القرآني للقرآن مصدر سابق ص٣٢١ حتى ٣٣١ وكذلك في ظلال القرآن مصدر سابق جـ٢٠ ص٢٦٨٥٠

ليستريح، وهو يشهد هذا المنظر المخالف للمعروف، بل تقدم للمرأتين وسألها عن أمرها الغريب، وسقى لها ثم أوى الى الظل ليستريح.. وما نكاد نستغرق مع موسى عليه السلام في مشهد المناجاة ﴿رب اني لما أنزلت الي من خير فقير﴾ حتى يعجل السياق بمشهد الفرج، معقبا في التعبير بالفاء، كأنما الساء تسارع فتستجيب للقلب الضارع الغريب (٢٨). ﴿فجاءته احداها تمشي على استحياء قالت ان أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا...﴾ (جزء من الآية ٢٥).

ونلحظ هنا أمورا جزئية، لم يذكرها القرآن لدلالة الحال عليها، وأنها لا بد أن تحدث على صورة ما حسب تصور الذي يتلو آيات الله أو يستمع اليها وذلك بين الشيخ الكبير وبين ابنتيه.. وهذا من شأنه أن يوقظ شعور المتبع لأحداث القصة، حتى علا هذا الفراغ كها يتصوره.. فقد جاءته الفتاة لتنهي اليه دعوة أبيها ليجزيه أجر ما سقى لها، في أقصر لفظ وأدقه وأوضحه (٢٩).

وينهي السياق هذا المشهد فلا يزيد عليه، ولا يفسح المجال لغير الدعوة من الفتاة، والاستجابة من موسى .. ثم اذا مشهد اللقاء بينه وبين الشيخ الكبير، الذي لم ينص على اسمه (١٠٠) .. ﴿ فلهاجاء وقص عليه القصص قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين ﴿ (باقي الآية ٢٥) ثم

⁽٣٨) انظر المصدرين السابقين الأول ص٣٣٠ - ٣٣٤ والناني ص٢٦٨٥ - ٢٦٨٦.

⁽٣٩) المصدران السابقان الأول ص ٣٣٥ والثاني ص ٢٦٨٦.

⁽٤٠) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٠ ص ٢٦٨٧ ويقول الشهيد سيد فطب: ليس هناك نص مقطوع به على أن شعيبا كان هو الشيخ الكبر الذي خدمه موسى وتزوج احدى ابنتيه، ولكن هذا هو الأرجح نظرا لورود قصة موسى بعد قصة شعيب في كل سرد للقصتين في القرآن. عما يوحي بأبها كانا متعاصرين أو متواليين .. ثم عاد في موصع آخر وقال انه ليس شعيبا واغا هو شيخ أخر من متواليين ، وذلك لأسباب ذكرها يمكن الرجوع اليها في هامس ص ٢٦٨٧ من مؤلفه في ظلال الفرآن جـ ٢٠.

نسمع في المشهد صوت الأنوثة المستقيمة السليمة ﴿قالت احداها يا أبت استأجره ان خير من استأجرت القوي الأمين﴾ (سورة القصص آية ٢٦) واستجاب الشيخ الكبير لاقتراح ابنته، ولعله أحس من نفس الفتاة، ونفس موسى ثقة متبادلة، وميلا فطريا سليا صالحا لبناء أسرة. والقوة والأمانة حين تجتمعان في رجل لا شك تهفو اليه طبيعة الفتاة السليمة التي لم تفسد، ولم تلوث، ولم تنحرف عن فطرة الله، فجمع الرجل بين الغايتين وهو يعرض على موسى أن يزوجه احدى ابنتيه، في مقابل أن يخدمه ويرعى ماشيته تماني سنوات، فان زادها الى عشر فهو تفضل منه لا يلزم به (١٦)، ﴿قال الني أريد أن أنكحك احدى ابنتي هاتين على أن تأجرني تماني حجج فان أتمت عشرا فمن عندك وما أريد أن أشق عليك ستجدني ان شاء الله من الصالحين﴾.

(سورة القصص آية ٢٧)

وهكذا يجيء الشيخ الكبير الى موسى صريحا، واضحا، كما يجيء الى ابنتيه أبا حانيا عاطفا، لا يرى حرجا في أن يتخير لابنته الرجل الذي تتمناه زوجا لها، ويردها حياؤها عن أن تعرض نفسها عليه (*).

 (\star)

⁽٤١) نفس المصدر السابق ص٢٦٨٨.

كان الآباء يعرضون بناتهم على الرجال، على عهد رسول الله على الله الله كانت النساء تعرض نفسها على الدي على الدي على أو من يرغب في تزويجهن منهن.. كان هذا يتم في صراحة، ونظافة، وأدب حبل، لا تخدش معه كرامة ولا حياء.. عرض عمر رضي الله عنه ابنته حفصة على أبي بكر رضي الله عنه فسكت، وعلى عقان ابن عمان رضي الله عنه فاعتدر، فلما أحبر الني الله بهذا طيب خاطره عسى أن يجعل الله لها نصيبا فيمن هو خبر منها، ثم تزوجها الله الله المرأة نفسها على رسول الله على الله عائلة الله ولاية أمرها يزوجها بمن يشاء، وزوجها رجلا لا يملك الا سورنين من القرآن علمها اياها، فكان هذا صداقها.. وبمتل هذه البساطة سار المجتمع الاسلامي يبني بيوته، وبقيم كيانه، في غبر ما نصنع ولا التواء.. وهكذا صنع الشيخ الكبير، فهو يعرض نكاحا لا يخجل منه لبناء أسرة واقامة ببت، وليس في هذا ما يخجل.. أما التصنع والتكلف نما شاهد في البيئة واقامة ببت، وليس في هذا ما يخجل.. أما التصنع والتكلف نما شاهد في البيئة

وما كان أبرع الشيخ وأعدله فيا بينه وبين موسى من جهة، ثم فيا بينه وبين ابنتيه من جهة أخرى. فلم يشأ أن يفرض على موسى واحدة بعينها من ابنتيه هاتين، فلموسى أن يختار ما يشاء منها، ثم انه بذلك يكون قد سوى بين ابنتيه في القسمة، فلا يؤثر بهذا الخير احدى ابنتيه على الأخرى، وقبل موسى العرض في وضوح ودقة وأشهد الله (٢١): ﴿قال ذلك بيني وبينك أيما الأجلين قضيت فلا عدوان على والله على ما نقول وكيل﴾.

وهكذا.. لحكمة مقدرة في علم الله، كان هذا الذي كان.. ولقد سكت السياق عند هذا الحد.. وطبيعي أن موسى قد أخذ بما هو أولى بالمروءة والكمال، فعمل بالأكثر دون الأقل، وان كان سياق القصة لم يذكر شيئا من ذلك.. ثم يبدأ السياق في عرض حلقة أخرى من حلقات القصة، حيث تبدأ مرحلة جديدة من مراحل المسيرة التي تتحرك فيها الأحداث الى غايتها. فها هو ذا موسى عليه السلام بعد ما قضى الأجل وسار بأهله عائدا من مدين الى مصر، يتلقى في الطريق ما لم يخطر له على بال.. لقد ناداه ربه وكلمه، وكلفه بالنهوض بالمهمة التي من أجلها وقاه، ورعاه، وعلمه، ورباه. مهمة الرسالة الى فرعون وملئه، ليطلق له بني اسرائيل يعبدون ربهم، لا يشركون به أحدا، ويرثون الأرض التي وعدهم ليمكن لهم فيها، ثم ليكون لفرعون وهامان وجنودها عدوا

التي تنحرف عن سواء الفطرة، وتخضع لتقاليد مصطنعة، تمنع الوالد من التقدم لمن يرتضى خلقه ودينه وكفايته لابنته أو أخته أو قريبته وتحتم أن يكون الزوج أو وليه أو وكيله هو الذي يتقدم.. (أنظر في ذلك في ظلال القرآن جـ ٢٠ ص ٢٦٨٨).

⁽٤٢) التفسير القرآني للقرآن ص ٣٣٧ - ٣٣٨.

وحزنا، ولتكون نهايتهم على يديه، كها وعد الله في مقدمة القصة من قبل (٤٣).

﴿ فلم قضى موسى الأجل وسار بأهله آنس من جانب الطور نارا قال لأهله امكثوا اني آنست نارا لعلي آتيكم منها بخبر أو جذوة من النار لعلكم تصطلون * فلما أتاها نودي من شاطيء الواد الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة أن يا موسى اني أنا الله رب العالمين * وأن ألق عصاك فلما رآها تهتز كأنها جان ولى مدبرا ولم يعقب يا موسى أقبل ولا تخف انك من الآمنين * اسلك يدك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوء واضمم اليك جناحك من الرهب فذانك برهانان من ربك الى فرعون وملائه انهم كانوا قوما فاسقين * قال رب اني قتلت منهم نفسا فأخاف أن يقتلون * وأخي هارون هو أفصح مني لسانا فأرسله معي ردئاً يصدقني اني أخاف أن يكذبون * قال سنشد عضدك بأخيك معي ردئاً يصدقني اني أخاف أن يكذبون * قال سنشد عضدك بأخيك ونجعل لكم سلطانا فلا يصلون اليكما بآياتنا أنتا ومن اتبعكم الغالبون * .

(سورة القصص الآيات ٢٩ - ٣٥)

وهنا تنتهي أحداث القصة التي جاءت في صلبها، وننتقل بعد ذلك الى خاتمتها، التي جاء ذكر لها في المقدمة من قبل..

الخاتمة:

لقد انتهى ذلك المشهد الرائع الجليل، مشهد تكليف موسى بالرسالة، أروع ما تكون النهاية.. ويطوي الزمان.. ويطوي المكان.. فاذا موسى وهارون، عليها السلام، في مواجهة فرعون بآيات الله البينات، واذا الحوار بين الهدى والضلال واذا النهاية الحاسمة في هذه الدنيا بالغرق،

⁽٤٣) نفس المصدر السابق ص ٣٤١ وكذلك في ظلال القرآن، مصدر سابق ص ٢٦٨٩ و ص ٢٦٩٣.

وفي الحياة الأخرى باللعنة، في سرعة واختصار (١٠٠).

﴿ وَلَمْ جَاءهم موسى بآياتنا بينات قالوا ما هذا الا سحر مفترى وما سمعنا بهذا في آبائنا الأولين * وقال موسى ربي أعلم بمن جاء بالهدى من عنده ومن تكون له عاقبة الدار انه لا يفلح الظالمون * وقال فرعون يا أيها الملاً ما علمت لكم من اله غيري فأوقد لي يا هامان على الطين فاجعل لي صرحا لعلي أطلع الى اله موسى واني لأظنه من الكاذبين * واستكبر هو وجنوده في الأرض بغير الحق وظنوا أنهم الينا لا يرجعون * فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم فانظر كيف كان عاقبة الظالمين * وجعلناهم أممة يدعون الى النار ويوم القيامة لا ينصرون * وأتبعناهم في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة هم من المقبوحين * .

(سورة القصص الآيات ٣٦ - ٤٢)

ان السياق هنا يعجل بالضربة القاضية اليصل من التكذيب مباشرة الى الاهلاك. ثم لا يقف عند الأخذ في الدنيا الله بل يتابع الرحلة الى الآخرة. وهذا الاسراع في هذه الحلقة الختامية مقصود المتناسق مع اتجاه القصة في السورة الهورة وهو تدخل يد القدرة بلا ستار من البشر افها أن يواجه موسى عليه السلام فرعون احتى يعجل الله بالعاقبة الا وتضرب يد القدر ضربتها الحاسمة بلا تفصيل في المواجهة أو تطويل فهي الهزيمة في الدنيا الهوي الهزيمة في الآخرة البغي والاستطالة وليست الهزيمة وحدها الله وانما هي اللعنة في هذه الأرض والتقبيح في يوم القيامة الهراء الله القيامة الهراء التقالة المؤاهدة الم

وبعد عرض نصيب فرعون في الدنيا والآخرة، يعبر السياق ليعجل بعرض نصيب موسى عليه السلام: ﴿ولقد آتينا موسى الكتاب من بعد

⁽٤٤) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٠ ص ٢٦٩٣.

⁽٤٥) نفس المصدر السابق ص ٢٦٩٤ – ٢٦٩٥.

ما أهلكنا القرون الأولى بصائر للناس وهدى ورحمة لعلهم يتذكرون السورة القصص آية ٤٣). فهذا نصيب موسى عليه السلام، وهو نصيب عظيم. وهذه عاقبته وهي عاقبة كرية.. كتاب من الله يبصر الناس كأنه بصائرهم التي بها يهتدون. ويتذكرون كيف تتدخل يد القدرة بين الطغاة والمستضعفين، فتختم للطغاة بالهلاك والتدمير، وتختم للمظلومين بالخير والتمكين.. وهكذا تنتهي قصة موسى عليه السلام، وفرعون في سورة (القصص) شاهدة بأن الأمن لا يكون الا في جانب الله، وأن الخافة لا تكون الا في البعد عن الله. ذلك الى تدخل يد القدرة سافرة متحدية للطغيان والطغاة، حين تصبح القوة فتنة يعجز عن صدها الهداة.وهي المعافي التي كانت الجاعة المسلمة الصغيرة المستضعفة في مكة، في حاجة الى اللاطمئنان اليها، وكان المشركون المستكبرون في حاجة الى تدبرها، وهي المعاني المتجددة الدائمة حيثا كانت دعوة الى الهدى، وحيثا كان طغيان يقف في وجه الهدى.. وهكذا يجيء القصص القرآني مادة تربية طغيان يقف في وجه الهدى.. وهكذا يجيء القصص القرآني مادة تربية للنفوس، وتقرير الحقائق وسنن الوجود لعلهم يتذكرون (٢٠٠٠).

* * *

وفي ختام المطاف مع هاتين القصتين الطويلتين من كتاب الله.. قصة يوسف عليه السلام.. وقصة موسى عليه السلام.. نلحظ أن السياق القرآني في كل منها مرتب على ما يشبه: المقدمة.. والصلب.. والخاتمة تماما مثلها لاحظناه في ترتيب سور المصحف مجتمعة.. وفي ترتيب آيات السورة الواحدة.. وفي ترتيب آيات القصص القصيرة والمتوسطة.. التي درسناها فيا سبق من فصول هذا الباب الرابع.. وقد جاء كل ذلك بطريقة فنية رائعة، لتشويق القارىء، وشده الى القراءة حتى النهاية دون ملل أو حتى مجرد التفكير في تركها جانبا..

⁽٤٦) نفس المصدر السابق ص ٢٦٩٥ - ٢٦٩٦.

فان خضوع القصة القرآنية في موضوعها وطريقة عرضها، وادارة حوادثها، لمقتضى الأغراض الدينية، كل ذلك لم يمنع من بروز الخصائص الفنية في عرضها، لأن التعبير القرآفي يؤلف بين الغرض الديني والغرض الفني، بل يجعل الجهال الفني أداة مقصودة للتأثير الوجداني الذي يجعل ورودها الى النفس أيسر، ووقعها في الوجدان أعمق. فالقصة في القرآن سواء القصيرة أو المتوسطة، أو الطويلة، الما هي وسيلة من وسائله الكثيرة لتحقيق هدفه الأصيل، باعتباره كتاب دعوة دينية، والقصة احدى وسائله لابلاغ هذه الدعوة وتثبيتها. والصحفي البارع، الذي يريد أن ترد موضوعاته الصحفية الى نفوس قرائه بيسر وسهولة، وتقع من وجدانهم أعمق الوقع، عليه أن يسترشد قرائه بيسر وسهولة، ويستهدي بما فيها من توجيهات ربانية تجل عن الوصف والحصر.

لابئىب لالرلابع مِنْ صفات بِصطّحفِی وَوَاجِبَ انْه

في ضوء معَالِم قرآنتِ

الفصل الأوك: الإخلاص وَالنَّقوى وَالصِّدق وَالصَّبْر

الفصَّالاتاني: الأمر بالمعرف والسَّعي عَن المنكر

الفَصُل الثَالِث: النَّفكِير وَالْحَاسَة السَّادِسَة

الفَصَلُ الرَابِع: تَنفيتَ المصَادِر الصّحفيّة

الفصهل الأوك

الإخلاص والنقوى والصِّدق والصَّبر

ان الأصل في الصحافة أنها مهنة جمع الأخبار، التي تمس الصالح العام، ونشرها بهدف توجيه الأمة، وتكوين الرأي العام الناضج. والصحافة النزيهة، الرشيدة، البناءة، هي التي تتحرى الدقة، والأمانة، والشرف، والنزاهة في أداء هذه المهمة السامية، فتعمل على نشر الأخبار الصادقة ذات الطابع الموضوعي وتمتنع عن نشر الأخبار غير الموثوق من صحتها، أو التي تهدف الى تشجيع الرذيلة والتنفير من الفضيلة.

والذين يقومون بهذه المهمة هم الصحفيون، الذين تتعدد مهامهم، وتتنوع مسئولياتهم، لتشمل كل ما يتعلق بعمليات جمع الأخبار، وصياغتها الصياغة الصحفية السليمة، ونشرها.. وعليهم أن يتحروا الأمانة، والصدق في الحصول على الأخبار من مصادرها الصحيحة الموثوق بها، ثم نقلها نقلا صحيحا، وصياغتها ونشرها بأمانة وصدق، والتعليق عليها اذا احتاج الأمر كذلك بأمانة وصدق.. ومعنى ذلك أنه يجب عليهم جميعا أن يكون لهم ضائر يقظة أمينة، تمنعهم من اللجوء الى طرق غير أمينة، للحصول على الأخبار، أو المبالغة في وصف الأحداث أو تحريف البيانات أو نشر أخبار أو التعليق عليها ما لم الأحداث أو تحريف البيانات أو نشر أخبار أو التعليق عليها ما لم تكن هناك مصلحة هامة تعود بالفائدة على القراء والمجتمع.

ولكي يتحقق ذلك لا بد للصحفي الملتزم أن تتوفر فيه العديد من الصفات التي تنبع من تعاليم الاسلام، ونهج القرآن الكريم، ومنها الاخلاص في عمله ومراقبة الله ومحاسبة نفسه في كل صغيرة وكبيرة،

وتقوى الله سبحانه وتعالى في تلك المهمة الجليلة التي يقوم بأدائها لمصلحة الناس والمجتمع.. وكذلك تحري الصدق في كل ما يقوله ويكتبه وينقله الى القراء، والتحلي بالصبر في أداء عمله.. وسنتعرض فيا يلي لبعض تلك الجوانب..

(١) الاخلاص في العمل:

لقد تضمن القرآن الكريم كثيراً من الآيات التي تتضمن معالم بارزة في هذا الصدد، تجعل الصحفي الذي يستهدي بها ويسترشد بما فيها ، يؤدي عمله على خير وجه.. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿انكم لذائقوا العذاب الأليم * وما تجزون الا ما كنتم تعملون * الا عباد الله المخلصين ﴾.

والسياق يوضح أن (عباد الله الخلصين) قد استثناهم الله تعالى من تذوق العذاب الأليم في يوم القيامة، ولا يناقشون في الحساب، بل يتجاوز عن سيئاتهم ان كانت لهم سيئات.. والآيات التالية لذلك تعرض أخبارا تصور ذلك النعيم الذي يتقلبون في أعطافه، وتستمتع به النفس، ويستمتع به الحس ﴿أولئك لهم رزق معلوم فواكه وهم مكرمون في جنات النعيم على سرر متقابلين...﴾ فهم أولا: عباد الله المخلصون، وفي هذه الاشارة أعلى مراتب التكريم، وهم ثانيا (مكرمون) في الملأ الأعلى، ويا له من تكريم (۱).

وقوله تعالى: ﴿قال رب بما أغويتني لأزين لهم في الأرض ولأغوينهم أجمعين * الا عبادك منهم الخلصين ﴾.

(سورة الحجر الآيتان ٣٩ - ٤٠)

⁽۱) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٣ ص ٢٩٨٧ وكذلك مختصر تفسير ابن كثير، مصدر سابق مجلد ٣ ص ١٧٨ وأبضا صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ٢٣ ص ٣٢٠.

لقد حدد ابليس اللعين عدته بتزيين القبيح وتجميله، والاغراء بزينته المصطنعة على ارتكابه. وهكذا لا يجترح الانسان الشر الا وعليه من الشيطان مسحة تزينه وتجمله وتظهره في غير حقيقته. فليفطن الناس الى عدة الشيطان وليحذروا كلما وجدوا في أمر تزيينا.. والله سبحانه وتعالى يستخلص لنفسه من عباده من يخلص نفسه لله ويجردها له وحده، هؤلاء ليس للشيطان عليهم من سلطان (٢).

وقوله تعالى: : ﴿قال فبعزتك لأغوينهم أجمعين؟ الا عبادك منهم الخلصين﴾.

يقسم ابليس بعزة الله تعالى ليغوين جميع الآدميين، لا يستثنى منهم الا من ليس له عليهم سلطان وهم «الخلصين» الذي يوجد بينهم وبينه حاجز من غوايته، وكيده، وعاصم يحول بينهم وبينه: انه عبادة الله التي تخلصهم لله

(٣) مراقبة الله تعالى:

والله سبحانه وتعالى قائم على كل نفس بما كسبت، رقيب على كل جارحة بما اجترحت، مطلع على ضمائر القلوب اذا هجست، حسيب على خواطر عباده اذا اختلجت، لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في السماوات والأرض، تحركت أو سكنت، محاسب على النقير والقطمير والقليل والكثير من الأعمال وان خفيت (1).

ومن المعالم القرآنية التي تحض على مراقبة الانسان لله تعالى في عمله، والتي يجب أن يسترشد بها الصحفي الملتزم ويهتدي في عمله، قوله تعالى:

⁽٢) المصدر الأول السابق جـ ١٤ ص ٢٢٤١ - ٢٢٤٢.

⁽٣) نفس المصدر السابق جـ ٢٣ ص ٣٠٢٨٠٠

⁽٤) احياء علوم الدين، مصدر سابق، جـ ٤ ص ٣٣٦.

﴿ ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ﴾ (سورة آل عمران آية ٥).

وفي هذا تأكيد علم الله الذي لا يخفى عليه شيء، فهو مطلع على كل ما في الكون لا تخفى عليه خافية، ولن يمكن اذاً ستر النوايا عليه، ولا اخفاء الكيد عنه (٥).

وقوله تعالى: ﴿وهو معكم أين ما كنتم والله بما تعملون بصير﴾ (سورة الحديد آية ٤) فهو جل وعلا محيط بكل شيء، مهيمن على كل شيء، رقيب على أعمال العباد، مطلع على كل صغيرة وكبيرة، ويعلم خفايا الصدور وطوايا القلوب⁽¹⁾.

وقوله تعالى: ﴿وهو عليم بذات الصدور﴾ (سورة الحديد آية ٦) أي هو العالم بالسرائر والضائر وما فيها من النوايا والخفايا(٧).

وقوله تعالى: ﴿الذق يراك حين تقوم * وتقلبك في الساجدين * انه هو السميع العليم .

(سورة الشعراء الآيات ٢١٨ - ٢٢٠)

أي يراك حين تكون وحدك تقوم في فراشك ومجلسك. ويرى تقلبك مع المصلين في الركوع والسجود والقيام، يراك وحدك، ويراك في الجاعة، انه تعالى السميع لما تقوله، العليم بما تخفيه (٨).

وقوله تعالى: ﴿يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور﴾ (سورة غافر آية ١٩) أي يعلم تعالى العين الخائنة بمسارقتها النظر الى محرم، ويعلم

⁽٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ٣ ص٣٦٨ وكذلك صفوة التفاسير جـ٣ ص ١٨٤٠.

⁽٦) صفوة التفاسبر، مصدر سابق جـ ٢٧ ص ٣٢١.

⁽v) نفس المصدر السابق ونفس الصفحة.

⁽٨) نفس المصدر السابق جـ ١٩ ص ٣٩٧.

السر المستور تخفيه الصدور(١).

وقوله تعالى: ﴿والله بما تعلمون بصير﴾ (سورة التغابن آية ٢) فهو تعالى رقيب على الانسان فيما يعمل، بصير بحقيقة نيته واتجاهه، فليعمل اذاً، وليحذر هذا الرقيب البصير الذي لا تخفى عليه خافية (١١٠).

وقوله تعالى: ﴿يعلم ما في الساوات والأرض ويعلم ما تسرون وما تعلنون والله على بذات الصدور﴾. (سورة التغابن آية ٤)

وفي هذا تصوير للعلم الألهي المحيط بكل شيء ، المطلع على سر الانسان وعلانيته ، وعلى ما هو أخفى من السر .. وفي هذا ما يجعل المؤمن يحيا حياة الذي يشعر بأنه مكشوف كله لعين الله تعالى ، فليس له سر يخفى عليه ، وليس له نية غائرة في الضمير لا يراها ، وهو العليم بذات الصدور (١٢).

وعلى الصحفي أن يؤدي عمله وهو على يقين من أن الله سبحانه وتعالى له بالمرصاد، وسيناقشه الحساب على القليل والكثير من الأعال وان خفيت. فمن حاسب نفسه قبل أن يحاسب خف في القيامة حسابه، وحضر عند السؤال جوابه، وحسن منقلبه ومآبه (١٣).. وفي هذا يقول

⁽٩) نفس المصدر السابق جـ ٢٤ ص ٩٧ - ٩٨٠

⁽١٠) نفس المصدر السابق جـ٣٠ ص٥٥٧٠

⁽۱۱) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢٨ ص ٣٥٨٥ وكذلك صفوة التفاسبر جـ ٢٨ ص ٣٥٨٥ وكذلك صفوة التفاسبر جـ ٢٨

⁽١٢) المصدر الأول السابق ص٣٥٨٦ والمصدر الثاني السابق ص٣٩٢٠.

⁽۱۳) احياء علوم الدين، مصدر سابق ص٣٣٦٠

الله تعالى: ﴿ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وان كان مثال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين﴾ (سورة الأنبياء آية ٤٧). والحبة من خردل تصور أصغر ما تراه العيون وأخفه في الميزان، وهي لا تترك يوم الحساب ولا تضيع، والميزان يميل بها. فلتنظر نفس ما قدمت لغد، وليصغ قلب الى النذير، ولبيادر الغافلون المعرضون المستهزئون قبل أن يحق النذير في الدنيا أو في الآخرة، فانهم ان نجوا من عذاب الدنيا فهناك عذاب الآخرة الذي تعد موازينه، فلا تظلم نفس شيئا، ولا يهمل مثقال حبة من خردل داداد.

وقوله تعالى: ﴿ووضع الكتاب فترى الجرمين مشفقين مما فيه ويقولون يا ويلتنا ما لهذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا (سورة الكهف آية ٤٩) فهذا هو سجل أعمالهم يوضع أمامهم، وهم يتملونه ويراجعونه، فاذا هو شامل دقيق، وهم خائفون من العاقبة ضيقو الصدور بهذا الكتاب الذي لا يترك شاردة ولا واردة. ويقولون يا حسرتنا ويا هلاكنا على ما فرطنا في حياتنا الدنيا. وهي قولة المحسور المغيظ الخائف المتوقع لأسوأ العواقب، وقد ضبط مكشوفا لا يملك هربا، ولا مغالطة، ملاقي جزاءه عادلا، فان الله تعالى لا يعاقب انسانا بغير جرم، ولا ينقص من ثواب المحسن (١٥).

وقوله تعالى: ﴿يوم يبعثهم الله جميعا فينبئهم بما عملوا أحصاه الله ونسوه والله على كل شيء شهيد﴾ (سورة المجادلة آية ٦) أي يخبرهم الله بما ارتكبوا في الدنيا، حيث ضبطه الله تعالى، وحفظه عليهم في

⁽١٤) في ظلال الفرآن مصدر سابق جـ١٧ ص ٢٣٨١ - ٢٣٨٢.

⁽١٥) المصدر السابق جـ ١٥ ص ٢٢٧٤ وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق جـ ١٥ ص ١٩٤٠.

صحائف أعمالهم، بينها هم نسوا ذلك لاعتقادهم أن لا حساب ولا جزاء، فالله سبحانه وتعالى مطلع وناظر لا يغيب عنه شيء، ولا يخفى عليه شيء (١٦).

وقوله تعالى: ﴿يومئذ يصدر الناس أشتاتا ليروا أعالهم * فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره * ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ﴾ (سورة الزلزلة الآيـــات ٦ - ٨) انهم ذاهبون الى حيــت تعرض عليهم أعالهم، ليواجهوها ويواجهوا جزاءها. ومواجهة الانسان لعمله قد تكون أحيانا أقسى من كل جزاء ، وان من عمله ما يهرب من مواجهته بينه وبين نفسه ، ويشيح بوجهه عنه لبشاعته حين يتمثل له في نوبة من نوبات الندم ولذع الضمير. فكيف به وهو يواجه بعمله على رؤوس الأشهاد في حضرة الجليل العظيم الجبار.. انها عقوبة هائلة رهيبة.. مجرد أن يروا أعالهم ، وأن يواجهوا ما كان منهم ، ووراء رؤيتها الحساب الدقيق الذي أعالهم ، وأن يواجهوا من شر لا يزنها ولا يجازى عليها(١٧).

(٣) تقوى الله:

وهناك أيضا الكثير من المعالم القرآنية التي تحض على تقوى الله تعالى في كل شيء، وما أحرى بالصحفي الملتزم أن يسترشد بها ويستهدي في عمله حتى يكون عمله صالحا خالصا لوجه الله ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ فَاتقوا الله ما استطعتم ﴾ (سورة التغابن آية ١٦). وفي هذا هتاف للذين آمنوا بتقوى الله في حدود الاستطاعة وبالسمع والطاعة، فالطاعة في الأمر ليس لها حدود، ومن ثم يقبل فيها ما يستطاع، فالله تعالى لا يكلف نفسا ما لا تطيق (١٥٠٠).

⁽١٦) صفوة التماسير، مصدر سابق، جـ ٢٨ ص ٣٣٧٠.

⁽١٧) في طلال القرآن، مصدر سابق، جـ٣٠٥ ص٣٩٥٥.

⁽۱۸) المصدر السابق جـ ۲۸ ص ۳۵۹۰ وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق جـ ۲۸ ص ۳۹۵.

وقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا * يصلح لكم أعهالكم (سورة الأحزاب الآيتان ٧٠ - ٧١) فالقرآن الكريم يوجه المؤمنين الى تسديد القول، واحكامه، والتدقيق فيه، ومعرفة هدفه واتجاهه، ويوجههم الى القول الصالح الذي يقود الى العمل الصالح، فالله تعالى يرعى المسددين ويقود خطاهم، ويصلح لهم أعهالم جزاء التصويب والتسديد (١١).

وقوله تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ﴾ (سورة آل عمران آية ١٠٢) أي اتقوا الله التقوى الدائمة اليقظة ، التي لا تغفل ؛ ولا تفتر لحظة من لحظات العمر . . اتقوا الله كما يحق له أن يتقى ، وهي هكذا بدون تحديد ، تدع القلب مجتهدا في بلوغها كما يتصورها ، وكما يطيقها . وكلما اقترب بتقواه من الله تيقظ الى مقام أرفع مما بلغ ، والى مرتبة وراء ما ارتقى وتطلع الى المقام الذي يستيقظ فيه قلبه فلا ينام (٢٠٠) .

وللصحفي مثلها هو للانسان بصفة عامة، أن يفكر فيا يشاء، كها يشاء، كها يشاء، وهو آمن من التعرض للعقاب على هذا التفكير، والعلة في ذلك أن الشريعة الاسلامية لا تعاقب الانسان على أحاديث نفسه، ولا تؤاخذه على ما يفكر فيه من قول أو فعل محرم، وانما تؤاخِذه على ما آتاه من قول أو فعل محرم،

فقد روى أحمد ومسلم وغيرها عن أبي هريرة قال: لما نزل قوله تعالى: ﴿وان تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله﴾ (سورة البقرة آية ٢٨٤) اشتد ذلك على الصحابة، فأتوا رسول الله عَلَيْكُم، ثم

⁽١٩) المصدر الأول السابق جـ ٢٢ ص ٢٨٨٤.

⁽٢٠) في ظلال القرآن جـ ٤ ص ٤٤٢.

⁽٢١) التشريع الجنائي الاسلامي (عبد القادر عودة) مصدر سابق ص٣١٠.

جثوا على الركب فقالوا: قد أنزل عليك هذه الآية ولا نطيقها. فقال: «أتريدون أن تقولوا كها قال أهل الكتابين من قبلكم (سمعنا وعصينا) بل قولوا: ﴿ سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك المصير ﴾ فلها اقترأها القوم، وذللت بها ألسنتهم أنزل الله في أثرها ﴿ آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك المصير ﴾ (سورة البقرة آية ٢٨٥) فلها فعلوا ذلك نسخها الله فأنزل ﴿لا يكلف الله نفسا الله وسعها.... ﴾ الى آخرها تحت الوسع من أعال القلب هو الذي لا ذلك أن كل ما لا يدخل تحت الوسع من أعال القلب هو الذي لا يؤاخذ به. فالخاطر، وهو حديث النفس، فلا يؤاخذ به، لأنه لا يدخل تحت الا نقل أن كل ما لا يدخل تحت النفس، فلا يؤاخذ به، لأنه لا يدخل تحت الاختيار، والمؤاخذة به تكليف ما لا يطاق. وهو المراد بقوله على الم تتكلم أو تعمل بقوله على الم تتكلم أو تعمل به (٢٢٠) (متفق عليه).

(٤) الصدق:

والصحفي الملتزم يجب أن يتصف بالصدق في كل ما يحصل عليه من أخبار ويقدمها للنشر ولا يخشى في الحق لومة لائم. فالصدق هو جوهر الدعوة الاسلامية ولذلك يكون هذا الصحفي موضع الاحترام والتقدير، ويكون لكلامه وزن، ويصل الى القلوب مباشرة (٢١). وينقل معلوماته الصادقة بفاعلية المؤمن بمبادئه، المتيقن من صدقها، الشاعر بقيمتها، فيمثل أداة اتصال ووسيلة اعلام متحركة لها قوتها التأثيرية الفعالة والمباشرة (٢٥).

⁽۲۲) الفرآن الكريم (ببروت ١٩٧٤) ص١٢١٠

⁽۲۳) احیاء علوم الدین، مصدر سابق ص۳۶ - ۳۷.

⁽٣٤) محمد ابراهيم نصر - الاعلام وأثره في نشر الفيم الاسلامية وحمايتها (الرياض الطبعة الأولى ١٩٧٨) ص٣٨و ص٤٤٠

⁽٢٥) عارة نجيب - الاعلام في ضوء الاسلام (الرياض الطبعة الأولى ١٩٨٠) ص١٢٢.

ويتحدث الامام أبو حامد الغزالي عن صدق القول فيقول: ان ذلك لا يكون الا في الأخبار أو فيا يتضمن الأخبار، وينبه عليه، والخبر اما أن يتعلق بالماضي أو المستقبل، وحق على كل عبد أن يحفظ ألفاظه فلا يتكلم الا بالصدق، وهذا هو أشهر أنواع الصدق وأظهرها، فمن حفظ لسانه عن الإخبار عن الأشياء على خلاف ما هي عليه فهو صادق (٢٦). والامام الغزالي بذلك يقرر أن واجب كل انسان أن يتحرى الصدق فيا يقوله حتى يكون صادقا فيا ينقله من الأخبار أو ينبه عليها، وهذا ما يجب أن يتصف به الصحفي ويتحراه دائما في عمله الذي يقوم أساسا على استقاء الأخبار المفيدة وصياغتها ونقلها الى القراء لتحقيق النفع والفائدة لهم..

والمعالم القرآنية التي توضح فضيلة الصدق وتحض عليه كثيرة، ويكفي في فضيلته أن الصدق من أفعال الله تعالى، ومن أصدق من الله قيلا ووعدا ووعيدا كما أن الله تعالى وصف الأنبياء الكرام به في معرض المدح والثناء (٢٧) فقال: ﴿واذكر في الكتاب ابراهيم انه كان صديقا نبيا﴾.

وقال تعالى: ﴿واذكر في الكتاب اسماعيل انه كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا﴾ (سورة مريم آية ٥٤) وقال تعالى: ﴿واذكر في الكتاب ادريس انه كان صديقا نبيا﴾ (سورة مريم آية ٥٦).

والصدق من صفات عباد الله المؤمنين المتقين وفي ذلك يقول تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمنُوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾ (سورة التوبة آية

⁽٢٦) احياء علوم الدين، مصدر سابق جـ٤ ص ٣٣١.

⁽٢٧) نفس المصدر السابق ص٣٠٠ وكذلك يحيى المعلمي - مكارم الاخلاق في القرآن الكريم (الرياض ١٩٧٥م) ص١١٨ - ١١٩.

119) وهو هتاف للذين آمنوا أن يتقوا الله ويراقبوه في جميع أقوالهم وأفعالهم، وأن يكونوا مع أهل الصدق واليقين، الذين صدقوا في الدين نية وقولا وعملا، وهم الصفوة المختارة من السابقين والذين اتبعوهم باحسان (٢٨).

والكذب من الصفات المنافية لمكارم الأخلاق، وقد نهى الله عنه وحذر من عواقبه الوخيمة وتوعد الكاذبين، وهددهم بعذاب في الدنيا وفي الآخرة، وبين أنهم أشد الناس ظلما، وأوجبهم للعقاب لأن الكذب في الدنيا يزعزع ثقة الناس فيمن يتصف به، فلا يثقون بوعوده، ولا يصدقون أقواله، وهو في الآخرة مقود الى النار(٢١).

والآيات القرآنية كثيرة في هذا الصدد ومنها قوله تعالى: ﴿ فمن أظلم من كذب على الله وكذب بالصدق اذ جاءه ﴾ (سورة الزمر آية ٣٣) يقول عز وجل مخاطبا المشركين الذين افتروا على الله وجعلوا معه آلهة أخرى وادعوا أن الملائكة بنات الله وجعلوا له ولدا، تعالى الله عن قولهم علوا كبيرا. ومع هذا كذبوا بالحق اذ جاءهم على ألسنة رسل الله صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين (٣٠).

وقوله تعالى: ﴿ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة﴾ (سورة الزمر آية ٦٠) أي ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله بنسبة الشريك له والولد، وجوههم سوداء مظلمة بكنهم وافترائهم (٣١).

⁽۲۸) في ظلال القرآن مصدر سابق جـ ۱۱ ص ۱۷۳۳ وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق جـ ۱۱ ص ۵۶۷ وأيضا مكارم الاخلاق، المصدر الثاني السابني ص ۱۲۰.

⁽٢٩) الاعلام وأثره في نشر القيم الاسلامية وحمايتها، مصدر سابق ص٤٣ وكذلك مكارم الاخلاق في القرآن، مصدر سابق ص١٧٠٠

⁽۳۰) تفسر ابن كثير، مصدر سابق جـ٦ ص٩٢٠

⁽٣١) صفوة التفاسير مصدر سابق جـ ٢٤ ص ٨٦٠.

وقوله تعالى: ﴿انما يفتري الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله ﴾ (سورة النحل آية ١٠٥) أي لا يكذب على الله الا شرار الخلق من الكفرة والملحدين المعروفين بالكذب عند الناس، لأنهم لا يخافون عقابا يردعهم، فالكذب جريمة فاحشة لا يقدم عليها مؤمن (٣٢).

ومع أن الصدق هو الأساس الذي يجب على الصحفي أن يتحراه دامًا في عمله ويتجنب الكذب الذي نهى الله عنه وحذر منه، وتوعد الكاذبين بالعقاب الأليم، الا أن هناك حالات تقضي المصلحة العامة فيها بعدم ذكر الحقيقة كاملة، وهو ما يسمى بمباحات الكذب أو بما رخص فيه الكذب. والذي يدل على الاستثناء ما روي عن أم كلثوم رضي الله عنها أنها سمعت رسول الله عنها أنها سمعت رسول الله عنها أنها معنه. وزاد مسلم يصلح بين الناس فينمي خيرا أو يقول خيرا» متفق عليه. وزاد مسلم في رواية: «قالت أم كلثوم ولم أسمعه يرخص في شيء مما يقول الناس الرجل الذي ثلاث، تعني الحرب، والاصلاح بين الناس، وحديث الرجل امرأته وحديث المرأة زوجها» (٣٣).

فهذه الثلاث ورد فيها صريح الاستثناء، وفي معناها ما عداها، اذا ارتبط به مقصود صحيح له أو لغيره (٢٤).. ومثال ذلك حالات الأوبئة الخطيرة، والكوارث الضخمة وغير ذلك، لأنه ليس من الحكمة في شيء نشر أمثال تلك الأخبار بكل تفاصيلها وضحاياها، لأن ذلك يبث الرعب والذعر بين الناس.

⁽٣٢) تفسير ابن كثير مصدر سابق جـ ٤ ص ٢٢٧ وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق جـ ١٤٤ ص ١٤٤.

⁽۳۳) رباص الصالحين، مصدر سابق ص٥٥٠ - ٥٥١ وكذلك احياء علوم الدين مصدر سابق ص١١٩٠.

⁽٣٤) المصدر الناني السابق ص١٢٠.

(٥) الصبر:

(سورة الزمر الآية ١٠)

فها من قربة الا وأجرها بتقدير وحساب الا الصبر، فان جزاءه مطلق عند الله بلا حساب. وقد وعد الله تعالى الصابرين بأنه معهم فقال تعالى: ﴿واصبروا ان الله مع الصابرين﴾ (سورة الأنفال آية ٤٦) وعلق سبحانه وتعالى النصرة على الصبر فقال: ﴿بلى ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمدد كم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين﴾ (سورة آل عمران آية ١٢٥) وقد امتدح الله تعالى الصابرين من عباده، ووعدهم بأن يحقق لهم أملهم فيا يرجونه من نصر وأن يفرج عنهم كربهم، ويشيبهم على صبرهم. وجع للصابرين بين أمور لم يجمعها لغيرهم فقال تعالى: ﴿أُولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون﴾ (سورة أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون﴾ (سورة

البقرة آية ١٥٧) فالهدى والرحمة والصلوات مجموعة للصابرين (٣٥).

ولقد أوصى الله تعالى عباده المؤمنين بالصبر على الشدائد، والصبر في الجهاد فقال تعالى: ﴿واستعينوا بالصبر والصلاة﴾ (سورة البقرة آية ٤٥) وقال تعالى: ﴿ولمن صبر وغفر ان ذلك لمن عزم الأمور﴾ (سورة الشورى آية ٤٣) فان ذلك الصبر من الأمور الحميدة التي أمر الله بها وأكد عليها، ويجازي عليها بالثواب الجزيل، والثناء الجميل (٣٦).

وقال تعالى: ﴿ولئن صبرتم لهو خير للصابرين * واصبر وما صبرك الا بالله ﴾ (سورة النحل الآيتان ١٢٦ –١٠٢٧)، وفي ذلك تأكيد للأمربالصبر، واخبار بأن ذلك لا ينال الا بمشيئة الله، واعانته، وحوله وقوته.. ونجد أيضا أمرا بالصبر للمؤمنين في قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ﴾ (سورة آل عمران آية ٢٠٠) فالصبر هو زاد الطريق ودفع للملل والسأم واليأس والقنوط.. كذلك نجد أمرا للاستعانة بالصبر على أمور الدين والدنيا في قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة ان الله مع الصابرين ﴾ (سورة البقرة آية ١٥٣) فالله سبحانه وتعالى يعلم ضخامة الجهد الذي تقتضيه الاستقامة على الطريق بين شتى النوازع والدوافع والصراعات والعقبات ولذلك يأمر المؤمنين بالاستعانة بالصبر وقرنه بالصلاة أيضا ان الله مع الصابرين بالنصر والمعونة والتأييد (٢٧٠).

وقوله تعالى: ﴿وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك

⁽٣٥) احياء علوم الدين، مصدر سابق جـ٤ ص٥٣ - ٥٤ وكذلك مكارم الاخلاق في القرآن الكريم، مصدر سابق ص١١٢ و ص١١٥.

⁽٣٦) صفوة التفاسير مصدر سابق جـ ٢٥ ص ١٤٤ وكذلك تمسير ابن كثير مصدر سابق حـ ٣٦ ص ٢١١.

⁽٣٧) راجع في ذلك تفسيرابن كذبر جـ ٤ ص ٢٣٧ وكذلك في ظلال القرآن حـ ٢ ص ١٤١ و (٣٧) و جـ ٤ ص ١٠٦٠.

ان ذلك من عزم الأمور﴾ (سورة لقهان آية ١٧) فان الآمر بالمعروف، والناهي عن المنكر، لا بد أن يناله من الناس أذى. فأمره بالصبر على أذى الناس، فان ذلك من عزم الأمور (٣٨).

وقد أوصى الله تعالى نبيه محمدا على الصبر على كيد المسركين والمنافقين، وأذاهم وتكذيبهم اياه فقال تعالى: ﴿واتبع ما يوحى اليك واصبر حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين﴾ (سورة يونس آية ١٠٩) كها قال تعالى: ﴿واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جميلا﴾ (سورة المزمل آية ١٠) وفي ذلك أمر من الله تعالى الى رسوله على الصبر على ما يقوله الذين كذبوه من سفهاء قومه، وان يهجرهم هجرا جميلا وهو الذي لا عتاب معه (٣١).

ومن صفات المؤمنين التواصي بالصبر، وذلك تنفيذا لأمر الله تعالى: ﴿وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر﴾ (سورة العصر آية ٣) أي على أداء الطاعات وترك المحرمات، وعلى المصائب والأقدار وأذى من يؤذي ممن يأمرونه بالمعروف وينهونه عن المنكر (١٠٠).

* * *

تناولنا فيا سبق بعض المعالم القرآنية، حول العديد من الصفات التي يجب أن يتصف بها الصحفي الملتزم ويتحلى بها لكي ينجح في أداء عمله على الوجه السلم. وهي تدور حول الاخلاص في العمل، وتقوى الله ومراقبته تعالى، ومحاسبة النفس في كل صغيرة وكبيرة، وتحري الصدق وتجنب الكذب في كل ما ينقله وينشره والتحلي بالصبر

⁽٣٨) تفسر ابن كثبر، مصدر سابق حـ٥ ص ٣٨٥٠.

⁽٣٩) نفس المصدر السابق جـ ٧ ص ١٤٨ وكذلك مكارم الأخلاق في القرآن الكريم مصدر سابق ص ١١٢٠.

⁽٤٠) نفس المصدر السابق جـ٧ ص٢٩٦ وكذلك المصدر الثاني السابق ص١١٨٠

في أداء تلك المهمة، لكي يتمكن من التغلب على ما يقابله من صعاب في عمله وما أكثرها.. ثم ماذا عن واجبات الصحفي، التي يجب أن يلتزم بأدائها والحرص على اتباعها في عمله.. هذا ما نتناوله في الفصول التالية ان شاء الله، حيث نقدم جانبا من أهم تلك الواجبات.. ونبدأ بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الفصل التالي...

الفصّل الثاني

الأمر بالمعرف والنهي عن المنكر

انتهينا في الفصل السابق من استعراض بعض الصفات التي يجب أن يتحلى بها الصحفي الملتزم ويحرص على تحريها دائما في عمله. وفي هذا الفصل نتناول واجبا هاما من واجبات الصحفي الملتزم التي يتحتم عليه النهوض بها وذلك في ضوء الهدي القرآني الكريم.. هذا الواجب هو (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر).

وحول أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفضيلته يقول الامام أبي حامد الغزالي (١) «هو القطب الأعظم في الدين. وهو المهم الذي ابتعث الله له النبيين أجمعين. ولو طوى بساطه وأهمل علمه وعمله لتعطلت النبوة، واضمحلت الديانة، وعمت الفترة، وفشت الضلالة، وشاعت الجهالة، واستشرى الفساد. واتسع الخرق، وخربت البلاد. وهلك العباد. ولم يشعروا بالهلاك الا يوم التناد. وقد كان الذي خفنا أن يكون. فانا لله وانا اليه راجعون. اذ قد اندسر من هذا القطب عمله وعلمه. وانمحق بالكلية حقيقته ورسمه. فاستولت على القلوب مداهنة الخلق، وانمحق بالكلية حقيقته ورسمه. فاستولت على التباع الهوى والشهوات، استرسال البهائم. وعز على بساط الأرض مؤمن اتباع الهوى والشهوات، استرسال البهائم. وعز على بساط الأرض مؤمن هذه النباع الهوى والشهوات، استرسال البهائم. فمن سعى في تلافي هذه الفترة، وسد هذه الثلمة اما متكفلا بعملها أو متقلدا لتنفيذها مجدد لهذه السنة هذه الثلثة، ناهضا بأعبائها ومتشمرا في احيائها، كان مستأثرا من بين الخلق باحياء سنة أفضى الزمان الى اماتنها ومستبدا بقربة تتضاءل درجات القرب دون ذرونها».

⁽۱) احیاء علوم الدین، مصدر سابق، جـ ۲ ص ۲۶۹.

وواضح من هذا مدى أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وفضيلته، ومكانته في الدين، الذي بعث الله تعالى له النبيين أجمعين. ولو أهمل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لفشى الضلال، وشاع الجهل، واستشرى الفساد، وعم النفاق، وانمحست مراقبة الخالق، واسترسل الناس في اتباع الهوى والشهوات استرسال البهائم. ولكاد ينعدم في الحياة وجود مؤمن صادق لا تأخذه في الله لومة لائم. والذي يقوم بهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ويحيي هذه السنة، يكون جزاؤه أعظم قربة وتتضاءل درجات القرب دون ذروتها.

والواجب يحتم على الصحفي المؤمن برسالته، الواعي لها، أن ينهض بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فيا يكتبه، وينشره من أخبار ومقالات وغيرها، حتى يساهم بمجهوده في تبصير الناس بما يجب عليهم عمله لتجنب الوقوع في المعاصي والضلال والفساد واتباع الشهوات والهوى، وغير ذلك من أمور دينهم ودنياهم.

ويدل على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفضيلته، معالم قرآنية كثيرة، يجد فيها الصحفي زادا وافرا طيبا، يهديه ويدفعه الى القيام بهذا الواجب الهام.. ومن تلك المعالم القرآنية قوله تعالى: ﴿ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون﴾ (سورة آل عمران الآية ١٠٤) أي ولتقم منكم طائفة أو جماعة تدعو الى الخير، وتأمر بكل معروف، وتنهى عن كل منكر.. وفي الآية أمر الله سبحانه وتعالى للقيام بهذه المهمة في قوله تعالى: ﴿ولتكن﴾ وفيها أيضا بيان أن الفلاح منوط بالقائمين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، تكليف ليس بالمعروف، والنهي عن المنكر، تكليف ليس والدعوة الى الخير، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، تكليف ليس باليسير، اذا نظرنا الى طبيعته، والى اصطدامه بشهوات الناس

ونزواتهم، ومصالح بعضهم ومنافعهم، وفيهم المتسلط، والهابط الذي يكره الصعود، والمسترخي الذي يكره الاشتداد، والمنحل الذي يكره البحرف الذي يكره الاستقامة (٢).

ويستدل من الآية أن القيام بالأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، فرض كفاية، لا فرض عين، وأنه اذا قام به أمة سقط الفرض عن الآخرين، اذ لم يقل الله تعالى في الآية كونوا كلكم آمرين بالمعروف ناهين عن المنكر. بل قال تعالى: ﴿ولتكن منكم أمة﴾ فاذا قام به واحد أو جماعة، سقط الحرج عن الآخرين، وان تقاعد عنه الخلق أجمعون عم الحرج كافة القادرين عليه (٣).

والصحفي بطبيعة الحال يأتى ضمن القادرين على القيام بمهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وذلك لما يوجد تحت يده وتصرفه من وسيلة اعلامية تؤثر غاية التأثير في الرأي العام وتشكله، وتؤدي دورا هاما في توجيه الناس الوجهة الصحيحة، وترشيدهم وتبصيرهم بأمور دينهم ودنياهم.. ونتيجة لذلك، ووفقا لمفهوم تلك الآية القرآنية، يصبح الصحفي داخلا ضمن الجهاعة التي يأمرها الله تعالى للقيام بالدعوة الى الخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويكفيه شرفا وعزا وجاها، في الدنيا والآخرة، لو قام بأعباء هذا الأمر الرباني أن يصبح في زمرة أولئك المفلحين. وفي ذلك سلوى له عها سيلاقيه في سبيل أداء تلك المهمة السامية، من متاعب، وعنت، ومشقة، عندما يقف أمام المتسلطين، والطغاة، والجبارين، والظالمين، والمنحرفين، والمنحلين،

⁽٢) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٤ ص ٤٤٤ وكذلك صعوة التفاسير، مصدر سابق جـ ٤ ص ٢٦٩ وأيضا احياء علوم الدين، مصدر سابق، جـ ٢ ص ٢٦٩٠

⁽٣) المصدر الأخير السابق ونفس الصفحة.

يدعوهم الى الخير ويأمرهم بالمعروف، وينهاهم عن المنكر، بهدف اقامة المجتمع الصالح الفاضل، وصيانته من عوامل الفساد، والافساد، وتحقيق الصورة التي يحب الله تعالى أن تكون عليها الحياة.

ومن المعالم القرآنية في مجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أيضا قوله تعالى: ﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر﴾ (سورة آل عمران الآية ١١٠) أي أنتم أمة محمد عليه الصلاة والسلام، خير الأمم لأنكم أنفع الناس للناس، ولهذا قال: ﴿أخرجت للناس﴾ أي أخرجت لأجلهم ومصلحتهم، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بيان لوجه الخيرية، أي أنهم كانوا به خير أمة أخرجت للناس. وفي الآية الكريمة نجد هذا المعنى الدقيق.. فمع أن الايمان بالله أساس وأصل، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرع، فقد قدم الفرع على الأصل، لأن الايمان بالله عمل خاص يعود أثره على صاحبه، أما الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فهو عمل عام يعود أثره على الأنسانية جميعا، ولأنه حق المجتمع كله، فجاءت الآية الكريمة أثره على الأنسانية جميعا، ولأنه حق المجتمع كله، فجاءت الآية الكريمة أثره على الأنسانية جميعا، ولأنه حق المجتمع كله، فجاءت الآية الكريمة الثرات أن الأمة المحمدية خير لنفسها وخير للناس (١٠).

والصحفي الذي يتمعن هذه الآية ، يدرك أنه عضو في تلك الأمة التي أخرجت لأجل الناس ومصلحتهم ، وعمله يجب أن يكون لأجل الناس ومصلحتهم ، ومن واجباته ووسائله في ذلك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، في كل ما يكتب وينشر ، وبذلك يساهم بدور فعال وعملي في تحقيق تلك الخصال الحميدة ، التي كانت هي السبب في كون تلك الأمة خير أمة أخرجت للناس .

⁽²⁾ حس البنا - نظرات في القرآن (القاهرة - الطبعة الأولى ١٩٧٩) ص١٠٧ وكذلك صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ٤ ص٢٢٣ وأيضا احياء علوم الدين مصدر سابق جـ٣ ص٢٧٠.

كذلك من المعالم القرآنية في هذا المجال قوله تعالى: ﴿والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولئك سيرجمهم الله الله عزيز حكيم (سورة التوبة الآية ٧١) فقد نعت الله تعالى المؤمنين بأنهم يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، فالذي هجر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خارج عن هؤلاء المؤمنين المنعوتين في هذه الآية، ومعنى الآية أنهم أخوة في الدين يتناصرون ويتعاضدون ويأمرون الناس بكل خير يرضي الله تعالى. وينهونهم عن كل قبيح يسخط الله فهم على عكس المنافقين الذين يأمرون بالمنكر، وينهون عن المعروف. وجزاؤهم أن الله تعالى سيدخلهم في رحمته، ويفيض عليهم جلائل نعمته، فانه تعالى يضع كل شيء في موضعه على أساس الحكمة (٥). وواجب الصحفي تبعا لذلك أن يأمر الناس في كل ما يكتب وينشر بكل خير يرضي الله وينهاهم عن كل قبيح يسخط الله تعالى وألا يكون والفساد والانحلال في المجتمع، ويؤدي الى انهياره وزواله.

ومن المعالم القرآنية في مجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أيضا قوله تعالى: ﴿ليسوا سواء من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون * يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون في الخيرات وأولئك من الصالحين (سورة آل عمران الآيتان ١١٣ – ١١٤) فلم يشهد لهم بالصلاح بمجرد الايان بالله واليوم الآخر، حتى أضاف اليه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (٢).

⁽٥) المصدر الأخبر السابق ونفس الصفحة وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق حـ١٠ ص ٥٤٨٠

⁽٦) احياء علوم الدين، مصدر سابق حـ٢ ص٠٢٧٠

وحين نزل الله سبحانه وتعالى بأمة الى أسفل سافلين قال فيها:

ولعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك عصوا وكانوا يعتدون له كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون (سورة المائدة الآيتان ٧٨ – ٧٩) فكان اضرابهم عن التناهي عن المنكر سببا في نزول درجتهم واستحقاقهم ذلك اللعن بسبب عصيانهم واعتدائهم، ولأنهم كانوا لا ينهى بعضهم بعضا عن قبيح فعلوه. وفي هذا غاية التشديد اذ علل استحقاقهم للعنة بتركهم النهي عن المنكر (١٠). والصحفي الذي يترك واجب النهي عن القبائح والمنكرات وبيان أضرارها على الفرد والمجموع، صحفي مستحق اللعنة ويصبح في ويان أضرارها على الفرد والمجموع، صحفي مستحق اللعونين في الدنيا كفة واحدة مع الذين كفروا من بني اسرائيل الملعونين في الدنيا والآخرة.. والذين لعنوا على لسان أنبيائهم جزاء تركهم النهي عن المنكر.

وقال تعالى: ﴿فلها نسوا ما ذكروا به أنجينا الذين ينهون عن السوء وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئيس بما كانوا يفسقون﴾ (سورة الأعراف الآية ١٦٥) أي فلها تركوا ما ذكروا به نجينا الناهين عن الفساد وأخذنا الظالمين العصاة بعذاب شديد بسبب فسقهم، وتوضح الآية أنهم استفادوا النجاة، بالنهي عن السوء، وهنا لفت نظر ظريف ودقيق. فقد هلك فرعون والساكتون. أما الذين نجوا فهم الذين كانوا ينهون عن السوء والفساد فيا يكتب عن السوء (^). والصحفي الذي ينهى عن السوء والفساد فيا يكتب وينشر لخير المجتمع والناس يستفيد بالنجاة من الهلاك والعذاب الشديد في الدارين.

⁽٧) نفس المصدر السابق ونفس الصفحة وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق جـ٦ ص ٣٥٩.

⁽٨) نفس المصدر الأول السابق وكذلك المصدر الثاني السابق جـ ٩ ص ٤٧٨ وكذلك نظرات في الفرآن (حسن البنا) مصدر سابق ص ١٠٦٠.

وقال تعالى: ﴿الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر﴾ (سورة الحج الآية ٤١) فقد قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالصلاة والزكاة في نعت الصالحين والمؤمنين (١).

وكها أوضحت المعالم القرآنية السابقة فضيلة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والجزاء العظيم الذي يلقاه من يتولى ذلك وفوزه في الدنيا والآخرة، فقد أوضحت معالم قرآنية أخرى عقوبة من يأمر بمعروف ويخالف قوله فعله، ومن تلك المعالم القرآنية قوله تعالى: ﴿أَتَأُمرُونَ الناس بالبر وتنسون أنفسكم، وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون ﴾ (سورة البقرة الآية ٤٤). فالله سبحانه وتعالى يخاطب أحبار اليهود، فيقول لهم على سبيل التقريع والتوبيخ: أتدعون الناس الى الخير والى الايان، وتتركون أنفسكم فلا تؤمنون . وذلك الأن الدعوة الى البر ، والخالفة عنه في سلوك الداعين اليه، هي الآفة التي تصيب النفوس بالشك، وتبلبل قلوب الناس وأفكارهم، لأنهم يسمعون قولا جميلا، ويشهدون فعلا قبيحا، فتتملكهم الحيرة بين القول والفعل.. ان الكلمة لتنبعث ميتة، وتصل هامدة مها تكن طنانة رنانة متحمسة، اذا هي لم تنبعث من قلب يؤمن بها. ولن يؤمن انسان بما يقول حقا الا أن يستحيل هو ترجمة حية لما يقول، وتجسيا واقعيا لما ينطق به، عندئذ يؤمن الناس، ولو لم يكن في تلك الكلمة طنين ولا بريق، حيث أنها حينئذ تستمد قوتها من واقعها لا من زينتها، وتستمد جالها من صدقها لا من بريقها ^(۱۰).

⁽٩) احياء علوم الدين مصدر سابق جـ ٢ ص ٢٧٠.

⁽١٠) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ١ ص ٦٨ وكذلك صفوة التفاسير مصدر سابق جـ١ م ٥٥٠.

وقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون * كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون * (سورة الصف الآيتان ٢ – ٣) فالآية الأولى تتضمن عتابا واستنكارا وتوبيخا للقوم الذين يقولون بألسنتهم شيئا ولا يفعلونه، ففيها استفهام على جهة الانكار والتوبيخ، وقد استنكر الله سبحانه وتعالى هذا الفعل وهذا الخلق في صيغة تضخم هذا الاستنكار في الآية الثانية ﴿كبر مقتا ﴾ والمقت الذي يكبر ﴿ عند الله ﴾ هو أكبر المقت، وأشد البغض، وأنكر المنكر، وهذا غاية التفظيع لأمر (١١). والصحفي الملتزم المؤمن برسالته يجب عليه أن ينجو بنفسه من المعن الله تعالى، الذي هو أكبر المقت، ومن بغضه تعالى الذي هو أشد البغض فلا يكتب شيئا ويقوله ثم يكون فعله مخالفا لقوله، لأن ذلك مما يبلبل الناس ويجعلهم يتخبطون بحثا عن الحقيقة.

* * *

كانت تلك معالم قرآنية حول أهمية الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر وفضيلته...وواجب الصحفي المؤمن برسالته أن يلتزم به في كل ما يأتي وما يدع، وكل ما يكتبه وينشره على الناس، دون أن تأخذه في الله لومة لائم. بهدف الوقوف في وجه طوفان انتشار المعاصي والفساد والنفاق بين الناس، وتبصيرهم بما يجب عليهم عمله لتجنب ارتكاب الحرمات والانغاس في الشهوات واتباع الهوى والسير في طريق الغواية والضلال، وباختصار تبصيرهم بكل ما ينفعهم في أمور دينهم ودنياهم وآخرتهم .. ثم ننتقل الى الحديث عن واجب آخر من واجبات الصحفي المؤمن برسالته.. ويتعلق هذا الواجب بذاته ونحو نفسه وهو واجب العمل على تنمية حاسته السادسة، التي تجعله ينطلق

⁽۱۱) في طلال المرآن، مصدر سابق، جـ ٢٨ ص ٣٥٥٣ وكذلك صفوة التعاسبر مصدر سابق جـ ٢٨، ص ٣٧٠.

في عمله الى الآفاق الراقية البعيدة الهامة، وهذا هو موضوع الفصل التالي.

* * *

الفصلاالثالث

النَّفكِيرِ وَالْحَاسَةِ السَّادِسَة

من الأمور الهامة للصحفي التي تساعده الى حد كبير للقيام بمهمته ، وأداء واجبه على خير وجه «الحاسة السادسة » التي يجب عليه الاهتام بها ، والعمل على تنميتها .. وهذه الحاسة السادسة لا بد منها للصحفي حتى يكون أقدر من غيره من الناس ، على اكتشاف الأنباء والأخبار ، وأقوى من غيره فها لقيمتها ، وتقديرا لأهميتها ، وأعظم قدرة على التمييز بين الأنباء والأخبار الجديرة بالنشر ، وتلك الأخرى التي لا تستحق النشر . فان هذه الحاسة السادسة هي التي ترشد الصحفي دائما الى أهمية الانباء والأخبار من ناحية ، والى المصادر الصحيحة التي يستقي منها هذه الأنباء والأخبار من ناحية ثانية (١) .

وهذه الحاسة السادسة موجودة عند كل انسان، ولكنها عند الانسان العادي خاملة خامدة لا تؤدي وظيفتها، لأنها تحتاج الى التنمية والتقوية والصقل. ولما كانت تلك الحاسة السادسة من ألزم الأمور للصحفي، فانه يتعين عليه أن ينميها ويقويها ويصقلها، ويتحقق له هذا الهدف بالمران والخبرة، وكثرة الاهتام بالتحري والبحث في كل صغيرة وكبيرة، حتى تصبح تلك الحاسة السادسة قوية، نشيطة، متيقظة، تحركه من مصدر الى آخر، ومن جهة الى أخرى، ليحصل على الأنباء والأخبار الجديرة بالنشر، والتي تفيد القراء، وتلي اهتاماتهم المشروعة، وتطمئنهم على حاضرهم ومستقبلهم.

⁽١) المدخل في فن التحرير الصحفي، مصدر سابق ص٥٥٠

واذا رجعنا الى كتاب الله تعالى، نجد أنه قد كثر فيه الحث على التدبر، والاعتبار، والنظر، والافتكار، ولا يخفى أن الفكر هو مفتاح الأنوار ومبدأ الاستبصار، وهو شبكة العلوم، ومصيدة المعارف والفهوم (١٠). فقد جاءت الشريعة الاسلامية معلنة حرية التفكير، محررة العقل من الأوهام، والخرافات، والتقاليد والعادات البالية، داعية الى نبذ كل ما لا يقبله العقل. فهي تحث على التفكير في كل شيء، ولا تسمح للانسان أن يؤمن بشيء الا بعد أن يفكر فيه ويعقله، وها هو القرآن الكريم يعتمد في اقناع الناس بالاسلام، وحملهم على الايمان بالله ورسوله وكتابه، اعتادا أساسيا على استثارة تفكر الناس وايقاظ عقولهم، ويدعوهم بشتى الوسائل الى التفكير في خلق الساوات والأرض، وفي خلق أنفسهم، وفي غير ذلك من الخلوقات. ويدعوهم أيضا الى التفكير فيا تقع عليه أبصارهم، وما تسمعه آذانهم، ليصلوا من وراء ذلك كله الى معرفة الخالق سبحانه وتعالى. وليستطيعوا التمييز بين الحق والباطل (٣).

والمعالم القرآنية التي تحض على استخدام العقل وتحرير الفكر كثيرة.. ومنها قوله تعالى: ﴿ان في خلق الساوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من الساء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين الساء والأرض لآيات لقوم يعقلون﴾ (سورة البقرة الآية ١٦٤). أي أنه في ابداع الساوات والأرض بما فيها من عجائب الصنعة، ودلائل القدرة، وتعاقب الليل والنهار بنظام محكم، يأتي الليل فيعقبه النهار، وينسلخ النهار فيعقبه

⁽٢) احباء علوم الدين، مصدر سابق حـ ٤ ص ٣٦١.

⁽٣) التشريع الجنائي الاسلامي (عبد القادر عودة) مصدر سابق جـ ١ ص ٣٩ - ٠٤.

الليل، ويطول النهار، ويقصر الليل والعكس، والسفن الضخمة الكبيرة التي تسير في البحر على وجه الماء وهي محملة بالأثقال، بما فيه مصالح الناس من أنواع المتاجر والبضائع، وما أنزل الله من السحاب من المطر الذي به حياة البلاد والعباد، فأحيا بهذا الماء الزرع والأشجار بعد أن كانت يابسة مجدبة، ليس فيها خبوب ولا ثمار. ونشر فوق الأرض من كل ما يدب عليها من أنواع الدواب المختلفة في أحجامها وأشكالها وألوانها وأصواتها، وتقليب الرياح في هبوبها جنوبا وشهالا، حارة وباردة، ولينة وعاصفة. والسحاب المذلل بقدرة الله يسير حيث شاء الله، وهو يحمل الماء الغزير، ثم يصبه على الأرض قطرات قطرات.. كل وهو يحمل الماء الغزير، ثم يصبه على الأرض قطرات قطرات.. كل والرحمة الواسعة، لقوم لهم عقول تعي، وأبصار تدرك وتتدبر بأن هذه الأمور من صنع الله قادر حكيم.

وهذه الطريقة في تنبيه الحواس والمشاعر، جديرة بأن تفتح العين والقلب على عجائب هذا الكون، تلك العجائب التي تفقدنا الألفة جدتها، وغرابتها، والحاءاتها للقلب والحس. وهي دعوة للانسان أن يرتاد هذا الكون، كالذي يراه أول مرة مفتوح العين، متوفز الحس، حي القلب. وكم في هذه المشاهد المكرورة من عجيب، وكم فيها من غريب، وكم اختلجت العيون والقلوب وهي تطلع عليها أول مرة، ثم ألفتها ففقدت هزة المفاجأة، ودهشة المباغتة، وروعة النظرة الأولى الى هذا المهرجان العجيب (٥).

ومن تلك المعالم القرآنية أيضا قوله تعالى: ﴿كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون في الدنيا والآخرة﴾ (سورة البقرة الآية ٢١٩).

⁽٤) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ٢ ص١١١٠

⁽٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ٣ ص١٥٢ - ١٥٣٠

فهذا البيان الرباني لاستجاشة التفكر والتدبر، في أمر الدنيا والآخرة، فتعلموا أن الأولى فانية، والآخرة باقية، فتعملوا لما هو أصلح (٢).

وأيضا قوله تعالى: ﴿كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون﴾ (سورة البقرة الآية ٢٦٦). فالله سبحانه وتعالى يبين لكم آياته في كتابه الحكيم، لكي تتفكروا وتتدبروا بما فيها من العبر والعظات (٧).

وكذلك قوله تعالى: ﴿أولم يتفكروا في أنفسهم ما خلق الله السهاوات والأرض وما بينها الا بالحق وأجل مسمى ﴾ (سورة الروم الآية ٨). أي أولم يتفكروا بعقولهم، فيعلموا أن الله العظيم الجليل ما خلق السهاوات والأرض عبثا، والما خلقها بالحكمة البالغة، لاقامة الحق لوقت يتهيآن اليه وهو يوم القيامة. فالقرآن الكريم يردهم الى أنفسهم ينظرون في أعهاقهم ويتدبرون. فطبيعة تكوينهم هم أنفسهم، وطبيعة هذا الكون كله من حولهم، توحي بأن هذا الوجود قائم على الحق، ثابت على الناموس، لا يضطرب، ولا تتفرق به السبل، ولا تتخلف دورته، ولا يصطدم بعضه ببعض، ولا يسير وفق المصادفة العمياء (٨).

ولقد أمر الله تعالى بالتفكر والتدبر في مواضع لا تخصى من كتابه العزيز، وأثنى على المتفكرين فقال تعالى: ﴿الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق الساوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار﴾

(سورة آل عمران الآية ١٩١).

ان التعبير القرآني هنا صورة حية من الاستقبال السلم للمؤثرات الكونية في الادراك السلم، وصورة حية من الاستجابة السليمة لهذه

⁽٦) المصدر السابق جـ ٢ ص ٢٣١ وكذلك صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ٢ ص ١٤٠.

⁽٧) المصدر الثاني السابق جـ٣ ص١٧٠.

 ⁽٨) في ظلال القرآن، مصدر سابق جـ ٢١ ص ٢٧٦٠ وكذلك صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ٢١ ص ٤٧٢.

المؤثرات المعروضة للأنظار والأفكار في صميم الكون بالليل والنهار.. وان هذا الكون بذاته كتاب مفتوح يحمل بذاته دلائل الايان وآياته، وان وراءه يدا تدبره بحكمة، ويوحى بأن وراء هذه الحياة الدنيا آخرة وحسابا وجزاء.. وانما يدرك هذه الدلائل ويقرأ هذه الآيات، ويسمع هذه الا يحاءات « أولوا الألباب » من الناس الذين لا يمرون بهذا الكتاب المفتوح، وبهذه الآيات الباهرة مغمضى الأعين غير واعين... والقرآن يوجه القلوب والأنظار الى هذا الكتاب المفتوح.. وأولو الألباب والادراك الصحيح يفتحون بصائرهم لاستقبال آيات الله الكونية، ولا يقيمون الحواجز، ولا يغلقون المنافذ بينهم وبين هذه الآيات، ويتوجهون الى الله بقلوبهم قياما وقعودا وعلى جنوبهم، فتتفتح بصائرهم ، وتشف مداركهم ، وتتصل بحقيقة الكون التي أودعها الله اياه ، وتدرك غاية وجوده، وعلة نشأته، وقوام فطرته هو الالهام الذي يصل بين القلب البشري، ونواميس هذا الوجود.. والسياق القرآني هنا تصوير ايحائي يلفت القلوب الى المنهج الصحيح في التعامل مع الكون، ويجعل من كتاب الكون المفتوح كتاب (معرفة) للانسان المؤمن الموصول بالله وبما تبدعه يد الله.. ويقرن بين توجه القلب الى ذكر الله وعبادته، وبين التفكر في خلق الساوات والأرض واختلاف الليل والنهار(١).

ومن أوامر الله سبحانه وتعالى أيضا بالتفكر والتدبر قوله تعالى: ﴿قُلُ انظروا ماذا في الساوات والأرض﴾ (سورة يونس الآية ١٠١) أي انظروا نظر تفكر واعتبار للذي في الساوات والأرض من الآيات الدالة على وحدانية الله تعالى وكبال قدرته سبحانه (١٠٠).

وكذلك قوله تعالى: ﴿فلينظر الانسان مم خلق * خلق من ماء

⁽٩) المصدر الأول السابق جدة ص٥٤٥ - ٥٤٥٠

⁽١٠) صفوة التفاسير، مصدر سابق، جـ١١ ص٠٥٩٨

دافق * يخرج من بين الصلب والترائب ﴾ (سورة الطارق الآيات ٥ - ٧) أي فلينظر الانسان في أول نشأته، نظرة تفكر واعتبار من أي شيء خلقه الله (١١).

وقوله تعالى: ﴿أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت * والى الساء كيف رفعت * والى الجبال كيف نصبت * والى الأرض كيف سطحت ﴾ (سورة الغاشية الآيات ١٧ - ٢٠). أفلا ينظر الناس نظرة تفكر واعتبار الى الابل كيف خلقها الله خلقاً عجيبا بديعا يدل على قدرة خالقها .. والى الساء البديعة المحكمة كيف رفع الله بناءها وأعلى سمكها بلا عمد ولا دعام. والى الجبال الشاهقة كيف نصبت على الأرض نصبا ثابتا.. والى الأرض كيف بسطت ومهدت شاسعة واسعة يستقرون عليها(١٢).

ومن المعالم القرآنية التي تحض على التفكر والتدبر أيضا قوله تعالى: ﴿وفي الأرض آيات للموقنين * وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ (سورة الذاريات الآيتان ٢٠ - ٢١). وهذا النص القرآني يوقظ القلب البشري للتأمل والتدبر.. فهذا الكوكب الذي نعيش عليه معرض هائل لآيات الله، وعجائب صنعته. لم نستجل منه حتى الآن الا القليل من بدائعه.ونكشف في كل يوم جديدا منه، ونطلع منه على جديد.. ومثل هذا المعرض معرض آخر مكنون فينا نحن. انه النفس الانسانية، الخفية الأسرار، التي تنطوي فيها أسرار هذا الوجود كله، لا أسرار الكوكب الأرضي وحده. والى هذين المعرضين تشير الآيتان تلك الاشارة المختصرة، التي تفتح هذين المعرضين على مصاريعها لمن يريد أن يبصر، ولمن يريد أن يستيقن (١٣).

⁽١١) نفس المصدر السابق جـ ٣٠ ص ٥٤٥.

⁽١٢) نفس المصدر السابق جـ ٣٠ ص ٥٥٣.

⁽١٣) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ٢٧ ص ٣٣٧٨.

وقوله تعالى: ﴿ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد﴾ (سورة ق الآية ٣٧). أي أن في ذلك لتذكرة وموعظة لمن كان له عقل يتدبر به، أو أصغى الى الموعظة وهو حاضر القلب ليتذكر ويعتبر. وقد عبر عن العقل بالقلب لأنه موضعه (١٤).

وقوله تعالى: ﴿وما يذكر الا أولوا الألباب﴾ (سورة آل عمران الآية ٧) أي ما يتعظ ويتدبر الا أصحاب العقول السليمة المستنيرة (١٥٠).

وفائدة التفكر تكثير العلم، واستجلاب معرفة ليست حاصلة.. والمعارض اذا اجتمعت في القلب وازدوجت على ترتيب معرفة أخرى معرفة أخرى فالمعرفة نتاج المعرفة، فاذا حصلت معرفة أخرى وازدوجت مع معرفة أخرى حصل من ذلك نتاج آخر. وهكذا يتوالى النتاج، وتتوالى العلوم، ويتوالى التفكر الى غير نهاية واغا تنسد طريق زيادة المعارف بالموت أو بالعوائق. هذا لمن يقدر على استثار العلوم ويهتدي الى طريق التفكر. وأما أكثر الناس فاغا منعوا الزيادة في العلوم لفقدهم رأس المال وهو المعارف التي بها تستثمر العلوم كالذي لا بضاعة له، فانه لا يقدر على الربح، وقد يملك البضاعة ولكن لا يحسن صناعة التجارة فلا يربح شيئا(٢٠).

وتوجد في القرآن الكريم شواهد كثيرة حول فضيلة العلم منها قوله تعالى: ﴿شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط﴾ (سورة آل عمران الآية ١٨). فانظر كيف بدأ سبحانه وتعالى بنفسه، وثنى بالملائكة، وثلث بأهل العلم، وناهيك بهذا شرفا وفضلا ونبلا(١٧).

⁽١٤) صفوة التعاسير، مصدر سابق، جـ ٢٦ ص ٢٤٧٠

⁽١٥) المصدر السابق، جـ٣ ص١٨٥٠

⁽١٦) احياء علوم الدين، مصدر سابق، جـ٤ ص٣٦٣ - ٣٦٤.

⁽۱۷) نفس المصدر السابق جـ١ ص٠٥٠

وقوله تعالى: ﴿يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات﴾ (سورة الجادلة الآية ١١) أي يرفع الله المؤمنين بامتثال أوامره وأوامر رسوله، والعالمين منهم خاصة أعلى المراتب، ويمنحهم أعلى الدرجات الرفيعة في الجنة (١٨).

وقوله تعالى: ﴿قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون اغا يتذكر أولوا الألباب﴾ (سورة الزمر الآية ٩). أي هل يتساوى العالم والجاهل؟ انما يعتبر ويتعظ أصحاب العقول السليمة، وفي ذلك تنبيه عظيم على فضيلة العلم(١١).

وقوله تعالى: ﴿قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به﴾ (سورة النمل الآية ٤٠) وفي هذا تنبيه على أنه اقتدر بقوة العلم (٢٠٠).

ويعيب القرآن الكريم على الناس أن يلغوا عقولهم، ويعطلوا تفكيرهم، ويقلدوا غيرهم، ويؤمنوا بالخرافات والأوهام، ويتمسكوا بالعادات والتقاليد دون تفكير فيا يتركون ويدعون، وينعي عليهم ذلك كله، ويصف من كانوا على هذه الشاكلة، بأنهم كالأنعام بل أضل سبيلا من الأنعام، لأنهم يتبعون غيرهم دون تفكير، ولا يحكمون عقولهم فيا يعملون، أو يقولون، أو يسمعون. ولأن العقل هو الميزة الوحيدة التي ميز الله بها الانسان على غيره من المخلوقات، فاذا ألغى عقله، أو عطل فكره، تساوى بالأنعام بل كان أضل منها(٢٠).

والمعالم القرآنية صريحة في تقرير هذه المعاني ومنها قوله تعالى: ﴿ وَاذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلُ اللهُ قَالُوا بِلُ نَتِّبُعُ مَا أَلْفِينَا عَلَيْهُ آبَاءِنَا

⁽۱۸) صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ۲۸ ص ٣٤١.

⁽١٩) المصدر السابق، جـ ٢٣ ص٧٢.

⁽٢٠) احياء علوم الدين، مصدر سابق، جـ١ ص٥٠

⁽٢١) التشريع الجنائي الاسلامي (عبد القادر عودة) مصدر سابق ص٣٠ - ٣١.

أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون * ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون ﴾ (سورة البقرة الآيتان ١٧٠ - ١٧١).

فالآية تندد بالتقليد، والنقل بلا عقل ولا ادراك ومن ثم ترسم لهم صورة زرية تليق بهذا التقليد، وهذا الجمود، صورة البهيمة السارحة التي لا تفقه ما يقال لها، بل هم أضل من هذه البهيمة، فالبهيمة ترى وتسمع وتصيح، وهم صم بكم عمي ولو كانت لهم آذان وألسنة وعيون، ما داموا لا ينتفعون بها ولا يهتدون، فكأنها لا تؤدي وظيفتها التي خلقت لها.. وهذا منتهى الزراية بمن يعطل تفكيره، ويغلق منافذ المعرفة والهداية (٢٢).

وقال تعالى: ﴿ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون﴾ (سورة الأعراف الآية ١٧٩) فهم لم يفتحوا القلوب التي أعطوها ليفقهوا، ولم يفتحوا أعينهم ليبصروا آيات الله الكونية، ولم يفتحوا آذانهم ليسمعوا آيات الله المتلوة. لقد عطلوا هذه الأجهزة التي وهبوها، ولم يستخدموها، لقد عاشوا غافلين لا يتدبرون.. والذين يغفلون عا حولهم من آيات الله في الكون، وفي الحياة، والذين يغفلون عا عربهم من الأحداث والعبر، فلا يرون فيها يد الله.. أولئك كالأنعام بل هم أضل.. فللأنعام استعدادات فطرية تهديها. أما الجن والانس فقد زودوا بالقلب الواعي، والعين المبصرة، والآذان الملتقطة، فاذا لم يفتحوا قلوبهم، وأبصارهم، وأساعهم ليدركوا.. فانهم يكونون أضل من الأنعام الموكولة الى استعدادتها الفطرية الهادية.. ثم هم يكونون من ذر جهنم، يجري بهم قدر الله اليها

⁽٢٢) في ظلال القران جـ٢ ص١٥٥ - ١٥٦.

وفق مشيئته حين فطرهم باستعداداتهم تلك، وجعل قانون جزائهم هذا. فكانوا - كها هم في علم الله القديم - حصب جهنم منذ كانوا (۲۳).

وقوله تعالى: ﴿أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور﴾ (سورة الحج الآية ٤٦). فان مصارع الغابرين حيالهم شاخصة موحية تتحدث بالعبر وتنطق بالعظات، أفلم يسيروا ليشاهدوا مصارع الكفار فيعتبروا بما حل بهم من النكال والدمار. وهلا عقلوا ما يجب أن يعقل من الايمان والتوحيد.. أو تكون لهم آذان يسمعون بها المواعظ والزواجر.. فليس العمى على الحقيقة عمى البصر وانما العمى عمى البصيره، فمن كان أعمى القلب لا يعتبر ولا يتدبر (١٢٠).

* * *

انتهينا فيا سبق من استعراض جانب من المعالم القرآنية التي تحض الصحفي الملتزم المؤمن برسالته على الاهتام بتنمية الحاسة السادسة الصحفية لديه، والعمل على تقويتها وصقلها، وهذا واجب من أهم واجباته الحيوية. ثم يبقى واجب هام آخر يتحتم عليه الاهتام به أيضا. وهو واجب تنمية مصادره الصحفية واتخاذ الوسائل والأساليب التي تساعده على تنويع تلك المصادر وتقوية العلاقات والصلات معها وذلك من خلال الاسترشاد بالمعالم القرآنية أيضا.

* * *

⁽٢٣) المصدر السابق جـ ٩ ص ١٤٠١.

⁽٢٤) المصدر السابق جـ١٧ ص ٢٤٣٠ وكذلك صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ١٧ ص ٢٤٣٠.

الفصيلالترابع

تكنية المصادر الصحفية

يتوقف تكوين المصادر الصحفية، التي يحصل منها الصحفي على معلوماته وأخباره الصحفية، الى حد كبير على شخصية الصحفي نفسه، ومدى احساسه بمعنى الأمانة الصحفية، أو الضمير الصحفي، المستمد من الأخلاق، والاحساس بالمستولية الملقاة على عاتقه كصحفي، مهنته أن يبحث وراء الأخبار ويحصل عليها بالطرق المشروعة، ومن المصادر الموثوقة الأمينة، ثم يصيغها الصياغة الصحفية السليمة المشوقة الصادقة، وينشرها على الناس، فيحصلوا على الفائدة المرجوة من ورائها..

والصلة بين الصحفي الملتزم، المؤمن برسالته، ومصادره، يجب أن تقوم على الأخلاق قبل كل شيء.. ومتى اطبأن المصدر الى أنه يتعامل مع شخص يقدم الاخلاق على ما عداها من الاغراءات، فان هذا الصحفي يكون قد دعم علاقته وصلته بذلك المصدر الذي يمده بفيض متصل من الأخبار والمادة الصحفية التي يحتاج القراء اليها، وتحقق الفائدة المرجوة لهم..

وهذه العلاقة بين الصحفي ومصدره هي الأساس في كل شيء، والمصدر هو صاحب الحق في الخبر الى أن يأذن بنشره ما دام يلتزم هو الآخر بجانب الأخلاق الفاضلة ويقدم مصلحة الناس على غيرها من الاتجاهات غير المشروعة. فان كان ما قاله المصدر للصحفي الما هي معلومات ليست للنشر، فيجب أن تظل كذلك حتى يسمح له المصدر بالنشر. واذا قال له المصدر ان الخبر يجب أن يلتزم حدودا معينة في النشر، فيجب أن يلتزم الصحفي هذه الحدود ما دام ذلك كما قلنا من

أجل المصلحة العامة.. وهذه القاعدة الهامة هي التي يجب أن تكون أساس العلاقة بين الصحفي الملتزم المؤمن برسالته، ومصادره الصحفية النزيهة الأمينة الصادقة الموثوق في صحة أخبارها، وذلك من أجل أن يحافظ الصحفي على تلك المصادر والموجودة في كل بقعة يمكن أن تخرج منها أخبار ذات صلة وثيقة بالقراء ومصالحهم.

والصحفي يستطيع أن ينمي مصادره، ويدعم علاقته معها، عن طريق عدة أمور هامة، منها التمسك بالأخلاق الحسنة الحميدة.. والوفاء بالعهد دامًا وحفظ السر.. وطلاقة الوجه عند اللقاء، والتواضع مع المصادر وعدم التعالي عليهم مها كان وضعهم الاجتاعي ومركزهم الوظيفي.. والمعالم القرآنية التي تحض على ذلك كثيرة، والصحفي يستطيع أن يسترشد يها ويستهدي، ويستضيء بنورها، لكي يحقق الفائدة المرجوة والنجاح في عمله، وتنمية مصادره والمحافظة عليها، وتدعيم العلاقة معها..

(١) حسن الخلق:

 يعلم من هو العلي، وبقائه بعدها راسخا مطمئنا، لايتكبر على العباد، ولا ينتفخ، ولا يتعاظم، وهو الذي سمع ما سمع من العلي الكبير(١).

ويقول تعالى: ﴿إن الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم لعلكم تذكرون﴾ (سورة النحل الآية ٩٠). فهذا أمر من الله تعالى بمكارم الأخلاق، والعدل والاحسان الى جميع الخلق، ونهى عن كل قبيح من قول أو فعل أو عمل (٢).

ويقول تعالى: ﴿ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حمي (سورة فصلت الآية ٣٤) أي لا يتساوى فعل الحسنة مع فعل السيئة، بل بينها فرق عظيم في الجزاء وحسن العاقبة.. ادفع السيئة بالخصلة التي هي أحسن، مثل أن تدفع الغضب بالصبر، والجهل بالحلم، والاساءة بالعفو فاذا فعلت صار عدوك كالصديق في مودته وصحبته لك(٣).

(٢) الوفاء بالعهد:

ان وفاء الصحفي بالعهد الذي يتعهد به مع مصادره، وعدم الاخلاف بتلك العهود والوعود، من الأمور الهامة التي تدعم العلاقة بين الصحفي ومصادره، وتزيد الألفة بينها، وتجعل الصحفي محل ثقتهم فيا يأتمنونه على بعض أسرارهم أو أخبارهم التي لا يريدون نشرها لسبب أو لآخر.. وان احترام العهود والمواثيق واجب اسلامي، يجب أن يتمسك به الصحفي الملتزم المؤمن برسالته، لما لذلك من أثر طيب، ودور كبير في المحافظة على العلاقات الطيبة بينه وبين مصادره وحسن

⁽١) احياء علوم الدين، مصدر سابق جـ٣ ص ٢٢ - ٤٣ وكذلك في ظلال القرآن مصدر سابق جـ ٢٩ ص ٣٦٥٦.

⁽٢) صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ ١٤ ص ١٣٩٠.

⁽٣) نفس المصدر السابق جـ ٢٤ ص ١٢٣٠.

معاملة الصحفي لمصادره، والوفاء لهم والصدق معهم، دليل كمال المروءة فيه، ومظهر من المظاهر التي تدعم الصداقة والألفة بينه وبينهم (1).

ولقد أكد الاسلام على الوفاء بالعهد، وشدد على ذلك لأن هذا الوفاء بالعهد واجب ومسئولية كبيرة ومناط الاستقامة، والثقة والنظافة في ضمير الفرد وفي حياة الجاعة.. وقد تكرر الحديث عن الوفاء بالعهد في سور شتى في القرآن الكريم، سواء في ذلك عهد الله وعهد الناس، أو عهد الفرد وعهد الجاعة، وعهد الدولة، وعهد الحاكم، وعهد المحكوم، وبلغ الاسلام شأوا بعيدا في الوفاء بالعهود لم تبلغه البشرية الا في ظل الاسلام شأوا بعيدا في الوفاء بالعهود لم تبلغه البشرية الا في ظل الاسلام شأوا بعيدا في الوفاء بالعهود لم تبلغه البشرية الا في ظل

والوفاء بالعهد من صفات المؤمنين. والله سبحانه وتعالى، يأمر بالوفاء بجميع العهود، والالتزامات، سواء كانت عهودا مع الله أم مع الناس فيقول تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود﴾ (سورة المائدة الآية ١) فهو أمر للمؤمنين بالوفاء بالعقود وهو يشمل كل عقد وعهد بين الانسان وربه، وبين الانسان والانسان الانسان.

وأي تقصير في الوفاء بهذا الأمر الرباني أو نقضه أو النكث فيه يتنافى مع حقيقة الايمان ويعتبر الله كبيرا يستوجب المقت والغضب. وفي التشنيع على الناقضين للعهود يقول تعالى: ﴿وأوفوا بعهد الله اذا عاهدتم ولا تنقضوا الايمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلا﴾ (سورة النحل الآية ٩١) والوفاء بالعهد يشمل كل عهد على معروف يأمر

⁽٤) راجع فقه السنة للشيخ سيد سابق (ببروت - الطبعة الأولى ١٩٧٧ م) المجلد الثالث ص ٩٩.

⁽٥) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٥ ص ٢٢٢٦ وكذلك مكارم الأخلاق في الفرآن الكريم مصدر سابق ص ١٥٢٠.

⁽٦) صفوة التفاسير، مصدر سابق جـ٦ ص ٣٢٦ وكذلك المصدر الثاني السابق ص ١٥٣.

به الله ، والوفاء بالعهود هو الضان لبقاء عنصر الثقة في التعامل بين الناس ، وذلك لأن الاخلال بالعهد يسبب اضطراب الحياة وانعدام الثقة بين الناس ويخلخل قواعد التعامل بينهم (٧).

وكل ما يقطعه الانسان على نفسه من عهد، فهو مسئول عنه ومحاسب عليه: ﴿وأفوا بالعهد ان العهد كان مسئولا﴾ (سورة الاسراء الآية ٣٤) فهو أمر بالوفاء بالعهود سواء كانت مع الله أو مع الناس، لأنكم تسألون عنها يوم القيامة (^).

وحق العهد مقدم على حق الدين.. وفي ذلك يقول تعالى: ﴿والذين المنوا ولم يهاجروا ما لكم من ولايتهم من شيء حتى يهاجروا وان استنصروكم في الدين فعليكم النصر الا على قوم بينكم وبينهم ميثاق﴾ (سورة الأنفال الآية ٧٧) فهؤلاء أوجب الله على المسلمين نصرهم، على شرط ألا يكون الاعتداء عليهم من قوم بينهم وبين المجتمع المسلم عهد، لأن عهود المجتمع المسلم أولى بالرعاية (١).

وليس للوفاء بالعهود ومراعاتها الا الجنة لقوله تعالى: ﴿والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون * والذين هم على صلواتهم يحافظون * أولنك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون ﴾ (سورة المؤمنون الآيات ٨ - ١١)، النص يجمل التعبير ويدعه يشمل كل أمانة وعهد، ويصف المؤمنين بأنهم لأماناتهم ووعدهم راعون. فهي صفة دائمة في كل

⁽٧) في ظلال القرآن مصدر سابق حـ ١٤ ص ٢١٩١ وكذلك ففه السنة مصدر سابق المجلد الثالث ص ٩٩ وص ١٠١ وكدلك مكارم الأخلاق في القرآن الكريم مصدر سابق ص ١٥٢ وص ١٥٤.

⁽A) نفس المصدر الثاني السابق ص ٩٩ وكذلك صفوه التفاسير مصدر سابق جـ ١٥ ص

⁽٩) في ظلال القرآن مصدر سابق جـ١٥ ص ١٥٥٥ وكذلك ففه السة (سبد سابق) مصدر سابق، المجلد الثالث ص ٩٩.

حين، وما تستقيم حياة الجهاعة الا أن تؤدى فيها الأمانات، وترعى فيها العهود. ويطمئن كل من فيها الى هذه القاعدة الأساسية للحياة المشتركة، الضرورية لتوفير الثقة والأمن والاطمئنان، والغاية المقدرة لحؤلاء، هنالك في الفردوس، دار الخلد بلا فناء، والأمن بلا خوف، والاستقرار بلا زوال (١٠٠).

ولقد كان صدق الوعد والوفاء به خلق رسول الله اسماعيل أبا العرب فيقول تعالى: ﴿واذكر في الكتاب اسماعيل انه كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا﴾ (سورة مريم الآية ٥٤). فالنص القرآني ينوه من صفات اسماعيل بأنه كان صادق الوعد. وصدق الوعد صفة كل نبي وكل صالح، فلا بد أن هذه الصفة كانت بارزة في اسماعيل بدرجة تستدعي ابرازها والتنويه بها بشكل خاص (۱۱).

(٣) طلاقة الوجه عند اللقاء:

وكلام الصحفي الطيب مع مصادره، وطلاقة الوجه وبشاشته عند لقائهم، من الأمور المستحبة التي تفتح قلوب المصادر اليه، فتدلي له بالأخبار الهامة، وتجعلهم يتحدثون على سجيتهم دون تحفظ. ولكن يشترط أن يكون كلام الصحفي صادقا لا تملق فيه ولا مداهنة، وبشاشة وجهه حقيقية غير مصطنعة. والصحفي يجد في معالم القرآن الكريم الكثير من الارشادات والتوجيهات في هذا الصدد.. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿واخفض جناحك للمؤمنين﴾ (سورة الحجر الآية ٨٨). فالتعبير تعالى: ﴿واخفض جناحك للمؤمنين﴾ (سورة الحجر الآية ٨٨). فالتعبير عن اللين والمودة والعطف بخفض الجناح، تعبير تصويري، يمثل لطف الرعاية، وحسن المعاملة، ورقة الجانب، في صورة محسوسة على طبيعة

⁽١٠) المصدران السابقان الأول جـ ١٨ ص ٢٤٥٦ - ٢٤٥٧ والثاني ص ١٠٠٠.

⁽١١) المصدران السابقان الأول جـ ١٦ ص ٣٣١٣ والثاني ص ١٠٠٠.

القرآن الفنية في التعبير(١٢).

وقوله تعالى: ﴿فَمَا رَحَمَة مِنَ اللهُ لَنْتَ لَمْ وَلُو كُنْتَ فَظَا غَلَيْظُ القَلْبِ لَانْفُضُوا مِن حُولُكُ ﴾ (سورة آل عمران الآية ١٥٩). وفي ذلك نجد حقيقة الرحمة الألهية المتمثلة في أخلاق النبي عَيَّلِيَّة، وطبيعته الخيرة، الرحيمة، الهينة، اللينة، المعدة لأن تتجمع عليها القلوب، وتتألف حولها النفوس، فلو كان غليظ القلب، ما تألفت حوله القلوب، ولا تجمعت حوله المشاعر، فالناس في حاجة الى كنف رحيم، والى رعاية فائقة، والى بشاشة سمحة، والى ود يسعهم وحلم لا يضيق بهم (١٥٠).

وقوله تعالى: ﴿أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن (سورة النحل الآية ١٢٥). فعلى هذه الأسس يرسي القرآن الكريم قواعد الدعوة ومبادئها، ويعين وسائلها وطرائقها، ويرسم المنهج للرسول الكريم، وللدعاة من بعده.. والدعوة بالحكمة، والنظر في أحوال الخاطبين وظروفهم، وبالدعوة الحسنة التي تدخل الى القلوب برفق، وتتعمق المشاعر بلطف لا بالزجر والتأنيب في غير موجب. وبالجدل بالتي هي أحسن، بلا تحامل على الخالف ولا ترذيل له وتقبيح، حتى يطمئن الى الداعي، ويشعر أن ليس هدفه هو الغلبة في الجدل المداعي، ويشعر أن ليس هدفه هو الغلبة في الجدل المداعي،

* * *

خلاصة ما تقدم أن العلاقة بين الصحفي الملتزم المؤمن برسالته ومصادره، يجب أن تقوم على أساس من الأمانة الصحفية المستمدة من الاخلاق الفاضلة، والاحساس بالمسئولية الملقاة على عاتقه، وواجب

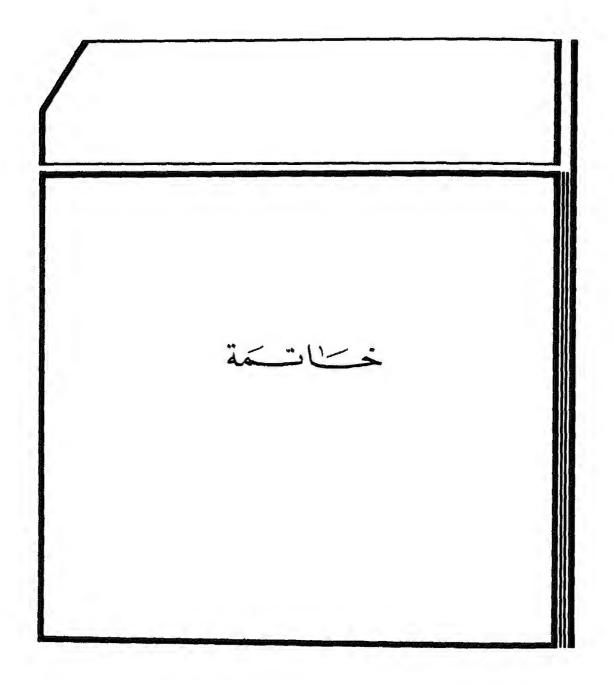
⁽١٢) في ظلال القرآن، مصدر سابق، جـ ١٤ ص ٢١٥٤.

⁽۱۳) المصدر السابق جـ ٤ ص ٥٠٠ - ٥٠١

⁽١٤) المصدر السابق جـ ١٤ ص ٢٠٠١ - ٢٢٠٠٠

الصحفي أن يسعى دائما الى تنمية مصادره وزيادة عددها، وتدعيم العلاقات الشريفة معها بالوسائل المشروعة، ومنها التمسك في التعامل معها بالأخلاق الحسنة. والوفاء بالعهود. وطلاقة الوجه وبشاشته بصدق عند اللقاء، والتواضع وعدم التعالي. وله في كل ما قدمناه وغيره من المعالم القرآنية في هذا الشأن، خير معين ومرشد لتحقيق الفائدة المرجوة، والنجاح في أداء مهمته بأمانة وصدق و نزاهة.

* * *



خساتمة

«الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله » فقد توصلنا بحمد الله تعالى وتوفيقه من خلال «دراسات في فن التحرير الصحفي » الى عدد من الحقائق الهامة ، التي ثبتت من استعراض عدد كبير من المعالم القرآنية ، تضمنتها تلك الدراسات .. وكلها توجه الصحفي الملتزم المؤمن برسالته ، وترشده الى تفهم العديد من القضايا المتصلة بجوانب كثيرة من فن التحرير الصحفي ، وتدور حول مهمة الصحفي وطبيعة عمله ، ورسالته التي تهدف الى تكوين الرأي العام النابه ، وتحقيق الفائدة للفرد والمجموع ، في ظلال من تعاليم الشريعة الاسلامية السمحة ، فيا يتعلق بأمور دينهم ودنياهم ..

ففي مجال (مفاهيم صحفية ...)(١) درسنا العديد من المعالم الصحفية التي تساعد الصحفي على تفهم حقائق هامة في مجال عمله ..

فهذه معالم قرآنية في مجال (النبأ.. والخبر) أوضحت الفروق بين الكلمتين والاستخدام الصحيح لكل منها.. فكلمة (نبأ) تستعمل عندما نشير الى خبر عظيم، أو حدث هام له خطره وشأنه، بينها كلمة (خبر) تستخدم عند الاشارة الى الأخبار العادية الحديثة الوقوع..

وتلك معالم قرآنية توجه الصحفي الى تحري (النبأ اليقين) المستمد من المصادر الأمينة الصادقة، العليمة ببواطن الأمور، والتثبت من صحته قبل نشره، مع مراعاة البراعة في صياغته وعرضه بطريقة شيقة، تجذب القراء لقراءته... وأن تعكس تلك الأنباء، والأخبار، الصراع الكامن في أحداث الحياة، التي تتصل بحاجات القراء وتستحوذ على اهتامهم.

⁽١) أنظر الباب الأول.

وقد أوضحت معالم قرآنية أخرى، أن الاسلام أباح حرية القول والكتابة لكل انسان، بشرط عدم مخالفة نصوص الشريعة الاسلامية، أو الخروج على الأخلاق والآداب العامة.. ودلتنا معالم قرآنية عديدة على ماهية الرقابة الهادفة البناءة على نشر واذاعة الأنباء والأخبار، في الظروف العادية والاستثنائية.. وبينت معالم قرآنية كثيرة، أهمية تحري التوقيت المناسب لنشر واذاعة المادة الصحفية البناءة، عندما تكون حالة القراء أو المستمعين النفسية مهيأة، وظروف الزمان والمكان مواتية، وبذلك يتقبلوا ما يقدم لهم، وينفعلوا به، ويتصرفوا من خلاله، فتتحقق النتائج المرجوة على أفضل وجه..

وأكدت معالم قرآنية شقى، أن التكرار غير المل، الذي يرد على صور مختلفة، مع التنوع في طريقة عرضه وصياغته، مما يفيد مع الطبيعة البشرية، التي لا تتأثر التأثر المطلوب، ما لم يتكرر تنبيهها وتحذيرها، والتدليل على صحة ما يقدم لها..

وفي مجال (الكتابة الصحفية ... (٢) درسنا معالم قرآنية كثيرة ، توجه الصحفي وترشده الى أبرع الطرق لصياغة مقدمات الأخبار القصيرة والطويلة ، والاستهلال الجيد ، المثير للاهتام ، والملفت للانتباه ، وكذلك الخاتمة القوية التي يبقى صداها يتردد في حس القارىء فترة طويلة بعد الانتهاء من القراءة . والعلاقات ، والترابط ، والتلازم بين المقدمات الخواتم واتصالها عا بينها من التفاصيل .. وكل ذلك بهدف جذب القارىء للقراءة ، وتشويقه الى متابعة القراءة حتى نهايتها دون ملل أو سأم ..

ودلتنا معالم قرآنية عديدة الى أهمية (الحوار) باعتباره أسلوبا من

⁽٢) أنظر الباب الثاني.

الأساليب التي يجب أن يعتمد عليها الصحفي، في خلق الحركة في بعض ما يقدمه من انتاج، وتلوينه، وتنويعه، فتأتي تلك الكتابات نابضة بالحياة، تملأ الأسماع والأبصار.. وتضع معالم قرآنية لا حصر لها، يد الصحفي بسهولة ويسر على عناوين غاية في الروعة والجلال، وتعبر بدقة على ما يقدمه من مادة صحفية، وتنطبق عليها تمام الانطباق.. وحتى فن (الكاريكاتور) وجدنا له معالم قرآنية كثيرة مبثوثة في كتاب الله تعالى، تبرز فيها خصائص التعبير القرآنية، التي تتجلى في قيام الكلمة مقام الخط، واللون، فتنبض الرسوم (الكاريكاتورية) بالحياة، مع الابتعاد تماما عن الاقمداع، ونبو اللفظ، فجاءت تلك الرسوم (الكاريكاتورية) مثل أعلى للسمو الذي يهدف الى الغاية العليا لتحقيق الخير للناس، في دينهم ودنياهم.

وفي مجال (الموضوع الصحفي .. ("") درسنا العديد من القضايا التي ترشد الصحفية ، الى البراعة في صياغة الموضوعات الصحفية ، وترتيب المادة التي يقدمها بطريقة عرض فنية ، تساعد القارىء على سهولة استيعاب تلك المادة ، وتشوقه وتشده الى قراءتها من بدايتها حتى نهايتها .. فقد وجدنا أن ترتيب (سور القرآن الكريم كله) وتنظيمها وان كان ذلك يجل عن مشابهته لأعال البشر - ولله المثل الأعلى - جاءت على ما يشبه (المقدمة .. والصلب .. والخاتمة ..) فكانت سورة (الفاتحة) التي هي سبع آيات قصار ، كالمقدمة لأنها كانت تركيزا لكل القرآن .. ثم كانت باقي السور بمثابة الصلب الذي فصل كل ما ركزته المقدمة . وكان (جزء عم) كالخاتمة التي شملت كل أصول الدين وقواعده ، وغاياته .

ودرسنا غاذج من (سور القرآن) فوجدنا كل سورة لها هدف،

⁽٣) أنظر الباب الثالث.

وغرض تسعى لتحقيقه، وتكون وحدة كاملة مترابطة الأجزاء ، لها (مقدمة - وصلب. وخاتمة) أيضا. وهذا طابع عام في سور القرآن جميعا، سواء في ذلك السور من قسم السبع الطوال، أو من قسم المئين، أو من قسم المثاني..

كما رأينا أن ترتيب آيات (القصة القرآنية) سواء القصيرة، أو المتوسطة، أو الطويلة، تسير في ترتيب آياتها على أساس (المقدمة.. والصلب.. والخاتمة) مع خضوعها الكامل في موضوعها. وطريقة عرضها، وادارة حوادثها، لمقتضى الأغراض الدينية، الى جانب بروز الخصائص الفنية في عرضها، لتيسير ورودها الى النفس، وتعميق وقعها في الوجدان.

وحول (بعض صفات الصحفي وواجباته. (ئ) درسنا معالم قرآنية عديدة، يجد فيها الصحفي الملتزم المؤمن برسالته، ما يعينه على السير في مهنته على خير ما يرام.. ولكي يتحقق ذلك، فلا بد للصحفي أن تتوفر فيه العديد من الصفات التي تنبع من تعاليم الاسلام ومنهج القرآن الكريم.. ومنها الاخلاص في عمله، ومراقبة الله، ومحاسبة نفسه على كل صغيرة وكبيرة، والتحلي بالصبر، وتحري الدقة والصدق في كل ما ينقله، أو بكتبه.

كما يجب عليه أن يلتزم بأداء العديد من الواجبات النزبة الشريفة، والحرص على اتباعها في عمله، ومنها: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتبصير الناس بما ينفعهم في أمور دينهم ودنياهم وآخرتهم، وكذلك الاهتام بتنمية حاسته السادسة الصحفية، والعمل على تقويتها وصقلها، بالمران وكثرة البحث والتحري والسؤال عن كل صغيرة وكبيرة، حتى تصبح تلك الحاسة قوية، نشيطة، متيقظة، تحركه الى

⁽٤) أنظر الباب الرابع..

منابع الأخبار التي تلبي احتياجات القراء، وتشد اهتامهم، وتطمئنهم على حاضرهم، ومستقبلهم.. وأيضا الاهتام بمصادره الصحفية وزيادة عددها باستمرار، واتخاذ الوسائل والأساليب الفعالة التي تساعده على تنويعها، وتنمية العلاقات معها على أساس من الأمانة الصحفية المستمدة من الأخلاق الفاضلة.. والوفاء بالعهود معها، وطلاقة الوجه، وبشاشته عند لقائها. الى آخر تلك الأمور التي تحقق له تنمية المصادر. وزيادتها وتقوية العلاقات معها، حتى يحصل منها باستمرار على الأخبار المفيدة للقراء وللصحيفة على السواء.. فالمصدر الصحفي كنز غين للصحفي يجب أن يحرص عليه ولا يفرط فيه مها كانت الأسباب..

والله سبحانه وتعالى أعلم . . وهو من وراء القصد . . وهو الهادي الى سواء السبيل . .

* * *



مسراجع الجكتاب

عنوان الكتاب المؤلف

أولا: القرآن الكريم

ثانيا: كتب التفسير وعلوم القرآن.

أحمد مصطفى المراغى

جلال الدين السيوطي

سيد قطب

عبد الكريم الخطيب

محمد رشيد رضا

تفسير المراغى (القاهرة - الطبعة الثالثة ١٩٧٤م).

بدر الدين محمد الزركشي البيرهان في علوم القرآن (بيروت - الطبعة الثالثة ١٩٨٠ م) تحقيق أبو الفضل

ابراهيم.

الاتقــان في علوم القرآن (بيروت - ١٩٧٩م).

الحافظ عهاد الدين بن كثير تفسير ابن كثير (بيروت -الطبعة الأولى ١٩٦٦م) ستة أجزاء .

الطبعة الخامسة ١٩٧٧م) ستة مجلدات.

التفسير القرآني للقرآن (القاهرة -بدون تاريخ).

تفسير المنار (القاهرة ١٩٧٣م).

محمد علي الصابوني صفوة التفاسير (بيروت - الطبعة الرابعة ١٩٨١م)، ثلاثة مجلدات. محمد علي الصابوني مختصر تفسير ابن كثير (بيروت - الطبعة السابعة ١٩٨١م) ثلاثة مجلدات.

محمد محمود حجازي (دكتور) التفسير الواضـــح (القــاهرة – الطبعة السادسة ١٩٦٩م). مناع القطان مبــــاحـــث في علوم القرآن

(بيروت - الطبعة الثانية 1971م).

ثالثا: كتب السيرة النبوية

أبو محمد عبد الملك بن هشام السيرة النبوي ــــــــــة لابن هشام (بيروت - بدون تاريخ)، تحقيق مصطفى السقا وآخران. ·

محمد الغزالي فقه السيرة (القاهرة - الطبعة السيرة (القاهرة - الطبعة السيرة (القاهرة - الطبعة ١٩٧٦م).

رابعا: معاجم وقواميس

أبو الفضل جمال الدين لسان العرب (بسيروت ١٣٠٠هـ) ابن منظور المجلد الأول. أحمد عطية الله الله المحديثة (القاهرة أحمد عطية الله المحديثة (القاهرة المحديثة (المحديثة (المحدي

محمد فؤاد عبد الباقي المعجم المفهرس الألف القرآن الكريم (القاهرة كتاب الشعب -

بدون تاريخ).

الزبيدي	مرتضى	عمد

المطبعة الأميرية (مصر)

يوسف الياس سركيس

تاج العروس من جواهر القاموس (القـــاهرة - الطبعـــة الأولى ١٣٠٦هـ).

المعجم الوسيط (القاهرة - الطبعة الثانية ١٩٧٣م) الجزء الثاني. معجم المطبوعات العربية والمعربة (القـــاهرة - ١٩٢٨م) الجزء

ر. الأول.

خامسا: كتب اسلامية

أبو حامد محمد الغزالي

أحمد حسن الباقوري

احياء علوم الدين (دمشق - بدون تاريخ).

أثر القرآن الكريم في اللغة العربية (القاهرة - الطبعة الثانية 19۷۳م).

التهامي نفره (دكتور) سيكولوجية القصة في القرآن (تونس ١٩٧٤م).

السيد عبد الحافظ عبد ربه بحوث في قصص القرآن (بيروت الطبعة الأولى ١٩٧٢م).

السرد القصصي في القرآن الكريم (القاهرة - بدون تاريخ). نظرات في القرآن (القساهرة -الطبعة الأولى ١٩٧٩م) سجلها وأعسدها للنشر أحمد عيسى عاشور .

ثروت أباظة

حسن البنا

حسن محمد باجودة (دكتور) الوحدة الموضوعية في سورة يوسف عليه السلام (القاهرة ١٩٧٣م).

حنفي أحمد التفسير العلمي للآيات الكونية في القرآن (القاهرة ١٩٦٠م).

راشد البراوي (دكتور) القصص القرآني/تفسير اجتاعي (القصاهرة - الطبعة الأولى ١٩٧٨ م).

رمضان لاوند من قضايا الاعلام في القرآن (الكويت ١٩٧٩م).

زين العابدين الركابي النظرية الاسلامية في الاعلام والعلاقات الانسانية (بحث في كتاب الاعلام الاسلامي والعلاقات الانسانية الرياض الطبعة الأولى ١٩٧٩م).

سيد قطب التصوير الفني في القرآن (القاهرة – الطبعة الثامنة ١٩٧٥م).

عبد الحليم حفني (دكتور) أسلوب السخرية في القرآن الكريم (القاهرة ١٩٧٨م).

عبد القادر حسين (دكتور) القرآن/اعجازه وبلاغته (القاهرة المادر حسين (١٩٧٥ م).

عبد القادر عودة التشريع الجنائي في الاسلام مقارنا بالقادر عودة بالقادر الوضعي (القاهرة - الطبعة الثالثة ١٩٦٣م) الجزء الأول.

القصـــص القرآني في منطوقــه عبد الكريم الخطيب ومفهومه (بيروت الطبعة الثانية ١٩٧٥م). مؤتمر تفسير سورة يوسف عليه عبدالله العلمي السلام، (بـــيروت - الطبعــة الثانية - الجزء الأول ١٩٦٩م. الجزء الثاني ١٩٧٠م). كامل سلامة الدقسي (دكتور) منهج سورة النور في اصلاح النفس والمجتمع (جدة الطبعة الثانية ١٩٧٦م). محمد أحمد جاد المولى قصص القرآن (القاهرة - الطبعة الحادية عشرة ١٩٧٨م). محمد أحمد خلف الله (دكتور) الفن القصصي في القرآن الكريم (القاهرة - الطبعة الرابعة ۱۹۷۲م). محمد عبد الله دراز (دكتور) النبأ العظيم/ نظرات جديدة في القرآن (الكويت الطبعة الخامسة ٠ ١٩٨٠م). نظرات في القرآن الكريم محمد الغزالي (القاهرة - الطبعة الثانية 1791 م). قصص الأنبياء وأحداثها وعبرها محمد الفقي

محمد كامل حسن (المحامي) القرآن والقصة الحديثة (بيروت -

(القاهرة - الطبعة الأولى١٩٧٩م).

الطبعة الأولى ١٩٧٠م).

محمد متولي الشعراوي محاضرة بجامعة الملك عبد العزيز بجدة - حول سورة النبأ.

محمد محمود حجازي (دكتور) الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم (القاهرة الطبعة الأولى ١٩٧٠م).

محمد محمود الصواف نظرات في سورة الحجرات (بيروت العواف ١٩٧٤ م).

محود حمزة نصر الكرماني أسرار التكرار في القرآن (القاهرة - الطبعة الثالثة ١٩٧٨م).

محود شلتوت الى القرآن الكريم (القاهرة -بدون تاريخ)

مصطفى صادق الرافعي اعجاز القرآن والبلاغة النبوية (بيروت - الطبعة الثامنة بدون تاريخ).

منظمة الندوة العالمية الاعلام الاسلامي والعلاقات الانسانية (الرياض الطبعة الأولى ١٩٧٩م).

يحيى المعلمي (اللواء) مكارم الأخلاق في القرآن الكريم (الرياض ١٩٧٥م).

سادسا: كتب اعلامية وغيرها

ابراهيم امام (دكتور) الاعلام والاتصال بالجاهير (القاهرة - الطبعة الثانية ١٩٧٥م). ابراهيم امام (دكتور) وكالات الأنباء (القاهرة الراهيم امام (دكتور).

اجلال خليفة (دكتورة) علم التحرير الصحفي (القاهرة – الطبعة الأولى ١٩٨٠م).

جلال الدين الحمامصي من الخسبر الى الموضوع الصحفي (القاهرة ١٩٦٥ م).

جيهان أحدُرشي (دكتورة) الأسس العلمية لنظريات الاعلام (القاهرة ١٩٧٥م).

عبد اللطيف حمزة (دكتور) المدخل في فن التحرير الصحفي (القاهرة - الطبعة الرابعة الرابعة ١٩٦٨م).

عبد اللطيف حمزة (دكتور) أزمة الضمير الصحفي (القاهرة الطيف حرزة (دكتور) الطبعة الأولى ١٩٦٠م).

على الجارم ومصطفى أمين البلاغة الواضحة (القاهرة الطبعة المادية عشرة ١٩٦٩م).

فاروق أبو زيد (دكتور) فن الخير الصحفي (القاهرة - الطبعة الأولى ١٩٨١م).

عمد علي أبو حمده فن الكتابة والتعبير (عبان الطبعة الأولى ١٩٨١م).

محمود أدهم (دكتور) فن تحرير التحقيق الصحفي (القاهرة ١٩٧٩م).

سابعا: صحف ومجلات

جريدة الأهرام (مصرية) بتاريخ ٢٦ أغسطس ١٩٨٣ م. عجلة الأزهر (مصرية) أعـــداد متفرقــة من أعوام (مصرية).

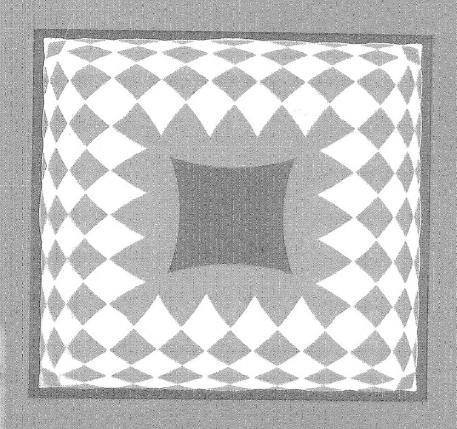
العداد متفرقـــة من أعوام (مصرية) العــداد متفرقـــة من أعوام (١٩٧٨ - ١٩٧٨ - ١٩٧٨ م). العــداد متفرقــة من عــامي العــداد متفرقــة من عــامي العــداد متفرقـــة من أعوام العــداد متفرقـــة من أعوام (كويتية) العــداد متفرقـــة من أعوام (١٩٧٧ - ١٩٧٨ - ١٩٧٨ - ١٩٧٨ م). العــداد متفرقــة من عــامي العــداد متفرقــة من عــامي العــداد متفرقــة من عــامي (١٩٦٥ - ١٩٦٥ م).

الفهترس العسام

نفخة	المستوضوط الم
٥.	مقدمة
14	الباب الأول: مفاهيم صحفية في ضوء معالم قرآنية:
10	الفصل الأول: النبأ والخبر
٤٥	الفصل الثاني: النبأ اليقين
٥٧	الفصل الثالث: حول الصراع
۷١	الفصل الرابع: الحرية والرقابة
۸۳	الفصل الخامس: التوقيت المناسب الفصل الخامس:
99	الفصل السادس: التكرار وأهميته
۱.۷	الباب الثاني: الكتابة الصحفية في ضوء معالم قرآنية:
1 • 9	الفصل الأول: الاستفهامات الستة
144	الفصل الثاني: مقدمات الأخبار الطويلة
۱۷۳	الفصل الثالث: المدخل المثير للانتباه
199	الفصل الرابع: الخاتمة الجيدة
۲.۷	الفصل الخامس: علاقة المقدمة بالخاتمة
440	الفصل السادس: حول الحوار
454	الفصل السابع: العنوان الجيد
790	الفصل الثامن: الكاريكاتور البناء
٣١٩	الباب الثالث: الموضوع الصحفي في ضوء معالم قرآنية:
۲۲۱	الفصل الأول: الموضوع على ضوء القرآن بكامله

444	الفصل الثاني: الموضوع على ضوء سور من القرآن
	الفصل الثالث: الموضوع على ضوء قصص قرآنية قصيرة
401	ومتوسطة
٣٧٣	الفصل الرابع: الموضوع على ضوء قصص قرآنية طويلة
	الباب الرابع: من صفات الصحفي وواجباته في ضوء
٤٠٧	معالم قرآنية:
٤٠٩	الفصل الأول: الاخلاص والتقوى والصدق والصبر
240	الفصل الثاني: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
200	الفصل الثالث: التفكير والحاسة السادسة
220	الفصل الرابع: تنمية المصادر الصحفية
204	خاتمة
271	مراجع الكتاب







دارالشروف

Thanks to assayyad@maktoob.com

To: www.al-mostafa.com